



# لائحة مرحلة الليسانس

## بنظام الساعات المعتمدة

(كلية الآداب – جامعة السويس )



القواعد العامة للائحة مرحلة الليسانس  
بنظام الساعات المعتمدة  
(كلية الآداب – جامعة السويس )

## (القواعد العامة لللائحة مرحلة الليسانس بنظام الساعات المعتمدة) كلية الآداب - جامعة السويس

### الفصل الأول: رؤية ورسالة وأهداف الكلية

أولاً: نبذة عن تاريخ الكلية والأنظمة التدريسية الحالية والمنقضية بها.

انشأت كلية الآداب جامعة السويس بناء علي قرار رئيس مجلس الوزراء رقم 650 لسنة 2014 تم الموافقة على إنشاء كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة السويس بتاريخ 2014/4/23 وبذلك تكون كلية الآداب والعلوم الإنسانية هي الكلية السابعة بجامعة السويس .

ثم عدل مسماها إلى كلية الآداب طبقا لقرار رئيس مجلس الوزراء رقم 1408 لسنة 2017 كانت تضم الكلية سبعة أقسام وهي (اللغة العربية اللغة الانجليزية - اللغة الفرنسية\_ التاريخ والحضارة \_ الجغرافيا الفلسفة الاجتماع)

وفي بداية العام الجامعي 2019/2018 تم فتح قسيمي علم النفس واللغة الصينية ليصبح عدد أقسام الكلية 9 اقسام، وتم تخريج أول دفعة من كلية الآداب سنة 2018 لتكون الدفعة الأولى لخريجة آداب جامعة السويس

#### ثانياً: رؤية الكلية.

تتطلع كلية الآداب جامعة السويس إلى تقديم خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة ومعتمدة أكاديميا لها القدرة على المنافسة محليا وإقليميا .

#### ثالثاً: رسالة الكلية.

كلية الآداب - جامعة السويس مؤسسة تعليمية و بحثية تقدم مجموعة من البرامج التعليمية التي تسهم في اعداد خريج متميز في مجال اللغات والآداب و العلوم الاجتماعية والانسانية وفق المعايير الاكاديمية وقادر على القيام بدور فعال في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع وحل مشكلاته ، وينافس في مجال سوق العمل المحلى و الإقليمى ومتحليا باخلاقيات المهنة ولديه قيم الإنتماء والمواطنة والتعايش وترسيخ الهوية الوطنية.

#### رابعاً: أهداف الكلية

تهدف كلية الآداب بجامعة السويس، إلى تقدم العلوم الانسانية وتطويرها إيماناً منها بأن هذه العلوم هي الركن الأساسي والرصين، في الازدهار الحضاري وتقدمه، لأنها تختص وتهتم ببناء الانسان، الذي هو ركيزة كل تنمية وبناء في المجتمع المصرى. ومن هنا تعمل الكلية على تحقيق الاهداف التالية:

1. أن تكون الكلية مؤسسة أكاديمية متميزة ومتطورة، تعمل على ترسيخ الاهداف الوطنية والقومية، وبث روح الانتماء للوطن، والحفاظ علي هوية مصر القومية والحضارية والثقافية، عبر اعداد خريجين ملتزمين باخلاقيات العمل ومجتمعاتهم، قادرين على المنافسة في سوق العمل في مجالاتهم.
2. اعداد كوادر علمية متميزة تلبى احتياجات المجتمع من المتخصصين في مجال الآداب والعلوم الانسانية، علي ان يكون قادر على التفاعل مع متغيرات العصر بما يضمن توافق المخرجات مع متطلبات سوق العمل.
3. العمل على تعليم الطلاب في مختلف مجالات المعرفة الاجتماعية والانسانية، لتخريج شخصية متوازنة، وتنمية نشاطاته الثقافية والرياضية والاجتماعية، وتشجيع روح الابتكار والابداع.
4. تنمية الجوانب القيمية للخريج، عبر ممارسات وتقاليد سلوكية بناءة.
5. تقديم الخدمات الاستشارية والبحثية المتعلقة بمجالات الآداب والعلوم الإنسانية إلى كليات الجامعة والمؤسسات المجتمعية المختلفة.
6. العمل على تطوير الكلية بصفتها منبر العلوم الانسانية والاجتماعية محليا واقليميا وعالميا.
7. تنشيط التبادل الثقافي والعلمي داخل الجامعة وخارجها، لتحقيق عناصر الجودة في المتعلم والمعلم.

## الأحكام العامة

## الفصل الثاني: Q

### مادة (1) أحكام الأئحة:

1. تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية فيما لم يرد نص في هذه اللائحة لبرامج التعليم التقليدي (الساعات المعتمدة) بجامعة السويس.
2. لمجلس كلية الآداب - جامعة السويس بعد موافقة مجلس الجامعة حق تفسير مواد هذه اللائحة.

### مادة (2): أقسام الكلية:

تتكون الكلية من تسعة أقسام علمية كالتالي:

1. قسم اللغة العربية وآدابها.
  2. قسم اللغة الانجليزية وآدابها.
  3. قسم اللغة الفرنسية وآدابها.
  4. قسم التاريخ والحضارة.
  5. قسم الجغرافيا و نظم المعلومات الجغرافية.
- ( وتشمل الدراسة بقسم الجغرافيا عدد (2) برنامج : الشعبة العامة، وشعبة نظم المعلومات الجغرافية )
6. قسم علم الاجتماع.
  7. قسم الفلسفة.

8. قسم علم النفس.

9. قسم اللغة الصينية.

يجوز إضافة (أو حذف برامج دراسية جديدة بعد اقتراح مجلس الكلية وموافقة مجلس الجامعة ولجنة قطاع الآداب بالمجلس الأعلى للجامعات وبشروط توافر (أو نقص) المقومات (البشرية وغيرها).

### مادة (3): منح الدرجة العلمية

تمنح جامعة السويس درجة الليسانس في الآداب في أحد تخصصات الاقسام المذكورة في هذه اللائحة. بنظام الساعات المعتمدة (Credit Hours) بناء علي طلب مجلس الكلية في التخصصات المحددة بلوائح الكلية المعتمدة بعد استيفاء متطلبات التخرج ، ويحق للطالب بعد التخرج الإلتحاق ببرامج الدراسات العليا بالكلية في الأقسام التي بها دراسات عليا وفقا لللائحة الدراسات العليا المنظمة لذلك بالكلية.

### مادة (4): الانتساب:

تقبل الكلية عددا من طلاب الانتساب الموجه في ضوء الامكانيات المتاحة للكلية، وذلك في أقسام: اللغة العربية والتاريخ والحضارة والجغرافيا والاجتماع و الفلسفة ومن حق مجلس الكلية إضافة الانتساب الموجه لأقسام أخرى بطلب من القسم وموافقة لجنة شئون الطلاب بالكلية.

### مادة (5): قواعد القبول بالكلية

تتم بناء على الآتي:

1. القواعد التي يضعها مكتب التنسيق بالجامعات للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة أو ما يعادلها.
2. إجتياز اختبارات القبول أو القدرات التي تحددها لائحة الكلية.
3. يتم قبول الطلاب الوافدين من كافة الدول بعد موافقة الإدارة العامة للوافدين والجهات المختصة في دولة الإيفاد.
4. يجوز لمجلس كلية الآداب قبول الطلاب الحاصلين علي درجة الليسانس من الكليات المناظرة الأخرى ويرغبون في الحصول علي درجة الليسانس في الآداب في تخصص ما بمصروفات، وذلك بعد أخذ رأي مجالس الأقسام المختصة بشرط ألا تقل مدة الدراسة لهؤلاء الطلاب عن عامين دراسيين بما يحقق مستويين دراسيين وبشروط قبول يقترحها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة.

### مادة (6) التسجيل الأكاديمي:

1. تضع وكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب خطة التسجيل والإشراف علي قواعد التسجيل وإجراءاته.
2. تعد وكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب قوائم الطلاب في المجموعات الدراسية والجدول الدراسية وتوزيع الطلاب على المرشدين الأكاديمي وتجهيز بطاقات المقررات للطلاب والسجل الأكاديمي لكل طالب.
3. تدرج وكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب خطة الأقسام للمقررات المطروحة علي شبكة المعلومات (موقع القبول والتسجيل بالكلية) قبل بداية كل فصل دراسي بأسبوعين على الأقل.

4. يتم فتح باب التسجيل المبدئي للطلاب في المقررات التي يطرحها القسم قبل بداية كل فصل دراسي بأسبوع علي الأقل وتدرج بحيث يقوم الطالب بتسجيل المقررات في النموذج المخصص واعتماده من المرشد الأكاديمي وتسليمه لإدارة شؤون الطلاب أو أن يتم التسجيل المبدئي مباشرة علي الشبكة.
5. يكون تأكيد التسجيل للمقررات الدراسية من خلال موقع الكلية علي شبكة المعلومات أو النماذج المخصصة لذلك في شؤون التعليم والطلاب حسب ما تقرره لجنة شؤون الطلاب ومجلس الكلية.
6. لا يسمح للطالب بالتسجيل في أي مقرر دراسي إلا بعد اجتيازه ذلك المتطلب السابق.(يجوز في حالات الضرورة القصوي السماح للطلاب المراقبين اكاديميا بالتسجيل في مقرر ما ومتطلبه السابق وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي ثم موافقة مجلس القسم المختص واعتماد وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ومجلس الكلية)
7. يجوز للطالب إختيار مقرر من التيرم التالي فقط للمستوي المقيد فيه وفقاً لعدد ساعاته المكتسبة وبشرط اجتيازه للمقرر المطلوب تسجيله.
8. يجوز انتقال الطالب لكليات الجامعة بشرط حصوله علي نسبة النجاح المقيدة للقبول بالكلية المراد التحويل إليها في سنة حصوله علي شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها، ويجوز احتساب مقررات سبق دراستها واجتيازها في الكلية المراد التحويل منها علي أن تكون متطلبات البرنامج الجديد، وألا يكون قد سبق حصوله علي أية درجة علمية بناءً علي دراسته لهذه المقررات

#### مادة (7): نظام الدراسة:

1. تكون الدراسة بالكلية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة بحيث يشمل كل مستوي (عام جامعي) فصلين دراسيين.
2. توزع المقررات الدراسية لكل قسم علي ثمانية فصول دراسية.
3. الدراسة باللغة العربية في كل الاقسام ما عدا اقسام اللغات ( قسم اللغة الانجليزية وآدابها وقسم اللغة الفرنسية وآدابها وقسم اللغة الصينية).
4. يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر أو أكثر بنمط التعليم الهجين ، بحيث تكون الدراسة في المقرر بنسبة 50% وجهاً لوجه وبنسبة 50 % بنظام التعليم عن بعد ، أو بأي نسبة أخرى ، وعلى أن يتم عرض ذلك على مجلس شؤون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة عليه ورفعها إلى مجلس الجامعة لاعتماده ويجب ألا تقل نسبة ساعات التعليم المباشر(وجها لوجه) عن 50% ، وألا تزيد نسبة ساعات التعليم عن بعد عن نسبة 50%

#### مادة (8): مدة الدراسة ومتطلبات منع درجة الليسانس:

1. مدة الدراسة بالكلية أربع سنوات جامعية: يمنح الطالب درجة الليسانس بعد اجتيازه بنجاح عدد مائة وعشرون(120) ساعة معتمدة، تدرس على مدار أربع مستويات دراسية ويشمل المستوي الواحد فصلين دراسيين، يفصل بينهما اجازة منتصف العام.
2. ولا يسمح للطالب الذي تمتد فترة دراسته أكثر من الفترات المذكورة أعلاه أن يتخرج إلا إذا حقق متطلبات التخرج من الساعات المعتمدة المقررة للبرنامج الدراسي والحصول علي معدل تراكمي لا يقل عن 1 وسداد كافة المصروفات الدراسية.

### مادة (9): الفصول الدراسية للعام الجامعي:

يتكون العام الجامعي من فصلين دراسيين بحيث تتم الدراسة لمدة سبعة عشر (17) أسبوعاً موزعة علي النحو التالي:

1. فترة التسجيل مدتها أسبوع واحد. (ويجوز التسجيل المبكر الكترونياً قبل بدأ الفصل الدراسي لطلاب المستوى الثاني والثالث والرابع)
2. فترة الدراسة أربعة عشر أسبوعاً.
3. فترة الإمتحانات في نهاية الفصل الدراسي مدتها أسبوعان.

### مادة (10): الفصل الدراسي الصيفي:

يجوز لمجلس الكلية أن يوافق علي فتح فصل دراسي صيفي مدته ثمانية أسابيع يسجل فيها الطلاب المتوقع تخرجهم والطلاب المعرضون للفصل، بحد أقصى 8 ساعات معتمدة طبقاً لضوابط يحددها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة بحيث يكون:

1. فترة التسجيل ثلاثة أيام.
2. فترة الدراسة سبعة أسابيع.
3. فترة الإمتحان في نهاية الفصل الدراسي الصيفي مدته أسبوع واحد.

### مادة (11): فترات التخرج

يكون تخرج الطلاب علي ثلاث دفعات تشمل : دور يناير، دور مايو، دور سبتمبر.

### مادة (12): معيار الساعات المعتمدة:

1. بالنسبة للمحاضرات النظرية: تحتسب ساعة معتمدة واحدة أسبوعياً خلال الفصل الدراسي الواحد، وتتضاعف خلال الفصل الدراسي الصيفي.
2. تعادل الساعة المعتمدة الواحدة في الدروس العملية والتدريبات التطبيقية أو الإكلينيكية بعدد 2-3 ساعات اتصال أسبوعية خلال الفصل الدراسي الواحد وذلك طبقاً للائحة المعتمدة للكلية.
3. لا يدخل في حساب الساعات المعتمدة الدراسية العملية أو التدريبات التي مدتها ساعة واحدة.

### مادة (13): متطلبات التخرج في البرامج الدراسية:

يحتوي كل تخصص رئيسي علي عدد من البرامج الدراسية التي يحددها مجلس القسم المختص ويعتمدها مجلس الجامعة ويوافق عليها قطاع العلوم الأساسية بالمجلس الأعلى للجامعات بما يضمن جودة المنتج وفي متطلبات سوق العمل. ويتضمن كل برنامج دراسي متطلبات الجامعة ومتطلبات الكلية، إضافة إلي متطلبات التخصص للبرنامج الدراسي وهذه المتطلبات (اجباري . اختياري). ويجوز لمجلس الجامعة إجراء أي تعديلات مقترحة بهذه البرامج.

وتشمل الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي المتطلبات التالية:

- 1- متطلبات الجامعة: تمثل 10 ساعات من إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج الدراسي التالي:
  1. متطلبات جامعة إجبارية: يدرس الطالب (11) احدى عشرة ساعة معتمدة إجبارياً: لغة انجليزية ويرمز له بـ U..2- حقوق إنسان ويرمز له بـ U..5- حاسب آلي ويرمز له بـ U..1- و مهارات لغوية باللغة الانجليزية ويرمز له بـ U..6
  - على أن يقتصر تدريس مقرر** مهارات لغوية باللغة الانجليزية رمز U..6 على طلاب قسم اللغة الانجليزية فقط عوضاً عن المقرر البديل له في الأقسام الأخرى وهو (لغة انجليزية برمز U..2)، وبالتالي يكون إجمالي دراسة كل قسم من المتطلبات الجامعية الإجبارية هو (8) ساعات فقط من اجمالي (11) ساعات معتمدة.
  2. متطلبات جامعة إختيارية: يدرس الطالب (2) ساعة معتمدة من قائمة المقررات الإختيارية التي تطرحها كليات الجامعة: تنمية المهارات الذاتية ويرمز له بـ U..4- إدارة الجودة ويرمز له بـ U..3
  - 5- متطلبات الكلية وتمثل 18 ساعة من إجمالي الساعات المعتمدة للبرنامج الدراسي ويحددها مجلس القسم (أو مجلس الكلية) المختص التابع له البرنامج الدراسي، وهي: اللغة العربية 1 ويرمز له C 1- اللغة العربية 2 ويرمز له C 2- اللغة الفرنسية ويرمز له C 3- قضايا اجتماعية معاصرة ويرمز له C 4- التفكير العلمي ويرمز له C 5- جغرافيا اقليم قناة السويس ويرمز له C 6- اللغة الانجليزية ويرمز له C 7 - علم النفس ويرمز له C 8- تاريخ اقليم السويس ويرمز له C 9 ، على ألا يدرس الطالب مقرراً منها في تخصصه . وبالتالي يكون إجمالي دراسة كل قسم من المتطلبات الكلية هو (16) ساعة فقط من اجمالي (18) ساعة معتمدة. فيما عدا قسم اللغة العربية فإجمالي دراسة متطلبات الكلية لقسم اللغة العربية هو (17) ساعة معتمدة حيث أنه أوصى أن تكون عدد ساعات مقرر اللغة الانجليزية ويرمز له C 7 هو (3) ساعات معتمدة بدلا من (2) ساعة
  - 6- متطلبات التخصص: وتمثل 94 ساعة من إجمالي الساعات المعتمدة للبرنامج الدراسي الذي يلتحق به الطالب ويحددها مجلس القسم التابع له البرنامج الدراسي، ويراعي في ذلك قواعد ضمان الجودة والإعتماد طبقاً للمعايير الأكاديمية القياسية القومية (NARS). فيما عدا قسم اللغة العربية حيث تمثل متطلبات التخصص 93 ساعة من اجمالي الساعات المتعددة للبرنامج الدراسي.
  - 7- المتطلب السابق: يعد المتطلب السابق مقرر دراسي يتعين على الطالب اجتيازه قبل التسجيل في مقرر معين ولا يسمح للطالب بالتسجيل في أي مقرر دراسي يشترط اجتياز متطلب سابق إلا بعد اجتيازه ذلك المتطلب
- د. يقوم الطالب برحلات علمية إلى أماكن ذات الصلة بالتخصص تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بأقسامهم ويجوز أن تدخل كجزء ضمن التقييم للاختبارات العملية أو التطبيقية حسب ما يقرره مجلس القسم المختص ومجلس الكلية.

مادة (14): الإرشاد الأكاديمي:

يحدد القسم مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس المتخصصين لكل طالب لمساعدة الطالب في اختيار المقررات الدراسية الأساسية والإختيارية وذلك وفقاً لقدرة الطالب واستعداده ومعدله التراكمي وكذلك حل المشكلات التي تعترضه أثناء الدراسة من خلال السجل الأكاديمي للطالب والذي يحتوي علي كافة البيانات المبينة لحالة الطالب الدراسية، ويكون رأي المرشد الأكاديمي استشارياً علي مدار سنوات دراسية وليس إلزامياً.

مادة (15): العبء التدريسي للطالب:

يبين عدد الساعات المعتمدة التي يسجل فيها الطالب في الفصل الدراسي الواحد وفقاً لما يلي:

1. الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة المسموح بتسجيلها في الفصل الدراسي هو 12 ساعة معتمدة، والحد الأقصى **المسموح بتسجيلها في السنة الدراسية** هو 30 ساعة معتمدة، ويتوقف ذلك على المعدل التراكمي الفصلي أو السنوي للطالب.
2. ويجوز لمجلس الكلية زيادة العبء التدريسي للطالب في حالة زيادة العبء التدريسي بحد أقصى 4 ساعات معتمدة للطالب المتوقع تخرجه ويجوز لمجلس الكليات إعفاء الطالب المحول من كلية إلى كلية مناظرة يتم التدريس فيها بنظام الساعات المعتمدة من مقررات سبق دراستها في الكلية المحول منها.
3. الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي الصيفي هو 6 ساعات معتمدة والحد الأدنى هو 2 ساعة معتمدة ومجلس الكلية زيادة العبء التدريسي في الفصل الدراسي الصيفي بحد أقصى ساعتين في حال التخرج.
4. الحد الأقصى للساعات المعتمدة والتي يسمح للطالب المراقب علمياً وهو (الطالب المعرض للفصل) (الذي يكون معدله التراكمي أقل من 1) هو 10 ساعات معتمدة ويسجل كباقي الطلاب في الفصل الدراسي الصيفي وذلك لمحاولة تحسين المعدل التراكمي وتحت إشراف المرشد الأكاديمي.

#### مادة (16): الإضافة والحذف والإنسحاب في المقرر وتعديل المسار:

- (1) يجوز للطالب بعد موافقة المرشد الأكاديمي أن يحذف أو يضيف مقراً أو أكثر حتى نهاية الأسبوع الرابع فقط من الدراسة وذلك بما لا يخل بالعبء التدريسي المنصوص عليه في المادة (15).
- (2) يجوز أن ينسحب الطالب من دراسة أي مقرر حتى نهاية الأسبوع السادس من بدء التسجيل للفصل الدراسي وبما لا يخل بالعبء التدريسي للطالب وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي ويسجل هذا المقرر في سجل الطالب الأكاديمي بتقدير منسحب، وبشرط ألا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الإنسحاب.
- (5) تعرض حالات الإنسحاب الإضطرارية بعد هذا الميعاد على لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية للنظر فيها وإقرارها.
- (د) يجوز للطالب تعديل مساره من برنامج دراسي إلى آخر في نفس الكلية بشرط استكمال متطلبات التخصص المرغوب فيه وعدم احتساب الساعات المعتمدة التي اجتازها الطالب من قبل ولا تقع في مجال متطلبات التخصص الجديد، وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي ولجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية.

#### مادة (17): الإنسحاب من الفصل الدراسي:

يتم تطبيق القواعد التالية في أمور الإنسحاب في الفصل الدراسي:

1. يعتبر الطالب منسحباً في الفصل الدراسي إذا لم يسجل، ويعد غياب بدون عذر.
2. يجوز للطالب الإنسحاب من الكلية في الفصل الدراسي بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية ثم موافقة مجلس الكلية، على ألا يتجاوز ذلك نهاية الأسبوع الثامن من بداية الفصل الدراسي الرئيسي ونهاية الأسبوع الخامس من بداية الفصل الدراسي الصيفي.
3. لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن أربعة فصول دراسية متتالية أو متفرقة وإذا تجاوز ذلك يلغى تسجيل الطالب بالكلية.

4. يسمح للطلاب بالإنسحاب من الفصل الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب بعذر (W)، ولا يعد هذا الإنسحاب ضمن الفرص الأربعة المسموح له بها في الفقرة السابقة.

#### مادة (18): حضور المقررات والإنذار بالغياب:

يعتبر حضور الطلاب المحاضرات والدروس العملية والتدريبات متطلباً أساسياً لاستكمال متطلب المقرر ويتولي أستاذ المقرر تسجيل حضور الطلاب في بدء كل محاضرة نظرية أو فترة عملية في سجل معد لذلك من قبل شئون الطلاب بحيث تتبع القواعد التالية:

1. الحد المسموح بالغياب للطلاب بدون عذر مقبول هو 25% من إجمالي ساعات المقرر ويتولي أستاذ المقرر إخطار إدارة شئون الطلاب للإنذار الطالب مرتين وبعد ذلك تعرض حالة الطالب علي مجلس الكلية لإتخاذ إجراءات حرمانه من دخول إمتحان المقرر.
2. إذا زادت نسبة الغياب عن 25% في المقرر وكان غياب الطالب بدون عذر تقبله لجنة شئون الطلاب ويعتمده مجلس الكلية يسجل للطلاب تقدير محروم ويدخل تقدير محروم في حساب المعدل الفصلي والتراكمي العام للطلاب.
5. إذا زادت نسبة الغياب عن 25% وكان غياب الطالب بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويعتمده مجلس الكلية يسجل للطلاب تقدير (غائب) ولا تدخل نتيجة التقدير غائب في المعدل الفصلي أو التراكمي للطلاب.

#### مادة (19): الإنذار الأكاديمي والمراقبة الأكاديمية:

1. إذا حصل الطالب علي تقدير تراكمي أقل من 1 في نهاية الفصل الدراسي الثاني من إلتحاقه بالدراسة أو أي فصل دراسي آخر بعد ذلك يتم انذار الطالب.
2. يتم وضع الطالب المنذر أكاديمياً تحت المراقبة الأكاديمية في الفصل الدراسي الثاني ولا يسمح له بالتسجيل في أكثر من 10 ساعة معتمدة.
3. ترفع المراقبة الأكاديمية عن الطالب إذا حصل علي معدل تراكمي 1 فأكثر.
4. الحد الأقصى لعدد مرات البقاء على قائمة الإنذار أو المراقبة الأكاديمية هو أربعة (4) فصول متتالية.

#### مادة (20): الفصل من الكلية:

##### يفصل الطالب من الكلية في الحالات الآتية:

1. يفصل الطالب من الكلية في حالة حصوله على معدل تراكمي أقل من 1 في أربعة فصول دراسية متتالية.
2. إذا تجاوز عدد مرات الإنسحاب المسموح بها (4 مرات).
3. إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكي أو أخلاقي.
4. إذا حرم من دخول الإمتحان النهائي لجميع المقررات لعامين دراسيين.
5. يتعرض الطالب للفصل من الكلية طبقاً لفرص الرسوب المنصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات.

### مادة (21): إلغاء القيد:

لا يحق للطالب العودة للدراسة إذا ألغي قيده بناءً على طلبه. وموافقة مجلس الكلية وفقاً للقواعد المعمول بها بالكلية والتي حددها المجلس الأعلى للجامعات

### مادة (22): إعادة القيد:

يمكن عودة الطالب للدراسة بناءً على طلبه بحيث يوضح مبررات العودة وبشرط توصية مجلس الكلية بقبول العودة للدراسة وموافقة مجلس الجامعة بذلك، بحيث يعامل الطالب بناءً على وضعه السابق في الكلية قبل إلغاء قيده.

### مادة (23): نظام الإستماع:

يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجالس الأقسام المختصة قبول طلاب من كليات الجامعة أو الجامعات الأخرى كمستمعين لبعض المقررات بالكلية وفقاً لقواعد يحددها مجالس الكليات ويوافق عليها مجلس الجامعة، بحيث تمنح الكليات شهادة إجتياز هذه المقررات ولا يتبع ذلك منح أي درجة علمية.

### مادة (24): تقييم المقررات الدراسية (نظام الامتحان):

أولاً: يتم تقييم إمتحان كل مقرر من 100 (مائة) درجة.

ثانياً: يتم تقييم الطالب في المقررات النظرية والعملية بناءً على العناصر التالية:

- (1) في حالة المقررات التي تشتمل على دراسة نظرية فقط يخصص (30%) من الدرجة الكلية للمقرر للأعمال الفصلية (تشمل أنشطة فصلية، وامتحان منتصف الفصل)، و(70%) للامتحان التحريري.
- (26) في حالة المقررات التي تشتمل على دراسة عملية فقط يترك لكل قسم تحديد (درجة المقرر للأعمال الفصلية ودرجة المقرر للإختبار النهائي سواء كان شفويًا أو مشروع بحث أو تحريريًا) أثناء الفصل الدراسي، وفقاً لطبيعة التخصص والعملية في كل قسم، بشرط أن توضح هذه الدرجة في كل جدول من الجداول المتضمنة للساعات المعتمدة توضيحاً كاملاً (تحذف أو تعدل)
- (27) (ج) في حالة المقررات التي تشتمل على دراسة نظرية ودراسة عملية تطبيقية يخصص 40% من درجة المقرر للأعمال الفصلية أو الشفوي أو كليهما أثناء الفصل الدراسي، و60% للإمتحان التحريري النهائي. ويحق للقسم تغيير هذه النسبة بشرط أن توضح هذه النسبة في كل جدول من الجداول المتضمنة للساعات المعتمدة توضيحاً كاملاً
- (28) تكون الإختبارات العملية التطبيقية والإمتحانات التحريرية النهائية للمقرر من لجنة مشكلة من أربعة على الأقل من أعضاء هيئة التدريس من بينهم القائمين على تدريسه، ويتولى منسق المقرر تنظيم الإمتحانات الفصلية وإعداد أوراق أسئلة الإمتحانات النهائية، وبالتالي يكون راسب في الإمتحان العملي النهائي أو الإمتحان التحريري النهائي غائباً في المقرر.

- (29) تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي يحصل علي معدل تراكمي 3 أو أكثر عند التخرج بشرط ألا يقل معدله في أي مستوى عن 3 وألا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي خلال تسجيله في الكلية (أو في الكلية المحول منها).
- (30) يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية ، أن يقرر عقد الامتحان إلكترونياً في مقرر أو أكثر ، كما يجوز عقد الامتحان في كل المقرر أو جزء منه بما يسمح بتصحيحه إلكترونياً ، وعلى أن يتم عرض ذلك على مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة عليه ورفعها إلى مجلس الجامعة لاعتماده
- (11) يجوز أن تؤجل نتيجة مقرر من المقررات لعدم إكمال متطلباتها لأسباب قهرية (عدم دخول الطالب الإمتحان النهائي لمقرر لعذر مقبول)، ويعطي الطالب في هذه الحالة تقدير غير مكتمل (ل) يسجل في سجله الأكاديمي ولا يدخل نتيجة التقدير (غير المكتمل) في المعدل الفصلي التراكمي العام، وإن لم يستكمل الطالب متطلبات المقرر في الفترة التي يعقد بها الإمتحان النهائي للمقررات غير المكتملة، وهي الأسبوع الأول من الفصل الدراسي التالي مباشرة، يعتبر الطالب راسباً ويرصد له التقدير راسب .
- (12) يعتبر الطالب راسباً لائحياً (تقدير F) في مقرر ما في الحالات الآتية:
- إذا حصل على أقل من 40% من درجة الامتحان التحريري النهائي مهما كانت درجاته في العملي أو الشفوي أو امتحان منتصف الفصل الدراسي.
  - في حالة عدم أداء الامتحان في الفصل الدراسي التالي للمقرر أو المقررات التي حصل فيها على تقدير غير مكتمل (IC)
  - إذا انسحب الطالب من دراسة المقرر بعد الأسبوع الثامن من بدء التسجيل للفصل الدراسي العادي وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي بشرط ألا يخل ذلك بالعبء الدراسي للطالب

### مادة (25): الدلالات الرقمية والرمزية للدرجات والتقديرية:

(1) تقدر الدرجات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر دراسي علي النحو التالي:

الرمز بالعربية	الرمز بالانجليزية	حدود الدرجة	النقاط	التقدير	المدلول بالانجليزية
----------------	-------------------	-------------	--------	---------	---------------------

Exceptional	ممتاز مرتفع	4.00	95 – 100	A +	أ +
Excellent	ممتاز	3.75	90 إلى أقل من 95	- A	أ
Superior	جيد جدا مرتفع	3.50	85 إلى أقل من 90	B +	ب +
Very Good	جيد جدا	3.00	80 إلى أقل من 85	B -	ب
Above Average	جيد مرتفع	2.50	75 إلى أقل من 80	C +	ج +
Good	جيد	2.00	70 إلى أقل من 75	C	ج
High Pass	مقبول مرتفع	1.50	65 إلى أقل من 70	D +	د +
Pass	مقبول	1.00	60 إلى أقل من 65	D	د
Fail	راسب	0	أقل من 60	F	هـ
In-Progress	مستمر	-----	-----	IP	م
In-complete	غير مكتمل	-----	-----	IC	ل
Denile	محروم	-----	-----	DN	ح
Withdraw	منسحب بعذر	-----	-----	W	ع

(2) عند رسوب الطالب في مقرر ما، عليه إعادة المقرر واحتساب أعلى درجة يحصل عليها الطالب

(3) في حالة عودة الطالب المنسحب للتسجيل مرة أخرى يعامل معاملة الطالب الغائب.

(4) اذا تكرر رسوب الطالب في مقرر ما ، يكتفي باحتساب الرسوب مرة واحدة فقط في معدله التراكمي ولكن تسجل عدد

المرات التي أدى فيها هذا المقرر في سجله الأكاديمي وتحسب درجة النجاح التي حصل عليها عند اجتياز الامتحان.

(5) يتم انتقال الطالب من المستوى الأدنى إلى المستوى الأعلى كما يلي:

● ينتقل الطالب من المستوى الأول إلى المستوى الثاني عند اجتيازه ستة وعشرون (26) ساعة معتمدة

● ينتقل الطالب من المستوى الثاني إلى المستوى الثالث عند اجتيازه ستة وخمسون (56) ساعة معتمدة

● ينتقل الطالب من المستوى الثالث إلى المستوى الرابع عند اجتيازه ستة وثمانون (86) ساعة معتمدة

(6) المعدل الفصلي: هو متوسط ما يحصل عليه الطالب من نقاط في الفصل الدراسي الواحد ويقرب إلي رقمين عشريين فقط

ويحسب كما يلي: المعدل الفصلي = مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر x عدد ساعات المقرر

مجموع الساعات التي درسها الطالب في الفصل الدراسي

(7) المعدل التراكمي العام: هو متوسط ما يحصل عليه الطالب من نقاط خلال الفصول الدراسية ويقرب إلي رقمين عشريين

فقط ويحسب كما يلي:

المعدل التراكمي = مجموع حاصل ضرب نقاط كل المقررات التي درسها الطالب x عدد ساعات المقرر

مجموع الساعات التي سجلها الطالب خلال فترة الدراسة

تمنح التقديرات التي يحصل عليها الطالب عند تخرجه كما يلي:

التقدير	النقاط	حدود الدرجة	الرمز بالانجليزية	الرمز بالعربية
ممتاز مرتفع	4.00	95 – 100	A +	أ +
ممتاز	3.75	90 إلى أقل من 95	- A	أ

جيد جدا مرتفع	3.50	85 إلى أقل من 90	B +	+ ب
جيد جدا	3.00	85 إلى أقل من 85	B -	ب
جيد مرتفع	2.50	80 إلى أقل من 80	C +	+ ج
جيد	2.00	75 إلى أقل من 75	C	ج
مقبول مرتفع	1.50	70 إلى أقل من 70	D +	+ د
مقبول	1.00	65 إلى أقل من 65	D	د
راسب	0	أقل من 60	F	هـ

ويبين في شهادة الطالب النقاط المكتسبة والمعدل التراكمي العام والنسبة المئوية مقربة إلى رقمين عشريين إلى جانب التقدير العام للتخرج.

#### ملحوظة:

-رمز الكود الخاص بالمتطلبات الجامعية هو: (U). رمز الكود الخاص بمتطلبات الكلية: (C). ورمز الكود الخاص بمتطلبات الأقسام ضمن متطلبات الكلية: (S C). مضاف إليه أول حرف ابجدي باللغة الإنجليزية لاسم القسم .. ليكون على سبيل المثال: (عربي SCA - انجليزي SCE) .... الخ  
-عدد ساعات الامتحان التحريرية هو: (2) ساعتان.

#### مادة (26): تطبيق اللائحة:

تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية فيما لم يرد فيه نص في هذه اللائحة, كما تطبق أحكام هذه اللائحة إعتباراً من العام الجامعي التالي لتاريخ صدورها علي الطلاب المستجدين بالمستول الأول بالكلية, أما طلاب لائحة الساعات المعتمدة القديمة يجوز لهم الإلتحاق بالبرامج الجديدة ومعادلة الساعات المكتسبة بنظيراتها في لائحة الساعات المعتمدة الجديدة.

#### مادة (27): الرسوم الدراسية:

تحدد في بداية كل عام دراسي قيمة تسجيل الساعة المعتمدة بقرار من مجلس الجامعة وفي حدود ما يقره قانون تنظيم الجامعات بشأن العملية التعليمية, ولا يعتد بتسجيل الطالب إلا بعد سداد الرسوم الدراسية.



## البرنامج الدراسي لقسم اللغة العربية



### المستوى الأول

الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر	حالة المقرر		عدد الساعات اسبوعيا			توزيع الدرجات			متطلب سابق	آلية تدريس المقرر				
			إجباري	اختياري	نظري	تطبيقي/ تدريبات	معمدة	أعمال فصلية	شفوي	نظري		المجموع	تعليم عن بعد	تعليم مباشر		
الأول	حاسب آلي	U...1	1	-	2	2	3	30	-	70	100	-	60	40		
	لغة إنجليزية	U...2	1	-	2	2	3	30	-	70	100	-	60	40		
	النحو والصرف (1)	عرب 111	1	-	2	2	2	30	-	70	100	-	70	30		
	مدخل إلى علم اللغة	عرب 112	1	-	2	2	2	30	-	70	100	-	60	40		
	الأدب الجاهلي ونصومه	عرب 113	1	-	2	2	2	30	-	70	100	-	50	50		
	العروض والقافية (بحور الشعر وقوافيه)	عرب 114	1	-	2	2	2	30	-	70	100	-	70	30		
	نظرية الأدب	عرب 115	-	1	2	2	2	30	-	70	100	-	50	50		
	مهارات لغوية	عرب 116	-	1	2	2	2	30	-	70	100	-	50	50		
مجموع الفصل الأول													6	1	14	16
الثاني	الكتابة العربية	SCA...1	1	-	2	2	2	30	-	70	100	-	60	40		
	لغة فرنسية	C...3	1	-	2	2	2	30	-	70	100	-	60	40		
	النحو والصرف (2)	عرب 121	1	-	2	2	2	30	-	70	100	عرب 111	70	30		
	علم المعاني	عرب 122	1	-	2	2	2	30	-	70	100	-	50	50		
	علوم القرآن (علوم ونصوص)	عرب 123	1	-	2	2	2	30	-	70	100	-	70	30		
	علم الأصوات	عرب 124	1	-	2	2	2	20	60	100	100	-	70	30		
	المكتبة العربية	عرب 125	-	1	2	2	2	30	-	70	100	-	50	50		
	مصادر التراث اللغوي	عرب 126	-	1	2	2	2	30	-	70	100	-	50	50		



							14			1	6	مجموع الفصل الثاني
							30			2	12	مجموع الفصلين

### المستوى الثاني

الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر	حالة المقرر		عدد الساعات اسبوعيا			توزيع الدرجات			متطلب سابق	آلية تدريس المقرر			
			إجباري	اختياري	نظري	تطبيقي/ تدريبات	معمدة	أعمال فصلية	شفوي	نظري		المجموع	تعليم مباشر	تعليم عن بعد	
الثالث	حقوق الإنسان	U...5	1	-	2	-	2	2	30	-	70	100	-	50	50
	لغة انجليزية	C...7	1	-	2	2	3	30	-	70	100	-	50	50	
	النحو والصرف (3)	عرب131	1	-	2	-	2	30	-	70	100	عرب 121	70	30	
	علم اللغة العام	عرب132	1	-	2	-	2	30	-	70	100	عرب112	60	40	
	علم البيان	عرب133	1	-	2	-	2	30	-	70	100	عرب122	50	50	
	الأدب في عصر صدر الإسلام وبنى أمية (شعر ونثر)	عرب134	1	-	2	-	2	30	-	70	100	عرب 113	50	50	
	اللغة الشرقية (لغة فارسية)	عرب135	-	1	2	-	2	30	-	70	100	-	50	50	
	اللغة الشرقية (لغة عبرية)	عرب136	-	1	2	-	2	30	-	70	100	-	50	50	
مجموع الفصل الثاني			5	1			15								
الرابع	الحاسوب وتعليم اللغة العربية	SCA...2	1	-	2	2	3	30	-	70	100	-	50	50	
	النحو والصرف (4)	عرب 141	1	-	2	2	3	30	-	70	100	عرب121	70	30	
	العروض والقافية (تطور موسيقا الشعر وفوائيه)	عرب 142	1	-	2	2	3	30	-	70	100	عرب114	70	30	
	علوم الحديث النبوي	عرب 143	1	-	2	-	2	30	-	70	100	-	50	50	
	الأدب الشعبي	عرب 144	-	1	2	-	2	30	-	70	100	-	50	50	
	اللهجات العربية	عرب 145	-	1	2	-	2	30	-	70	100	-	40	60	
	تنمية المهارات الذاتية	U...4	-	1	2	-	2	30	-	70	100	-	50	50	
	إدارة الجودة	U...3	-	1	2	-	2	30	-	70	100	-	50	50	



						15			2	4	مجموع الفصل الثاني	
						30			4	9	مجموع الفصلين	

### المستوى الثالث

الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر	حالة المقرر		عدد الساعات اسبوعيا			توزيع الدرجات			متطلب سابق	آلية تدريس المقرر	
			إجباري	اختياري	نظري	تطبيقية/ تدريبات	معمدة	أعمال فصلية	شفوي	نظري		المجموع	تعليم مباشر
الخامس	التفكير العلمي	C...5	1	-	2	-	2	30	-	70	-	50	50
	الفلسفة الإسلامية	SCA...3	1	-	2	-	2	30	-	70	-	50	50
	النحو والصرف (5)	عرب 151	1	-	2	-	2	30	-	70	عرب 141	70	30
	علم التفسير (نصوص ومذاهب)	عرب 152	1	-	2	-	2	30	-	70	-	50	50
	علم اللغة التطبيقي	عرب 153	1	-	2	-	2	30	-	70	عرب 132	60	40
	الأدب العباسي (شعر)	عرب 154	1	-	2	-	2	30	-	70	عرب 113	50	50
	النقد العربي القديم	عرب 155	1	-	2	-	2	30	-	70	-	50	50
	دراسات نحوية حديثة	عرب 156	-	-	2	-	2	30	-	70	-	70	30
	القصة والسرديات الحديثة	عرب 157	-	1	2	-	2	30	-	70	-	50	50
مجموع الفصل الثاني					7	1	16						
السادس	جغرافيا إقليم قناة السويس	C...6	1	-	2	-	2	30	-	70	-	50	50
	قضايا اجتماعية معاصرة	C...4	1	-	2	-	2	30	-	70	-	50	50
	النحو والصرف (6)	عرب 161	1	-	2	-	2	30	-	70	عرب 151	70	30
	الأدب الأندلسي	عرب 162	1	-	2	-	2	30	-	70	-	50	50
	علم البديع	عرب 163	1	-	2	-	2	30	-	70	عرب 133	50	50
	الأدب العباسي (نثر)	عرب 164	1	-	2	-	2	30	-	70	-	50	50
	الثقافة الإسلامية	عرب 165	-	1	2	-	2	30	-	70	-	50	50



50	50	-	100	70	-	30			2			عرب 166	فقه السيرة النبوية
							14			1	6		مجموع الفصل الثاني
							30			2	13		مجموع الفصلين

### المستوى الرابع

آلية تدريس المقرر		متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات اسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي
تعليم عن بعد	تعليم مباشر		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختياري	إجباري			
50	50	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	C... 9	تاريخ إقليم قناة السويس	السابع
30	70	عرب 161	100	70	-	30	3	2	2	-	1	عرب 171	النحو والصرف (7)	
50	50	عرب 154	100	70	-	30	2	-	2	-	1	عرب 172	الأدب الحديث (شعر)	
50	50	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	عرب 173	النقد الأدبي الحديث	
40	60	-	100	30	-	30	2	-	2	-	1	عرب 174	علم الدلالة والمعاجم	
50	50	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	عرب 175	فقه العبادات والمعاملات	
50	50	-	100	70	-	30	2	-	2	1	-	عرب 176	تحليل الخطاب	
50	50	-	100	70	-	30		-	2		-	عرب 177	علم الأسلوب	
							15			1	6		مجموع الفصل الثاني	
50	50	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	C...8	علم النفس	الثامن
30	70	عرب 171	100	70	-	30	3	2	2	-	1	عرب 181	النحو والصرف (8)	
50	50	عرب 172	100	70	-	30	2	-	2	-	1	عرب 182	الأدب الحديث (نثر)	
50	50	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	عرب 183	الأدب المقارن	
50	50	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	عرب 184	أدب مصر الإسلامية	
50	50	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	عرب 185	بلاغة القرآن	
50	50	-	100	70	-	30	2	-	2	1	-	عرب 186	مناهج البحث اللغوي	



50	50	-	100	70	-	30		_	2		-	عرب 187	مناهج البحث الأدبي	
							15			1	6		مجموع الفصل الثاني	
							30			2	12		مجموع الفصلين	



# توصيف المقررات لقسم اللغة العربية وآدابها

## المحتوى العلمي لمقررات قسم اللغة العربية بكلية الآداب

### المستوي الأول

#### الفصل الدراسي الأول

اسم المقرر: حاسب آلي كود المقرر: 1...u عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري – 2 عملي (تعليم مباشر 70%- تعليم عن بعد 30%)

يهدف هذا المقرر إلى معرفة مكونات الحاسب المادية والبرمجية و التعامل مع نظام الاعداد الثنائي و التعامل مع نظام الاعداد السداس عشر و معرفة كيفية التفكير في حل المشكلات و معرفة كيفية استخدام خرائط التدفق لوضع تصور لحل المشكلات و معرفة تاريخ واستخدام لغات البرمجة و معرفة تاريخ نظم التشغيل المستخدم في الحاسب الالى

اسم المقرر: انجليزي كود المقرر: 2...u عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2- عملي... - نظري 2 (تعليم مباشر 50%- تعليم عن 50%)

يهدف المحتوى إلى تنمية المهارات الاربعة الاساسية في اللغة وهي : القراءة والمحادثة والاستماع والكتابة، وذلك من خلال دراسة بعض المقالات المختارة لتنمية مهارات القراءة والفهم وزيادة عدد المفردات في مجالات متعددة من أدب وسياسة وعلوم... الخ يهدف المحتوى إلى تعليم الطلاب المحادثة باللغة الانجليزية في مواقف مختلفة: في المطار، في المطعم... الخ \* يهدف المحتوى إلى اكتساب الطلاب مهارة الاستماع وفهم مواقف عدة باللغة الانجليزية. \* يهدف المقرر إلى كتابة مجموعة من الفقرات لتعلم الكتابة باللغة الانجليزية.

المراجع:

1. Mccarthy, Michael. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

2. Bailey, Kathleen. New Ways in Teaching Speaking. Illinois: Pantagraph Printing, 1994.

3. Richards, Jack. Interchange. Cambridge. Cambridge University Press. 2005.

4. Purpura, James E. In Charge. USA: Pearson Education, 2003.

المقرر: النحو والصرف 1 الكود: عرب 111 الساعات: 2 نظري

(تعليم مباشر 70%- تعليم عن 30%)

يهدف هذا المقرر إلى إتقان اللغة العربية قراءة وكتابة وتحدثا واستماعا إتقان تاما. واستخدام المهارة اللغوية لصياغة المعلومات باللغة العربية بصورة علمية صحيحة. والتواصل مع الثقافات الأخرى انطلاقا من خلفية قوية لثقافته العربية والتمكن من الثقافة العربية والقدرة على إدراك الإطار الحضاري الشامل للغة العربية.

ويشتمل على: مقدمة في نشأة علم النحو – الكلمة والكلام – الإعراب والبناء – النكرة والمعرفة – المبتدأ والخبر- التعريف بعلم الصرف – تصريف الأفعال – الاشتقاق – الميزان الصرفي – المجرد والمزيد – أبواب الفعل

الصحيح والمعتل وإسنادهما للضمائر

المراجع:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

- النحو المصفى للدكتور محمد عيد

- شذا العرف في فن الصرف للشيخ أحمد الحملاوي

- التطبيق النحوي للدكتور عبده الراجحي

المقرر: مدخل إلى علم اللغة الكود: عرب112 الساعات: 2 نظري (تعليم مباشر 60%- تعليم عن  
(40%)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على علم اللغة.

ويشتمل على: معنى اللغة - مقومات اللغة - النظريات المختلفة في أصل اللغة- فقه اللغة - علم اللغة - علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى- مجالات فقه اللغة ومجالات علم اللغة ومناهجه- حياة اللغة (نموها وتطورها)- قضية جمع اللغة وتدوينها- مصادر الاحتجاج اللغوي: الاحتجاج بالقرآن/ بالحديث النبوي/ بشعر العرب/ بنثر العرب- العربية والأطلس اللغوي(الجغرافيا اللغوية) فقه اللغة في التراث العربي الإسلامي- أهم مصادر فقه اللغة في التراث.

المراجع:

- مدخل إلى علم اللغة للدكتور محمد حسن عبد العزيز

- علم اللغة مقدمة للقارئ العربي للدكتور محمود السعران

- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي للدكتور رمضان عبد التواب

المقرر: الأدب الجاهلي الكود: عرب113 الساعات: 2 نظري (تعليم مباشر 50%- تعليم عن 50%)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأدب الجاهلي.

ويشتمل على: تعريف الأدب والتعرف على مناهج تأريخه، تقسيم العصور الأدبية، دلالة كلمة "الجاهلية" وحدودها الزمنية ، حياة العرب في الجاهلية (الحياة الاجتماعية- السياسية- الدينية- المعيشية)، الشعر الجاهلي (روايته وتدوينه)، مصادر الشعر الجاهلي، قضية الانتقال في الشعر الجاهلي، الشعراء الصعاليك، نشأة الشعر الجاهلي وبناء القصيدة، خصائص الشعر الجاهلي، موضوعات الشعر الجاهلي، المعلقات وتحليل أجزاء منها. دلالة كلمة نثر في العصر الجاهلي ، فنون النثر في العصر الجاهلي (الخطابة- الوصايا- سجع الكهان- الأمثال- الحكمة)، موقف المعاصرين من النثر الجاهلي.

المراجع:

- العصر الجاهلي للدكتور شوقي ضيف

- في تاريخ الأدب الجاهلي للدكتور علي الجندي

- الأدب الجاهلي للدكتور طه حسين

- دراسات في الأدب الجاهلي للدكتور عبد العزيز نبوي

المقرر: العروض والقافية-بحور الشعر وقوافيه الكود: عرب114 الساعات: 2 نظري (تعليم مباشر 70%- تعليم عن 30%)  
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على بحور الشعر وقوافيه.

ويشتمل على: علم العروض : (الكتابة العروضية، بيت الشعر وأجزاؤه عروضيا، بحور الشعر، دوائر العروض).- بحور الشعر (الطويل، المديد، البسيط، الوافر، الكامل، الهزج، الرجز، الرمل، السريع، المنسرح، الخفيف، المضارع، المقتضب، المجتث، المتقارب، المتدارك، الزحافات والعلل).- علم القافية: (تعريفها، حروفها، حركاتها، أنواعها، أسماؤها، أشكالها، عيوبها، الضرورات الشعرية).  
المراجع:

- شفاء الغليل في علم الخليل لمحمد بن علي المحلي، تحقيق دكتور شعبان صلاح
- الشافي في العروض والقوافي للدكتور هاشم صالح مناع
- رؤى عروضية للدكتور محمد أبو الفضل بدران
- موسيقى الشعر بين الإيقاع والابتداع للدكتور شعبان صلاح

المقرر: نظرية الأدب الكود: عرب115 الساعات: 2 نظري (تعليم مباشر 50%- تعليم عن 50%)  
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على نظرية الأدب.

ويشتمل على: تعريف الأدب وتقسيماته وعناصره وأبرز ظواهره وأركان الظاهرة الأدبية، تعريف نظرية الأدب ومجالات اهتمامها، نظرة المحاكاة، نظرية التعبير، نظرة الانعكاس، نظرية الخلق، علاقة الأدب بالحياة والأخلاق والسلوك الإنساني، علاقة الأدب بالذات والخيال، علاقة الأدب بالمجتمع والفكر، علاقة الأدب بالجمال والتشكيل والبناء، نظرية التلقي(50)، علاقة الأدب بالقارئ والتأويل، نظرية الأجناس الأدبية، جهود العرب القدماء في مجال التنظر للأدب(50).  
المراجع:

- نظرية الأدب ومناهج الدراسات الأدبية للدكتور عبد المنعم اسماعيل
- مقدمة في نظرية الأدب للدكتور عبد المنعم تليمة
- مدخل إلى نظرية الأدب جوناثان كولر
- في نظرية الأدب تيري إيجلتون

المقرر: مهارات لغوية الكود: عرب116 الساعات: 2 نظري (تعليم مباشر 50%- تعليم عن 50%)  
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مهارات اللغة.

ويشتمل على: مهارات القراءة- مفهوم القراءة - وخصائص القارئ الماهر- أنواع القراءة ومزايا كل نوع - مهارات القراءة ( قراءة الفهم المباشر-قراءة الاستنتاج- القراءة النقدية- قراءة التذوق والاستنتاج- معوقات عملية القراءة- نصوص من القرآن الكريم- نصوص من خطب الرسول الكريم والصحابة ورسائلهم- نصوص من الشعر العربي والنثر العربي القديم- فنون مختلفة. مهارات التحدث- الأداء اللغوي (تأليف الكلام): الصحة الداخلية (الفصاحة)، التعبيرية، ومراعاة القواعد اللغوية والقوانين الصوتية ومراعاة المقامات الاجتماعية، الصحة الخارجية (البلاغة)، الربط بين اللفظ والمعنى، لغة الإشارة،(50) الحركات الجسمية ودورها، التدريب على فن الإلقاء والخطابة ومواجهة الجماهير. مهارات الاستماع- مفهوم الاستماع- أهمية الاستماع- واقع الاستماع - صفات وعادات المستمع

الجيد- مهارات الاستماع واعدات المستمع الجيد- معوقات عملية الاستماع- مواقف تدريبية: الاستماع إلى نصوص قرآنية، أحاديث نبوية- خطب نبوية أو للخلفاء- نصوص شعرية(50).  
المراجع:

- فن الكلام للدكتور كمال بشر
- تعليم اللغة العربية في التعليم العام للدكتور محمود الناقة
- تدريس فنون اللغة للدكتور علي مذكور

## المستوى الأول: الفصل الدراسي الثاني

اسم المقرر: الكتابة العربية الكود: SCA...1 الساعات: 2 نظري (تعليم مباشر 60%- تعليم عن 40%)  
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أوليات الخط العربي وتاريخ الكتابة العربية ومشكلات الكتابة العربية وطرق حلها. ويشتمل المقرر على:

مفهوم الكتابة وأهمية الكتابة وموقف الإسلام من الكتابة.- دراسة قضية أوليات الخط العربي (نوعه – مكانه) وهل هو توقيفي أم اصطلاحي.- نشأة الخط العربي وأبرز رواده (ابن البواب، قطبة، ابن مقلة، طبطب المصري).- علاقة أنواع الخطوط العربية بالمسار الحضاري العربي الإسلامي (الكوفي وبدعوة العرب/ الخط النسخ/ الخط الديواني سر من أسرار الدولة العثمانية / ...) - قواعد الكتابة العربية: قواعد تحرير خط النسخ وأشهر رواده، قواعد تحرير خط الرقعة وأشهر رواده، قواعد تحرير ورسم خط الكوفي وأشهر رواده، قواعد تحرير ورسم خط الثلث وأشهر رواده، قواعد تحرير ورسم الخط الديواني.- مجالات التعبير الكتابي ومعايير كتابة التعبير التحريري وما يجب مراعاته.- علامات التقييم بأنواعها- صعوبات أو مشكلات الكتابة الإملائية- رسم المصحف.  
المراجع:

- قصة الكتابة العربية للأستاذ إبراهيم جمعة
- الخط العربي نشأته وتطوره ومشكلاته لإميل يعقوب

اسم المقرر: اللغة الفرنسية الكود: C.....3 الساعات: 2 نظري (تعليم مباشر 60%- تعليم عن 40%)

يهدف الي التعرف علي الوثيقة و تكوين جملا صحيحة باللغة الفرنسية باستخدام ازمنا المضارع و الماضي المركب و المستقبل البسيط، يتوصل الي قدرته علي كتابه خطابات او مقالات قصيرة بلغة فرنسية بسيطة و صحيحة و القدرة علي التعبير عن ارائه و افكاره باللغة الفرنسية.

يشمل دراسة لازمنة البسيطة باللغة الفرنسية – دراسة أدوات التعريف و النكرة و التجزئة – صفات الملكية و الإشارة - فهم الوثيقة و حل الاسئلة – كتابة خطاب – كتابة موضوع مبسط عن وصف شخص أو التعبير عن الرأي او خطاب دعوة او طلب(60). دراسة بعض موضوعات الترجمة البسيطة عن مواقف من الحياة اليومية من اللغة الفرنسية الي اللغة العربية.(40)  
المراجع:

1. Hélène Augé, Maria Marquet, Michèle Pendanx, « Tout va bien », méthode de français, CLE International, Paris, 2007
2. Jacky Girardet, Jean Marie Cridling, « Panorama 1 », méthode de Français, CLE International, Paris, 1996.
3. Régine Mérieux, Yves Loiseau, « Connexions », Méthode defrançais, Didier, Paris, 2004.



4. Annie MonnerieGoarin – Marie chantal , Champion 1, Méthode defrançais, CLE International, Paris, 1999  
5. Dominique berger, Régine Mérieux, NerinaSpicacci, Bravo 1, Méthode de français, Didier, 1999

المقرر: النحو والصرف 2 الكود: عرب121 الساعات: 2 نظري

(تعليم مباشر 70%- تعليم عن 30%)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على قواعد اللغة.

ويشتمل هذا المقرر على: النواسخ وتشمل: كان وأخواتها – الحروف العاملة عمل ليس – كاد وأخواتها – إن وأخواتها – لا النافية للجنس – ظن وأخواتها- التوكيد – المتعدي واللازم –الجامد والمشتق – المبني للمعلوم والمبني للمجهول.  
المراجع:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

- موصل الطلاب إلى قواعد الإعراب للشيخ خالد الأزهرى

- النحو الوافى للأستاذ عباس حسن

- النحو الأساسى للدكتور محمد حماسة وآخرين

المقرر: علم المعاني الكود: عرب122 الساعات: 2 نظري (تعليم مباشر 50%- تعليم عن 50%)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على علم المعاني.

ويشتمل على: الإسناد الخبرى، أضرِب الخبر، خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر، أحوال المسند إليه، أغراض الخبر، أحوال المسند، أحوال متعلقات الفعل، الفصل والوصل، القصر، الإنشاء، الإيجاز، الإطناب، المساواة.  
المراجع:

- الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني

- اسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني

- دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني

المقرر: علوم القرآن الكود: عرب123 الساعات: 2 نظري (تعليم مباشر 70%- تعليم عن 30%)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على علوم القرآن.

ويشتمل على: معنى علوم القرآن ونشأة العلم وتطوره، المكي والمدني من القرآن الكريم، سور القرآن وترتيبها، جمع القرآن من السطور والصدور، رسم المصحف ونقطه وشكله، الناسخ والمنسوخ، إعجاز القرآن، المجمل والمبين من القرآن، المحكم والمتشابه، أمثال القرآن الكريم وسماتها ومواطن العبرة فيها، القسم في القرآن الكريم  
المراجع:

- الإتقان في علوم القرآن للسيوطي

- البرهان في علوم القرآن للزركشي

- محاضرات في علوم القرآن للدكتور صبيح الصالح

المقرر: علم الأصوات الكود: عرب124 الساعات: 2 نظري (تعليم مباشر 70%- تعليم عن 30%)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على علم الأصوات.

ويشتمل على: التعريف بعلم الأصوات بفرعيه الفوناتيكي Phonatics والفونولوجي Phonology ، وأهمية علم الأصوات- الوحدات الصوتية العربية (فونيمات العربية، والمقاطع الصوتية)- أعضاء النطق والسمع ودورهما في إنتاج الأصوات- تصنيف الأصوات العربية من حيث المخارج والصفات- تصنيف الصوائت العربية من حيث (الفونولوجيا العربية، النبر Stress والتنغيم intonation)، والوصل والوقف- تعريف موجز بجهود العرب في دراسة الأصوات من خلال أعمال الخليل وسيبويه وابن جني وعلماء التجويد- تطور الأصوات وخصائصه وعوامله.

المراجع:

- الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس

- علم الأصوات للدكتور كمال بشر

- دراسة الصوت اللغوي للدكتور أحمد مختار عمر

المقرر: المكتبة العربية الكود: عرب 125 الساعات: 2 نظري (تعليم مباشر 50%- تعليم عن 50%)

يهدف هذا المقرر إلى أن يعرف الطلاب مصادر المكتبة العربية.

ويشتمل المقرر على تناول الكتب الآتية: أشهر كتب المكتبة القرآنية، والمكتبة اللغوية والمكتبة الأدبية.

المراجع:

- المكتبة العربية للأستاذ يوسف نوفل

- مصادر عربية وقراءات في مراجع تراثية للدكتور البدر راوي زهران

المقرر: مصادر التراث اللغوي الكود: عرب 126 الساعات: 2 نظري (تعليم مباشر 50%- تعليم عن 50%)

يهدف هذا المقرر إلى أن يعرف الطلاب مصادر التراث اللغوي.

ويشتمل المقرر على الكتب الآتية: (تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة- مجاز القرآن لأبي عبيدة)، كتاب سيبويه – العين للخليل - معاني

القرآن للفراء – إصلاح المنطق لابن السكيت – القتضب للمبرد- سر صناعة الإعراب لابن جني- معاني القرآن وإعرابه للزجاج- فقه

اللغة للثعالبي – الصحابي في فقه اللغة لابن فارس- الخصائص لابن جني و....

المراجع:

- زيارة دار الكتب

- المكتبة العربية للأستاذ يوسف نوفل

- مصادر عربية وقراءات في مراجع تراثية للدكتور البدر راوي زهران

## المستوي الثاني الفصل الدراسي الأول

اسم المقرر: حقوق الإنسان ومكافحة الفساد كود المقرر: 5...u عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً -2نظري

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب الجوانب الرئيسية لحقوق الإنسان، وذلك من خلال معرفة المقصود بحقوق الإنسان والمفاهيم والمصطلحات المرتبطة به، والمراحل المختلفة لتطور حقوق الإنسان عبر التاريخ، كما يتم ذلك من خلال التعرف على أنواع حقوق الإنسان، والمواد المختلفة المكونة للاعلان العالمي لحقوق الانسان. كما يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم الفساد وأنواعه وأسبابه، ومكافحته والقوانين المتعلقة بمكافحته، وأخيرا الهيئات المهتمة بذلك داخليا وخارجيا.

اسم المقرر: لغة إنجليزية  
كود المقرر: c...1 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا -2 نظري -2 عملي  
يهدف هذا المقرر إلى استكمال زيادة مهارة اللغة الانجليزية لدى الطالب بالمقارنة بالمستوى الثاني، وذلك من خلال استكمال زيادة قدرته على تنمية الاستماع وقراءة اللغة الانجليزية بمستوى يناسب المرحلة الدراسية، كما يتيح المقرر زيادة الحصيلة اللغوية لا سيما في مجال الجغرافيا، هذا فضلا عن اكساب الطالب مهارة بناء الجملة في اللغة الانجليزية.

المقرر: النحو والصرف 3 الكود: عرب 131 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على قواعد اللغة العربية.

ويشتمل هذا المقرر على: الفاعل – نائب الفاعل – المتعدي واللازم – التنازع – الاشتغال – المفاعيل- أبنية الاسماء – المجرد والمزيد – الجامد والمشتق – المصادر.

المراجع:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

- تصريف الأفعال والاسماء في ضوء أساليب القرآن الكريم، للدكتور محمد سالم محيسن

- النحو الوافي للأستاذ عباس حسن

- شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاسترأبازي

المقرر: علم اللغة العام الكود: عرب 132 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على علم اللغة العام.

ويشتمل على: المصطلحات/ علم اللغة العام- مفهومه وحدوده وتاريخه- النظريات المختلفة في أصل اللغة- حياة اللغة ( نموها وتطورها)- الفصائل اللغوية (اللغات السامية-اللغات الحامية –اللغات الهندوأوربية-اللغات الطورانية)- مصادر الاحتجاج اللغوي: الاحتجاج بالقرآن/الاحتجاج بالحديث النبوي/الاحتجاج بشعر العرب/ الاحتجاج بنثر العرب- قضية جمع اللغة وتدوينها- العربية والأطلس اللغوي(الجغرافيا اللغوية)- العربية واللغات السامية(أهمية بحث العربية في ضوء اللغات السامية)- قضية العامية وخطرها على الفصحى.

المراجع:

- علم اللغة العام للدكتور عبد الصبور شاهين

- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي للدكتور رمضان عبد التواب

- دراسات في علم اللغة للدكتور كمال بشر

المقرر: علم البيان الكود: عرب 133 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على علم البيان.

ويشتمل على: التشبيه المفرد وأدواته، أقسام التشبيه، مراتب التشبيه، التشبيه المتعدد والمركب والضمني، الاستعارة وبلاغتها، تقسيمات الاستعارة، المجاز المرسل وعلاقاته، المجاز العقلي وعلاقاته، أقسام الكتابة وبلاغتها، الاستعارة وعلاقتها بالحقول الدلالية. المراجع:

- الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني
- اسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني
- البيان العربي للدكتور بدوي طبانة

المقرر: الأدب في عصر صدر الإسلام وبنو أمية الكود: عرب 134 الساعات: 2 نظري  
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأدب في العصر الإسلامي.

ويشتمل على: مدخل (الأدب قبل الإسلام)، أثر الإسلام في تطور اللغة والأدب، موقف الإسلام من الشعر والشعراء، قضايا الشعر في عصر صدر الإسلام، الأغراض الشعرية في عصر صدر الإسلام، الحياة في عصر بني أمية، تأثير السياسة على الشعر والشعراء، الاتجاهات الشعرية في العصر الأموي، عوامل ازدهار الأدب الأموي وتطوره، خصائص الشعر الأموي وتطور أغراضه. النثر في عصر صدر الإسلام، فنون النثر ونماذج تطبيقية، عوامل ازدهار النثر، الخصائص الفنية للنثر في عصر صدر الإسلام، النثر في العصر الأموي، تأثير الحياة الاجتماعية والسياسية على النثر في العصر الأموي، فنون النثر في العصر الأموي، عوامل ازدهاره، الخصائص الفنية للنثر في العصر الأموي.

المراجع:

- الفن ومذاهبه في الشعر العربي للدكتور شوقي ضيف، مكتبة الأندلس
- التطور والتجديد في الشعر الأموي للدكتور شوقي ضيف، دار المعارف
- في الشعر الإسلامي والأموي للدكتور عبد القادر القطن دار النهضة العربية
- دراسات أدبية في عصر بني أمية للأستاذ علي الخطيب، دار المعارف

المقرر: اللغة الشرقية فارسي الكود: عرب 135 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى الإلمام بلغة أجنبية ثانية على الأقل بجانب اللغة العربية. استخدام المهارات اللغوية للتعامل مع المراجع اللازمة للغة العربية بلغة أجنبية واحدة على الأقل. التعريف باللغة الفارسية ونشأتها. التأثير والتأثر بين اللغة العربية واللغة الفارسية. ويشتمل هذا المقرر على التعريف باللغة ونشأتها أبجدية اللغة وقواعد النطق بها تكوين الجمل الاسمية والفعلية وتصريفات الأفعال في الأزمنة المختلفة- أدوات الاستفهام ، الجمع ، المذكر والمؤنث بالإضافة ، السوابق واللواحق . النفي والنهي ، أدوات الإشارة ، الاسم الموصوف ، الاسم وحالاته ، القيود الأعداد ، الشهور وأيام الأسبوع نماذج للجمل الفارسية للتطبيق على القواعد - نصوص للترجمة من الفارسية إلى العربية . ويشتمل هذا المقرر على دراسات نحوية حول العدد - الاسماء والظروف - الأدوات - لمحة عن الأدب - أهم الاعلام - استعمال المعجم - نصوص تطبيقية - قراءة نصوص وترجمتها قراءة في بعض أخبار الصحف والمجلات وفهم معانيها - قراءة نصوص تاريخية وأدبية وترجمتها.

المقرر: اللغة الشرقية عبري الكود: عرب 136 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى الإلمام بلغة أجنبية ثانية على الأقل بجانب اللغة العربية. استخدام المهارات اللغوية للتعامل مع المراجع اللازمة للغة العربية بلغة أجنبية واحدة على الأقل. التعريف باللغة العربية ونشأتها. التأثير والتأثر بين اللغة العربية واللغة العبرية. ويشتمل هذا المقرر على التعريف باللغة ونشأتها أبجدية اللغة وقواعد النطق بها تكوين الجمل الاسمية والفعلية وتصريفات الأفعال في الأزمنة المختلفة- أدوات الاستفهام ، الجمع ، المذكر والمؤنث بالإضافة ، السوابق واللواحق . النفي والنهي ، أدوات الإشارة ، الاسم الموصوف ، الاسم وحالاته ، القيود الأعداد ، الشهور وأيام الأسبوع نماذج للجمل العبرية للتطبيق على القواعد - نصوص للترجمة من العبرية إلى العربية. ويشتمل هذا المقرر على دراسات نحوية حول العدد - الاسماء والظروف - الأدوات - لمحة عن الأدب - أهم الاعلام - استعمال المعجم - نصوص تطبيقية - قراءة نصوص وترجمتها قراءة في بعض أخبار الصحف والمجلات وفهم معانيها - قراءة نصوص تاريخية وأدبية وترجمتها.

### المستوى الثاني: الفصل الدراسي الثاني

المقرر: الحاسوب وتعليم اللغة العربية الكود: **SCA..2** الساعات: 2 نظري 2 تطبيقي

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على كيفية خدمة الحاسوب في تعليم اللغة العربية ويشتمل هذا المقرر على: مبادئ استخدام الحاسوب في مجال اللغة العربية - العقل البشري والعقل الاليكتروني - مدى حاجة اللغة العربية إلى الحاسوب - الحاسوب والترجمة - الحاسوب والتعلم الذاتي - الحاسوب وتحليل اللغة - الحاسوب والتدريس - تطبيقات علم اللغة الحاسوبي - ايجابيات وسلبيات تطبيقات الذكاء الاصطناعي .

المراجع:

- سلوى حمادة المعالجة الآلية للغة العربية
- صبرى ابراهيم نافذة على علم اللغة الحاسوبي
- صلاح محارب وعلى فرغلى الذكاء الاصطناعي

المقرر: النحو والصرف 4 الكود: عرب 141 الساعات: 2 نظري- **عملي 2**

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على قواعد اللغة العربية. ويشتمل هذا المقرر على: الاستثناء - الحال - التمييز- المشتقات - المذكر والمؤنث - المنقوص والمقصور والممدود. المراجع:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
- دروس في التصريف للشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد
- النحو الوافي للأستاذ عباس حسن
- تصريف الاسماء والأفعال للدكتور فخر الدين قباوة

المقرر: العروض والقافية - تطور موسيقا الشعر وقوافيه الكود: عرب 142 الساعات: 2 نظري- **عملي 2**

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على تطور بحور الشعر العربي. ويشتمل على: محاولات التجديد الموسيقي في تراث القصيدة العربية، البحور المهمة للأوزان المولدة، الفنون النظامية المحدثه، محاولات التجديد في موسيقا القصيدة الحديثة، الشعر المقطعي، الشعر المرسل، الشعر التفعيلي، الشعر المنثور، المزج بين البحور، نماذج تطبيقية على محاولات التجديد.

المراجع: - القافية تاج الإيقاع الشعري للدكتور أحمد كشك

- موسيقى الشعر بين الإيقاع والابتداء للدكتور شعبان صلاح
- بغية المستفيد من العروض الجديد للدكتور إبراهيم علي أبو الخشب
- إيقاع الشعر العربي للدكتور السيد إبراهيم محمد

الساعات: 2 نظري

الكود: عرب143

المقرر: علوم الحديث النبوي

يهدف هذا المقرر إلى: أن يتعرف الطالب على معنى السنة وأهميتها في التشريع ، ودراسة مصطلح الحديث النبوي وأهم مراحل نشأته وتطوره ، أن يستطيع الطالب التفرقة بين الحديث المقبول والمردود ، وأن تتكون لديه فكرة حول أهم المصنفات الحديثية ومناهج أصحابها فيها ، مع قدرته على الرد على بعض الشبهات المثارة حول السنة النبوية ، ودراسة وفهم بعض الأحاديث النبوية الشريفة . ويشتمل على: التعريف بالسنة النبوية ومكانتها في التشريع ، تدوين السنة وتطور مراحلها ، دراسة مصطلح الحديث النبوي، مصطلحات علم الحديث ( متواتر - متفق عليه - عزيز - غريب - حديث متصل - حديث صحيح - حديث منكر - حديث مسند حديث متروك - حديث ضعيف - حديث مدرج - الحديث رواية ودراية - علم التخریج - علاقة القرآن بالسنة - الجرح والتعديل)، الحديث المقبول وأنواعه ، الحديث المردود وأنواعه ، ظاهرة الوضع وأسبابها ، أهم المصنفات الحديثية ، الرد على الشبهات المثارة حول السنة النبوية المطهرة .

المراجع:

- علم الحديث للدكتور موسى لاشين
- تيسير مصطلح الحديث للدكتور الطحان
- الديباج المذهب في مصطلح الحديث للشريف الجرجاني
- الموقظة في علم مصطلح الحديث شمس الدين بن قايماز، المطبوعات الإسلامية، حلب

الساعات: 2 نظري

الكود: عرب144

المقرر: الأدب الشعبي

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأدب الشعبي. ويشتمل على: علم الفلكلور، تعريفه، أنواعه، أهمية دراسته، الأدب الشعبي والفرق بينه وبين الرسمي والعامي، الأنواع الأدبية في الأدب الشعبي (الحكاية الشعبية، السير الشعبية، الأغنية الشعبية، الموالم الشعبي، الأمثال الشعبية، الألغاز الشعبية. رسالة (التربيع والتدوير) للجاحظ، والموازنة بين (رسالة الغفران) لأبي العلاء المعري و(التَّوابع والرَّوابع) لابن شهيد الأندلسي، رسالة (حي بن يقظان) لابن سينا وابن طفيل. مقامات الحريري- مقامات بديع الزمان الهمذاني.

المراجع:

- أشكال التعبير في الأدب الشعبي، نبيلة إبراهيم، دار المعارف
- القصص الشعبي العربي، مرسي الصباغ، دار الوفاء
- عالم الأدب الشعبي، فاروق خورشيد، دار الشروق.
- الأغنية الشعبية، أحمد مرسي، دار الشروق

الساعات: 2 نظري

الكود: عرب 145

المقرر: اللهجات العربية

يهدف هذا المقرر إلى استخلاص أثر اللغة في المجتمع وفي النشاط الإنساني. معرفة عوامل تشعب اللغات إلى لهجات. معرفة عوامل تقارب اللهجات. إدراك العلاقة بين الفصحى واللهجات.

ويشتمل هذا المقرر على دراسة الجغرافية اللغوية للجزيرة العربية – الفرق بين اللغة واللهجة – اسباب نشأة اللهجات وكيفية انتشارها – مصادر دراسة اللهجات – الفصحى ولهجاتها - اللهجات العربية القديمة واللهجات العامية الحديثة- تحريفات العامية لأصوات الفصحى- القراءات واللهجات – مستويات دراسة اللهجة (صوتيا ونحويا ودلاليا) .  
المراجع:

- اللهجات العربية للدكتور إبراهيم أنيس
- اللهجات العربية في التراث للدكتور أحمد علم الدين الجندي
- اللهجات العربية في القراءات القرآنية للدكتور عبده الراجحي

اسم المقرر: تنمية المهارات الذاتية – كود المقرر: **u...4** – عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري  
يهدف المقرر إلى التعريف بالمهارات الذاتية - أنواع المهارات وطرائق توظيفها - الفرق بين المهارة والسمة والقدرة – مكونات الذات والفروق بينهم - أساليب حل المشكلات وخطوات حل المشكلة - الذكاء (تعريفه وأنواعه ونظرياته) - الفرق بين القدرات والاستعدادات - أساليب التفكير - فن القيادة وأنواعها - سيكولوجية اتخاذ القرار – المهارات الحياتية وبناء الشخصية – المقومات الايجابية لتنمية الذات.

اسم المقرر: ادارة الجودة – كود المقرر: **u...3** – عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري  
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الجودة واستخلاص تعريف موحد يشير إلى خصائص إدارة الجودة والإحاطة الشاملة بمفهوم الجودة الشاملة وكيفية إدارتها (TQM) من حيث الأبعاد والعناصر والأدوات ورواد إدارة الجودة الشاملة وجوائز الجودة والعلاقة بين إدارة الجودة الشاملة و الأيزو 9000

### المستوي الثالث

#### الفصل الدراسي الأول

اسم المقرر: التفكير العلمي كود المقرر: **5...c** عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري  
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتفكير العلمي وأنواع التفكير وخطوات حل المشكلات والاختفاء الشائعة في التفكير. ويشتمل على: تعريف التفكير العلمي – أنواع التفكير – خطوات حل المشكلات – الاختفاء الشائعة في التفكير – خصائص التفكير العلمي – كيفية التفكير كعقري

أهم المراجع:

- فؤاد زكريا: التفكير العلمي
- السيد عبد الفتاح: التفكير العلمي
- محمد شيا: مناهج التفكير وقواعد البحث
- محمد رؤوف حامد: التفكير العلمي

المقرر: الفلسفة الإسلامية الكود: SCA...3 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الفلسفة الإسلامية. ويشتمل على: معنى الفلسفة- نشأة الفلسفة الإسلامية- أهم العوامل المؤثرة في نشأة الفلسفة الإسلامية – تطور الفلسفة الإسلامية - أهم مباحث الفلسفة الإسلامية – الترجمة- الفرق وأثرها في الفلسفة.

المقرر: الحاسوب وتعليم اللغة العربية الكود: SC...2 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على كيفية استخدام الحاسوب في تعليم اللغة العربية. ويشتمل على: مقدمة في علم اللغة الحاسوبي- تطبيقات علم اللغة الحاسوبي- حوسبة اللغة- معوقات حوسبة العربية- دور المؤسسات العربية في مجال الحوسبة - الأنظمة الخبيرة وأوجه الاستفادة منها- الحاسوب في تعليم اللغة (في تقديم الدروس- في التعلم الذاتي- في الترجمة – في تحليل النصوص- في التقويم الذاتي).  
المراجع:

- المعالجة الآلية للغة العربية للدكتورة سلوى حمادة

- الذكاء الاصطناعي لعلي فرغلي

المقرر: النحو والصرف 5 الكود: عرب151 الساعات: 2 نظري تطبيقى 0

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على قواعد اللغة العربية. ويشتمل هذا المقرر على: حروف الجر – الإضافة – الاسماء التي تعمل عمل الفعل-الإفراد والتثنية والجمع.  
المراجع:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

- أوضح المسالك إلى ألفية بن مالك لابن هشام الأنصاري

- شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاسترابازي

- النحو الوافي للأستاذ عباس حسن

المقرر: علم التفسير الكود: عرب152 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى: أن يتعرف الطالب على نشأة التفسير وتطور مراحلها ، ومعرفة أهم صفات المفسر وشروطه ، وبيان مناهج التفسير واتجاهاته المتعددة ، مع التفرقة بين التفسير المحمود والتفسير المذموم ، ودراسة أهم كتب التفسير ومناهج أصحابها ، وحفظ وفهم نماذج من تفسير بعض سور القرآن. ويشتمل على: التعريف بالتفسير مع بيان أهميته، أهم العلوم الضرورية الواجب توافرها في المفسر ، نشأة علم التفسير ومراحلها ، مناهج التفسير ( المأثور ، الرأي ، الفقهي ، العلمي ، الاجتماعي ، البياني ) ، التعريف ببعض المؤلفات التفسيرية مع بيان خصائصها، نماذج من تفسير بعض سور القرآن الكريم.  
المراجع:

- التفسير والمفسرون للدكتور محمد الذهبي

- مناهج المفسرين للدكتور منيع عبد الحلیم

المقرر: علم اللغة التطبيقي الكود: عرب153 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على علم اللغة التطبيقي.

ويشتمل على: أقسام علم اللغة- تعريف علم اللغة التطبيقي وعلاقته بعلم اللغة النظري- فروع علم اللغة التطبيقي (علم اللغة النفسي، علم اللغة الاجتماعي، علم اللغة الحاسوبي، علم اللغة التقابلي، ...) - مجالات البحث في علم اللغة التطبيقي، ومن أهمها: صناعة المعجم - أمراض التخاطب - الترجمة والترجمة الآلية - تعليم اللغة الثانية (التحليل التقابلي - تحليل الأخطاء) - تعليم اللغة الأولى: (أ) الازدواج اللغوي. (ب) اختيار المواد التعليمية. (ج) تصميم المقررات. (د) تأهيل معلم اللغة العربية. (هـ) تقنيات تعليم اللغة. (و) تحليل الأخطاء الإملائية والنطقية والنحوية والأسلوبية.

المراجع:

- زيارة مدارس التنمية الفكرية
- علم اللغة التقابلي للدكتور البدر اوي زهران
- علم اللغة الاجتماعي للدكتور محمد حسن عبد العزيز
- علم اللغة التطبيقي للدكتور عبده الراجحي

المقرر: الأدب العباسي- شعر الكود: عرب154 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأدب العباسي.

ويشتمل على: تمهيد عن: إشكالية تقسيم العصر العباسي- ملامح الحياة العباسية، وأبرز التيارات الاجتماعية السائدة- أبرز سمات النهضة الأدبية في العصر العباسي وملامح التجديد  
أعلام الشعراء- البحري وموسيقاه الشعرية-أبو تمام ومذهب الصنعة المتنبي ونهاية الصراع بين القديم والجديد أبو العلاء المعري : شعره ورسائله الخصائص الفنية للشعر في العصر العباسي.

المراجع:

- العصر العباسي الأول، شوقي ضيف، دار المعارف
- العصر العباسي الثاني، شوقي ضيف، دار المعارف
- البحري بين نقاد عصره، صالح حسن، دار الأندلس
- اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري، محمد مصطفى هدارة

المقرر: النقد العربي القديم الكود: عرب155 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التمكن من الثقافة العربية والقدرة على إدراك الإطار الحضاري الشامل للغة العربية، وما تمتاز به ثقافتها. القراءة الواعية للتراث العربي واتباع مناهج التفكير والبحث العلمي في حل المشكلات التي تواجهه. إدراك أهمية اللغة العربية ودورها في المشاركة الإيجابية في بناء المجتمع وتنميته. التواصل مع الثقافات الأخرى والإلمام بالخصوصية الثقافية واللغوية للأدب العربي القديم. التحليل النقدي والتفكير العلمي.

ويشتمل هذا المقرر على نشأة النقد الأدبي عند العرب وتطوره والنقد في العصر الجاهلي طبيعته وصوره - النقد في عصر صدر الإسلام - النقد الأدبي في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم- موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من الشعر - حالة النقد الأدبي في عصر

الخلفاء الراشدين- مواقف الخلفاء الراشدين من الشعر والشعراء - صور نقدية من نقد الخلفاء - أهم النقاد في هذه الفترة وكذلك أشهر النقاد.

المراجع:

- النقد المنهجي عند العرب للأستاذ محمد مندور
- أسس النقد الأدبي للأستاذ أحمد بدوي

المقرر: دراسات نحوية حديثة الكود: عرب156 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الدراسات النحوية الحديثة.

ويشتمل على: نظرية السياق- التناسل النحوي- الإتياع والمزاوجة- الحجاج- التداولية.

المقرر: القصة والسرديات الحديثة الكود: عرب157 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على القصة والسرديات الحديثة.

ويشتمل على: مدخل نظري، أهم المصطلحات النظرية المتعلقة بحقل الدراسة السردية، (السردية، الشعرية، القص، السرد، الزمن، الحوار، السوابق واللاحق)، المدارس السردية، المنهج البنوي، المنهج العاملي، المنهج السيميولوجي، مراحل تحليل النص السردية، تطبيقات على النماذج السردية المختلفة.

المقرر: مدخل إلى البلاغة والنقد الكود: عرب158 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على بدايات البلاغة والنقد عند العرب والتعرف على طريقة تناول وعرض النص الأدبي في ضوء بعض معايير البلاغة والنقد .

ويشتمل على: البلاغة من الفطرة إلى العلم – قضايا النقد العربي القديم (الذاتية – الموضوعية – اللفظ والمعنى) – نصوص مختارة مع تحليلها بلاغياً ونقدياً .

المراجع:

-كتاب الطراز ليحيى أبي حمزة العلوي

### المستوى الثالث: الفصل الدراسي الثاني

اسم المقرر: جغرافية اقليم قناة السويس كود المقرر : C...6 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالخصائص الجغرافيا الطبيعية والبشرية التي تميز اقليم قناة السويس الذي يشمل محافظات السويس و الاسماعيلية و بورسعيد . كما يتطرق الاهتمام القاء الضوء على الاهمية الاستراتيجية و الاقتصادية للاقليم . واهم المشكلات التي يواجهها الاقليم .

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث اليكترونيا و الفصل الرابع و الخامس و السادس مباشرة.

اسم المقرر: قضايا اجتماعية معاصرة كود المقرر : C...4عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف هذا المقرر : إلمام الدارس بالفكر الاجتماعي وتجارب المجتمعات المختلفة في مواجهة مشكلاتها وقضاياها الرئيسية عبر عصور تاريخية متعاقبة، ليخرج منها بصورة أفضل ترسم له مزايا الفكر القديم والحديث، وتحدد له ملامح الفكر المعاصر. ربط الدارس بالواقع الذي يعيش فيه وإدماجه في همومه وقضاياها حتى لا يتفلسف أو يغترب .

ويشمل على : القسم الأول: علم الاجتماع العام ويشمل العناصر الأساسية للحياة الاجتماعية والمجتمع - العمليات الاجتماعية الأساسية - دراسة المجتمع : بناءه ونظمه - العلوم الاجتماعية ومجالات الدراسة في علم الاجتماع - القسم الثاني : الاجتماع التطبيقي الثقافة والقيم الاجتماعية - التنمية البشرية - التخطيط لإدارة الأزمات - القيادة وتنمية المجتمع المحلي - قضايا ومشكلات المجتمع المصري.

المراجع :

1-سلوى السيد عبدالقادر محمد عباس ابراهيم ، الأنثروبولوجيا والقيم ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 2016.

2-عماد محمد مخيمر ، علم النفس الاجتماعي التطبيقي ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 2013.

3-عباس رشدي العماري، إدارة الأزمات في عالم متغير، القاهرة، مركز الأهرام للترجمة والنشر، 1993.

4-باسل البستاني، جدلية نهج التنمية البشرية المستدامة منابع التكوين وموانع التمكين، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2009.

المقرر: النحو والصرف6 الكود:عرب161 الساعات: 2 نظري تطبيقي **0**

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على قواعد اللغة العربية.

ويشتمل هذا المقرر على: أسلوب: المدح والذم - التعجب - التفضيل - التوابع وتشمل: النعت - التوكيد - عطف البيان - عطف النسق - البدل- التصغير والنسب.

المراجع:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

- شرح شافية ابن الحاجب لرضي الدين الاسترابازي

- النحو الوافي للأستاذ عباس حسن

- النحو العصري للأستاذ سليمان فياض

المقرر: الأدب الأندلسي الكود:عرب162 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأدب الأندلسي.

ويشتمل على: تمهيد (تسمية الأندلس، جغرافية الأندلس، ملامح الحياة السياسية في الأندلس)-الملاحح السياسية، وملاحح الحياة الاجتماعية، وملاحح الحياة الفكرية- اتجاهات الشعر الأندلسي من الفتح إلى السقوط- قضية التأثير والتأثر- موضوعات الشعر الأندلسي- لمحة عن الموضوعات التقليدية- الموضوعات التجديدية- فن الموشحات.

المراجع:

- في الأدب الأندلسي، جودت الركابي، دار المعارف

- الأدب الأندلسي من الفتح حتى السقوط، أحمد هيكل
- الأدب العربي في الأندلس، عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية
- الأدب الأندلسي، مصطفى الشكعة، دار العلم للملايين

المقرر: علم البديع الكود: عرب163 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على علم البديع.

ويشتمل على: تعريف علم البديع، المحسنات المعنوية (الطباق، المقابلة، مراعاة النظير، الإحصاء، المشاكلة، الاستطراد، المزاوجة، العكس والتبديل، الرجوع والتورية، الجمع، التفریق، التقسيم، المبالغة، الغلو، المغالاة، حسن التعليل)، المحسنات اللفظية (الجناس، رد العجز على الصدر، السجع، القلب، التشريع).

المراجع:

- الإيضاح في علوم البلاغة للخطيب القزويني
- بديع القرآن لابن أبي الإصبع
- اسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني
- دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني

المقرر: الأدب العباسي- نثر الكود: عرب164 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على النثر العباسي.

ويشتمل على: تمهيد ملامح الحياة في العصر العباسي وتأثيرها على فنون النثر، مفهوم النثر، مراحل تطوره عبر العصور الأدبية، أسباب نهضة الفنون النثرية في العصر العباسي- فنون النثر في العصر العباسي (الخطابة، الرسائل، التوقيعات، المناظرات، المقامات)- بعض النماذج التطبيقية.

المراجع:

- دراسات في النثر العباسي حسام محمد
- تاريخ الأدب العربي أحمد حسن الزيات
- فن التوقيعات في العصر العباسي كارين صادر
- جمهرة رسائل العرب أحمد زكي صفوت

المقرر: الثقافة الإسلامية الكود: عرب165 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى: تكوين شخصية مثقفة واعية بأهم القضايا الحياتية المعاصرة، بناء الطالب بناءً عقدياً بعيداً عن الاتجاهات الفكرية المنحرفة، الحفاظ على الوسطية والاعتدال بين الإفراط والتفريط، أن يتعرف الطالب على أهم مصادر الثقافة الإسلامية ومجالاتها.

ويشتمل على: التعريف بالثقافة الإسلامية وأهميتها، مصادر الثقافة الإسلامية، مجالاتها، العقيدة الإسلامية وأركانها، العبادات في الإسلام (العبادات العملية، العبادات الأخلاقية)، قيمة الأخلاق في الإسلام مع عرض نماذج منها، بيان بعض القضايا الفكرية المعاصرة والحكم الشرعي فيها.

المراجع:

- المرأة في القرآن لعباس محمود العقاد
- الأسرة في الإسلام للدكتور أحمد عمر هاشم

المقرر: فقه السيرة النبوية الكود: عرب 166 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى أن يتعرف الطالب على أهم أحداث السيرة النبوية ، وفهم ما فيها من دروس أخلاقية وأحكام شرعية ، ومحاولة استحضار أحداث السيرة واقعًا عمليًا ملموسًا في حياته.

ويشتمل على: أهمية السيرة، حياة العرب قبل الإسلام ، العهد المكي ومراحل الدعوة وأساليب المخالفين للدعوة ، العهد المكي ومراحل الدعوة وأساليب المخالفين للدعوة ، الهجرة إلى الحبشة ، الإسراء والمعراج ، الهجرة إلى المدينة أسبابها وأهميتها في الدعوة ، أهم الغزوات ، أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم.

المراجع:

- السيرة النبوية لابن هشام
- حياة محمد لمحمد حسين هيكل
- جوامع السيرة النبوية لابن حزم
- محمد المثل الكامل لمحمد جاد المولى
- فقه السيرة للبوطي

المستوي الرابع  
الفصل الدراسي الأول

المقرر: تاريخ اقليم قناة السويس الكود: 9...c الساعات: 2 نظري

يحتوى على : تاريخ اقليم قناة السويس عبر العصور المختلفة ، ويتضمن تعريف التاريخ واهميته في دراسة تاريخ مصر ، وموجز عن تاريخ مصر القديمة وكيف تطور هذا الاقليم وتداخلاته مع اراضي سيناء ، وتطور قناة السويس وحفرها في العصر الفرعوني ، ومتحف قناة السويس ، كما يحتوى على دراسة مفصلة عن الاقليم في العصر الاسلامي والوسيط ، وتاريخ انشاء مدينة السويس وبور سعيد والاسماعيلية في العصر الحديث ودور قناة السويس في تاريخ مصر الحديث والمعاصر

المراجع:

- 1- أحمد فخري: مصر الفرعونية، القاهرة 1971،
- 2- جمال حمدان: شخصية مصر، القاهرة 1970،
- 3- عبد الحميد زايد: مصر الخالدة، القاهرة 1966،
- 4- محمد بيومي مهران: مصر : الكتاب الأول – الاسكندرية 1983

المقرر: النحو والصرف 7 الكود: عرب 171 الساعات: 2 نظري 2 تطبيقي

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على قواعد اللغة العربية.

ويشتمل هذا المقرر على: أسلوب النداء – أسلوب الاختصاص – أسلوب الإغراء والتحذير – الممنوع من الصرف- همزة الوصل والقطع – مقدمة في معرفة: الإعلال – الإبدال – القلب – التعويض – الإعلال بالقلب ويشمل: قلب حروف العلة همزة – قلب الهمزة حرف علة – قلب الألف واوا أو ياء – قلب الواو ياء – قلب الياء واوا – قلب الواو والياء ألفا.

المراجع:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
- شرح التصريح على التوضيح للشيخ خالد الأزهرى
- النحو الوافى للأستاذ عباس حسن
- المنهج الصرفي في الإعلال والإبدال للدكتور إبراهيم عبد الرازق البسيوني

المقرر: الأدب العربي الحديث – شعر الكود: عرب 172 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الشعر العربي الحديث.

ويشتمل على: المؤثرات العامة التي أثرت في الأدب الحديث، تطور الشعر في هذه الفترة، ملامح التقليد ومعالمه، مرحلة الإحياء وأبرز شعرائها ونصوصها، مرحلة بداية الرومانسية، مرحلة النضج الفني وجماعة الديوان، مدرسة المهجر، مدرسة أبوللو، المدرسة الواقعية وأبرز شعرائها ونصوصها الشعرية، سمات المدرسة الواقعية وأهم خصائصها الفنية، نصوص تطبيقية.

المراجع:

- تطور الأدب العربي الحديث في مصر للأستاذ أحمد هيكال
- في الأدب الحديث للأستاذ عمر الدسوقي
- قراءة في الأدب العربي الحديث للدكتور سعيد غراب

المقرر: النقد الأدبي الحديث الكود: عرب 173 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على النقد الأدبي الحديث.

ويشتمل على: النقد الأدبي الحديث وأعلامه ومفاهيمه وأبرز القضايا النقدية- المناهج النقدية في العصر الحديث: مفهومها، والغرض من دراستها- المنهج النفسي في دراسة الأدب، تعريفه، وصورته عند الأوروبيين، وجذوره في نقدنا القديم، وعيوب استعماله في النقد الأدبي- المنهج التاريخي/الاجتماعي في دراسة الأدب، تعريفه، وجذوره في نقدنا القديم، وعيوب استعماله في النقد الأدبي- المنهج الفني في دراسة الأدب، تعريفه، وجذوره في نقدنا القديم، وأهم المدارس اللسانية الحديثة في تحليل النص الأدبي- المدرسة الأسلوبية.. المدرسة البنائية.. المدرسة التفكيكية- الفروق بين النظرية والمنهج والإجراء- بدايات النقد الأدبي في بواكير عصر النهضة/ حسين المرصفي وحمزة: فتح الله وطه حسين والعقاد وأمين الخولى- المنهج الاجتماعي والنفسي والحضارى- النظريات الغربية الواقعية الماركسية ونظرية الانعكاس والاتجاهات النقدية الجدلية- البنيوية والأسلوبية واتجاهاتهم النقدية- البنيوية الشكلانية- البنيوية التكوينية- الدراسات الثقافية.

المراجع:

- النقد والنقاد المعاصرون، دكتور محمد مندور، دار النهضة ، القاهرة
- في النقد الأدبي الحديث، دكتور محمد غنيمي هلال، دار نهضة مصر
- الاتجاهات النقدية المعاصرة، دكتور بدوي طبانة، دار الثقافة، القاهرة

- الشعر العربي المعاصر: روائعه ومدخل لقراءته، دار المعارف، القاهرة

المقرر: علم الدلالة والمعاجم الكود: عرب174 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على علم الدلالة والمعاجم.

ويشتمل على: أولا المعاجم: تعريف المعجم/ تعريف علم المعجم / وظيفة المعجم/ نشأة المعاجم العربية. أنواع المعاجم العربية: ا- معاجم الألفاظ ذات الترتيب الصوتي، ذات الترتيب الهجائي. ب- معاجم المعاني رسائل موضوعات فقه اللغة، فقه اللغة للثعالبي، المخصص لابن سيده. ج- معاجم الأبنية. المعاجم العربية الحديثة (معاجم الأفراد - معاجم مجمع اللغة العربية-.....) ثانيا: الدلالة: تعريف علم الدلالة وعلاقته بالعلوم اللغوية. أنواع الدلالة (المعجمية، والصوتية، والصرفية، والنحوية السياقية). تطور الدلالة- الدلالة عند العرب، تعدد المعنى (المجاز، المشترك، الترادف، التضاد، تغير المعنى).

المراجع:

- المعجم العربي للدكتور حسين نصار
- علم الدلالة للدكتور أحمد مختار عمر
- دلالة الألفاظ للدكتور إبراهيم أنيس

المقرر: فقه العبادات والمعاملات الكود: عرب175 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى: أن يتعرف الطالب على أهم أحكام العبادات ، وفهم الأخطاء الشرعية التي قد يقع فيها أثناء ممارسته للعبادات ، وبيان الحكم الشرعي الصحيح لبعض المسائل الفقهية في العبادات ، مع حفظ وفهم الأدلة الشرعية المرتبطة بها، وأن يتعرف الطالب على أهم أحكام المعاملات اليومية الحياتية ، وفهم الأخطاء الشرعية التي قد يقع فيها أثناء ممارسته لهذه المعاملات ، وبيان الحكم الشرعي الصحيح لبعض قضايا المعاملات ، مع حفظ وفهم الأدلة الشرعية المرتبطة بها. ويشتمل على: باب الطهارة ، باب الصلاة ، باب الزكاة ، باب الصيام ، باب الحج والعمرة. ويشتمل على: باب الأيمان والندور، باب الخطبة والنكاح، باب الطلاق، باب العدة، باب البيوع، باب الأطعمة والأشربة، باب الحقوق.

المراجع:

- الفقه على المذاهب الأربعة للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية
- فقه السنة للشيخ سيد سابق
- رسالة في الفقه الميسر للدكتور صالح السدلان
- الفقه الميسر محمد عيسى عاشور

المقرر: تحليل الخطاب الكود: عرب176 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على كيفية تحليل الخطاب.

ويشتمل على: مفاهيم مصطلحات (الخطاب، النص، الملفوظ، القول)، الربط النصي وأدواته، الاتساق الدلالي، الاتساق المنطقي، السبك والحبك، الخطاب الضمني، الافتراض الضمني، الاستلزام الحواري، نظرية الأفعال الكلامية، تطبيقات. في مفهوم تحليل الخطاب. تحليل الخطاب بين الفكر العربي والفكر الغربي- تحليل الخطاب واللسانيات التطبيقية - تحليل الخطاب والنص- تحليل الخطاب والنقد- تحليل الخطاب والثقافة- تحليل الخطاب بين المناهج اللغوية والمناهج النقدية- تحليل الخطاب النصي من منظور علم اللسانيات النصية- تحليل الخطاب وعلم المناهج النقدية- في مفهوم الخطاب النقدي- في مفهوم الخطاب

النصي- النص وعناصر انسجام الخطاب- النص وعناصر تداول الخطاب - النص ووظائف الخطاب- بين خطاب النص وخطاب النقد - من خطاب النقد إلى خطاب نقد النقد - نصوص من الخطاب النقدي- نصوص من الخطاب النصي.  
المراجع:

- اللسانيات الوظيفية، دكتور أحمد هيكل، دار الكتاب الجديدة المتحدة، بيروت، لبنان
- اللسانيات في الثقافة العربية المعاصرة، دكتور حافظ اسماعيل علوي، بيروت، لبنان
- التحليل السيميائي للخطاب السردي، دكتور عبد الحميد بورايو، دار الغرب، وهران، الجزائر
- لسانيات النص، دكتور محمد خطابي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب

المقرر: علم الأسلوب الكود: عرب 177 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بظاهرة الأسلوب والمناهج الأسلوبية في دراسة النصوص الأدبية . دراسة العلاقة بين الأسلوبية والدراسات البلاغية والنقدية . تدريب الطالب على آليات التحليل الأسلوبي من خلال تطبيقات على نصوص أدبية مختارة. ويشتمل على: مفهوم الأسلوب، عناصر الأسلوب، عوامل اختلاف الأساليب، أنواع الأساليب وخصائصها، صفات الأسلوب، الأسلوبية (اتجاهاتها، وظيفتها، صلتها بعلوم اللغة، ميادين الدراسة الأسلوبية)، الظاهرة الأسلوبية، ثوابت الأسلوب وجمالياته، مناهج التحليل الأسلوبي ودراسات تطبيقية عليه.

المراجع:

- البلاغة والأسلوبية للدكتور محمد حماسة
- شعر المتنبي قراءة أخرى للدكتور محمد فتوح أحمد

### الفصل الدراسي الثاني

اسم المقرر : علم النفس كود ورمز المقرر: 8...c ساعات معتمدة أسبوعياً : 2 **نظري**

أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بعلم النفس وتاريخه وفروعه ، وكذا التعريف بأشكال وأنماط النمو الإنساني ، وتناول بعض إسهامات الفروع والنظرية والتطبيقية في علم النفس . ويحتوي على : تعريف علم النفس تاريخه اهدافه وميادينه - تاريخ علم النفس - فروع علم النفس النظرية والتطبيقية - تركيب ووظائف الجهاز العصبي - النمو الانساني: المعرفي الخلقى النفسى الاجتماعى - الدوافع والانفعالات - طبيعة التعلم ونظرياتة - الذكاء والقدرات والاستعدادات - السلوك الاجتماعى - الشخصية الانسانية - الاحباط الصراع ووسائل الدفاع - الصحة النفسية والمرض النفسي .

المراجع :

- سلامة، ممدوحة (2000). مقدمه في علم النفس، القاهرة: دار النصر للتوزيع والنشر.
- أبو الديار، مسعد (2019). مدخل إلى علم النفس، القاهرة: دار عبير للطباعة.
- نجاتي، عثمان (1985). علم النفس في حياتنا اليومية، الكويت: دار القلم.-
- النقلي، محمد (2013). علم النفس تعريفه وميادينه والذكاء أنواعه وقياسه، منشورات جامعة دمشق.
- Kala, J. K. (1990). *Introduction to Psychology*. Belmont, California: Wadsworth.

المقرر: النحو والصرف 8 الكود: عرب 181 الساعات: 2 نظري 2 تطبيقي

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على قواعد اللغة العربية.

ويشتمل هذا المقرر على: إعراب الفعل ويشمل: نواصب الفعل المضارع - جوازم الفعل - الإعلال بالنقل "التسكين" - الإعلال بالحذف - الإبدال - الإدغام - التقاء الساكنين.

المراجع:

- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
- شرح شافية ابن الحاجب للاسترايازي
- النحو الوافي للأستاذ عباس حسن
- تجديد النحو للدكتور شوقي ضيف

المقرر: الأدب الحديث - نثر الكود: عرب 182 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على النثر العربي الحديث.

ويشتمل على: حالة الأدب العربي في العصر المملوكي والعثماني، النثر الفني بين التقليد والتجديد، حركة التحرر والانطلاق، نهضة فن النثر في العصر الحديث، عوامل النهضة الحديثة، فن المقال وأنواعه وسماته الفنية، فن الخطابة وعوامل تطوره، الرواية وتطورها، القصة القصيرة وتطورها، المسرحية، أعلام النثر في العصر الحديث، نصوص تطبيقية من النثر العربي الحديث.

المراجع:

- تطور الأدب العربي الحديث في مصر للأستاذ أحمد هيكل
- في الأدب الحديث للأستاذ عمر الدسوقي
- قراءة في الأدب العربي الحديث للدكتور سعيد غراب
- القصة بين التراث والمعاصرة للدكتور طه وادي

المقرر: الأدب المقارن الكود: عرب 183 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأدب المقارن.

ويشتمل على: مفهوم الأدب المقارن والفرق بينه وبين مفهوم الموازنة- نشأة الأدب المقارن بين الآداب العالمية- الأدب المقارن والقومية- الأدب المقارن واللغة- مدارس الأدب المقارن- المدرسة الفرنسية- المدرسة الأمريكية - المدرسة الشرق أوروبية السلافية. اتجاهات الأدب المقارن - داسات تطبيقية على الأدب المقارن بين الشرق والغرب. تأثير الرواية الفرنسية في الرواية العربية: كافكا أنموذجا. تأثير الأدب العربي الأندلسي في الأدب الإسباني المعاصر - تأثيرات مشرقية في الأدب الروسي بوشكين والأدب العربي - تأثيرات عربية في الأدب الإيطالي بين الكوميديا الإلهية لدانتى ورسالة الغفران للمعري المعري - بحوث تطبيقية للطلاب - عمل سيمينار للطلاب حول أبحاثهم التطبيقية

المراجع:

- في الأدب المقارن: دراسات نظرية وتطبيق، دكتور الطاهر مكي، دار المعارف
- الأدب المقارن، محمد نجيب العقيقي، دار نهضة مصر
- في الأدب المقارن، حسام الخطيب، دار المدى، دمشق
- دراسات في الأدب المقارن: دراسات تطبيقية، دكتور نجم عبد الله الكاظم، عمان، الأردن

المقرر: أدب مصر الإسلامية الكود: عرب 184 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أدب مصر الإسلامية.

ويشتمل على: الحياة الأدبية في عصر الولاة، أدب الدولة الطولونية، أدب الدولة الإخشيدية، أدب الدولة الأيوبية، أدب الدولة الفاطمية، أدب الدولة المملوكية، الأدب في العصر العثماني.

المراجع:

- أدب مصر الإسلامية لمحمد كامل حسين

المقرر: بلاغة القرآن الكود: عرب 185 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على بلاغة القرآن.

ويشتمل على: مفهوم الإعجاز، الإعجاز البياني في القرآن الكريم، قضية الإعجاز وأثرها في البلاغة العربية، الجاحظ والباقلاني والخطابي والرماني، نظرية النظم وأثرها على الدرس البلاغي، عبد القاهر ونظرية النظم، الزمخشري ونظرية النظم، المؤلفات المعاصرة في البيان القرآني، المفردة القرآنية وجماليات التعبير، الجملة القرآنية وصور تركيبها، الدلالة السياقية في الفاصلة القرآنية، الصورة القرآنية، القصة القرآنية- الفواصل القرآنية - السبك والحك في النص القرآني- الإعجاز الصوتي في مطالع السور القرآنية- الألفاظ ذات الدلالات العميقة - المجاز القرآني.

المراجع:

- إعجاز القرآن للباقلاني

- دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني

- الإعجاز البياني للقرآن الكريم للدكتورة عائشة عبد الرحمن

- إعجاز القرآن للرافعي

المقرر: مناهج البحث اللغوي الكود: عرب 186 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مناهج البحث اللغوي.

ويشتمل على: مناهج البحث اللغوي: تعريف المنهج، المناهج المشتركة بين كل العلوم، مصادر اللغويين العرب القدماء في استنباط المعايير اللغوية، مناهج البحث اللغوي الحديثة: المنهج الوصفي- المنهج التاريخي- المنهج المقارن- المنهج التقابلي.

المراجع:

- المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي للدكتور رمضان عبد التواب

المقرر: مناهج البحث الأدبي الكود: عرب 187 الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مناهج البحث الأدبي.

ويشتمل على: محتوى المقرر: نظرة عامة حول مناهج البحث الأدبي قديما وحديثا، مصطلحات ومفاهيم - البحث الأدبي - أسس البحث الأدبي - منهج البحث الأدبي- المصادر والمراجع - تحقيق النصوص الأدبية - البحث الأدبي والدراسة الأدبية- منهج التوثيق والرواية - المنهج التاريخي النقدي- المنهج التحليلي- منهج التتبع والاستقصاء- مناهج البحث الأدبي الحديثة: المنهج التاريخي- المنهج النفسي- المنهج الاجتماعي- المنهج الفني- المنهج التكاملي.

المراجع:

-البحث الأدبي للدكتور شوقي ضيف





# البرنامج الدراسي لقسم اللغة الانجليزية وآدابها



المستوى الأول

آلية تدريس المقرر	متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي	
		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختياري	إجباري				
40%	60%		100	70	-	30	3	2	2	-	1	U.....1	حاسب الي	الأول
40%	60%		100	70	-	30	3	2	2	-	1	U.....6	مهارات لغوية باللغة الانجليزية	
50%	50%	-	100	60	20	20	2	2	1	-	1	نجل 211	صوتيات 1	
50%	50%	-	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 212	قواعد 1	
50%	50%	-	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 213	مقال 1	
50%	50%	-	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 214	مدخل إلى الأدب الإنجليزي	
50%	50%	-	100	70	-	30	2	-	2	1	-	نجل 215	أدب كلاسيكي	
50%	50%	-	100	70	-	30		-	2		-	نجل 216	شعر 1	
							16			1	6	مجموع الفصل الأول		
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	C.....1	لغة عربية	الثاني
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	C.....3	لغة فرنسية	
50%	50%	-	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 221	ترجمة 1	
50%	50%	-	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 222	دراما 1	
50%	50%	-	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 223	رواية 1	
50%	50%	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	نجل 224	حضارة إنجليزية 1 (من القرن الخامس إلى القرن السابع عشر)	
50%	50%	-	100	70	-	30	2	-	2	1	-	نجل 225	قراءة 1	
50%	50%	-	100	70	-	30		-	2		-	نجل 226	استماع 1	



50%	50%						14			1	6	مجموع الفصل الثاني	
50%	50%						30			2	12	مجموع الفصلين	

المستوى الثاني

آلية تدريس المقرر		متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعياً			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي
تعليم مباشر	تعليم عن بعد		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختباري	إجباري			
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	U...5	حقوق الانسان	الثالث
50%	50%		100	70	-	30	3	2	2	-	1	SCE..1	ترجمة 2	
50%	50%	نجل 211	100	60	20	20	2	2	1	-	1	نجل 231	صوتيات 2	
50%	50%	نجل 212	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 232	قواعد 2	
50%	50%	نجل 222	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 233	دراما 2	
50%	50%	نجل 223	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 234	رواية 2	
50%	50%	نجل 225	100	70	-	30	2	-	2	1	-	نجل 235	قراءة 2	
50%	50%	نجل 226	100	70	-	30		-	2		-	-	نجل 236	
							15			1	6	مجموع الفصل الأول		
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	C...2	لغة عربية	الرابع
50%	50%	-	100	70	-	30	3	2	2	-	1	نجل 241	نقد أدبي 1	
50%	50%	نجل 224	100	70	-	30	2	-	2	-	1	نجل 242	حضارة إنجليزية 2 (من القرن الثامن عشر إلى المعاصر)	
50%	50%	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	نجل 243	مقدمة في علم اللغة	
50%	50%	نجل 216	100	70	-	30	2	-	2	-	1	نجل 244	شعر 2	
50%	50%	نجل 213	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 245	مقال 2	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	1	-	U.....4	تنمية المهارات الذاتية	



50%	50%		100	70	-	30		-	2		-	U.....3	ادارة الجودة
							15			1	6		مجموع الفصل الثاني
							30			2	12		مجموع الفصلين

المستوى الثالث

آلية تدريس المقرر		متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي
تعليم مباشر	تعليم عن بعد		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختياري	إجباري			
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	C.....5	التفكير العلمي	الخامس
50%	50%	نجل 231	100	60	20	20	2	2	1	-	1	SCE...2	فونولوجي 1	
50%	50%	نجل 233	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 251	دراما 3	
50%	50%	نجل 244	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 252	شعر 3	
50%	50%	SCE...1	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 253	ترجمة 3	
50%	50%	نجل 241	100	70	-	30	3	2	2	-	1	نجل 254	نقد أدبي 2	
50%	50%	-	100	60	20	20	2	2	1	1	-	نجل 255	المحادثة	
50%	50%	-	100	60	20	20		2	1		-	نجل 256	الحوار والنقاش	
							15			1	6		مجموع الفصل الأول	
50%	50%	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	C...6	جغرافية اقليم قناة السويس	السادس
50%	50%	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	C...4	قضايا اجتماعية معاصرة	
50%	50%	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	نجل 261	علم المعنى وتحليل الخطاب	
50%	50%	نجل 234	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 262	رواية 3	
50%	50%	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	نجل 263	أدب أمريكي 1	



50%	50%	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	264	علم التراكم اللغوية والصرف
50%	50%	-	100	70	-	30	3	-	3	1	-	265	نظريات الترجمة
50%	50%	-	100	70	-	30		-	3		-	266	علم اللغة الاجتماعي
							15			1	6		مجموع الفصل الثاني
							30			2	12		مجموع الفصلين

المستوى الرابع

آلية تدريس المقرر		متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعياً			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي
تعليم مباشر	تعليم عن بعد		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معتمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختياري	إجباري			
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	C...9	تاريخ اقليم قناة السويس	السابع
50%	50%	SCE ...2	100	60	20	20	2	-	2	-	1	271	فونولوجي 2	
50%	50%	نجل 252	100	70	-	30	2	2	1	-	1	272	شعر 4	
50%	50%	نجل 262	100	70	-	30	2	2	1	-	1	273	رواية 4	
50%	50%	نجل 253	100	70	-	30	3	2	2	-	1	274	ترجمة 4	
50%	50%	نجل 254	100	70	-	30	2	-	2	-	1	275	نقد أدبي 3	
50%	50%	نجل 236	100	70	-	30	2	-	2	1	-	276	استماع 3	
50%	50%	نجل 235	100	70	-	30		-	2		-	277	نجل	



						15				1	6	مجموع الفصل الأول		
50 %	50%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	C...8	علم النفس	الثامن
50 %	50%	-	100	-	40	60	3	2	2	-	1	نجل 281	مشروع التخرج	
50 %	50%	-	100	70	-	30	2	-	2	-	1	نجل 282	تحليل الأخطاء (مدخل تقابلي)	
50 %	50%	نجل 263	100	70	-	30	2	-	2	-	1	نجل 283	أدب أمريكي 2	
50 %	50%	-	100	70	-	30	2	2	1	-	1	نجل 284	الكتابة الإبداعية	
50 %	50%	نجل 251	100	70	-	30	2	1	2	-	1	نجل 285	دراما 4	
50 %	50%	نجل 276	100	70	-	30	2	2	1	1	-	نجل 286	استماع 4	
50 %	50%		100	70	-	30		2	1		-	نجل 287	قراءة متقدمة	
						15				1	6	مجموع الفصل الثاني		
						30				2	12	مجموع الفصلين		



# توصيف المقررات لقسم اللغة الانجليزية وادابها

## المستوى الأول – الفصل الدراسي الأول

اسم المقرر: حاسب آلي كود المقرر: U...1 عدد الساعات: (2 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف هذا المقرر إلى معرفة مكونات الحاسب المادية والبرمجية و التعامل مع نظام الاعداد الثنائي و التعامل من نظام الاعداد السادس عشر و معرفة كيفية التفكير في حل المشكلات و معرفة كيفية استخدام خرائط التدفق لوضع تصور لحل المشكلات و معرفة تاريخ واستخدام لغات البرمجة و معرفة تاريخ نظم التشغيل المستخدم في الحاسب الآلي.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث اليكترونيا و الفصل الرابع و الخامس و السادس مباشرة.

اسم المقرر: مهارات لغوية باللغة الإنجليزية كود المقرر: U...6 عدد الساعات: (2 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المحتوى إلى تنمية المهارات الاربعة الاساسية في اللغة وهي : القراءة والمحادثة والاستماع والكتابة، وذلك من خلال دراسة بعض المقالات المختارة لتنمية مهارات القراءة والفهم وزيادة عدد المفردات في مجالات متعددة من أدب وسياسة وعلوم... الخ -يهدف المحتوى إلى تعليم الطلاب المحادثة باللغة الانجليزية في مواقف مختلفة: في المطار، في المطعم... الخ  
\* يهدف المحتوى إلى اكتساب الطلاب مهارة الاستماع وفهم مواقف عدة باللغة الانجليزية.  
\* يهدف المقرر إلى كتابة مجموعة من الفقرات لتعلم الكتابة باللغة 1.. English Vocabulary الانجليزية.  
\*على أن يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث بصورة مباشرة و الفصل الرابع و الخامس و السادس إلكترونيا.

اسم المقرر: صوتيات 1 كود المقرر: نجل 211 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تقديم مادة الصوتيات والقواعد العامة الخاصة بها إلى جانب تقديم تمارين تطبيقاتية على أصوات اللغة (الساكنة والمتحركة) كما يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على نطق الأصوات المختلفة بشكل سليم ومقارنة القواعد الصوتية في اللغتين العربية والإنجليزية بما يساعد على تطوير المهارات المهنية والعملية لدى الطلاب من خلال تعريفهم بمشاكل متعلقي اللغة الإنجليزية الخاصة بنطق الأصوات وكيفية تصحيحها.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث اليكترونيا و الفصل الرابع و الخامس و السادس بشكل مباشر.

اسم المقرر: قواعد 1 كود المقرر: نجل 212 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى التعريف بمادة القواعد اللغوية وتقديم نماذج للقواعد اللغوية المختلفة وتدريب الطلاب على الاستخدام الصحيح لها في المواقف المختلفة كما يهدف المقرر إلى إرشاد الطلاب إلى الوسائل التي تساعد على الاستمرار في تعلم المزيد من القواعد اللغوية وتطبيقها بصورة صحيحة.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث بشكل مباشر و الفصل الرابع و الخامس و السادس اليكترونيا.

اسم المقرر: مقال 1 كود المقرر: نجل 213 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأنواع المقال المختلفة و فنيات كتابة المقال بصورة سليمة كما يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على مهارة العصف الذهني وتنظيم الأفكار وصياغتها بلغة إنجليزية سليمة.

\*على أن يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع اليكترونيا و الفصل الخامس و السادس و السابع و الثامن مباشرة.

اسم المقرر: مدخل إلى الأدب الإنجليزي كود المقرر: نجل 214 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بفروع الأدب المختلفة ومبادئ كل منها مع تطبيق هذه المبادئ على أعمال أدبية مختارة كأمثلة للفروع المختلفة كما يهدف إلى تعريف الطلاب على عناصر التحليل الأدبي.

\*على أن يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع اليكتروني و الفصل الخامس و السادس و السابع و الثامن مباشرة.

اسم المقرر: أدب كلاسيكي كود المقرر: نجل 215 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالأدب الكلاسيكي اليوناني والروماني وكذلك الإشارة إلى الملامح العامة لهذا اللون من الأدب.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الفصل الرابع و الخامس و السادس اليكترونيا.

اسم المقرر: شعر 1 كود المقرر: نجل 216 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر إلى تقديم تعريف الطلاب بنشأة وتطور الشعر الإنجليزي وتعريفهم بشكل القصائد الشعرية وعناصرها المختلفة وتدريب الطلاب على نقد القصيدة بجانب تحليل الصور الجمالية والتعبيرات اللغوية في القصائد المختلفة والمقارنة بينهم.

\*على ان يتم تدريس الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الفصل الرابع و الخامس و السادس اليكترونيا.

### المستوى الأول – الفصل الدراسي الثاني

اسم المقرر: لغة عربية الكود: C.....1 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في اصوات اللغة و قواعد اللغة و دلالة اللغة , مثل أعضاء جهاز النطق , ومخارج الاصوات العربية الفصحى , اخطاء مستعمل اللغة عن نطق قواعد اللغة لا سيما في الاسماء التي تعرب بعلامات فرعية مثل المثنى – جمع المذكر السالم , جمع المؤنث السالم , و الاسماء الخمسة والممنوع من الصرف و الأفعال الخمسة و الفعل المضارع .

وتشمل بعض النصوص الأدبية الراقية لتعويد الطلاب على تذوق الادب .

\*على ان يتم تدريس الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع بشكل مباشر و الفصل الخامس و السادس و السابع و الثامن اليكتروني.

اسم المقرر: اللغة الفرنسية الكود: C.....3 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف الي التعرف علي الوثيقة و تكوين جملا صحيحة باللغة الفرنسية باستخدام ازمنة المضارع و الماضي المركب و المستقبل البسيط ، يتوصل الي قدرته علي كتابه خطابات او مقالات قصيرة بلغة فرنسية بسيطة و صحيحة و القدرة علي التعبير عن ارائه و افكاره باللغة الفرنسية.

يشمل دراسة لازمنة البسيطة باللغة الفرنسية – دراسة أدوات التعريف و النكرة و التجزئة – صفات الملكية و الإشارة - فهم الوثيقة و حل الاسئلة – كتابة خطاب – كتابة موضوع مبسط عن وصف شخص أو التعبير عن الرأي أو خطاب دعوة أو طلب. دراسة بعض موضوعات الترجمة البسيطة عن مواقف من الحياة اليومية من اللغة الفرنسية إلى اللغة العربية.

\*على ان يتم تدريس الفصل الاول و الثاني و الثالث اليكتروني و الفصل الرابع و الخامس و السادس مباشرة.

اسم المقرر: ترجمة 1 كود المقرر: نجل 221 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على الترجمة من الإنجليزية إلى العربية والعكس وتعريف الطلاب بالخصائص والأعراف

المميزة للغتين العربية والإنجليزية وكيفية التعامل مع مشكلات الترجمة.

\*على أن يتم تدريس مقدمه و الفصل الاول و الثاني و الثالث اليكتروني و الفصل الرابع و الخامس و السادس مباشرة.

اسم المقرر: دراما 1 كود المقرر: نجل 222 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بكيفية نشأة المسرح الإنجليزي وتطوره وكذلك خصائص وسمات المسرح الإنجليزي

وأهم كتابه في العصور المختلفة كما يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بكيفية ارتباط عصور الأدب ببعضها البعض وتدريب الطلاب على المقارنة بين الأعمال المسرحية في عصور الأدب المختلفة.

\*على ان يتم تدريس مقدمه و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع مباشرة و الفصل السادس و السابع و الثامن

اليكتروني.

اسم المقرر: رواية 1 كود المقرر: نجل 223 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بتطور الرواية الإنجليزية وأنواعها المختلفة وكذلك تعريف الطلاب بالأساليب الروائية

والسرديّة المختلفة وتنمية مهارة نقد الرواية إلى جانب تحليل الصور الأدبية كما يهدف المقرر إلى إثراء المفردات والتعبيرات اللغوية لدى الطلاب من خلال قراءة نص روائي وتحليله.

\*على ان يتم تدريس مقدمه و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع اليكتروني و الفصل الخامس و السادس و السابع و

الثامن مباشرة .

اسم المقرر: حضارة إنجليزية 1 (من القرن الخامس إلى القرن السابع عشر)

كود المقرر: نجل 224 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بتاريخ و حضارة إنجلترا من بداية غزوات الأنجلو ساكسون وحتى أسرة التيودور الملكية كما

يهدف إلى شرح الخلفية الثقافية والاجتماعية لهذه الحقبة التاريخية وكيفية انعكاسها في الأعمال الأدبية.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصول الثلاثة الاولى مباشرة و الفصول الثلاثة الاخرى اليكتروني.

اسم المقرر: قراءة 1 كود المقرر: نجل 225 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأساليب القراءة المختلفة وتدريبهم عليها بما في ذلك القراءة العامة والاستنتاج والقراءة التي

تهدف إلى تحديد تفاصيل النص المقروء.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الرابع و الخامس و السادس اليكترونيا.

اسم المقرر: استماع 1 كود المقرر: نجل 226 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأساليب الاستماع المختلفة وتدريبهم عليها بما في ذلك الاستماع من أجل الفهم العام والاستنتاج وتحديد تفاصيل النص المسموع.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث الكترونيا و الفصل الرابع و الخامس و السادس مباشرة.

### المستوى الثاني – الفصل الدراسي الثالث

اسم المقرر: حقوق الإنسان ومكافحة الفساد كود المقرر: U...5 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب الجوانب الرئيسية لحقوق الإنسان، وذلك من خلال معرفة المقصود بحقوق الإنسان والمفاهيم والمصطلحات المرتبطة به، والمراحل المختلفة لتطور حقوق الإنسان عبر التاريخ، كما يتم ذلك من خلال التعرف على أنواع حقوق الإنسان، والمواد المختلفة المكونة للاعلان العالمي لحقوق الانسان. كما يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم الفساد وأنواعه وأسبابه، ومكافحته والقوانين المتعلقة بمكافحته، وأخيرا الهيئات المهمة بذلك داخليا وخارجيا.

\*على ان يتم تدريس المقدمه و الفصل الاول و الثاني و الثالث بشكل مباشر و الفصل الرابع و الخامس و السادس اليكترونيا.

اسم المقرر: ترجمة 2 كود المقرر: SCE...1 عدد الساعات: (2 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على الترجمة من الإنجليزية إلى العربية والعكس وتعريف الطلاب بالخصائص والأعراف المميزة للغتين العربية والإنجليزية وكيفية التعامل مع مشكلات الترجمة.

\*على أن يتم تدريس المقدمه و الفصل الاول و الثاني و الثالث اليكتروني و الفصل الرابع و الخامس و السادس مباشرة.

اسم المقرر: صوتيات 2 كود المقرر: نجل 231 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تقديم مزيد من التمرينات التطبيقية على أصوات اللغة (الساكنة والمتحركة) وتدريب الطلاب على نطق الأصوات المختلفة بشكل سليم وكذلك التدريب بصورة أكبر على استخدام الرموز الصوتية في كتابة الكلمات والجمل.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث اليكترونيا و الفصل الرابع و الخامس و السادس بشكل مباشر.

اسم المقرر: قواعد 2 كود المقرر: نجل 232 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تقديم نماذج للقواعد اللغوية المختلفة وتدريب الطلاب على الاستخدام الصحيح لها في المواقف المختلفة كما يهدف المقرر إلى إرشاد الطلاب إلى الوسائل التي تساعد على الاستمرار في تعلم المزيد من القواعد اللغوية وتطبيقها بصورة صحيحة.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث بشكل مباشر و الفصل الرابع و الخامس و السادس اليكترونيا.

اسم المقرر: دراما 2 كود المقرر: نجل 233 عدد الساعات : (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بسمات المسرح الإنجليزي في القرنين السادس عشر والسابع عشر من خلال دراسة أعمال كتاب مثل شكسبير ومارلو كما يهدف المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية تناول النصوص المسرحية الإنجليزية وتحليلها.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع مباشرة و الفصل السادس و السابع و الثامن اليكتروني.

اسم المقرر: رواية 2 (القرن السابع والثامن عشر) كود المقرر: نجل 234

عدد الساعات : (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى التعرف على الأدب الروائي وخصائصه في القرنين السابع عشر والثامن عشر ويركز على تطور الرواية في هذا العصر وانعكاس تطور الحضارة الإنجليزية على الأعمال الروائية في هذه الحقبة.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع اليكترونيا و الفصل الخامس و السادس و السابع و الثامن مباشرة .

اسم المقرر: قراءة 2 كود المقرر: نجل 235 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر إلى توفير مزيد من التدريب للطلاب على أساليب القراءة المختلفة بما في ذلك القراءة العامة والاستنتاج والقراءة التي تهدف إلى تحديد تفاصيل النص المقروء.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الرابع و الخامس و السادس اليكترونيا.

اسم المقرر: استماع 2 كود المقرر: نجل 236 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر إلى توفير مزيد من التدريب للطلاب على أساليب الاستماع المختلفة بما في ذلك الاستماع من أجل الفهم العام والاستنتاج وتحديد تفاصيل النص المسموع.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث الكترونيا و الفصل الرابع و الخامس و السادس مباشرة.

#### المستوى الثاني – الفصل الدراسي الرابع

اسم المقرر: لغة عربية كود المقرر: C2..... عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في الكتابة العربية و قواعدها وكيفية تجنب الخطأ أثناء الكتابة , مثل : تاريخ الكتابة و مشكلات الكتابة و قواعد الكتابة الهمزات و الألف اللينة و الحروف التي تزداد و التي تنقص , ويشتمل على موضوعات التعبير الكتابي مثل الكتابة المقال و اللافتة و... الخ  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني اليكترونيا و الفصل الثالث و الرابع مباشرة.

اسم المقرر: نقد أدبي 1 كود المقرر: نجل 241 عدد الساعات : (2 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالنقد الكلاسيكي بجانب تدريب الطلاب علي تطبيق النظريات النقدية على النصوص الأدبية وتنمية قدراتهم على التفكير النقدي وتحليل أي عمل أدبي وفقاً للنظريات النقدية التي تمت دراستها مما يساعدهم على كتابة مقال نقدي عن أي عمل أدبي لم يتم دراسته من قبل.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع مباشرة و الفصل الخامس و السادس و السابع اليكترونيا.

اسم المقرر: حضارة إنجليزية 2 (من القرن السابع عشر إلى المعاصر)

كود المقرر: نجل 242 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بتاريخ الحضارة الإنجليزية من القرن السابع عشر إلى المعاصر وتنمية قدرتهم على الربط المنطقي بين الأحداث التاريخية ونتائجها في الثقافة والأعمال الأدبية.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصول الثلاثة الاولى مباشرة و الفصول الثلاثة الاخرى اليكترونيا.

اسم المقرر: مقدمة في علم اللغة كود المقرر: نجل 243 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمجال علم اللغة وفروعه المختلفة كعلم الصوتيات والصرف وتركيب الكلمة وعلم الدلالة كما يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بفرع اللغويات العامة واللغويات التاريخية وعلاقة علوم اللغة بالعلوم الأخرى.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الفصل الرابع و الخامس و السادس اليكتروني.

اسم المقرر: شعر 2 (القرن السادس عشر والسابع عشر) كود المقرر: نجل 244 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر إلى دراسة الشعر الإنجليزي بالتركيز على خصائص الشعر الإنجليزي في عصر النهضة والشعر الميتافيزيقي كما يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأهم الشعراء البارزين في عصر النهضة وعصر الشعر الميتافيزيقي والملاحم المميزة لفكر كل شاعر وأسلوبه إلى جانب التدريب على تحليل الأعمال الشعرية ونقدها وتذوق جمالياتها وإدراك المعنى الشعري المتجسد في مضمون القصيدة وشكلها.

\*على ان يتم تدريس الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الفصل الرابع و الخامس و السادس اليكترونيا.

اسم المقرر: مقال 2 كود المقرر: نجل 245 عدد الساعات : (1 نظري + 2 تطبيقات) يهدف

المقرر إلى تخرج طلاب قادرين على الكتابة باللغة الإنجليزية بحرفية عالية والمنافسة في سوق العمل الذي يتطلب اللغة الإنجليزية كما يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على مهارة العصف الذهني وتنظيم الأفكار بصورة منطقية في إطار مقالي.  
\*على أن يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع اليكترونيا و الفصل الخامس و السادس و السابع و الثامن مباشرة.

اسم المقرر: تنمية المهارات الذاتية كود المقرر: U...4 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر إلى التعريف بالمهارات الذاتية - انواع المهارات وطرائق توظيفها - الفرق بين المهارة والسمة والقدرة - مكونات الذات والفروق بينهم - أساليب حل المشكلات وخطوات حل المشكلة - الذكاء (تعريفه وأنواعه ونظرياته) - الفرق بين القدرات والاستعدادات

- أساليب التفكير - فن القيادة وأنواعها - سيكولوجية اتخاذ القرار - المهارات الحياتية وبناء الشخصية - المقومات الايجابية لتنمية الذات.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث اليكترونيا و الفصل الرابع و الخامس و السادس مباشرة.

اسم المقرر: ادارة الجودة كود المقرر: U...3 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الجودة واستخلاص تعريف موحد يشير إلى خصائص إدارة الجودة والإحاطة الشاملة بمفهوم الجودة الشاملة وكيفية إدارتها (TQM) من حيث الأبعاد والعناصر والأدوات ورواد إدارة الجودة الشاملة وجوائز الجودة والعلاقة بين إدارة الجودة الشاملة و الأيزو 9000.

\*\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع اليكتروني و الفصل الخامس و السادس و السابع مباشرة.

### المستوى الثالث – الفصل الدراسي الخامس

اسم المقرر: التفكير العلمي كود المقرر: C...5 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتفكير العلمي وأنواع التفكير وخطوات حل المشكلات والاختفاء الشائعه في التفكير. ويشتمل على: تعريف التفكير العلمي – أنواع التفكير – خطوات حل المشكلات – الاختفاء الشائعه في التفكير – خصائص التفكير العلمي – كيفية التفكير كعقري.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث اليكترونيا و الفصل الرابع و الخامس و السادس مباشرة.

اسم المقرر: فونولوجي 1 كود المقرر: SCE...2 عدد الساعات : (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تقديم القواعد العامة للفونولوجي والفروق الأساسية بين الصوتيات والفونولوجي واستخدام الفونولوجي كمعيار لبيان الفروق بين أصوات اللغة وارتباط ذلك باختلاف المعنى.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الفصل الرابع و الخامس و السادس اليكترونيا.

اسم المقرر: دراما 3 (القرن الثامن عشر والتاسع عشر) كود المقرر: نجل 251

عدد الساعات : (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بسمات المسرح الإنجليزي في القرن الثامن عشر والتاسع عشر من خلال دراسة النصوص المسرحية والتعرف على أبرز الكتاب المسرحيين خلال تلك الفترة. كما يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على كيفية تناول النصوص المسرحية وتحليلها.

\*على ان يتم تدريس المقدمه و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع مباشرة و الفصل السادس و السابع و الثامن اليكتروني.

اسم المقرر: شعر 3 (القرن الثامن عشر والتاسع عشر) كود المقرر: نجل 252

عدد الساعات : (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى دراسة الشعر الإنجليزي من خلال التركيز على خصائص الشعر الإنجليزي في القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر، كما يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأهم الشعراء البارزين في القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر والملاحم المميزة لفكر كل شاعر وأسلوبه إلى جانب التدريب على تحليل الأعمال الشعرية ونقدها وتذوق جمالياتها وإدراك المعنى الشعري المتجسد في مضمون القصيدة وشكلها.

\*على أن يتم تدريس الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الفصل الرابع و الخامس و السادس اليكترونيا.

اسم المقرر: ترجمة 3 كود المقرر: نجل 253 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى متابعة مادة الترجمة من الإنجليزية إلى العربية والعكس إلى جانب تقديم مزيد من القواعد العامة للترجمة وتقديم تمرينات تطبيقية على الترجمة التحريرية والشفوية في مجالات مختلفة.

\*على أن يتم تدريس المقدمه و الفصل الاول و الثاني و الثالث اليكتروني و الفصل الرابع و الخامس و السادس مباشرة.

اسم المقرر: نقد أدبي 2 (القرن الثامن عشر والتاسع عشر) كود المقرر: نجل 254

عدد الساعات: (2 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى التعرف على الاتجاهات النقدية التي ظهرت خلال القرن الثامن عشر والتاسع عشر وملاحم كل اتجاه وانعكاس ذلك على الأعمال الأدبية خلال تلك الفترة بالإضافة إلى تطبيق هذه الاتجاهات النقدية على بعض الأعمال الأدبية.  
\*على أن يتم تدريس المقدمه و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع مباشرة و الفصل الخامس و السادس و السابع اليكترونيا.

اسم المقرر: المحادثة كود المقرر: نجل 255 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تطوير مهارات التواصل لدى الطلاب المتمثلة في المحادثة والاستماع وذلك من خلال تدريبهم على نماذج مختلفة من اللغة الوظيفية وكيفية بدء محادثات باللغة الإنجليزية وإنهائها وأيضاً تبادل الأدوار خلال المحادثة وربط الأفكار في سياق محادثات بين طالبين أو في مجموعات من الطلاب كما يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على مهارات الاستماع التي تشتمل على فهم الأفكار الرئيسية في المادة المسموعة والتمييز بينها وبين الأفكار الثانوية وتكوين استجابة تتيح لهم التعبير عن آرائهم باللغة الإنجليزية فيما يتعلق بموضوع المادة المسموعة وكذلك ممارسة مهارة كتابة الملاحظات أثناء الاستماع.

\*على أن يتم تدريس المقدمه و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع اليكترونيا و الفصل الخامس و السادس و السابع و الثامن مباشرة.

الثامن مباشرة.

اسم المقرر: الحوار والنقاش كود المقرر: نجل 256 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمهارات الاقناع والمناظرة والتدريب عليها وكذلك التدريب على مهارات التحليل النقدي وكتابة الملاحظات.

\*على أن يتم تدريس المقدمه و الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الفصل الرابع و الخامس و السادس اليكترونيا.

### المستوى الثالث – الفصل الدراسي السادس

اسم المقرر: جغرافية اقليم قناة السويس كود المقرر: C...6 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالخصائص الجغرافيا الطبيعية والبشرية التي تميز اقليم قناة السويس الذى يشمل محافظات السويس و الاسماعيلية و بورسعيد . كما يتطرق الاهتمام القاء الضوء على الاهمية الاستراتيجية و الاقتصادية للاقليم . واهم المشكلات التي يواجهها الاقليم .

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث اليكترونيا و الفصل الرابع و الخامس و السادس مباشرة.

اسم المقرر: قضايا اجتماعية معاصرة كود المقرر : C...4 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الدارس بالفكر الاجتماعي وتجارب المجتمعات المختلفة في مواجهة مشكلاتها وقضاياها الرئيسية عبر عصور تاريخية متعاقبة، ليخرج منها بصورة أفضل ترسم له مزايا الفكر القديم والحديث، وتحدد له ملامح الفكر المعاصر. ربط الدارس بالواقع الذى يعيش فيه وإدماجه في همومه وقضاياها حتى لا يتفلت أو يغترب .

ويشتمل على : القسم الأول: علم الاجتماع العام ويشمل العناصر الأساسية للحياة الاجتماعية والمجتمع - العمليات الاجتماعية الأساسية - دراسة المجتمع : بناءه ونظمه - العلوم الاجتماعية ومجالات الدراسة في علم الاجتماع - القسم الثانى : الاجتماع التطبيقي الثقافة والقيم الاجتماعية - التنمية البشرية - التخطيط لإدارة الأزمات - القيادة وتنمية المجتمع المحلي - قضايا ومشكلات المجتمع المصري.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول والثاني اليكترونيا و الفصل الثالث و الرابع مباشرة.

اسم المقرر: علم المعنى وتحليل الخطاب كود المقرر: نجل 261 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بعلم المعنى وكذلك تطور معنى الألفاظ وتغييرها وعلاقة اللفظ بالمعنى كما يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بتحليل الخطاب وبعض الأطر المستخدمة في تحليل الخطاب.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الفصل الرابع و الخامس و السادس اليكتروني.

اسم المقرر: رواية 3 (القرن التاسع عشر) كود المقرر: نجل 262 عدد الساعات : (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى التعرف على الأدب الروائي وخصائصه في القرن التاسع عشر والتعرف على الروائيين البارزين خلال تلك الحقبة والتركيز على تطور الرواية في هذا العصر وانعكاس تطور الحضارة الإنجليزية على الأعمال الروائية خلال تلك الفترة.

\*على ان يتم تدريس مقدمه و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع اليكترونيا و الفصل الخامس و السادس و السابع و الثامن مباشرة .

اسم المقرر: أدب أمريكي 1 كود المقرر: نجل 263 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر إلى معرفة نشأة الحضارة الأمريكية وتأثير الأحداث الكبرى على الأدب كما يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالتجربة الإنسانية في الولايات المتحدة وكذلك تعميق معنى التجربة الأمريكية في الأدب ومقارنة الأدب الأمريكي بالأدب الأخرى.

\*على ان يتم تدريس المقدمه و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع اليكترونيا و الفصل الخامس و السادس و السابع مباشرة.

اسم المقرر: علم التراكيب اللغوية والصرف كود المقرر: نجل 264 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بعلم التراكيب اللغوية والصرف والقواعد التي تحكم تركيب الكلمة والجمله بالإضافة إلى تدريب الطلاب على تطبيق تلك القواعد على الكلمات والعبارات المختلفة.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث اليكترونيا و الفصل الرابع و الخامس و السادس مباشرة.

اسم المقرر: نظريات الترجمة كود المقرر: نجل 265 عدد الساعات : (3 ساعات نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بنظريات الترجمة المختلفة وأصولها وتطورها وطرق توظيفها في ترجمات مختلفة.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول والثاني و الثالث مباشرة والفصل الرابع و الخامس و السادس اليكتروني.

اسم المقرر: علم اللغة الاجتماعي كود المقرر: نجل 266 عدد الساعات : (3 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمجال علم اللغة الاجتماعي والمتغيرات الاجتماعية المختلفة كالعرق والدين والمستوى

الاجتماعي ومستوى التعليم والعمر وتأثيرها على اللغة.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول والثاني و الثالث و الرابع اليكترونيا و الفصل الخامس و السادس و السابع

مباشرة.

## المستوى الرابع – الفصل الدراسي السابع

المقرر: تاريخ اقليم قناة السويس الكود: 9...C الساعات: 2 نظري

يحتوى على : تاريخ اقليم قناة السويس عبر العصور المختلفة ، ويتضمن تعريف التاريخ واهميته في دراسة تاريخ مصر ، وموجز عن تاريخ مصر القديمة وكيف تطور هذا الاقليم وتداخلاته مع اراضي سيناء ، وتطور قناة السويس وحفرها في العصر الفرعوني ، ومتحف قناة السويس ، كما يحتوى على دراسة مفصلة عن الاقليم في العصر الاسلامي والوسيط، وتاريخ انشاء مدينة السويس وبور سعيد والاسماعيلية في العصر الحديث ودور قناة السويس في تاريخ مصر الحديث والمعاصر

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الفصل الرابع و الخامس و السادس و السابع اليكتروني.

اسم المقرر: فونولوجي 2 كود المقرر: نجل 271 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بالاتجاهات الحديثة في علم الفونولوجيا والانتفاع بما قدمته المدارس اللسانية الحديثة

باتجاهاتها الشكلانية والوظيفية، وتعريفهم بالتحليل الوظيفي للأصوات والكلمات.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الفصل الرابع و الخامس و السادس اليكترونيا.

اسم المقرر: شعر 4 كود المقرر: نجل 272 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى دراسة الشعر الإنجليزي بالتركيز على خصائص الشعر الإنجليزي في العصرين الفيكتوري والحديث كما يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأهم الشعراء البارزين في العصر الفيكتوري والحديث والملاحم المميزة لفكر كل شاعر وأسلوبه إلى جانب التدريب على تحليل الأعمال الشعرية ونقدها وتدوق جمالياتها وإدراك المعنى الشعري المتجسد في مضمون القصيدة وشكلها.  
\*على أن يتم تدريس الفصل الأول والثاني والثالث مباشرة و الفصل الرابع والخامس والسادس الإلكتروني.

اسم المقرر: رواية 4 (الحديث والمعاصر) كود المقرر: نجل 273 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى التعرف على الأدب الروائي وخصائصه في العصر الحديث والمعاصر وأهم الروائيين خلال تلك الفترة والتركيز على تطور الرواية في العصر الحديث والمعاصر وانعكاس تطور الاتجاهات التي ظهرت خلال تلك الفترة كالحداثة وما بعد الحداثة وغيرها على الأعمال الروائية.  
\*على أن يتم تدريس مقدمه و الفصل الأول والثاني والثالث والرابع الإلكتروني و الفصل الخامس والسادس والسابع والثامن مباشرة.

اسم المقرر: الترجمة 4 كود المقرر: نجل 274 عدد الساعات: (2 نظري – 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى متابعة مادة الترجمة من الإنجليزية إلى العربية والعكس إلى جانب تقديم مزيد من القواعد العامة للترجمة وتقديم تمرينات تطبيقية على الترجمة التحريرية والشفوية في مجالات مختلفة.  
\*على أن يتم تدريس مقدمه و الفصل الأول والثاني والثالث الإلكتروني و الفصل الرابع والخامس والسادس مباشرة.

اسم المقرر: نقد أدبي 3 (الحديث والمعاصر) كود المقرر: نجل 275 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر إلى التعرف على المدارس النقدية التي ظهرت خلال العصر الحديث والمعاصر كالحداثة وما بعد الحداثة وما بعد الاستعمار والنسوية وغيرهم وملاحم كل مدرسة وانعكاس ذلك على الأعمال الأدبية خلال تلك الفترة بالإضافة إلى تطبيق هذه الاتجاهات النقدية على بعض الأعمال الأدبية.  
\*على أن يتم تدريس مقدمه و الفصل الأول والثاني والثالث والرابع مباشرة و الفصل الخامس والسادس والسابع والثامن الإلكتروني.

اسم المقرر: استماع 3 كود المقرر: نجل 276 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر إلى توفير مزيد من التدريب للطلاب على أساليب الاستماع المختلفة بما في ذلك الاستماع من أجل الفهم العام والاستنتاج وتحديد تفاصيل النص المسموع.  
\*على أن يتم تدريس المقدمة و الفصل الأول والثاني والثالث مباشرة و الرابع والخامس الإلكتروني.

اسم المقرر: قراءة 3 كود المقرر: نجل 277 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر إلى توفير مزيد من التدريب للطلاب على أساليب القراءة المختلفة بما في ذلك القراءة العامة والاستنتاج والقراءة التي تهدف إلى تحديد تفاصيل النص المقروء.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الرابع و الخامس و السادس اليكترونيا.

### المستوى الرابع – الفصل الدراسي الثامن

اسم المقرر : علم النفس كود المقرر: C...8 عدد الساعات : (2 نظري)

أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بعلم النفس وتاريخه وفروعه ، وكذا التعريف بأشكال وأنماط النمو الإنساني ، وتناول بعض إسهامات الفروع والنظرية والتطبيقية في علم النفس . ويحتوي على : تعريف علم النفس تاريخه اهدافه وميادينه - تاريخ علم النفس - فروع علم النفس النظرية والتطبيقية - تركيب ووظائف الجهاز العصبي - النمو الانساني : المعرفي الخلقى النفسى الاجتماعى - الدوافع والانفعالات - طبيعة التعلم ونظرياته - الذكاء والقدرات والاستعدادات - السلوك الاجتماعى - الشخصية الانسانية - الاحباط والصراع ووسائل الدفاع - الصحة النفسية والمرض النفسى .  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث اليكترونيا و الفصل الرابع و الخامس و السادي مباشرة.

اسم المقرر: مشروع التخرج كود المقرر: نجل 281 عدد الساعات : (2 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى إعداد الطلاب لإعداد ورقة بحثية من خلال اختيار موضوع ما في مجال اللغويات أو الأدب وكتابة ورقة بحثية باتباع المنهج البحثي السليم.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة والفصل الاول و الثاني مباشرة و الفصل الثالث و الرابع و الخامس اليكترونيا.

اسم المقرر: تحليل الأخطاء (مدخل تقابلي) كود المقرر: نجل 282 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأنواع الأخطاء اللغوية واتباع منهج التحليل التقابلي في المقارنة بين اللغة العربية واللغة الإنجليزية للمساعدة في حل الأخطاء اللغوية.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث والرابع مباشرة و الفصل اخامس و السادس و السابع والثامن اليكتروني.

اسم المقرر: أدب أمريكي 2 كود المقرر: نجل 283 عدد الساعات : (2 نظري) يهدف المقرر

إلى تزويد الطلاب بالخلفية التاريخية والأدبية والنقدية اللازمة لفهم نماذج مختارة من الأدب الأمريكي وتحليلها.  
\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع اليكتروني و الفصل للخامس و السادس و السابع والثامن اليكتروني.

اسم المقرر: الكتابة الإبداعية كود المقرر: نجل 284 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بماهية الكتابة الإبداعية وتدريبهم على هذا النوع من الكتابة وكيفية تطبيق الاستراتيجيات المتنوعة لكتابة عمل إبداعي.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الفصل الرابع و الخامس و السادس اليكتروني.

اسم المقرر: دراما 4 كود المقرر: نجل 285 عدد الساعات: (2 نظري + 1 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى التعرف على الأدب المسرحي وخصائصه في العصر الحديث والمعاصر وأهم الكتاب المسرحيين خلال تلك الفترة والتركيز على تطور المسرح في القرن العشرين والمعاصر وانعكاس تطور الاتجاهات التي ظهرت خلال تلك الفترة كالحداثة وما بعد الحداثة وغيرها على الأعمال المسرحية.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع اليكتروني و الفصل الخامس و السادس مباشرة.

اسم المقرر: استماع 4 كود المقرر: نجل 286 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى توفير مزيد من التدريب للطلاب على أساليب الاستماع المختلفة بما في ذلك الاستماع من أجل الفهم العام والاستنتاج وتحديد تفاصيل النص المسموع.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث و الرابع اليكتروني و الفصل الخامس و السادس و السابع و الثامن مباشرة.

اسم المقرر: قراءة متقدمة كود المقرر: نجل 287 عدد الساعات: (1 نظري + 2 تطبيقات)

يهدف المقرر إلى توفير مزيد من التدريب للطلاب على أساليب القراءة المختلفة بما في ذلك القراءة العامة والاستنتاج والقراءة التي تهدف إلى تحديد تفاصيل النص المقروء.

\*على ان يتم تدريس المقدمة و الفصل الاول و الثاني و الثالث مباشرة و الفصل الرابع و الخامس و السادس و السابع و الثامن اليكتروني.



## البرنامج الدراسي لقسم اللغة الفرنسية وآدابها

المستوى الأول

آلية التدريس	متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي	
		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	إختياري	إجباري				
أونلاين	مباشر													
40	60		100	70		30	3	2	2		1	U.....1	حاسب الي	الأول
40	60		100	70		30	3	2	2		1	U.....2	انجليزي 1	
50	50		100	70		30	2	-	2		1	فرس 311	قواعد 1	
30	70		100	60	20	20	2	-	2		1	فرس 312	صوتيات 1	
50	50		100	70		30	2		2		1	فرس 313	أدب الطفل	
50	50		100	70		30	2		2		1	فرس 314	مدخل الى الأدب الفرنسي	
50	50		100	70		30	2		2	1		فرس 315	A تدريبات لغوية	
50	50		100	70		30			2			فرس 316	مهارات كتابية	
							16		16	1	6	مجموع الفصل الأول		
50	50		100	70		30	2	.....	2		1	C ...1	لغة عربية	الثاني
50	50		100	70		30	2	.....	2		1	SCF...1	مدخل الى الثقافة الفرنسية المعاصرة	
50	50		100	70		30	2		2		1	فرس 321	مدخل الى الحضارة الفرنسية (القرن 15 و16 و17)	
50	50		100	60	20	20	2	-	2		1	فرس 322	الترجمة من الفرنسية و اليها (نصوص متنوعة)	
50	50		100	70		30	2	-	2		1	فرس 323	نصوص من الأدب العالمي	
50	50		100	70		30	2		2		1	فرس 324	نصوص شعر القرن ال16 و ال17	
50	50		100	60	20	20	2		2	1		فرس 325	تعبير شفهي و تحريري	



50	50		100	60	20	20			2			326 فرس	قراءة و محادثة
							14		16	1	6		مجموع الفصل الثاني
							30			2	12		مجموع الفصلين

المستوى الثاني

آلية التدريس	متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي	
		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختباري	إجباري				
أونلاين	مباشر													
50	50		100	70		30	2		2		1	U.....5	حقوق الانسان	الثالث
50	50		100	70		30	2		2		1	C.....7	لغة انجليزية 2	
50	50	قواعد 1 فرس 311	100	70		30	2	-	2		1	فرس 331	قواعد 2	
30	70	صوتيات 1 فرس 312	100	60	20	20	3	2	2		1	فرس 332	صوتيات 2	
50	50		100	60	20	20	2	-	2		1	فرس 333	تدريبات لغوية 2A	
50	50		100	70	-	30	2	-	2		1	فرس 334	المسرح في القرن 17	
50	50		100	60	20	20	2	-	2	1		فرس 335	ترجمة من الفرنسية و اليها ( في المجال الاجتماعي)	
50	50		100	60	20	20		-	2			فرس 336	ترجمة من الفرنسية و اليها ( في المجال التجاري و أعمال السكرتارية)	
							15			1	6		مجموع الفصل الاول	
50	50		100	70		30	2		2		1	C.....2	لغة عربية	الرابع
50	50		100	70		30	2		2		1	فرس 341	نصوص نثر القرن ال16 و القرن 17 و 18	
50	50		100	60	20	20	3	2	2		1	فرس 342	مقدمة في اللغويات	



50	50	مدخل الي الحضارة الفرنسية فرس 321	100	70		30	2		2		1	فرس343	حضارة فرنسا فى القرن ال17 و 18	
50	50		100	70		30	2		2		1	فرس344	تاريخ اللغة الفرنسية ( منذ نشأتها حتى القرن ال 20)	
50	50		100	70		30	2				1	فرس 345	أدب المرأة	
50	50		100	70		30	2		2	1	6	U.....4	تتمية المهارات الذاتية	
			100	70		30			2		6	U.....3		ادارة الجودة
							15			1	6	مجموع الفصل الثاني		
							30			2	12	مجموع الفصلين		

المستوى الثالث

آلية التدريس		متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي
أونلاي	مباشر		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمتدة	تطبيقي/ تدريب	نظري	اختياري	إجباري			
50	50		100	70		30	2		2		1	C.....5	التفكير العلمي	الخامس
50	50		100	70		30	2		2		1	SCF ...2	المسرح القرن ال19 و القرن ال20	
50	50		100	60	20	20	2		2		1	فرس 351	مبادئ الكتابة و اسخدام التكنولوجيا فى كتابة البحث	
50	50	قواعد 2 فرس 331	100	70		30	3	2	2		1	فرس352	قواعد 3	
50	50		100	60	20	20	3	2	2		1	فرس353	الترجمة من الفرنسية و اليها ( في مجال السياسية و الاقتصاد)	
50	50	مقدمة فى اللغويات فرس 342	100	70		30	2		2		1	فرس354	لغويات ( نظرية)	
50	50		100	70		30	2		2	1	6	فرس355	مقال أدبي من القرن 19 و القرن 20	
50	50		100	70		30			2		6	فرس356	الأساطير اليونانية والرومانية	



مجموع الفصل الاول														
50	50		100	70		30	2		2		1	C....6	جغرافيا اقليم قناة السويس	السادس
50	50		100	70		30	2		2		1	C....4	قضايا اجتماعية معاصرة	
50	50	نصوص نثر 16 و 17 و 18 فرس 341	100	70		30	2		2		1	فرس 361	نصوص نثر القرن ال19 و القرن ال20	
50	50		100	70		30	2		2		1	فرس 362	الرواية الحديثة و المعاصرة	
50	50	حضارة فرنسا في 17 و 18 فرس 343	100	70		30	2		2		1	فرس 363	حضارة القرن ال19 و القرن ال20	
50	50		100	70		30	2		2		1	فرس 364	أدب فرانكفوني 1	
50	50		100	70		30	2		2			فرس 365	ثقافة عامة	
50	50		100	70		30	2		2	1		فرس 366	لغة فرنسية متخصصة في ( مجال السياحة- الارشاد - الفندقية)	
							14			1	6	مجموع الفصل الثاني		
							30			2	12	مجموع الفصلين		

المستوى الرابع

آلية التدريس	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي			
	مباشر	متطلب سابق	المجموع	نظر ي	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات				نظر ي	إجبار ي	اختيار ي
50	50		100	70		30	2		2		1	C....9	تاريخ اقليم قناة السويس	السابع
50	50	قواعد 3 فرس 352	100	70		30	3	2	2		1	فرس 371	قواعد 4	
50	50		100	70		30	2				1	فرس 372	نصوص شعر القرن 19 و ال20	
50	50		100	60	20	20	2		2		1	فرس 373	ترجمة متخصصة (في مجال الأعمال الأدبية و الصحافة)	



50	50		100	70		30	2		2		1	فرس374	مقال أدبي شعر القرن ال19 و القرن ال20	
50	50	أدب فرانكفوني 1 فرس364	100	70		30	2		2		1	فرس375	أدب فرانكفوني 2	
50	50		100	70		30	2		2			فرس376	تدريبات لغوية B1	
50	50		100	70		30			2	1		فرس377	لغة فرنسية لأغراض خاصة (OSF)	
							<b>15</b>			<b>1</b>	<b>6</b>		مجموع الفصل الأول	
50	50		100	70		30	2		2		1	C...8	علم النفس	الثامن
50	50		100	70		30	2	-	2		1	فرس381	دراسة تطبيقية علي الرواية الحديثة	
50	50		100	70		30	2	-	2		1	فرس382	مدارس النقد الأدبي الحديث	
50	50		100	70		30	2	-	2		1	فرس383	نظريات الأدب المقارن بالتطبيق	
50	50		100	60	20	20	3	2	2		1	فرس384	كتابة البحث العلمي	
50	50	لغويات (نظرية) فرس 354	100	70		30	2	-	2		1	فرس385	لغويات ( تطبيقية)	
50	50		100	70		30	2	-	2			فرس386	أدب السيرة الذاتية	
50	50		100	70		30		-	2	1		فرس387	نصوص صحفية	
							<b>15</b>	-		<b>1</b>	<b>6</b>		مجموع الفصل الثاني	
							<b>30</b>			<b>2</b>	<b>12</b>		مجموع الفصلين	



# توصيف المقررات لقسم اللغة الفرنسية وادابها

## المستوى الأول- الفصل الدراسي الأول

اسم المقرر: حاسب آلي كود المقرر: u...1 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري – 2 عملي



يهدف هذا المقرر إلى معرفة مكونات الحاسب المادية والبرمجية و التعامل مع نظام الاعداد الثنائي و التعامل من نظام الاعداد السادس عشر و معرفة كيفية التفكير في حل المشكلات و معرفة كيفية استخدام خرائط التدفق لوضع تصور لحل المشكلات و معرفة تاريخ واستخدام لغات البرمجة و معرفة تاريخ نظم التشغيل المستخدم في الحاسب الالى  
اسم المقرر: انجليزي 1 كود المقرر: 2...u عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2- عملى... - نظري 2  
يهدف المحتوى إلى تنمية المهارات الاربعة الاساسية في اللغة وهى : القراءة والمحادثة والاستماع والكتابة، وذلك من خلال دراسة بعض المقالات المختارة لتنمية مهارات القراءة والفهم وزيادة عدد المفردات في مجالات متعددة من أدب وسياسة وعلوم... الخ -يهدف المحتوى إلى تعليم الطلاب المحادثة باللغة الانجليزية في مواقف مختلفة: في المطار، في المطعم... الخ  
\* يهدف المحتوى إلى اكتساب الطلاب مهارة الاستماع وفهم مواقف عدة باللغة الانجليزية.  
\* يهدف المقرر إلى كتابة مجموعة من الفقرات لتعلم الكتابة باللغة الانجليزية.  
المراجع:

1. Mccarthy, Michael. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
2. Bailey, Kathleen. New Ways in Teaching Speaking. Illinois: Pantagraph Printing, 1994.
3. Richards, Jack. Interchange. Cambridge. Cambridge University Press. 2005.
4. Purpura, James E. In Charge. USA: Pearson Education, 2003.

اسم المقرر: قواعد 1 كود المقرر: فرس 311 عدد الساعات : (2 نظري)  
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعناصر الجملة البسيطة و تمكينه من اعدادها بشكل سليم و كذلك تعريفه بأنواع الجمل المختلفة و كيفية التعبير بها و ايضا كيفية استخدام علامات التقييم و العناصر المختلفة للجملة .  
يشتمل على:

الجملة- تعريف الجملة- الجملة البسيطة و الجملة المركبة- الجملة الفعلية و الجملة الاسمية- مكونات الجملة الفعلية- العناصر النحوية للجملة الفعلية- الفاعل (تبعية الصفة للفاعل)- الأخطاء التي يقع بها الطالب عند الكتابة- الفعل- تصريف الفعل مع كلمة مجمعة- المفعول به (بأنواعه): المباشر – غير المباشر- التعريف بالأخطاء التي يقع فيها الطالب عند كتابة جملة- أنواع الأفعال و كيفية تصريفها في الأزمنة المختلفة- الأنواع المختلفة للجملة- نوع الاسم- كيفية تأنيث الصفة.

المراجع:

1. Annick MAUFFREY, Isdey COHEN, **Grammaire Française**, 5e /6e, éd. Hachette, Paris, 1990.
2. Antonia GASQUEZ, Edith HEINTZMANN, Henri %ITTERAND, **Grammaire et expression écrite**, 4e /3e, éd. Nathan; Paris, 1992.
3. Edouard BLED, Odette BLED, **BLED, Orthographe, Grammaire**, éd. Hachette, 2007
4. Georges DECOTE, **Mieux Rédiger**, éd. Hatier, Paris, 2000.
5. Jacky GIRARDET, Jean-Marie CRIDLIG, **Panorama 2**, éd. CLE INTERNATIONAL, Paris, 1996.



اسم المقرر: صوتيات 1 كود المقرر: فرس312 عدد الساعات: (2 نظري)

تهدف هذه المادة الى دراسة الألة الصوتية ومكوناتها ودراسة كيف تنطق الاصوات في اللغة الفرنسية  
تتضمن علي: الحروف المطابقة لكل صوت وكذلك الحروف الساكنة وتقسيماتها والحروف المتحركة وخاصة حروف العلة منها كما يهتم  
محتوي المادة بدراسة تقسيم الكلمات الي مقاطع صوتية ودراسة حالات الاضغام والحذف كما تهتم المادة بدراسة تحويل الكلمات  
والجمل الي مقاطع صوتية مطابقة لها وبالعكس

المراجع:

1. Phonétique progressive du français - Niveau débutant - Livre + CD - 2ème édition-2014
2. Bruno MARTINIE, Sandrine WACHS, Phonétique en dialogue, Niveau débutant, éd. CLE INTERNATIONAL 2006
3. Louis-Jean Boë, Jean-Pierre Tubach, De A à Zut : Dictionnaire phonétique du français parlé, Éditeur : Ellug, 1995.
4. Bernard Loreil, Jean-Thierry Le Bougnec, Lucile Charliac, Annie-Claude Motron, Phonétique progressive du français débutant - Avec 400 exercices, éd. Nathan, 2003

اسم المقرر: أدب الطفل كود المقرر: فرس313 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف الي: دراسة الأدب المتعلق بمرحلة الطفولة و هو احد الأنواع الأدبية المتجددة في الآداب الإنسانية ، حيث يعمل هذا الأدب بشتى  
اتجاهاته القصصية والشعرية والمسرحية وحتى الأساطير على بناء الطفل علميا كما ترسخ فيه القيم والأفكار البناءة.

ويشتمل علي التعرف علي مفهوم "أدب الأطفال". و أبرز مجالات الأطفال ومن أهم الأسماء التي كان لها دورٌ بارزٌ في نشر أدب الأطفال  
في فرنسا: لافونتين وفينيلون وشارل بيرو والكونتيسة صوفي دي سيجور وجول فيرن وأندريه موروا " – قد كتب شيئا للأطفال يمكن  
الوقوف عنده هناك ( الأمير الصغير) سانت أكسوبرى ، ( جزيرة الزهار) تشارلز فيلدراك ، ( حكايات قطة) مارسيل أيמיד وقد أضيف  
إلى ذلك أخيرا أعمال " رينيه جوييه " و " جان برنهوف " عن ( الدب بابار )

المراجع:

1. Annie Renonciat (dir.), *Livres d'enfance, livres de France*, Paris, Hachette Jeunesse, 1998.
2. Christian Chelebourg et Francis Marcoin, *La Littérature de jeunesse*, Paris, Armand Colin, "128", 2006.
3. Jean Perrot, *Art baroque art d'enfance*, Nancy, Presses universitaires de Nancy, 1991.
4. Jean Perrot, « Recherche et littérature de jeunesse en France. Recherche pure ou appliquée ? », *Bulletin des bibliothèques de France*, t. 44, 1999/3, p. 13-24.
5. Marc Soriano, *Guide de la littérature pour la jeunesse*, Paris, Hachette, 1974 ; rééd. Delagrave, 2002.
6. Raymond Perrin, *Fictions et journaux pour la jeunesse au xx<sup>e</sup> siècle*, Paris, L'Harmattan, 2009.



Raymond Perrin, *Histoire du polar jeunesse. Romans et bandes dessinées*, Paris, L'Harmattan, 2011.

اسم المقرر: مدخل الى الأدب الفرنسي كود المقرر: فرس314 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف الى معرفة الأدب بمختلف فروع و موضوعاته يشتمل على شرح لفروع الأدب المختلفة و الطرق المستخدمة في تحليل النص كما يتناول المقرر التطبيقات المختلفة و الأساليب الأدبية و الأنواع المختلفة من النصوص و القدرة على فك رموز النص اعتمادا على المعرفة اللغوية والمعلومات العامة.

#### المراجع:

1. André Lagarde et Laurent Michard, Lagarde et Michard
2. Anne Armand, Marc Baconnet, Patrick Laudet et Isabelle Mimouni, Les plus belles pages de littérature française, lectures et interprétations, Gallimard, 2007
3. Michel Prigent (dir.), Histoire de la France littéraire, éd. Presses universitaires de France, Coll. « Quadrige », 2006.
4. Stéphane Audeguy , Michèle Béguin , Laurence Campa , La littérature française de A à Z: Auteurs, œuvres, genres et procédés littéraires, éd. Hatier, 2011

اسم المقرر: تدريبات لغوية A1 كود المقرر: فرس315 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف أن يكون الطالب قادرا على القراءة و الفهم و فهم مفردات اللغة في المواضيع العامة يشمل المعلومات الشخصية و العائلية و التسوق و الأماكن العامة و النقاط الأساسية في الرسائل و الاعلانات القصيرة و البسيطة و القراءة و الفهم من خلال زيادة مفردات اللغة.

#### المراجع:

1. Caroline Veltcheff, Stanley Hilton, DELF A1 + CD
2. Dorothee Dupleix, Catherine Houssa, Le DELF - 100% réussite, éd. Didier, 2016
3. Nelly Mous, Bruno Girardeau, Réussir le Delf A1 - Livre + CD, éd. Didier, 2010
4. Richard Lescure, DELF A1 : 150 activités, éd. CLE,

اسم المقرر: مهارات كتابية كود المقرر: فرس316 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر الى أن يكون الطالب قادرا على الكتابة السليمة في مجالات متعددة – القدرة علي التلخيص و الإيجاز - نقل حديث شفوي كتابة – القدرة علي عرض موضوع و تحليله.

يشتمل علي تعبير كتابي في مجالات متعددة- مفردات لغوية- أساليب لغوية و نحوية- تطبيقات لغوية في جميع المجالات: اقتصادية و سياحية و ثقافية.

#### المراجع:

1. Claudette Cornaire , Patricia-Mary Raymond, La production écrite, éd. Nathan, 1999.
2. Dorothee Dupleix, Bruno Mègre, Production écrite, Atelier FLE, éd. Didier, 2007.
3. J. Crinon, B. Marin, La production écrite, entre contraintes et expression, éd. Nathan, 2014.



4. Reine Mimran, Sylvie Poisson-Quinton, Compréhension écrite 2 - Niveau 2, éd. CLE international, 2018

5. Sylvie Poisson-Quinton, Expression écrite 1 - Niveau A1/A2, éd. CLE international, 2018

## المستوى الأول- الفصل الدراسي الثاني

الساعات: 2 نظري

الكود: 1.....C

اسم المقرر: لغة عربية

يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في اصوات اللغة و قواعد اللغة و دلالة اللغة , مثل أعضاء جهاز النطق , ومخارج الاصوات العربية الفصحى , اخطاء مستعمل اللغة عن نطق قواعد اللغة لا سيما في الاسماء التي تعرب بعلامات فرعية مثل المثني – جمع المذكر السالم , جمع المؤنث السالم , و الاسماء الخمسة والممنوع من الصرف و الأفعال الخمسة و الفعل المضارع .

وتشمل بعض النصوص الأدبية الراقية لتعويد الطلاب على تذوق الادب .

المراجع :

- القواعد الأساسية في النحو للدكتور محمد حماسة واخرين

- دراسة الصوت اللغوي للدكتور احمد مختار عمر

كود المقرر: فرس321

اسم المقرر: مدخل الى الحضارة الفرنسية القرون الوسطى و القرن ال17

عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر الي التعريف بالحضارة الفرنسية في القرون الوسطى و القرن ال17

يشتمل علي: دراسة أهم المتغيرات في الحضارة الفرنسية في العصور الوسطى و استعراض أهم الأحداث السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية في هذه الحقبة و التطورات التي حدثت وصولا الى القرن ال17 و دراسة التغيرات السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية في

هذا القرن

المراجع:

1. Bernard Quilliet, La France du beau XVIe siècle: (1490-1560), Paris, Fayard, 1998  
(ISBN 2213601933 et 9782213601939)

2. Collectif, Nicolas Weill-Parot, Le vrai visage du Moyen Âge - Au-delà des idées reçues, Vendémiaire, 2017

3. Georges Duby, Histoire de France des origines à nos jours, Larousse, collection « Bibliothèque historique Larousse », 2007, (ISBN 978-2035861047)

4. Jérôme Baschet, La civilisation féodale, Paris : Flammarion (Champs Histoire, 892), 2009, (ISBN 978-2-08-122391-2).

اسم المقرر: الترجمة من الفرنسية و اليها( نصوص متنوعة) كود المقرر: فرس322 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر الي دراسة موضوعات تختص بالمواقف اليومية المختلفة و كذلك في مجال السياحة و قياس قدرة الطالب علي الترجمة من الفرنسية و اليها.



يشمل جزءين: الجزء الأول: أنواع الكلمات- تعابير ومصطلحات- الضمير الشخصي- صفات و ضمائر الملكية- صفات و ضمائر الإشارة- صفات و ضمائر الاستفهام- درجات المقارنة و التفضيل.  
الجزء الثاني: ترجمة المضارع- المتسقبل- الماضي بأنواعه- الأفعال الشرطية- التركيب و أدوات الربط بأنواعها- مصطلحات النفي- الأمثلة. والجزء الثالث: موضوعات متنوعة تتناول على سبيل المثال: العائلة- التغذية- جسم الانسان- الرياضات المختلفة- التلوث- مجال السياحة..... الخ.

#### المراجع:

1. André D'Alverny, S.J., « Manuel de traduction » éditions dar El-Machreq, Beyrouth, 1994.
2. Camille I. Hechaimé, « La traduction par les textes », éditions Dar el Machreq, Beyrouth, 1979.
3. Dr. Fouad Morcos, Dr. GamilFarag, Dr. Yéhiasaad, « Comment traduire », éditions Dar Fawzy, le caire, 1982.
4. GUIDERE (Mathieu), manuel de traduction français – arabe, arabe – français, El Diazair, 2008.

اسم المقرر: نصوص من الأدب العالمي كود المقرر: فرس 323 عدد الساعات: (2 نظري)  
يهدف من خلال هذا المقرر تعريف الطالب بالمنظور الأدبي والروائي عبر مختلف الدول والثقافات حيث لا يقتصر هذا المقرر على دراسة الاعمال الادبية الفرنسية بل العالمية ولا سيما المترجم منها الى الفرنسية .  
ويشتمل علي نماذج لبعض روايات الادب العالمي, ولنذكر على سبيل المثال روايات العالم و الاديب مصطفى محمود , كذلك اعمال الروائي ثروت اباطة بخلاف كبار الكتاب العالميين والناطقين باللغة الفرنسية سواء من بلجيكا او كندا او المغرب العربي .  
المراجع :

1. Amélie Nothombe, "Barbe Bleue", 2012.
2. Issac Asimov, "I Cinq Volti Del Romanzo", traduit de l'italien par Wanda Ballin, Biblioteca Universale Rizzoli, Milano, 1982.
3. Sarwat Abaza , "Une Certaine Peur", traduit de l'arabe par Amina Sarwat Abaza et Nabila Helmy Girguis, L'Organisation Égyptienne Générale du Livre, 1991.
4. Moustafa Mahmoud, "L'impossible", traduit de l'arabe par Laila Enan, La Maison Nationale de Publication, 1965.
5. Moustafa Mahmoud, "L'araignée", traduit de l'arabe par Raymond Francis, La Maison Nationale de Publication, 1984.
6. Victor Hugo, "Quatre - Vingt –Treize, Un prince Breton", Hatier, Paris, 1970

اسم المقرر: نصوص شعر القرن ال16 و ال17 كود المقرر: فرس 324 عدد الساعات: (2 نظري)  
يهدف المقرر الي دراسة نماذج لنصوص من القرون 16 و 17 و دراسة طريقة و تحليل النصوص الشعرية و النثرية.  
يشمل الجزء الأول: القرن السادس عشر لابلياد – اشعار رونسار و دي بيليه و لويس لابييه. الجزء الثاني: أعمال لافونتتان و كتابه الأساطير – الحركات الأدبية الشعر.

#### المراجع:

1. Bergez, Daniel, "L'explication du texte littéraire", Paris, Bordas, 1989.-
2. Bergez, Daniel, " Les textes essentiels de la littérature française" Paris, Joker Synthèse, 1991.



3. Delas, Daniel, "Guide méthodique pour la poésie", Paris, Nathan, 1990.

4. Dessons, Gérard, "Introduction à l'analyse du poème", Paris, Bordas, 1991.

اسم المقرر: تعبير شفهي و تحريري كود المقرر: فرس 325 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف الي تدريب الطالب على القراءة و التحليل و التدريب علي تناول و كتابة موضوع

يشتمل علي: نصوص مختارة تتناسب مع مستوى الطالب وهي نصوص متنوعة مع شرح وتحليل وأسئلة لتنمية مهارات الطالب في القراءة والفهم والتعليق والنقد.

#### المراجع:

1. Annie MonnerieGoarin- Marie Chantal kempf- Évelyne Siréjols, « **Champion 2** », Méthode de français, CLE International, paris,1999.
2. Dominique berger, Régine Mérieux, NerinaSpicacci, « **Bravo 2** », Méthode de français, Didier 1999.
3. Françoise Giroud, Patrick Modiano, Mongo Beti, "Le Français dans le monde", Revue internationale et francophone des professeurs de Français, N.399, 2004.
4. Régine Mérieux, Yves Loiseau, « **Connexions 2** », Méthode de français, Didier, paris, 2007.

اسم المقرر: قراءة و محادثة كود المقرر: فرس 326 عدد الساعات : (2 نظري)

تهدف الي تدريب الطالب على المحادثة و استخدام مفردات الحياة اليومية و اكسابه مهارة التعبير عن نفسه باللغة الفرنسية السليمة مع الاهتمام بسماع المحادثة و التعرف علي الكلمات و نطقها الصحيح.

يحتوي المقرر على نصوص و تدريبات يقوم بها الطالب عن طريق التدريب علي قراءة نصوص متنوعة الصعوبة و تدريب الطالب علي اجراء المحادثة الصحيحة في مختلف مواقف الحياة اليومية. الفصل الأول: يقدم شخص و يقدم نفسه - الاقتراح - يطلب الأذن - يطلب عمل شيء - يقبل - يرفض الفصل الثاني: الإعلان - إبداء الرأي - العتاب - الإحتجاج الفصل الثالث: طلب معلومات - طلب رأي - النصح - التعبير عما نفعله والاستماع الي محادثات و مواقف من الحياة اليومية.

#### المراجع:

1. Caroline Veltcheff, **DELF B1**, Hachette, Paris, 2008.
2. Gilles Breton, Martine Cerdan, Yves Dayez et autres, Réussir le DELF A1, Hérissé, France, 2006.
3. Guy Capelle, Robert Menand, Taxi, méthode de français, Hachette, Paris, 2003.
4. Nathalie Hirschsprung, Alexandre Holle, DELF A2, Hachette, Paris, 2007.

### المستوي الثاني- الفصل الدراسي الثالث

اسم المقرر: حقوق الإنسان ومكافحة الفساد كود المقرر: 5...u عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا -2 نظري



يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب الجوانب الرئيسية لحقوق الإنسان، وذلك من خلال معرفة المقصود بحقوق الإنسان والمفاهيم والمصطلحات المرتبطة به، والمراحل المختلفة لتطور حقوق الإنسان عبر التاريخ، كما يتم ذلك من خلال التعرف على أنواع حقوق الإنسان، والمواد المختلفة المكونة للاعلان العالمي لحقوق الانسان. كما يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم الفساد وأنواعه وأسبابه، ومكافحته والقوانين المتعلقة بمكافحته، وأخيرا الهيئات المهتمة بذلك داخليا وخارجيا.

اسم المقرر: لغة إنجليزية 2 كود المقرر: c...1 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا -2 نظري -2 عملي

يهدف هذا المقرر إلى استكمال زيادة مهارة اللغة الانجليزية لدى الطالب بالمقارنة بالمستوى الثاني، وذلك من خلال استكمال زيادة قدرته على تنمية الاستماع وقراءة اللغة الانجليزية بمستوى يناسب المرحلة الدراسية، كما يتيح المقرر زيادة الحصيلة اللغوية لا سيما في مجال الجغرافيا، هذا فضلا عن اكساب الطالب مهارة بناء الجملة في اللغة الانجليزية.

اسم المقرر: قواعد 2 كود المقرر: فرس 331 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر الي تعريف الطالب بعناصر و تكوين الجملة و كيفية اعراب كل عنصر و السمات المميزة لمحددات الجملة. يشتمل علي: فهم أجزاء الجملة و تقسيم عناصرها - فهم الصفات بمختلف أنواعها و كيفية وضعها في الجملة - كيفية استخدام الحال و معرفة دوره في الجملة - معرفة أساليب التفضيل - المفعول به بأنواعه - معرفة الجملة الشرطية و كيفية استخدامها - الظرف و كيفية التعرف عليه و استخدامها في الجملة.- الصفات الدقيقة لأدوات التعريف و كيفية التفريق بينهم.- المفعول في الجملة و كيفية استخدامه بشكل سليم.- المضاف اليه. المضاف الى الاسم: نوعه ، مكانه في الجملة ، تحقيق التبعية- استخدام زمن le subjontif- اسم المفعول كيفية وضعه و اعرابه في الجملة- الجملة الشرطية.

#### المراجع:

1. Bizarro, Rosa Porfirio, Olivia 1994, Du Mot au Texte – **Grammaire de la langue Française**, Porto, Ed, Asa
2. Chevalier, J.-C., Blanche-Beneveniste, Claire, **ARRIVE? Michel**, PEYTARD
3. Fichas de Trabalho Editora 1985, Fracês 7º Ano—**Pour l'apprentissage de Français**, Porto, Porto Editora.
4. Jean 1964, **Grammaire Larousse du Français contemporaine**, Paris, Librairie Larousse.

اسم المقرر: صوتيات 2 كود المقرر: فرس 332 عدد الساعات : (3 نظري – تطبيقي 2)

يهدف المقرر الي معرفة الطالب بانواع الجمل من حيث التشكيل و التشديد الصوتي و التنغيم بأشكاله المختلفة. يحتوي علي نسق الجملة و اتزانها: التشكيل و التشديد الصوتي و النسقي و سمات المقطع المشكل و المشدد- المجموعة ذات الإيقاع و المجموعة المختصة بالتنفس- التنغيم بمختلف أشكاله - الحذف - الربط – ترخيم الصوت - تعاقب حرفا علة: – تدريبات تطبيقية بعض العوارض الصوتية : الكلمات المتشابهة في الكتابة و المختلفة في المعنى- الكلمات المتشابهة في الكتابة والنطق ولكنها مختلفة المعنى - الطرق المختلفة لنطق هذا الحرف و بعض الأبيات الشعرية المختارة للقراءة.

#### المراجع:

1. HAGEGE Claude, “**La structure des langues**”, Collection « Que sais-je ».



2. Malécot André, “**Introduction à la phonétique française**”, Mouton, Paris -New York.
3. Charliac (I.) et Morton (A), “**Phonétique progressive du français**”, CLE international, Martine Ollivier, Paris, 1998
4. Thomas, Alain. **La variation phonétique**, Didier, Ottawa(1986)

اسم المقرر: تدريبات لغوية A 2 كود المقرر: فرس 333 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر الى معرفة الطالب كيفية التواصل ووصف الاحداث الزمنية و التأكيد على الرأي و القدرة علي تحرير نص. يحتوي علي التواصل- وصف أحداث يومية - عقد مقارنة- استدعاء ذكريات من الماضي- التأكيد على رأى ما- تحرير نص سواء كان شفوي أو تحريري- كتابة قصة في الحاضر و استخدام زمن الماضي- الانتقال من الأسلوب البسيط الى الأسلوب الأكثر رصانة- كتابة مقال – اعطاء رأى – الربط المنطقي للأفكار و التسلسل فيما بينهم- استخدام التصريفات المختلفة بشكل سليم.

المراجع:

1. Antonia GASQUEZ, Edith HEINTZMANN, Henri ITTERAND, **Grammaire et expression écrite**, 4<sup>e</sup> /3<sup>e</sup>, ed. Nathan; Paris, 1992.
2. Georges DECOTE, **Mieux Rédiger**, ed. Hatier, Paris, 2000.
3. Jacky GIRARDET, Jean-Marie CRIDLIG, **Panorama 2**, éd. CLE INTERNATIONAL, Paris, 1996.
4. Régine Mérieux, Yves Loiseau, « **Connexions** », Méthode de français, Didier, Paris, 2004.

اسم المقرر: المسرح في القرن السابع عشر كود المقرر: فرس 334 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر الي دراسة بعض الأنواع المسرحية و دراسة لبعض الاتجاهات المسرحية في القرن السابع عشر يشمل دراسة الأنواع المسرحية المختلفة و أهم الاتجاهات المسرحي- تقليد الطبيعة أو تقديم صور فنية منظمة وجيدة عن الطبيعة:- احترام العقل والابتعاد قدر الإمكان عن الوهم والخيال:- الوظيفة الأخلاقية المبنية على الإرشاد وتعليم الناس القيم الأخلاقية وتغيير المجتمع عبر نشر الفضيلة ودرء الرذيلة:- احترام مبدأ المحاكاة:- مراقبة اللياقة والأدب:- الالتزام بالوحدات الثلاث. المسرح الكلاسيكي في فرنسا في 1630م مع تراجيديات راسين وكورناي. موليير.

المراجع:

1. Denis Labouret -Maryse Aviérinos – «**Le texte dramatique ses formes et ses fonctions** » collection littérature Paris, éditions Bordas 2000.
2. Hélène Sabbah, "Littérature : **textes et méthode**", Hurtubise HMH, Québec, 1994
3. Majault, alli, " **Littérature de notre temps**", Casterman, 5 tomes, Paris, 1988
4. Georges Décote, Hélène Sabbah, "**Itinéraire littéraire XX siècle**", Hatier, Paris, 1990

اسم المقرر: ترجمة من الفرنسية و اليها في (المجال الاجتماعي) كود المقرر: فرس 335 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف الي: دراسة موضوعات تهتم بالجانب الاجتماعي و معرفة افضل اساليب الترجمة من و الي الفرنسية



يشتمل علي: التعريف بمعني الترجمة و اهم الأساليب المتبعة ودراسة موضوعات اجتماعية مثل ( مشكلة المرأة – تأهيل الشباب – المشكلات السكانية – التغيرات السياسية و الاجتماعية - تأثير المجال الاجتماعي علي الناحية الطبية و المعلوماتية) - علاقة بعض المفاهيم بالمجتمع ( الطموح – الاسرة – الفضول).

المراجع:

1. C. MATTAR (Antoine), *La traduction pratique*, Dar El-Machreq Sarl, Beyrouth, 1992.
2. D'Alverny (André), **Manuel de traduction**, Dar El-Machreq Sarl, Beyrouth, 1986.
3. FARAG (Dr. Gamil) & SAAD (Yéhia) & MORCOS (Fouad), **Comment traduire**, le Caire, 1983.
4. N. HJJAR (Joseph), **Traité de traduction**, Dar El – Machreq, Beyrouth, 1991.

اسم المقرر: ترجمة من الفرنسية و اليها في (المجال التجاري و أعمال السكرتارية) كود المقرر: فرس 336 عدد

الساعات : (2 نظري)

يهدف الي : دراسة أهم اساليب الترجمة في موضوعات تخص المجال التجاري و مجال السكرتارية يحتوي المقرر علي التعريف بمعني الترجمة و التعرف علي أهم الأساليب في الترجمة من الفرنسية و اليها  
دراسة موضوعات عن المجال اعمال السكرتارية مثل ( النقود – البنوك الاستثمارية – ترشيد الاستهلاك - دراسة موضوعات عن المجال التجاري ( النشاط التجاري – الصناعات الخفيفة و الصناعات الثقيلة)

المراجع:

1. Adeline Lescot – Marie Caroline Carlier – « **Itinéraires littéraires** » Tome 1, éditions Hatier 1991.
2. Christophe Desaintghislain – Patrice Rosenberg « **Littérature française et méthodes** » éditions Nathan, 1995.
3. Evelyne Amon, Yves Bomati, " **Commentaire de texte**", Larousse, 1990.
4. Hélène Sabbah, " **Littérature : textes et méthode**", Hurtubise HMH, Québec, 1994.
5. Joseph Majault, alli, " **Littérature de notre temps**", Casterman, 5 tomes, Paris, 1988.

## المستوي الثاني- الفصل الدراسي الرابع

الساعات: 2 نظري

الكود: 2.....C

اسم المقرر: لغة عربية

يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في الكتابة العربية و قواعدها وكيفية تجنب الخطأ أثناء الكتابة , مثل : تاريخ الكتابة و مشكلات الكتابة و قواعد الكتابة الهمزات و الألف اللينة و الحروف التي تزداد و التي تنقص , ويشتمل على موضوعات التعبير الكتابي مثل الكتابة المقال و اللافتة و ..... الخ  
المراجع :

- قواعد الاملاء للدكتور عبد السلام هارون
- قصة الكتابة العربية للاستاذ ابراهيم جمعة



اسم المقرر: نصوص القرن 16 و 17 و 18 كود المقرر: فرس 341 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف الي دراسة لأسلوب تحليل نص مع دراسة المحسنات البديعية و دراسة الاتجاهات الأدبية المختلفة في القرون 16 و 17 و 18 مع اختيار لبعض النماذج النثرية و الشعرية لكتاب القرون و تحليلها.

يحتوي علي: الجزء الأول: القرن السادس عشر

المحسنات البديعية و تصنيفها الي انواع ( القياس، الإبدال، التضاد، التضخيم، التخفيف، التكوين) – كيف يتم تحليل نص أدبي – الأدب الفرنسي في القرن السادس عشر – اهم الأدباء الانسانيين (، ماليرب، فرانسوا رابليه و ميشيل دو مونتان).

الجزء الثاني: القرن السابع عشر – الباروكية – المرجعية – الحرية – الكوميديا و الهجاء – جون دو لا بريير- بوسويه – مدام دو لا فاييت.

الجزء الثالث: القرن الثامن عشر: ادب الأفكار التنويرية – الاعمال الأدبية – ماريغو/ حياة ماريان – مونتيسيكيو، – روسو، " أصل و قواعد عن عدم المساواة بين الناس – فولتير، " القاموس الفلسفي " – "الحرب" – " معاهدة التسامح.

المراجع:

1. Adeline Lescot – Marie Caroline Carlier « **Itinéraires littéraires** » Tome 1, éditions Hatier 1991.
2. Christophe Desaintghislain – Patrice Rosenberg « **Littérature française et méthodes** » éditions Nathan, 1995.
3. Evelyne Amon, Yves Bomati, " **Commentaire de texte**", Larousse, 1990
4. Hélène Sabbah, " **Littérature : textes et méthode**", Hurtubise HMH, Québec, 1994.
5. Joseph Majault, alli, " **Littérature de notre temps**", Casterman, 5 tomes, Paris, 1988

اسم المقرر: مقدمة في اللغويات كود المقرر: فرس 342 عدد الساعات: (3 نظري – تطبيقي 2)

(المدارس و التقسيمات و أهم النظريات مع دراسة لفرع الاسلوبيات)

يهدف المقرر الي دراسة لقواعد اللغويات الاولية مع دراسة شاملة لأهم نظريات اللغويات و دراسة لفرع الأسلوبيات يشمل التعريف بعلم اللغويات - الفرق بين اللغويات و اللغة و الحديث – الفرق بين المعني و المدلول و التعرف علي أهم النظريات

اللغوية ( جاكوبسون و سوسير) و دراسة لعلم الاسلوبيات النظريات و التطبيق (( **Les Figures de style**)

المراجع:

1. Catherine FROMILHAGUE & Anne SANCIER, **Introduction à l'analyse stylistique**, Bordas, Paris, 1991
2. Jean KOKELBERG, **Les techniques du style, vocabulaire, figures de rhétorique, syntaxe, rythme**, Nathan, Paris, 1993
3. Joëlle GARDES-TAMINE, **La stylistique**, Armand Colin, Paris, 2010
4. Patrick BACRY, **Les figures de style**, Belin, Paris, 1992
5. Pierre FONTANIER, **Les figures du discours**, introduction par Gérard Genette, Flammarion, Paris, 1977

اسم المقرر: حضارة فرنسا في القرن 17 و 18 كود المقرر: فرس 343 عدد الساعات: (2 نظري)



تهتم هذه المادة بدراسة الحضارة الفرنسية في القرون 17 و18 و وخاصة تطور نظام الحكم السياسي وطبقات المجتمع والحياة الاجتماعية والفنون والآداب ودراسة الثورة الفرنسية واثرها علي الحياة في فرنسا والعالم  
يشمل: القرن السابع عشر و الثامن عشر: نظام الحكم السياسي في فرنسا و الحكم الملكي المطلق و الطبقات و الحياة الاجتماعية – وسائل الأدب و الفنون و الحياة الاقتصادية - القرن الثامن عشر: نظام الحكم السياسي – الأدب و الفنون – الثورة الفرنسية – الاتجاهات الفكرية الجديدة الفلسفية و العلمية و الصالونات الادبية)

#### المراجع:

1. Daniel Dessert, **Argent, pouvoir et société au Grand Siècle**, Paris, Fayard, 1984 (ISBN 2-213-01485-x).
2. DUBY (G.) et MANDOU (R.) **“Histoire de la civilisation française”**, Armand Colin, Paris, 1968
3. Jean Thoraval, **“Les grandes étapes de la civilisation française”**, Bordas, Paris, 1991
4. Raymond Huard, **“La France contemporaine de 1789 à nos jours”**, éd Spéciales, Paris, 1982.

اسم المقرر: تاريخ اللغة الفرنسية منذ نشأتها حتي القرن 20 كود المقرر: فرس 344 عدد الساعات : (2 نظري)  
تهدف الي دراسة اللغة الفرنسية القديمة و دراسة لأهم التيارات الأدبية و الفكرية المؤثرة علي تاريخ اللغة من العصور الوسطي الي القرن العشرين.

يشمل: نشأة اللغة - اللغة الفرنسية للعصور الوسطى- عصر النهضة - القرن السابع عشر: مالارب- الأكاديمية الفرنسية- الصالونات الأدبية- الحركة الفلسفية: ديكارت- باسكال- المسرح ال17 – بوالوه- لافونتان- لابيريال.القرن الثامن عشر (روسو) القرن التاسع عشر (هوجو و بودليير ) القرن العشرين بروسن و اناتول فرانس).

#### المراجع:

1. J. Boudet **l’Histoire de la France par image** (de Louis XIV à la révolution de 1848), Editions Bordas 1982.
2. j. Boudet **l’Histoire de la France par l’image** de Napoléon III à nos jours. , Editions Bordas 1982.
3. Jacqueline PICOCHÉ & Christiane Marchello NIZIA, **Histoire de la langue française**, Vigdor, Paris, 2008.
4. Jacques ALLIERES, **La formation de la langue française**, Coll. Que sais-je ?, PUF., 1982
5. Patrick Baradeau, **“ Panorama de l’histoire de France”**, Marabout, Paris,1992

اسم المقرر: أدب المرأة كود المقرر: فرس 346 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف هذا المقرر دراسة الأدب المتعلق بالمرأة هو نوعٌ من الأدب يكون فيه المحتوى مُخصَّصًا لطرح قضية المرأة والدفاع عنها وعن حقوقها؛ فيُعرِّفه البعض على إنه الأدب المرتبط بحركة نصره وحرية المرأة وصراعها الطويل التاريخي لمساواتها بالرجل ولا يخفى علينا مدى اضطهاد المرأة في أغلب الحضارات القديمة، وأدى ذلك إلى تهميشها ونكران قيمتها وعدم الاعتراف بها ككيان من الأساس. ومع المحاولات التحريرية للمرأة و"النضال النسوي" الطويل في كل بلدان العالم، تمكنت المرأة من الانغماس في الحياة والعمل، كل ذلك تم بطريقة تدريجية بالتأكيد، حتى أتى دور الكتابة التي عانت معها المرأة كذلك.  
ويشمل أعمال لأشهر الكاتبات في تاريخ الأدب الفرنسي نستطيع أن نذكر:



مدام دي لافاييت و رواية " الأميرة كلاف"  
جين أوستن التي تميزت بقوة القرن الثامن عشر وأكبر رواياتها "الكبرياء والتحمل"  
سيمون دي بوفوار وروايتها "الجنس الثاني" الذي جعلها معروفة عالميًا  
فرجينيا وولف تمثل أحد أعمدة الرواية الحديثة و من أهم رواياتها ، مثل "السيدة دالواي" و "الأمواج"  
مارجريت دوراس ورواية "الحبيب"  
آني إيرنو ورواية "المكان"  
فرانسوا ساجان ورواية "مرحبا بالحزن"  
المراجع:

1. Abensour, Léon. La femme et le féminisme avant la Révolution, Paris, Ernest Leroux, 1923.
2. ———. Histoire générale du féminisme, des origines à nos jours, Paris, Delagrave, 1921, rééd. Slatkine, 1979.
3. Adler, Aurélie, Eclats des vies muettes : figures du minuscule et du marginal dans les récits de vie d'Annie Ernaux, Pierre Michon, Pierre Bergounioux et François Bon (Paris: Sorbonne Nouvelle, 2012).
4. Ibbur, Maïté & Daniel Armogathe. Histoire du féminisme français, du Moyen Âge à nos jours, Paris, Des Femmes, 1977. Notamment 1re partie, chap.4.
5. Larnac, Jean. Histoire de la littérature féminine en France, Paris, Kra, 1929.
6. PLANTÉ (Christine), « La place des femmes dans l'histoire littéraire : annexe, ou point de départ d'une relecture critique ? », dans *Revue d'histoire littéraire de la France*, 2003-3, p. 655-668.

اسم المقرر: تنمية المهارات الذاتية – كود المقرر: u...4 – عدد الساعات: 2 نظري  
يهدف المقرر إلى التعريف بالمهارات الذاتية - أنواع المهارات وطرائق توظيفها - الفرق بين المهارة والسمة والقدرة – مكونات الذات والفرق بينهم - أساليب حل المشكلات وخطوات حل المشكلة - الذكاء (تعريفه وأنواعه ونظرياته) - الفرق بين القدرات والاستعدادات - أساليب التفكير - فن القيادة وأنواعها - سيكولوجية اتخاذ القرار – المهارات الحياتية وبناء الشخصية – المقومات الإيجابية لتنمية الذات.  
اسم المقرر: ادارة الجودة – كود المقرر: u...3 – عدد الساعات: 2 نظري  
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الجودة واستخلاص تعريف موحد يشير إلى خصائص إدارة الجودة والإحاطة الشاملة بمفهوم الجودة الشاملة وكيفية إدارتها (TQM) من حيث الأبعاد والعناصر والأدوات ورواد إدارة الجودة الشاملة وجوائز الجودة والعلاقة بين إدارة الجودة الشاملة و الأيزو 9000

### المستوى الثالث -- الفصل الدراسي الخامس

اسم المقرر: التفكير العلمي كود المقرر: c...5 عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري  
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتفكير العلمي وأنواع التفكير وخطوات حل المشكلات والاختفاء الشائعة في التفكير. ويشتمل على:  
تعريف التفكير العلمي – أنواع التفكير – خطوات حل المشكلات – الاختفاء الشائعة في التفكير – خصائص التفكير العلمي – كيفية التفكير كعقري



### أهم المراجع:

1- فؤاد زكريا: التفكير العلمي

2- السيد عبد الفتاح: التفكير العلمي

3- محمد شيا: مناهج التفكير وقواعد البحث

4- محمد رؤوف حامد: التفكير العلمي

اسم المقرر: المسرح في القرن ال19 والقرن ال20 كود المقرر: 2...Sc عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري

يهدف الي: تعريف الطالب بأهم أشكال و أنواع المسرح الفرنسي في القرن 19 و في القرن 20 و اهم اتجاهات المسرح الحديث و أهمها مسرح اللامعقول

يشمل: المسرح الحديث- وقت ظهور مسرح اللامعقول – تأثره بنظرية الوجودية- أهم كتابه: ا صاموئيل بيكيت و أوجين ايونسكو و دراسة مختلف النصوص المسرحية للتعرف على أهم خصائص هذا النوع من المسرح الحديث.

1. Viala, Alain Le théâtre en France, collection quadrige, Éditions Presses Universitaires de France 2009.

2. Leroy, Dominique, *Histoire des arts du spectacle en France ; aspects économiques, politiques et esthétiques de la Renaissance à la Première Guerre mondiale*, Paris, L'Harmattan, 1990.

3. *Histoire du Théâtre* de Lucien Dubech (en 5 volumes Librairie de France 1931)

4. AYMÉ Marcel, *Théâtre complet, 1948-1967*, Paris, Gallimard, 2002

5. COCTEAU Jean, *Théâtre complet*, Paris, Gallimard, 2003;

6. GENET Jean, *Théâtre complet*, Paris, Gallimard, 2002.

اسم المقرر: مبادئ الكتابة و اسنخدام التكنولوجيا في كتابة البحث كود المقرر: فرس 351 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف الي اكساب الطالب مهارات كتابة بحث أدبي و معرفة الخطوات العلمية. و تعريف الطالب استخدام الحاسب الآلي في عمل قاعدة للبيانات و تصنيف هذه القاعدة بما يخدم استخدامه في اجراء أبحاثه الأدبية كما يعرف الطالب كيفية استخدام خدمة الأنترنت في تغذية أبحاثه التي تثرى و تثقل مهارته الكتابية للأبحاث.

يشمل علي: الفصل الأول: تحديد خطة العمل ( إختيار الموضوع ، الفكرة العامة و الأفكار الثانوية – تكوين الفكرة الأساسية – عمل خطة مناسبة للعمل – البحث عن المعلومات عن طريق البحث عن الكلمات – تحديد مواقع النت أو المكتبات للحصول علي الوثائق – توثيق المراجع الخاصة.

الفصل الثاني: كتابة الموضوع: تحديد المشكلة الاساسية- اعادة عمل خطة العمل - اعادة إضافة التفاصيل الهامة المكتشفة من خلال دراسة البحث – البدء في كتابة الفكرة الهامة، المراجع، استخدام الإستشهادات – الربط بين الأفكار.

الفصل الثالث: عمل المقدمة و الخاتمة و قائمة المراجع: – شرح الخطة بتقديم اهم الأجزاء من العمل التي يتم سردها بعد ذلك في الفهرس – محاولة تكوين خاتمة تحتوي علي اجابة الاسئلة المطروحة مسبقا – تصنيف و ترتيب المراجع و الوثائق ترتيبا أبجديا – تنظيم المرفقات مثل المسودات و الرسومات و المرفقات الإحصائية و الاشكال و الإستفتاءات و التدريب العملي على استخدام الحاسب الآلي في استرجاع المعلومات و ادراك الأفكار الرئيسية و الاطلاع على كل ما هو جديد في مجال الموضوع الجارى به البحث

المراجع:



1. BOUTILLIER, Sophie, UZUNIDIS, Dimitri. **Mémoire et rapport de stage : méthodologie approfondie**. Levallois-Perret : Studyrama, 2008.
2. Ducrot, O. et T. Todorov (1972), **Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage**, Paris, Seuil.
3. FRAGNIÈRE, Jean-Pierre. **Comment réussir un mémoire**. Paris : Dunod, 2009.
4. Frey, Daniel (2008) **L'interprétation et la lecture chez Ricœur et Gadamer**, Paris, PUF.
5. Mace, G., Petry, F. **Guide d'élaboration d'un projet de recherche**, Les Presses de l'Université Laval, Québec 2000
6. Pochet B. (2012) **Lire et écrire la littérature scientifique**. Gembloux: Presses agronomiques de Gembloux
7. ANSART P. Ed., «Usages et Mésusages de l'Informatique dans l'Enseignement et la Recherche en Sciences Sociales », Centre de Coopération interuniversitaire franco-québécoise, Publications de la Sorbonne (Paris), 1988.
8. BORILLO M., « Informatique pour les Sciences de l'Homme », Mardaga (Bruxelles), 1984.

اسم المقرر: قواعد 3 كود المقرر: فرس 352 عدد الساعات: (3 نظري – 2 تطبيقي)

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعناصر الجملة المركبة و تمكينه من اعدادها بشكل سليم و كذلك تعريفه بأنواع وانماط الجمل المختلفة و كيفية التعبير بها و أيضا كيفية التمييز بين الأزمنة المركبة وكذلك معرفة الدور الوظيفي لها على المستوى النحوي. يشمل الأزمنة المركبة – المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول – اشكال ووظائف الافعال البسيطة و المركبة – كيفية استخدام الافعال ذات الضميرين في الازمنة مركبة- الانماط المختلفة للجمل المركبة وكيفية التمييز بينهم – كيفية تطبيق التبعية الخاصة باسم المفعول.

المراجع:

1. BESCHERELLE (le nouveau), 3. **La Grammaire pour tous**, Paris, Hatier, 1984.
2. BOSQUART, Marc. **Nouvelle grammaire française**, Montréal, Guérin, 1998.
3. CHEVALIER, Jean-Claude, et autres. **Grammaire du français contemporain**, [nouv. éd.], Paris, Larousse, 1997.
4. **Dictionnaire des règles du français : orthographe, grammaire, conjugaison**, Paris, Larousse, 2008.
5. GIRODET, Jean. **Pièges et difficultés de la langue française**, [nouv. éd.], Paris, Bordas, 2007.

اسم المقرر: الترجمة من الفرنسية وإليها (في مجال السياسة و الاقتصاد) كود المقرر: فرس 353

عدد الساعات: (3 نظري – 2 تطبيقي)

يهدف المقرر الى إكساب الطالب مهارة الترجمة فيما يتعلق بالنصوص السياسية و الاقتصادية وذلك من خال تزويده بمختلف المصطلحات الخاصة بهذين المجالين.

يشتمل علي مختلف المصطلحات المتخصصة بالمجال الاقتصادي و السياسي – نصوص اقتصادية متخصصة وذلك باللغة الفرنسية و العربية. نصوص سياسية متخصصة – موضوعات و مقالات سياسية من أشهر الصحف العربية و الفرنسية.

المراجع:

1. DURIEUX, C. (2003), **Formation à la traduction spécialisée : approche documentaire**– La formation à la traduction professionnelle. La presse de l'université d'Ottawa.
2. Mounin, Georges, **Les problèmes théoriques de la traduction**, Paris, Gallimard, 1963.



- Risterucci-Roudnicky Danielle, **Introduction à l'analyse des œuvres traduites**, Paris, Armand Colin, Coursus, 2008. .3
- SAURON, V A (2007), **Les nouvelles technologies dans l'enseignement de la traduction** : l'exemple de la traduction juridique – Traduction spécialisée : pratiques, théories, formations, Editions scientifiques internationales, Bern .4

اسم المقرر: لغويات (نظرية) كود المقرر: فرس354 عدد الساعات: (2 نظري)

(علم البرجماتية) يهدف المقرر الى تعريف الطلاب بتاريخ النظرة البرجماتية في العلوم الانسانية كمدخل للمنظور البرجماتي في تحليل الخطاب الأدبي.

يشتمل علي دراسة نظريات البرجماتية اللغوية كما عبرت عنها أعمال أوستين و بيرس و أعمال دوكرود الذين يمثلون المدرسة الفرنسية و بعد دراسة النظرية سيتم تحليل نماذج من خطاب لرصد ما يسمى ب **les actes du langage** و دراسته بمختلف مستوياته و أشكاله .

#### المراجع:

1. Greimas, A.J. **Sémantique structurale; recherche de méthode**. Larousse (Langue et langage). Paris; 1966.
2. Guillaume, Gustave. **Temps et verbe; théorie des aspects**, des modes et des temps suivi de L'architectonique du temps dans les langues classiques. Librairie Honoré Champion, éditeur. Paris; 1984
3. Laurent Danon-Boileau. **Produire le fictif; linguistique et écriture romanesque**. Klincksieck. Paris; 1982.
4. LYONS, J. : **Sémantique linguistique**, Paris, Larousse, 1980.
5. MARTINET, A. : **Eléments de linguistique générale**, Paris, Colin, 1960.

اسم المقرر: مقال أدبي القرن ال19 و القرن 20 كود المقرر: فرس351 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف لدراسة لانماط مختلفة من المقالات من القرن 18 الي ال 20 و تطبيق كيفية تطبيق كتابة المقال الأدبي

يشمل: كيفية عمل المقال – كيفية عمل الخطة – كيفية كتابة مقدمة و خاتمة – معني التعبير (عصر التنوير) - حياة و عمل فولتير – الافكار الفلسفية لفولتير – الرواية الذاتية (روسو) – الافكار الاجتماعية و الاساسية ل روسو - موضوعات مقالية عن روسو - دراسة الواقعية و الطبيعية و الرمزية.

#### المراجع:

1. Alexandre Cioranescu, **Bibliographie de la littérature française du dix-huitième siècle**, Paris, Éditions du Centre national de la recherche scientifique, 1969.
2. Béatrice Didier, **Histoire de la littérature française du xviiième siècle**, Paris, Nathan, 1992.
3. Michel Delon, Pierre Malandain, **Littérature française du xviiième siècle**, Paris, Presses universitaires de France, 1996.
4. ROUSSIN, Nathalie. **Comment faire une dissertation explicative**, Saint-Laurent, Éditions du Renouveau pédagogique, 2000.
5. Xavier Darcos, **Histoire de la littérature française**, Hachette Education, 2013.

اسم المقرر: الأساطير اليونانية والرومانية كود المقرر: 356 عدد الساعات: (2 نظري)



تهدف هذه المادة الي دراسة الاساطير اليونانية وابطال تلك الاساطير وأثر تلك الاساطير علي الأدب الفرنسي .  
وتشمل دراسة الاسطورة وكيف تناولها عمل ادبي لاحد الكتاب مثل دراسة اسطورة سيزيف لألبير كامي ( Le mythe de Sisyphe ) وأسطورة اورفيه في شعر فيكتور هوجو ونرفال وكوكتو واسطورة هيركليز واسطورة بيجمليون واسطورة اوديب واسطورة انتيجون وغيرها من الاساطير

المراجع:

1. Pierre Commelin “Mythologie Grecque et Romaine”, 2017
2. Claude Pouzadoux, “Contes et Légendes de la mythologie grecque”, Nathan, Paris,
3. La mythologie de l’Antiquité à la modernité : appropriation, adaptation, détournement, Jean-Pierre Aygon, Corinne Bonnet et Cristina Noacco. Presses universitaires de Rennes, 2009.
4. Le légendaire au XIXe siècle : poésie, mythe et vérité, Claude Millet. Presses universitaires de France, 1997.
5. Emmanuel Bury, “Histoire littéraire du XVIIe siècle”, 2015
6. Sophie Marchand, “Histoire littéraire du XVIIIe siècle”, 2014
7. Aurélie Foglia, “Histoire littéraire du XIXe siècle”, 2014

## المستوى الثالث -- الفصل الدراسي السادس

اسم المقرر: جغرافية اقليم قناة السويس كود المقرر: C...6 عدد الساعات: 2 عملي: -- نظري: 2  
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالخصائص الجغرافيا الطبيعية والبشرية التي تميز اقليم قناة السويس الذي يشمل محافظات السويس و الاسماعيلية و بورسعيد . كما يتطرق الاهتمام القاء الضوء على الاهمية الاستراتيجية و الاقتصادية للاقليم . واهم المشكلات التي يواجهها الاقليم .

اسم المقرر: قضايا اجتماعية معاصرة كود المقرر: C...4 عدد الساعات: 2 نظري  
يهدف هذا المقرر : إلمام الدارس بالفكر الاجتماعي وتجارب المجتمعات المختلفة في مواجهة مشكلاتها وقضاياها الرئيسية عبر عصور تاريخية متعاقبة، ليخرج منها بصورة أفضل ترسم له مزايا الفكر القديم والحديث، وتحدد له ملامح الفكر المعاصر. ربط الدارس بالواقع الذي يعيش فيه وإدماجه في همومه وقضاياها حتى لا يتفلت أو يغترب .

ويشمل على : القسم الأول: علم الاجتماع العام ويشمل العناصر الأساسية للحياة الاجتماعية والمجتمع - العمليات الاجتماعية الأساسية - دراسة المجتمع :بناءه ونظمه - العلوم الاجتماعية ومجالات الدراسة في علم الاجتماع - القسم الثاني: الاجتماع التطبيقي الثقافة والقيم الاجتماعية - التنمية البشرية - التخطيط لإدارة الأزمات - القيادة وتنمية المجتمع المحلي - قضايا ومشكلات المجتمع المصري

المراجع :

- 1- سلوى السيد عبدالقادر محمد عباس ابراهيم ، الأنثروبولوجيا والقيم ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 2016.
- 2- عماد محمد مخيمر ، علم النفس الاجتماعى التطبيقي ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 2013.



3-عباس رشدي العماري، إدارة الأزمات في عالم متغير، القاهرة، مركز الأهرام للترجمة والنشر، 1993.  
4-باسل البستاني، جدلية نهج التنمية البشرية المستدامة منابع التكوين وموانع التمكين، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2009.

اسم المقرر: نصوص نثر القرن ال19 و القرن ال20 كود المقرر: فرس 361 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف الي التعرف علي المدارس النثرية المتعددة للقرن ال 19 و 20 و دراسة النصوص للكتاب و الأدباء.

يشمل ادوات لتحليل النص – الوصف – تحليل نص – الصور الجمالية و بعض النصوص الأدبية في ل\القرن ال19 و دراسة نصوص لأشهر الكتاب في هذه الحقبة منهم على سبيل المثال: شاتوبريوه - بالزاك – فلوبيير – زولا – فيكتور هوجو – احذب نوتردام – البؤساء - جورج ساند.

دراسة نصوص القرن ال20 على سبيل المثال : ترتيب احداث أديبا – جورج بيرك - الصالون – مارسيل بروست – ذاكرة الذكري – من جانب سوان – مادلين الصغيرة – انطوان دو سانت اكزوبيرييه .

1-Evelyne Amon, Yves Bomati, " **Commentaire de texte**", Larousse, Paris 1990.

2-Paèges(A.), Rincé(D.), " **Lettres: textes, méthode, histoire littéraire**", Nathan, Paris, 1995.

3-René Coppolani, Jean-Michel Gardair, " **Textes français du XX siècle**", Hatier, Paris, 1974.

4-Salomon (P.), " **Littérature française**", Bordas, Paris, 1987.

اسم المقرر: الرواية الحديثة و المعاصرة كود المقرر: فرس 362 عدد الساعات: (2 نظري)

تهدف الي دراسة الاتجاه الروائي الحديث و تطبيق لبعض نظرياته تشمل الرواية الحديثة: تعريف – سمات الرواية الحديثة – مبدأ الرواية الحديثة - تأسيس دور النشر، اتجاه جيروم ليندون - رولاند بارت و الدرجة صفر من الكتابة – مشكلات الرواية الحديثة - نقد الرواية الحديثة.

الروائيون المستحدثون: الروائيون مثل الان روب جرييه، كلود سيمون، كلود مورياك، ناتالي سيرات، ميشيل بتور، مارجریت دوراس. بعض الأعمال المميزة: عهد الشك ل ناتالي سيرات (1956) – من أجل رواية حديثة ل روب جرييه (1956 – 1963) – مقالات عن الرواية ل بتور (1964) – مشكلات الرواية الحديثة ل ريكاردو (1967) – و نظرية الرواية الحديثة (1971)

المراجع:

1-Bakhtine (M): " **Esthétique et théorie du roman**", Gallimard, Paris, 1978.

2-Georges Décote, Hélène Sabbah, " **Itinéraire littéraire XX siècle**", Hatier, Paris, 1990.

3-Pierre Chartier, " **Introduction aux grandes théories du roman**", Dunod, Paris, 1990.

4-Reuter (Y.), Bergez (D.), " **Introduction à l'analyse du roman**", Dunod, Paris, 1995.

اسم المقرر: حضارة القرن ال19 و القرن ال20 كود المقرر: فرس 363 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر الي تعريف الطالب باهم الاحداث السياسية و الاقتصادية و تأثيرها علي المجتمع الفرنسي و الحياة الأدبية و الفنية في القرون ال 19 و 20



يشمل أولاً: القرن التاسع عشر و يحتوي علي تأثير الحياة السياسية ( الامبراطورية – عودة النظام الملكي – الجمهورية الثانية – الجمهورية الثالثة) علي الحياة الأدبية و الفنية في القرن ال19 - الحركة العلمية و الثورة الصناعية – الحركة الاجتماعية و السياسية و الايدلوجية.

ثانياً: القرن العشرون: و يتناول تأثير الحياة السياسية علي المجتمع الفرنسي بطبقاته المختلفة – الطبقات الاجتماعية (رجال الدين – النبلاء – الموظفون – المزارعون – الصناع و الحرفيون) – الاخلاق – الحياة الثقافية – الحياة الاجتماعية.

#### المراجع:

1-Bezbakh (Pierre), "**Histoire de la France des origines à 1914**", éditions Larousse, Paris, 1997.

2-Cotentin-Rey, "**Les Grandes étapes de la civilisation française**", Bordas, Paris, 2012.

3-Georges Duby, "**Histoire de la France, Tome 2 : de 1348 à 1852**", Larousse, Paris, 2002.

4-René (Rémond), "**Introduction à l'histoire de notre temps**", Le Seuil, Paris, 1974.

اسم المقرر: أدب فرنكفوني 1 كود المقرر: فرس 364 عدد الساعات: (2 نظري)

يتعرف الطالب على الآداب المختلفة الخاصة بالدول الناطقة باللغة الفرنسية

يحتوي المقرر دراسة عامة للأدباء الذين يكتبون باللغة الفرنسية في بلاد المغرب العربي – حياة "كاتب ياسين" وأعماله – حياة "طاهر بن جلون" وأعماله – حياة "محمد ديب" وأعماله

#### المراجع:

1-Deniau (Xavier): "**La francophonie**", PUF, Paris, 2000.

2-Hugon (Monique): Jacquay (Marie-clotilde) et autres: "**Littératures francophones**", Clef, Paris, 1994.

3-Le Jeune (Philippe): "**Le pacte auto-biographique**", Seuil, Paris, 1998.

4-ACHOUR, Christiane, "**Anthologie de la littérature algérienne de langue française**", Paris, Bordas, 1990.

5- BONN, Charles, "**Le roman algérien de langue française**", Paris, L'Harmattan, 1984.

اسم المقرر: ثقافة عامة كود المقرر: فرس 365 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف الي الامام بالثقافة العامة في فرنسا و مصر بشكل خاص و العالم أجمع بشكل عام

يشمل موضوعات متنوعة تتعلق بالمرأة ، بالمجتمع، بالعمل و البطالة ، موضوعات سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية و تدريب الطالب على فهم و دراسة و معرفة موضوع ما و تحليله و نقده و ابداء الرأي فيه

#### المراجع:

1-Anne Reberieux-Ivan de Reenty, "**Le français des hommes d'affaires**", Hachette, Paris, 1975.

2-Benoît Berthou, "**La bande dessinée franco-belge : quelle industrie culturelle ?**", Textyles, no 36-37, 2010.



3-Évelyne Cohen, Marie-Françoise Lévy, Avner Ben-Amos, "La télévision des trente glorieuses. Culture et politique", CNRS, 2007.

4-Mokhtar Lakehal, "Dictionnaire d'économie contemporaine", éditions Vuibert, Paris, 2000.

اسم المقرر: لغة فرنسية متخصصة في (مجال السياحة- الارشاد- الفنادق) كود المقرر: فرس 365

عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف المقرر الى اكساب الطالب الكلمات و المصطلحات المستخدمة في مجال كل من السياحة و الارشاد والفندقة يحتوي علي شرح لخصائص النصوص المستخدمة في مجال السياحة و الارشاد و الأعمال الفندقية و يغطي المقرر أنماط النصوص المستخدمة في هذه المجالات و منها على سبيل المثال نصوص الدعاية التجارية و الاعلانات الصحفية و التلفزيونية و الملصقات و المفردات المستخدمة في كل مجال و الخصائص التي تميز كل نص.

المراجع:

1-Barma, J.-L, "Marketing du tourisme et de l'hôtellerie", Éditions d'Organisation, Paris, 2004.

2-Cariou, J.-J, "Dictionnaire de Marketing: Hôtellerie, Tourisme, Restauration", Éditions BPI, Paris, 2005.

3-Dupont, L, "Contribution à l'étude des dimensions économiques du tourisme et des voyages", L'Harmattan, Paris, 2002.

4-Lydie Corado et Marie Odile, "Français des affaires", éditions Hachette, Paris, 1990.

### المستوى الرابع- الفصل الدراسي السابع

المقرر: تاريخ اقليم قناة السويس الكود: 9...c الساعات: 2 نظري

يحتوى على : تاريخ اقليم قناة السويس عبر العصور المختلفة ، ويتضمن تعريف التاريخ واهميته في دراسة تاريخ مصر ، وموجز عن تاريخ مصر القديمة وكيف تطور هذا الاقليم وتداخلاته مع اراضي سيناء ، وتطور قناة السويس وحفرها في العصر الفرعوني ، ومتحف قناة السويس ، كما يحتوى على دراسة مفصلة عن الاقليم في العصر الاسلامي والوسيط، وتاريخ انشاء مدينة السويس وبور سعيد والاسماعيلية في العصر الحديث ودور قناة السويس في تاريخ مصر الحديث والمعاصر

المراجع:

1- أحمد فخري: مصر الفرعونية، القاهرة 1971،

2- جمال حمدان: شخصية مصر، القاهرة 1970،

3- عبد الحميد زايد: مصر الخالدة، القاهرة 1966،

4- محمد بيومي مهران: مصر: الكتاب الأول – الاسكندرية 1983

اسم المقرر: قواعد 4 كود المقرر: فرس 371 عدد الساعات : (3 نظري – 2 تطبيقي)

يهدف المقرر الى تمكين الطالب من التعرف على مصادر الكلمات و الى الاستخدام السليم لعناصر الجملة و التمكين من التحليل النحوي للجملة



يشتمل علي التعرف على المصدر، تكوين كلمات مركبة باضافة حروف تصدير- الاعراب- ضمائر الربط و استخداماتها في الجملة- التعرف على اسم الفاعل و الصفة في الجملة- الافعال الغير شخصية- الضمائر الغير معرفة – زمن الشك – الافتراض - اسلوب التفضيل و المفارنة .

#### المراجع:

1. Anne Akyüz (Auteur), Bernadette Bazelle-Shahmaei , Joëlle Bonenfant, « **Exercices de grammaire B2** » + audio MP3 + corrigés Broché, Hachette, Paris, 2019
2. Daniel Berlion, Edouard Bled, Odette Bled, « **Bled, Tout-en-un** », Orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire, Hachette, Paris, 2011
3. Jean Dubois, René Lagane, " **La nouvelle grammaire du français**", Larousse, Paris, 1993.
4. Maïa Grégoire, « **Grammaire progressive du français** » - Niveau perfectionnement, CLE Internationale, Paris, 2010.
5. Maïa Grégoire, Odile Thievenaz, « **Grammaire progressive du français** » - Niveau intermédiaire, CLE Internationale, Paris, 2007

اسم المقرر: نصوص شعر القرن ال19 و ال20 كود المقرر: فرس 372 عدد الساعات : (2 نظري )

يهدف الي تعريف الطالب بأهم المدارس الشعرية في القرن ال19 و القرن ال20 و الفرق بينهما و أهم التطورات على الشعر في القرن العشرين.

يحتوى المقرر على أهم المدارس الأدبية الشعرية في القرنين ال19 و 20 و عمل دراسة تحليلية لنصوص أهم الشعراء في هاتين الحقتين مع التعريف بالأطر المميزة لكل مدرسة مع التطبيق على أهم النصوص الشعرية.

#### المراجع:

1. Alain Couprie, **Du symbolisme au surréalisme**, éd. Hatier, 1985.
2. Alain Vaillant, Poésie, **initiation aux méthodes d'analyse des textes**, éd. Armand Coli, 2008.
3. Jean- Louis Joubert, **La poésie**, éd. Armand Colin, 2003.
4. Robert Richard, **Analyse de la poésie, XIXe- XXe siècle**, éd. Lavoisier, 2001.
5. Jean-Joseph Julaud, « **Littérature française pour les nuls** », FIREST Editions, Paris, 2005
6. Johan Faerber, **La chronologie de la littérature française** » du Moyen-âge à nos jours, Hatier, Paris, 2014.
7. Marie Berchoud, Lucie Dejour, Jean-François Guédon, « **30 fiches pour réussir les épreuves sur textes** », Eyrolles, Paris, 2008

اسم المقرر: ترجمة متخصصة من الفرنسية و اليها (في مجال الأعمال الأدبية و الصحافة) كود المقرر: فرس 373

عدد الساعات : (2 نظري )

يهدف المقرر الى تطوير المهارات الضرورية لدى الطالب لترجمة النصوص الأدبية و النصوص الصحفية

يشتمل علي شرح النصوص التقنية و الطرق المستخدمة في ترجمتها و يتناول المقرر ترجمة نصوص من رواية و ترجمة شعر و ترجمة دراما و كذلك ترجمة بعض النصوص الصحفية المختارة .



المراجع

1. GamilFarag, Yéhia Saad, “**Comment traduire**”, Dar Fawzy, Le Caire, 1966
2. Antoine C. Mattar, “**La traduction pratique**”, Dar El-Machreq Sarl, Beyrouth, 1992
3. A. d’Alverny, Joseph N. Hajjar, “**Manuel de traduction avec exercices**”, Dar El-Machreq, Beyrouth, 1994
4. Antoine C. Mattar, “**La traduction pratique**”, Dar El-Machreq Sarl, Beyrouth, 1992

اسم المقرر: مقال أدبي شعرالقرن ال19 و القرن ال 20 كود المقرر: فرس 374 عدد الساعات: (2 نظري)

يتعرف الطالب على شعر هاتين الحقبتين بمختلف فروعهم مع الاهتمام بتنمية القدرة على فك رموز النص و الكتابة في موضوع المقال اعتمادا على المعلومات التي درسها.

يشتمل علي دراسة أدبية تاريخية لأهم خصائص شعر القرنين التاسع عشر والعشرين و التيارات الأدبية مثل الرومانسية و الرمزية. و استعراض لأهم الشعراء مع تحليل بعض من أشعارهم و تدريب الطالب على كيفية كتابة المقال مع الاستشهاد ببعض الأعمال الأدبية لأهم الشعراء.

المراجع

1. Françoise Adam, **Réussir la dissertation littéraire**, éd. Armand Colin, 2006.
2. J.Pappe, D. Roche, **La dissertation littéraire**, éd. A. Colin, 2004.
3. Y. Baudelle( sous la direction de ), **Dissertations littéraires générales**, éd. A. Colin, 2005.
4. De Nicole Amancy , Thierry Ventura, « **50 modèles de dissertations** », Marabout, Livre de Poche, 2002
5. Axel Preiss, **La dissertation littéraire**, collection Cursus, Paris, 2002

اسم المقرر: أدب فرنكوفوني2 كود المقرر: فرس 375 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف الي التعريف الطالب عن ماهية الأدب الفرنكوفوني و كيف يكتب به الكتاب في كل من سويسرا و بلجيكا و يقوم المنهج بدراسة عدد من هؤلاء الأدباء لتوضيح اتجاهاتهم و الموضوعات المختلفة التي تعرضوا لها لتوضيح فكرهم.

يشمل دراسة للكتاب الناطقين باللغة الفرنسية من أصول كندية, بلجيكية, سوسرية, أسبانية, لبنانية, أفوارية, سنغالية وغينية و أعمالهم. على سبيل المثال:

أنطوان ماييه (كندية)- أميلي نوتومب (بلجيكية)- ألبير كوهين (سويسري)

المراجع

1. Aron (P.), **La Belgique artistique et littéraire. Une anthologie de langue française (1848-1914)**. Bruxelles, Complexe, 1997.
2. De Boschère (J.), Colinet (P.) et Guiette (R.), **La Poésie française de Belgique**. Paris, Librairie Saint-Germain-des-Prés, 5 vol., 1971-72.
3. Klinkenberg (J.-M.), dir., **Espace-Nord : L’Anthologie**. Bruxelles, Labor, 1994.
4. Maury (P.), **Poèmes du monde entier. Anthologie des poètes du monde entier de Homère à nos jours**. Verviers, Marabout, 1984.
5. Wouters (L.), **Panorama de la poésie française de Belgique**. Bruxelles, J. Antoine, 1976.



اسم المقرر: تدريبات لغوية B1 كود المقرر: فرس 376 عدد الساعات: (2 نظري)

تهدف الي تنمية مهارات التعبير الكتابي و المهارات السمعية و المحادثة لدى الطالب.

تشتمل علي كيف تكتب نص جيد- الأخطاء التي يجب تجنبها في المقدمة, الموضوع والخاتمة- كيف تكتب حكاية- كتابة نصوص عن: العولمة- الأعلان وأهميته- أهمية العلم في الحياة- المساواة بين الرجل والمرأة- أهمية العمل- تعلم لغات أجنبية- السياحة وأهميتها- أهمية القراءة- الفن وأهميته.

#### المراجع:

1. Antonia GASQUEZ, Edith HEINTZMANN, Henri MITTERAND, **Grammaire et expression écrite**, 4e /3e, éd. Nathan; Paris, 1992.
2. Aurore Ponsonnet, « **Le Bled- Les 100 fautes que les recteurs ne veulent pas voir** », Hachette, Paris, 2016.
3. GualinoLextenso ; « **200 questions de compréhension et expression écrite** », éditions, Paris, 2015.
4. -Guy Capelle, Robert Menand, **Taxi, méthode de français**, Hachette, Paris, 2003.
5. Michèle Desvilles, " **Toute la correspondance privée et commerciale**", Solar; Paris, 1976.

اسم المقرر: لغة فرنسية لأغراض خاصة SOF كود المقرر: فرس 377 عدد الساعات: (2 نظري)

تهدف الي تدريب الطالب علي كتابة خطاب و رسالة الكترونية و اعلان مع دراسة لكل قواعد الكتابة. كما يهتم هذا المقرر بتدريب الطالب على فهم و تحليل و كتابة مقال أدبي مع تطبيق المهارات المتعلقة بالكتابة و الفكر الابداعي. يتنوع المحتوى بين طرح موضوعات أدبية و تحليلها و طلب كتابة نماذج مماثلة لها و تطبيق جميع المهارات المكتسبة من خلال دراسة الطالب في الأعوام الدراسية

#### المراجع:

1. « **Pour parler affaires** » - **Méthode de français commercial**, éditions M maison des langues, Paris, 2012
2. Anne-Marie CALMY, « **Le Français du tourisme** », Hachette, paris, 2004.
3. Charles-Henri Dumon, Jean-Paul Vermes, « **Le CV, la lettre et l'entretien** », Eyrolles, Paris, 2006
4. Jean-luc Penfornis, « **Communication progressive du français des affaires** », CLE International, Paris, 2010.
5. M. Danilo, J.-L. Penfornis, « **Le Français de la communication professionnelle** » CLE International, Paris, 1993.

## المستوى الرابع – الفصل الثامن

اسم المقرر: علم النفس كود ورمز المقرر: 8...c ساعات معتمدة أسبوعيا: 2 نظري

أهداف المقرر: يهدف المقرر الى التعريف بعلم النفس وتاريخه وفروعه ، وكذا التعريف بأشكال وأنماط النمو الإنساني ، وتناول بعض إسهامات الفروع والنظرية والتطبيقية في علم النفس . ويحتوي على : تعريف علم النفس تاريخه اهدافه وميادينه - تاريخ علم النفس - فروع علم النفس النظرية والتطبيقية - تركيب ووظائف الجهاز العصبي - النمو الانساني: المعرفي الخلقى النفسى الاجتماعى



- الدوافع والانفعالات - طبيعة التعلم ونظرياته - الذكاء والقدرات والاستعدادات - السلوك الاجتماعي - الشخصية الانسانية - الاحباط الصراع ووسائل الدفاع - الصحة النفسية والمرض النفسي .

المراجع :

- سلامة، ممدوحة (2000). مقدمه في علم النفس، القاهرة: دار النصر للتوزيع والنشر.

- أبو الديار، مسعد (2019). مدخل إلى علم النفس، القاهرة: دار عبير للطباعة.

- نجاتي، عثمان (1985). علم النفس في حياتنا اليومية، الكويت: دار القلم.

- النقلي، محمد (2013). علم النفس تعريفه وميادينه والذكاء أنواعه وقياسه، منشورات جامعة دمشق.

-Kala, J. K. (1990). *Introduction to Psychology*. Belmont, California: Wadsworth.

اسم المقرر: دراسة تطبيقية علي الرواية الحديثة كود المقرر: فرس 381 عدد الساعات : (2 نظري )

(تطبيقات على رواية من القرن العشرين و القرن الواحد و عشرون)

يهدف الي دراسة الاتجاه الروائي الحديث و تطبيق لبعض نظرياته

يشمل: الرواية الحديثة: تعريف – سمات الرواية الحديثة – مبدأ الرواية الحديثة - تأسيس دور النشر، اتجاه جيروم ليندون - رولاند بارت – مشكلات الرواية الحديثة - نقد الرواية الحديثة

الروائيون المستحدثون الروائيون مثل الان روب جرييه، كلود سيمون، كلود مورياك، ناتالي سيرات، ميشيل بتور، مارجريت دوراس. بعض الأعمال المميزة: عهد الشك ل ناتالي سيرات ( 1956 ) – من أجل رواية حديثة ل روب جرييه ( 1956 – 1963 ) – مقالات عن الرواية ل بتور ( 1964 ) – مشكلات الرواية الحديثة ل ريكاردو ( 1967 ) – و نظرية الرواية الحديثة ( 1971 )

المراجع:

1. Béatrice Bonhomme , **Le Roman au XXe Siècle à Travers 10 Auteurs de Proust au Nouveau Roman**, Ellipses, 2016

2. Bruno Blanckeman,Aline Mura-Brunel , Marc Dambre , **Le roman français au tournant du XXIème siècle**, éd. Presses Sorbonne Nouvelle, 2005

3. Dominique Viart, **Le Roman français au XXe siècle**, éd. Armand Colin, 2011

4. Jean-Pierre Goldenstein, **Lire le roman**, éd. De Boeck Supérieur, 2005

اسم المقرر: مدارس النقد الأدبي الحديث كود المقرر: فرس 382 عدد الساعات : (2 نظري )

يهدف الي تعريف الطالب بالمدارس النقدية المختلفة التي ظهرت في فرنسا و أهم مؤسسيها و تدريب الطلاب على ممارسة أساليب النقد الحديث و المعاصر

يشتمل التعريف بمفهوم النقد الأدبي و متى ظهر و أهميته الأدبية و أهم المدارس النقدية الحديثة و كذلك أهم النظريات النقدية التي أثرت في الأدب خاصة الأدب الحديث و الرواية الفرنسية الحديثة.

المراجع:

1. Dr Amin Sami Wassef « **Panorama de la critique moderne** » éditions les amis du livre Daher – Egypte.

2. Gillot (H) « **la querelle des anciens et des Modernes**. Paris Champion 1914. 1 Vol.



3. Moreau (P.) « **La critique littéraire en France** » Paris A. Colin 1960.1Vol.  
4. Proust ( M.) « **contre Sainte-Beuve** ». Paris Gallimard, 1945, 1 Vol.  
5. **Tendances nouvelles de la critique littéraire en France** ». Le Caire, Agence centrale pour les livres universitaires et scolaires, 1979.1vol.

اسم المقرر: نظريات الأدب المقارن بالتطبيق كود المقرر: فرس 383 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة بأعمال أدبية بلغات مختلفة و من بلاد مختلفة و تشجعهم على المقارنة بينها. يشمل دراسة بعض الأعمال الأدبية لكتاب حول موضوع محدد في المجتمع و مقارنة ذلك بما جاء في أعمال أدبية أخرى لكتاب فرنسيين و مصريين.

#### المراجع:

1. Bernard Franco, **La littérature comparée - Histoire, domaines, méthodes**, Armand Colin, 2016.  
2. Danièle Chauvin et Eyes Chevrel, **Introduction à la littérature comparée**, éd. DUNOD, 1996  
3. Francis Claudon, Karen Haddad-Wotling, **Précis de littérature comparée**, éd. Nathan, 1992.  
4. Pierre Brunel, « **La littérature comparée : Qu'est-ce-que la Littérature générale et comparée ?** », éd. Canal Académie, 2011.

اسم المقرر: كتابة البحث العلمى كود المقرر: فرس 384 عدد الساعات: (3 نظري – 2 تطبيقي)

يهدف الي توجيه الباحث في مجال الدراسات المختلفة التي يتعرف عليها عن طريق المكتبات و تناول الكتب المختلفة بالمجال الذي تم اختياره و كذلك معرفة طريقة عمل الهوامش و الجداول و غير ذلك ... أما الدراسة العملية فتكون عن طريق اختيار موضوع يتم انتقائه عن طريق المشرف على البحث بالمشاورة مع الطالب و يتم تطبيق الدراسة عمليا. يشتمل علي تحديد خطة العمل ( إختيار الموضوع ، الفكرة العامة و الأفكار الثانوية – تكوين الفكرة الأساسية – تحديد محتوى الموضوع – عمل خطة مناسبة للعمل تحتوي علي العناوين الرئيسية و الفرعية – البحث عن المعلومات عن طريق البحث عن الكلمات – تحديد المعلومات الأساسية – تحديد الكلمات الهامة و علاقتها بالموضوع – تحديد مواقع النت أو المكتبات ليتسني الحصول علي الوثائق – توثيق المراجع الخاصة بكل بحث و كتابتها بشكل سليم.

#### المراجع:

1. Amin Sami Wassef, **Manuel Pratique d'études et de recherché**, éd. les amis du livre, 1995.  
2. Département des littératures, **Abrégés de la présentation des travaux académiques**, 3ème édition, éd. département des littératures université Laval, 2007 – 2010.  
3. Mathieu Guidère , **Méthodologie de la recherche : Guide du jeune chercheur en Lettres, Langues, Sciences humaines et sociales**, éd. Ellipses, 2004  
4. Pierre N'Da, **Méthodologie et guide pratique du mémoire de recherche**, éd. L'Harmattan, 2007.

اسم المقرر: لغويات تطبيقية كود المقرر: فرس 385 عدد الساعات: (2 نظري)

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بتاريخ نظرية علم التراكيب و الدلالات كمدخل لتطبيق مفاهيم الدلالات و التراكيب على نصوص فرنسية.



يشمل دراسة نظرية التراكيب و الدلالات لفردنون دى صوصور ، و سارل بيرس دراسة التيارات المختلفة لمعنى الدلالات و تطبيق علم الدلالات على بعض النصوص

#### المراجع:

1. André Martinet, **Eléments de linguistique générale**, éd. Armand Colin, 1996.
2. Dominique Maingueneau, **Aborder la linguistique**, éd. Points, 2009.
3. Henri Mendras et Jean Etienne, **Les grands auteurs de la sociologie** : Tocqueville, Marx, Durkheim, Weber, éd. Hatier 1996
4. MAHRAZI Mohand, **Pratique Systématique de la langue française**, ED. OPU, 2010.
5. Robert Martin, **Comprendre la linguistique**, éd. , PUF; Édition : 3e édition, 2014.

اسم المقرر: أدب السيرة الذاتية كود المقرر: فرس 386 عدد الساعات : (2 نظري)

يهدف الي تعريف الطالب بدراسة الأدب المتعلق بأدب السيرة الذاتية و هو فرع من فروع الأدب التوثيقي، حيث تُكتب السيرة الشخصية بضمير المتكلم أو ضمير الغائب، يرويها صاحبها بنفسه.. فالسيرة الذاتية هي نوع أدبي وفني ، يخبر المؤلف من خلاله نفسه ، يصور شخصيته ، يروي حياته ، أو جزءاً من حياته.

يشمل المحتوى: بعض نماذج السيرة الذاتية كما في "اعترافات" جان جاك روسو، و هوأول من أرسى قواعد هذا الفن الأدبي عام 1700 - شاتوبريان في كتابة "مذكرات ما وراء القبر" ١٨٤٨ و جورج ساند كتبت رواية "تاريخ حياتي" سنة ١٨٥٤٠.الكاتب أندريه جيد في رواية "طهي الحبوب لا تموت" سنة ١٩٢٠ و جان بول سارتر مع رواية "الكلمات" سنة ١٩٦٤ و ناتالي ساروت ورواية "الطفولة" سنة ١٩٨٣.

#### المراجع:

1. André Maurois, *Aspects de la biographie*, Paris, Au Sans Pareil, 1928.
2. Damien Zanone, *L'Autobiographie*, Paris, Ellipses, « Thèmes et études », 1996.
3. Georges Gusdorf, *La découverte de soi*, Paris, Presses universitaires de France (PUF), 1948.
4. Georges Gusdorf, *Mémoire et personne*, Paris, Presses universitaires de France (PUF), 1951.
5. Georges May, *L'autobiographie*, Paris, Presses universitaires de France (PUF), 1979.
6. Michel Maillard, *L'autobiographie et le biographe*, Nathan, coll. Balises, 2001
7. Philippe Lejeune, *Le Pacte autobiographique*, 1975.

اسم المقرر: نصوص صحفية كود المقرر: فرس 387 عدد الساعات : (2 نظري)

عدد الساعات المعتمدة (2) – المحاضرة (2)

يهدف الي: تعريف الطالب يهدف المقرر إلى دراسة المقال الصحفي وبنيتة وأنواعه من حيث كونه وسيلة ثقافية وتوجيهية كنمط هام للتنوعية، ويهدف أيضا إلى تعريف الطالب بتقنيات الكتابة الصحفية وتحديد أنماطها والقوالب التعبيرية المستخدمة ودلالاتها. يشمل بعض النصوص المختارة من مقالات صحفية باللغة الفرنسية و تدريب الطالب علي كتابة مقال صحفي و تحتوي المادة علي نماذج من مقالات صحفية في مجالات مختلفة (سياسة – اقتصاد – مجتمع – تعليم – طب وصحة وعلم



نفس – الرياضة – الجرائم – المنوعات) ، كما تشمل أيضاً تقنيات الكتابة الصحفية وأركان المقال الصحفي وأسلوب التحرير الصحفي.

المراجع:

**Journaux quotidiens : -A**

- Le Monde -1
- Le Figaro -2
- L'Equipe -3
- Midi-Olympique -4
- Libération -5
- Le Parisien -6
- La Tribune -7
- France Soir -8

**Des Périodiques -B**

- Courier International -1
- Elle -2
- L'Européen -3
- L'Express -4
- Le Monde Diplomatique -5
- Le Nouvel Observateur -6
- Le Point -7

**Ouvrages théoriques -C**

- CHARTIER, Lise, *Mésurer l'insaisissable, méthode d'analyse du discours de presse*, -1  
Québec, Presses de l'université du Québec, 2003
- ADAM, Jean-Michel, T. HERMAN *et al. Genres de la presse écrite et analyse de discours*, -2  
Besançon, Presses universitaires francomtoises, 2001
- DE BONVILLE, Jean. *L'analyse de contenu des médias*, Paris et Bruxelles, De Boeck -3  
Université, 2000
- HERVOUET, Loïc. *Écrire pour son lecteur, guide de l'écriture journalistique*, Lille, École -4  
supérieure de journalisme de Lille, 1979
- MORIN, Violette. *L'écriture de presse*, Paris, Mouton, 1969 -5



برنامج قسم التاريخ والحضارة  
بنظام الساعات المعتمدة  
(كلية الآداب - جامعة السويس)



المستوى الأول

آلية التعليم	متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات اسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي
		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/تدريب	نظري	إجباري	اختياري			
50%	50%	100	70		30	3	2	2		1	U.....1	حاسب الي	الأول
50%	50%	100	70		30	3	2	2		1	U.....2	انجليزي	
50%	50%	100	70	10	20	2	-	2		1	411	تاريخ مصر القديم	
50%	50%	100	70	-	30	2	-	2		1	412	تاريخ الإغريق وحضارتهم	
50%	50%	100	70	-	30	2	-	2		1	413	تاريخ العرب قبل الإسلام	
50%	50%	100	70	-	30	2	-	2		1	414	تاريخ وحضارة مصر في العصر البيزنطي	
50%	50%	100	70	-	30	2	-	2	1	-	415	تاريخ النظم السياسية والاقتصادية	
50%	50%										416	تاريخ مصر في العصر العثماني	
						16			1	6	مجموع الفصل الأول		
50%	50%	100	70		30	2	-	2		1	C.....1	لغة عربية	الثاني
50%	50%	100	70		30	2	-	2		1	C.....3	لغة فرنسية	
50%	50%	100	70	-	30	2	-	2		1	421	تاريخ الرومان وحضارتهم	
50%	50%	100	70	10	20	2	-	2		1	422	منهج البحث التاريخي (قديم-وسيط-اسلامي - حديث)	
50%	50%	100	70	-	30	2	-	2		1	423	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	



50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	424	تاريخ الدولة العربية الإسلامية حتى العصر الاموي
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	1	-	425	جغرافيا عامة
												426	جغرافيا مصر
							14			1	6		مجموع الفصل الثاني
							30			2	12		مجموع الفصلين

المستوى الثاني

ألية التعليم	متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات اسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي	
		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختياري	إجباري				
50%	50%		100	70		30	2		2		1	U.....5	حقوق الانسان	الثالث
50%	50%		100	70		30	2		2		1	C.....7	انجليزي	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	431	تاريخ مصر الإسلامية	
50%	50%		100	70	10	20	2	-	2		1	432	تاريخ مصر الحديث	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	433	تاريخ المشرق الإسلامي والدول المستقلة	
50%	50%	تاريخ مصر القديم ترخ 411	100	70	-	30	3	2	2		1	434	حضارة مصر القديمة	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	1	-	435	التبادل الحضاري بين مصر القديمة ودول اسيا وافريقيا	
50%	50%											436	مصادر دراسة التاريخ اليوناني والروماني	
							15			1	6		مجموع الفصل الأول	
50%	50%		100	70		30	2		2		1	C.....2	لغة عربية	الرابع
50%	50%		100	70	10	20	2	-	2		1	441	تاريخ مصر وحضارتها في العصر البطلمي	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	442	دراسة في مصادر التاريخ الإسلامي	



50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	443	ترخ	تاريخ العرب الحديث
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	444	ترخ	مصادر التاريخ الحديث والمعاصر
50%	50%		100	70	-	30	3	2	2		1	445	ترخ	اللغة القديمة (هيروغليفى- لاتينى اويونانى)
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	1	-	U.....4		تنمية المهارات الذاتية
50%	50%	U.....3											ادارة الجودة	
							15			1	6	مجموع الفصل الثانى		
							30			2	12	مجموع الفصلين		

المستوى الثالث

ألية التعليم		متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات اسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي
مباشر	الالكترونى		المجموع	نظرى	شفوي	أعمال فصلية	معمتدة	تطبيقي/ تدريبات	نظرى	اختياري	إجبارى			
50%	50%		100	70		30	2		2		1	C.....5	التفكير العلمى	
50%	50%	تاريخ مصر الحديث ترخ 432	100	70	10	20	3	2	2		1	SCH..1	تاريخ مصر المعاصر	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	451	ترخ وحضارة الشرق الأدنى القديم	الخامس
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	452	جغرافيا إقتصادية	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	453	ترخ تاريخ الدولة العثمانية والمشرق العربى	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	454	ترخ نصوص تاريخية قديمة بلغة أوروبية	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	1		455	ترخ العلاقات بين مصر ودول حوض النيل	
50%	50%	456										ترخ تاريخ الخليج العربى الحديث والمعاصر		
							15			1	6	مجموع الفصل الأول		
50%	50%		100	70		30	2		2		1	C....6	جغرافيا اقليم قناة السويس	السادس



50%	50%		100	70		30	2		2		1	C....4	قضايا اجتماعية معاصرة
50%	50%		100	70	-	30	3	2	2		1	461	تاريخ المشرق في العصر الهلنستي
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	462	نصوص من تاريخ أوروبا في العصور الوسطى بلغة أوروبية
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	463	تاريخ أفريقيا الحديث
50%	50%	تاريخ العرب الحديث ترخ 443	100	70	-	30	2	-	2		1	464	تاريخ العرب المعاصر
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	1		465	تاريخ الحروب الصليبية
50%	50%											466	مصادر تاريخ أوروبا في العصور الوسطى
									15	-	1	6	مجموع الفصل الثاني
									30		2	12	مجموع الفصلين

المستوى الرابع

الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر	حالة المقرر		عدد الساعات اسبوعيا			توزيع الدرجات			متطلب سابق	ألية التعليم
			إجباري	اختياري	نظري	تطبيقي/ تدريبات	معمدة	أعمال فصلية	شفوي	نظري		
السابع	الحضارة الإسلامية	ترخ 471	1		2		2	30	70	100	ترخ 42 4	مباشر إلكتروني
	تاريخ الأيوبيين والمماليك	ترخ 472	1		2	-	2	30	70	100		50%
	متاحف تاريخية قديمة	ترخ 473	1		2	2	3	30	70	100		50%
	تاريخ مصر وحضارتها في العصر الروماني	ترخ 474	1		2	-	2	30	70	100	ترخ 44 1	50%
	تاريخ الأمريكتين الحديث والمعاصر	ترخ 475	1		2	-	2	30	70	100		50%
	تاريخ أوروبا الحديث	ترخ 476	1		2	-	2	30	70	100		50%
	تاريخ وحضارة الدولة البيزنطية	ترخ 477			2			30	70	100	ترخ 43 2	50%
	حضارة أوروبا في العصور الوسطى	ترخ 478		1	2	-	2	30				
			6	1		-	15				مجموع الفصل الأول	



50%	50%		100	70		30	2		2		1	C...8	علم النفس	الثامن
50%	50%		100	70	10	20	2		2		1	481 ترخ	تاريخ المغرب والأندلس	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	482 ترخ	تاريخ أسيا الحديث والمعاصر	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	483 ترخ	تاريخ أوروبا المعاصر	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	484 ترخ	تاريخ أفريقيا المعاصر	
50%	50%		100	70	-	30	3	2	2		1	485 ترخ	نصوص تاريخية حديثة بلغة حديثة	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	1	-	486 ترخ	آثار مصر في العصر الفرعوني	
50%	50%	487 ترخ										آثار مصر في العصر اليوناني الروماني		
							15			1	6	مجموع الفصل الثاني		
							30			2	12	مجموع الفصلين		



## توصيف مقررات قسم التاريخ والحضارة

### المستوى الأول

اسم المقرر: حاسب ألكود المقرر:U...1 عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: 2 نظري – 2 عملي

يهدف هذا المقرر إلى معرفة مكونات الحاسب المادية والبرمجية و التعامل مع نظام الاعداد الثنائي و التعامل من نظام الاعداد السادس عشر و معرفة كيفية التفكير في حل المشكلات و معرفة كيفية استخدام خرائط التدفق لوضع تصور لحل المشكلات و معرفة تاريخ واستخدام لغات البرمجة و معرفة تاريخ نظم التشغيل المستخدم في الحاسب الالى

اسم المقرر: انجليزكود المقرر:U...2 عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: 2- عملي... -نظري2

يهدف المحتوى إلى تنمية المهارات الاربعة الاساسية في اللغة وهي : القراءة والمحادثة والاستماع والكتابة، وذلك من خلال دراسة بعض المقالات المختارة لتنمية مهارات القراءة والفهم وزيادة عدد المفردات في مجالات متعددة من أدب وسياسة وعلوم... الخ -يهدف المحتوى إلى تعليم الطلاب المحادثة باللغة الانجليزية في مواقف مختلفة: في المطار، في المطعم....الخ \* يهدف المحتوى إلى اكتساب الطلاب مهارة الاستماع وفهم مواقف عدة باللغة الانجليزية. \* يهدف المقرر إلى كتابة مجموعة من الفقرات لتعلم الكتابة باللغة الانجليزية.

المراجع:

- 1.Mccarthy,Michael. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
2. Bailey,Kathleen.New Ways in Teaching Speaking.Illinois: Pantagraph Printing, 1994.
- 3.Richards, Jack.Interchange.Cambridge.Cambridge University Press.2005.
4. Purpura, James E. In Charge.USA: Pearson Education,2003.

اسم المقرر: تاريخ مصر القديمة كود المقرر: ترخ 411 عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: 2

يهدف المقرر: أن يتعرف الطالب على أهمية دراسة التاريخ القديم ومصادر دراسته وأهم المعالم الأساسية للدولة المصرية القديمة وكيفية نشأتها. وامتداد العصور التاريخية منذ معرفة الكتابة وتوحيد القطرين علي يد مينا وحتى غزو الاسكندر الأكبر لمصر سنة 332 ق.م.

ويحتوى على : - أهمية دراسة التاريخ القديم- مصادر دراسة التاريخ المصري القديم- العوامل التي أدت إلى قيام دولة مصر القديمة- ألقاب الملك وتيجانه وهيئاته- التاريخ السياسي لمصر في عصر بداية الاستقرار والعصر المبكر- عصرالدولة القديمة الأسرات من الثالثة إلى السادسة- عصر الإنتقال للأول الأسرات من السابعة حتى العاشرة- عصر الدولة الوسطى الأسرات من الحادية عشرة حتى الثالثة عشرة- عصر الانتقال الثاني الأسرات من الثالثة عشر حتى السابعة عشر - عصر الدولة الحديثة الأسرات من الثامنة عشر حتى العشرين- العصر المتأخر الأسرات من الحادية وعشرون حتى الثلاثون .

اسم المقرر : تاريخ الاغريق وحضارتهم - ترخ 412- عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان

الاهداف العامة للمقرر: معرفة وفهم تاريخ اليونان ومصادر دراسته وامتداد العصور التاريخية ببلاد اليونان ومعرفة اهم النظم السياسية والاجتماعية السائدة فيها وان يتعرف علي اهم الحضارات والمدن المشهورة .



ويحتوى على : - أثر جغرافية بلاد اليونان في تطورها التاريخي والحضاري- مصادر تاريخ اليونان واصل اليونانيين- أهم الحضارات القديمة التي ظهرت في بلاد اليونان مثل الحضارة المينوية والحضارة الموكينية- يدرس الطالب أبرز ملامح العصر الهليني ممثلاً في نظام دولة المدينة- حركة الهجرة والاستيطان خارج بلاد اليونان - ابرز نظم الحكم من خلال دراسة دولتي أثينا واسبرطة.

#### المراجع: 1

- أحمد فخري: مصر الفرعونية، القاهرة 2، 1971- جمال حمدان: شخصية مصر، القاهرة 1970، 3- عبد الحميد زايد: مصر الخالدة، القاهرة 1966، 4- محمد بيومي مهران: مصر: الكتاب الأول - الاسكندرية 1983  
اسم المقرر: تاريخ الاغريق وحضارتهم - ترخ 412- عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان  
الاهداف العامة للمقرر: معرفة وفهم تاريخ اليونان ومصادر دراسته وامتداد العصور التاريخية ببلاد اليونان ومعرفة اهم النظم السياسية والاجتماعية السائدة فيها وان يتعرف عليها هم الحضارات والمدن المشهورة .  
ويحتوى على : - أثر جغرافية بلاد اليونان في تطوره التاريخي والحضاري- مصادر تاريخ اليونان واصل اليونانيين- أهم الحضارات القديمة التي ظهرت في بلاد اليونان مثل الحضارة المينوية والحضارة الموكينية- يدرس الطالب أبرز ملامح العصر الهليني ممثلاً في نظام دولة المدينة- حركة الهجرة والاستيطان خارج بلاد اليونان - ابرز نظم الحكم من خلال دراسة دولتي أثينا واسبرطة.  
المراجع: 1- حسين الشيخ: دراسات في تاريخ وحضارة اليونان والرومان، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1987، 2- مصطفى العبادي: مصر من الاسكندر الاكبر حتى الفتح العربي، القاهرة، 3، 1985- مصطفى كمال عبد العليم: اليهود في مصر في عصرى البطلمة والرومان، القاهرة، 1968، 4- ممدوح درويش: معالم تاريخ وحضارة مصر في العصرين اليوناني والروماني، المنيا، بدون تاريخ.

اسم المقرر: تاريخ العرب قبل الإسلام كود المقرر: ترخ 413 عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: 2

يهدف المقرر إلى : معرفة مفهوم وتعريف العرب قبل الإسلام وتقديم شرح كامل للاحداث التاريخية التي بها العرب قبل اعتناقهم للدين الإسلامي وتحصيل معارف عن البلاد العربية قبل الإسلام. و البحث عن جميع الحقائق التاريخية العرب ودورهم الحضاري قبل اعتناقهم الديانة الإسلامية ومعرفة اسهامات العرب في شتى المجالات مثل الادب والشعر والاقتصاد والحضارة وتطبيق المعارف التاريخية في رؤيته للمجتمع العربي قبل وبعد الاسلام 0 وفهم وتطبيق السمات لإسهامات العرب في الحضارة ودراسة تاريخية للبلاد والممالك العربية قبل الإسلام.

ويحتوى على : العرب قبل الإسلام طبقات العرب وأنسابهم الحياة السياسية في بلاد العرب قبل الغسلام التطور السياسي لبلاد الحجاز قبل الإسلام الحياة الإقتصادية للعرب قبل الإسلام الحياة الإجتماعية للعرب قبل الإسلام الحياة الدينية عند العرب قبل الإسلام

المراجع: 1- لوبون : حضارة العرب، ترجمة عادل زعيتر ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة، 2000 2- على حسن السليمان : النشاط التجارى في شبه الجزيرة العربية أواخر العصور الوسطى ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة 3- على إبراهيم حسن : التاريخ الإسلامى العام ، النهضة المصرية ، القاهرة ، د.ت. 4- ياقوت الحموى : معجم البلدان ، دار صا ، بيروت ، 1979  
اسم المقرر: تاريخ وحضارة مصر في العصر البيزنطيكود المقرر: ترخ 414 عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: 2



يهدف المقرر إلى: معرفة تطور الأحداث التاريخية لمصر وحضارتها فيما يتعلق بالحقبة البيزنطية-القبطية ومعرفة مفهوم العصر البيزنطي وأحداثه وكذلك الفترة القبطية. وشرح كامل للأحداث التاريخية والتنظيمات المالية والإدارية التي مرت بها مصر التي مرت مصر في العصر البيزنطي وتحصيل معارف عن تاريخ مصر في العصور الوسطى " العصر البيزنطي " والبحث عن جميع الحقائق التاريخية بالتنظيمات البيزنطية في مصر . بالإضافة إلى معرفة إسهامات البيزنطيين والاقباط في الحضارة المصرية في العصور الوسطى وتطبيق المعارف التاريخية في رؤيته لحكم البيزنطيين لمصر وموقف سكانها من الاقباط من ذلك 0 وفهم وتطبيق السمات للتنظيمات الحضارية في مصر في الحقبة القبطية ودراسة تاريخية لمصر خلا الحقبة البيزنطية-القبطية من خلال تطور الأحداث التاريخية التي مرت بها.

ويحتوى على : الحياة الدينية في مصر في العصر البيزنطي التنظيمات الإدارية في العصر البيزنطي التنظيمات المالية بمصر في العصر البيزنطي والتنظيمات القضائية بمصر في العصر البيزنطي .

المراجع :- إبراهيم الجندي ،دراسات في تاريخ مصر إبان العصر الروماني المتأخر (البيزنطي) 284 - 642 م، القاهرة.2- حامد زيان غانم ،تاريخ مصر وحضارتها في العصر البيزنطي: الحقبة القبطية، القاهرة: دار الثقافة العربية، 2013 م3- جوزيف نسيميوسف ،دراسات في تاريخ مصر البيزنطية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1990 م.4- رأفت عبد الحميد محمد، طارق منصور محمد، تاريخ مصر في العصر البيزنطي (284 - 641 م)، القاهرة: مصر العربية للنشر والتوزيع، 2001 م

اسم المقرر: تاريخ النظم الاقتصادية والسياسية كود المقرر: ترخ 415 (مقرر اختياري) عدد الساعات المعتمدة: 2

يهدف المقرر ويحتوى على: قسمين من النظم، الأول اقتصادي وموضوعاته هي : النظام الاقتصادية في العصور القديمة، النظام الإقطاعي، الرأسمالية التجارية ، الحرية الاقتصادية والثورة الصناعية ، الاشتراكية، الشيوعية والاقتصاد الاشتراكي السوفيتي، العولمة كنظام اقتصادي، السوق الأوروبية والتكامل الاقتصادي، أوضاع مصر الاقتصادية في العصر الحديث. أما الثاني سياسي وموضوعاته هي تعريف علم السياسة، الفكر السياسي في العصور القديمة، الفكر السياسي في العصور الوسطى، تعريف الدولة وتطور مفهومها، أصل الدولة وأركانها، وأنواع الدولة وسيادتها . النظم والأحزاب السياسية وجماعات الضغط

المراجع :

- صالح جواد الكاظم : الأنظمة السياسية ، دار الحكمة ، بغداد ، 1991 2
  - عادل ثابت : النظم السياسية ، دار الجامعة الجديدة ، الإسكندرية ، 2007 3
  - راشد البراوى : التطور الإقتصادى فى مصر فى العصر الحديث ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، 1949 4
  - على الجريتلى: دراسة تحليلية للسياسات الاقتصادية فى مصر 1952-1977 ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1977.
- اسم المقرر: تاريخ مصر في العصر العثماني كود المقرر: ترخ 416 (مقرر اختياري) عدد الساعات المعتمدة: 2
- أهداف ومحتوى المقرر: يدرس الطالب في مقرر تاريخ مصر العثمانية مجموعة من الموضوعات : هي الغزو العثماني ني لمصر وأهم القضايا المرتبطة بهذا الموضوع مثل تحول مصر من مقر للسلطنة المملوكية إلى مجرد ولاية تابعة للدولة العثمانية ثم دراسة للنظم التي طبقتها الدولة العثمانية في مصر النظام السياسي والاقتصادي والمالي، والعسكري حتى قدوم الحملة الفرنسية إلى مصر.



المراجع:1- نجلاء عبد الجواد: محاضرات في تاريخ الدولة العثمانية، غير منشور، كلية الآداب جامعة بنها.2- عبد العزيز الشناوي: الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترية عليها، 4 أجزاء، الأنجلو المصرية، القاهرة، 19833- قيس جواد العزاوي: الدولة العثمانية "قراءة جديدة لعوامل الإنحطاط"، دار الثقافة العربية، القاهرة، 1998، 4- أيمن أحمد محمود، الأرض والمجتمع في الأرض في مصر العثمانية ، دار عين للنشر ، القاهرة 2008م.

اسم المقرر: لغة عربية الكود: 1.....C الساعات: 2 نظري-2 عملي-

يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية ,كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في اصوات اللغة و قواعد اللغة و دلالة اللغة , مثل أعضاء جهاز النطق , ومخارج الاصوات العربية الفصحى , اخطاء مستعمل اللغة عن نطق قواعد اللغة لا سيما في الاسماء التي تعرب بعلاوات فرعية مثل المثني – جمع المذكر السالم , جمع المؤنث السالم , و الاسماء الخمسة والممنوع من الصرف و الأفعال الخمسة و الفعل المضارع .

وتشمل بعض النصوص الأدبية الراقية لتعويد الطلاب على تذوق الادب .

المراجع :

- القواعد الأساسية في النحو للدكتور محمد حماسة واخرين

- دراسة الصوت اللغوي للدكتور احمد مختار عمر

اسم المقرر: اللغة الفرنسية الكود: 3.....C الساعات: 2 نظري-

يهدف الي التعرف علي الوثيقة و تكوين جملا صحيحة باللغة الفرنسية باستخدام ازمنة المضارع و الماضي المركب و المستقبل البسيط، يتوصل الي قدرته علي كتابه خطابات او مقالات قصيرة بلغة فرنسية بسيطة و صحيحة و القدرة علي التعبير عن ارائه و افكاره باللغة الفرنسية.

يشمل دراسة للازمنة البسيطة باللغة الفرنسية – دراسة أدوات التعريف و النكرة و التجزئة – صفات الملكية و الإشارة - فهم الوثيقة و حل الاسئلة – كتابة خطاب – كتابة موضوع مبسط عن وصف شخص أو التعبير عن الرأي او خطاب دعوة او طلب. دراسة بعض موضوعات الترجمة البسيطة عن مواقف من الحياة اليومية من اللغة الفرنسية الي اللغة العربية.

المراجع:

1. Hélène Augé, Maria Marquet, Michèle Pendanx, « Tout va bien », méthode de français, CLE International, Paris, 2007

2. Jacky Girardet, Jean Marie Cridling, « Panorama 1 », méthode de Français, CLE International, Paris, 1996.

3. Régine Mérieux, Yves Loiseau, « Connexions », Méthode defrançais, Didier, Paris, 2004.

4. Annie MonnerieGoarin – Marie chantal , Champion 1, Méthode defrançais, CLE International, Paris, 1999

5. Dominique berger, Régine Mérieux, NerinaSpicacci, Bravo 1, Méthode de français, Didier, 1999

اسم المقرر: تاريخ الرومان وحضارتهم كود المقرر: ترخ 421 عددالساعاتالمعمتدة: 2

يهدف المقرر إلى: معرفة وفهم تاريخ الرومان ومصادر دراسته وامتداد العصور التاريخية ببلاد الرومان ومعرفة اهم النظم السياسية والاجتماعية السائدة فيها وان يتعرف علي توسع الرومان في ايطاليا وفي البحر المتوسط.



ويحتوى على : - المجتمع الايطالي المبكر- السيادة الاترورية علي ايطاليا- نشأة روما وقيام النظام الملكي- النظام السياسي والاجتماعي لروما في العصر الجمهوري- توسع الرومان في ايطاليا - توسع الرومان في البحر المتوسط- تدهور الجمهورية  
المراجع: 1- ابراهيم نصحي: تاريخ الرومان، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 1983- 2- أسد رستم: الروم في سياستهم وحضارتهم ودينهم وثقافتهم وصلاتهم بالعرب، لبنان، 1983، 3- حسين الشيخ: حضارة روما، القاهرة 19614- 4- علي عبد اللطيف أحمد عاي: تاريخ الرومان، كلية الآداب الجامعة الليبية، 1973

اسم المقرر: منهج البحث التاريخي (قديم – وسيط – اسلامي – حديث ) -كود المقرر: ترخ 422- عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان نظري،

يهدف المقرر: معرفة المصادر الأصلية والمراجع ودورها في الكتابة التاريخية معرفة مفهوم كلمة تاريخ وتطور استخدام العرب لها وتقديم شرح كامل لمراحل اعداد البحث التاريخي والقواعد المنهجية في كتابته وكيفية استخدام الوثائق في الكتابة التاريخية. والتعرف على ماهية علم التاريخ كعلم ومنهج 0

ويحتوى على: كلمة تاريخ وتطور استخدام العرب لها - التاريخ كعلم ومنهج- صفات المؤرخ- المصادر الأصلية والمراجع ودورها في الكتابة التاريخية - العلوم المساعدة للتاريخ- مراحل اعداد البحث التاريخي والقواعد المنهجية في كتابته- الوثائق وأهميتها في الكتابة التاريخية - مدرسة التاريخ المصري الحديث في القرنين التاسع عشر والعشرين- أهم دور الكتب والوثائق في العالم والاستفادة منها-رواد التاريخ الحديث المؤسسين للمدرسة التاريخية .

المراجع: 1- هاري إلمر بارنز: تاريخ الكتابة التاريخية، ترجمة محمد عبد الرحمن برج، مراجعة سعيد عاشور، ج2، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1987. 2- نجاة بيار فرانيير: كيف تنجح في كتابة بحثك، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، 1994.3- يريل سمالي: المؤرخون في العصور الوسطى، ترجمة قاسم عبده قاسم، دار المعارف، ط2، القاهرة، 1984، 5- حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف، ط8، القاهرة، 1964.

اسم المقرر: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى- كود المقرر: ترخ 423- عدد الساعات المعتمدة: ساعتان اسبوعياً

ويهدف المقرر: إلى التعرف علي تاريخ أوروبا في العصور الوسطى

ويحتوى على : - النظام الإقطاعي- الصراع بين البابوية والإمبراطورية - الملكية الألمانية بين الوراثة والانتخاب- فرنسا في عصر أسرة كابيه - الحكم النورمانى فى انجلترا. - المشكلة الايطالية فى السياسة الألمانية.

المراجع: -سعيد عبد الفتاح عاشور، تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، ج1، القاهرة، 1976 م. 2- موريس بيشوب: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، ترجم: علي السيد علي، القاهرة، 2004 م. 3- ه.و.ديفيز، أوروبا في العصور الوسطى، ترجمة/عبد الحميد حمدي محمود، الاسكندرية، 1958 م. 4- محمود محمد الحويري: رؤية في سقوط الإمبراطورية الرومانية، القاهرة، 1981

المراجع: -سعيد عبد الفتاح عاشور، تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، ج1، القاهرة، 1976 م. 2- موريس بيشوب: تاريخ أوروبا في العصور الوسطى، ترجم: علي السيد علي، القاهرة، 2004 م. 3- ه.و.ديفيز، أوروبا في العصور الوسطى، ترجمة/عبد الحميد حمدي محمود، الاسكندرية، 1958 م. 4- محمود محمد الحويري: رؤية في سقوط الإمبراطورية الرومانية، القاهرة، 1981

اسم المقرر: تاريخ الدولة العربية الاسلامية حتى العصر الاموى- كود المقرر: ترخ 424- عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: 2



يهدف المقرر إلى : فهم تاريخ الدولة العربية الإسلامية وما مر بها من أحداث 0 معرفة تطور الاحداث التاريخية فيما يتعلق بظهور الإسلام وقيام الدولة العربي الإسلامية وسياسة الرسول تجاه عرب ويهود الحجاز . تعريف الطالب بتاريخ الدولة الأموية ، وأهم الأحداث التاريخية في العصر الأموي (41-132هـ) . وإبراز جهود الأمويين في الفتوحات الإسلامية ونشر الإسلام ، بالإضافة لدورهم في التطور الحضاري في جوانبه المختلفة . والتغيرات السياسية والاجتماعية والعلمية والاقتصادية التي تمت في العصر الأموي.

ويحتوى على : تطورت الدول العربية الإسلامية في عهد الرسول وقيام الدولة العربية الإسلامية عهد الخلفاء الراشدين عصر الدولة الأموية ، معرفة مفهوم الدولة العربية الإسلامية منذ نشأتها على يدي الرسول وكيف انتشر الإسلام على ايدي الخلفاء الراشدين والامويين . شرح كامل للاحداث التاريخية التي مرت بها الدولة العربية الإسلامية منذ مرحلة البعثة النبوية حتى نهاية الدول الاموية ومعالجة تاريخية لكل موضوع على حدة.

المراجع: 1- احمد امين : فجر الاسلام ، النهضة المصرية 2000م 02- جمال سرور : الحياة السياسية في الدولة العربية ، دار الفكر العربي 03- جمال سرور : قيام الدولة العربية 2001 ، دار الفكر العربي 4- عبد العزيز سالم: تاريخ الدولة العربية ، الإسكندرية، 1983م.

### التوصيف العلمي للمقررات الدراسية - المستوى الثاني - قسم التاريخ

اسم المقرر: حقوق الإنسان ومكافحة الفساد كود المقرر: U عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا -2 عملى

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب الجوانب الرئيسية لحقوق الإنسان، وذلك من خلال معرفة المقصود بحقوق الإنسان والمفاهيم والمصطلحات المرتبطة به، والمراحل المختلفة لتطور حقوق الإنسان عبر التاريخ، كما يتم ذلك من خلال التعرف على أنواع حقوق الإنسان، والمواد المختلفة المكونة للاعلان العالمي لحقوق الانسان. كما يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم الفساد وأنواعه وأسبابه، ومكافحته والقوانين المتعلقة بمكافحته، وأخيرا الهيئات المهتمة بذلك داخليا وخارجيا.

اسم المقرر: لغة إنجليزية كود المقرر: U.....2 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا -2 نظرى -2 عملى

يهدف هذا المقرر إلى استكمال زيادة مهارة اللغة الانجليزية لدى الطالب بالمقارنة بالمستوى الثاني، وذلك من خلال استكمال زيادة قدرته على تنمية الاستماع وقراءة اللغة الانجليزية بمستوى يناسب المرحلة الدراسية، كما يتيح المقرر زيادة الحصيلة اللغوية لا سيما في مجال الجغرافيا، هذا فضلا عن اكساب الطالب مهارة بناء الجملة في اللغة الانجليزية.

اسم المقرر: انجليزي كود المقرر: U...2 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2- عملى... نظرى 2

يهدف المحتوى إلى تنمية المهارات الاربعة الاساسية في اللغة وهي : القراءة والمحادثة والاستماع والكتابة، وذلك من خلال دراسة بعض المقالات المختارة لتنمية مهارات القراءة والفهم وزيادة عدد المفردات في مجالات متعددة من أدب وسياسة وعلوم... الخ -يهدف المحتوى إلى تعليم الطلاب المحادثة باللغة الانجليزية في مواقف مختلفة: في المطار، في المطعم... الخ

\* يهدف المحتوى إلى اكتساب الطلاب مهارة الاستماع وفهم مواقف عدة باللغة الانجليزية.

\* يهدف المقرر إلى كتابة مجموعة من الفقرات لتعلم الكتابة باللغة الانجليزية.



المراجع:

Mccarthy, Michael. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. -

Bailey, Kathleen. New Ways in Teaching Speaking. Illinois: Pantagraph Printing, 1994. -

Richards, Jack. Interchange. Cambridge: Cambridge University Press, 2005. -

Purpura, James E. In Charge. USA: Pearson Education, 2003. -

اسم المقرر: تاريخ مصر الإسلامية كود المقرر: ترخ 431 عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان

يهدف المقرر: أن يعرف الطالب تاريخ مصر الإسلامية وفتح العرب لمصر ودور العرب في حكم مصر واسهاماتهم الحضارية فيها وتعاقب الدول حتى العصر الفاطمي

ويحتوى على: مصر قبيل الفتح، -الفتح للعرب لمصر- نظم الحكم في عصر الولاة - انتشار الإسلام واللغة

العربية- علاقات مصر بالخلافة- الدولة الطولونية- الدولة الإخشيدية- الدولة الفاطمية.

المراجع: 1- د /عبد الصبور شاهين / مصر في القرن الأول. 2- د/محسن سعد عبد الله /بحوث مختارة من تاريخ مصر الإسلامية. 3-- د /السيد محمد يونس / دراسات في تاريخ مصر الإسلامية. 4- علية عبد السميع الجنزوري / هجمات الروم المصرية على شواطئ مصر الإسلامية.

اسم المقرر: تاريخ مصر الحديث -كود المقرر: ترخ 432- عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان نظري

أهداف ومحتوى المقرر: يدور محور هذا المقرر حول تاريخ مصر الحديث الذي يبدأ من الفتح العثماني لمصر حتى الاحتلال البريطاني لمصر في عام ١٨٨٢ ، وفيه يدرس الطالب أوضاع مصر في ظل الوجود العثماني في مصر ، ثم الحملة الفرنسية التي احتلت مصر من ١٧٩٨ حتى ١٨٠١ ، وبناء الدولة الحديثة في عهد محمد علي ، ثم خلفاء محمد علي ، وإعادة بناء الدولة في عهد الخديوي اسماعيل وأخير الانتكاسة التي وقعت مع احتلال بريطانيا مصر .

المراجع: 1- فطين أحمد فريد على : صفحات من تاريخ مصر الحديث ، مطابع الشرطة ، القاهرة ، 2007 -2 اسماعيل سرهنك : حقائق الأخبار عن دول البحار ، دار الكتب والوثائق القومية ، القاهرة ، 2009 -3 صلاح أحمد هريدي : تاريخ مصر الحديث والمعاصر ، عين للدراسات والبحوث ، القاهرة ، 2012 -4 محمد مبروك محمد : الإدارة المالية في عهد محمد علي ، دار الكتب ، القاهرة ، 2009.

اسم المقرر: تاريخ المشرق الاسلامى والدول المستقلة -كود المقرر: ترخ 433- عدد الساعات: ساعتان أسبوعياً

أهداف ومحتوى المقرر: يدرس المقرر تاريخ الدولة العباسية منذ قيام الدعوة السرية ثم إعلان الخلافة العباسية سنة 132 هـ وتوطيد نفوذها وازدهارها في عصرها الأول كما يدرس حركات المعارضة والعلاقات الخارجية ، ثم يدرس أوضاع الدولة العباسية تحت نفوذ الأتراك والبويهيين والصلاحية حتى سقوط الدولة سنة 656 هـ.

المراجع: 1- أحمد محمود الساداتى ، الاسلام في شبه القارة الهندية ، القاهرة 2002 -2 بار تولد ، تركستان ، القاهرة 1996 م ، ترجمة أحمد سليمان 3- عباس أقبال ، تاريخ المغول ، المجمع الثقافى أبو ظبى ، 2000م 04- . عبد السلام عبد العزيز ، تاريخ الدولة المغولى ، القاهرة دار المعارف 1981م

اسم المقرر: حضارة مصر القديمة-كود المقرر: ترخ 434 -عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان



ويهدف المقرر إلى: تعرف الطالب تعريف الحضارة لغة واصطلاحاً ويميز الفرق بين الحضارة والثقافة والمدنية ثم يتعرف على أهم أسس ومقومات الحضارة المصرية القديمة والتعرف على أهم الملامح الرئيسية لحضارة مصر القديمة وآثارها من خلال عرض المعالم العامة لكل منها نظرياً من خلال المحاضرات وتطبيقاً من خلال الزيارات العلمية للمتاحف والمواقع الأثرية.

ويحتوى على- تعريف الحضارة لغة واصطلاحاً وتعريف الحضارة المصرية والفرق بين الحضارة والثقافة والمدنية - أسس وعوامل قيام الحضارة المصرية القديمة - طبقات المجتمع المصري القديم - التربية والتعليم في مصر القديمة- السمات الدينية للحضارة المصرية القديمة - الحياة الثقافية والفكرية والعلمية والفنية في مصر القديمة- الحكومة المصرية القديمة- الاقتصاد في مصر القديمة- الاخلاق (الماعت) والشرائع والقوانين في مصر القديمة.

1المراجع: - عبدالعزيز صالح: حضارة مصر القديمة وآثارها، القاهرة 19122 2- محمد بيومي مهران: الحضارة المصرية القديمة، الاسكندرية 1984، 3- ابراهيم رزقانة وآخرون: حضارة مصر والشرق القديم، القاهرة 1985 4 - أحمد أمين سليم، العصور الحجرية في مصر والشرق الادنى القديم، الاسكندرية 2000

اسم المقرر: التبادل الحضارى بين مصر القديمة ودول اسيا وافريقيا (مقرر إختياري) كود المقرر 435- عدد الساعات : 2  
أهداف المقرر:

الحضارية التي تبادلتهما مصر مع جيرانها من دول منطقة الشرق الأدنى القديم والدول الأفريقية  
ويحتوى على : عرض المعالم الحضارية العامة ، وعمل مقارنة بين كل معلم وأخر في مصر القديمة وتلك الدول لمعرفة دور كل منها في سياق الحضارة البشرية العالمية في العصور القديمة، ومن بين تلك الدول بالإضافة إلى مصر على سبيل المثال: بلاد الشام - شبه الجزيرة العربية - العراق - فارس - آسيا الصغرى- السودان ( بلاد النوبة ) . اثيوبيا وليبيا وبلاد بونت ( الصومال وجيبوتي).

المراجع: 1- محمد ابو المحاسن عصفور، علاقات مصر بالشرق الادنى القديم، الاسكندرية 2، 19622- رشيد الناضوري، أقدم صلات حضارية بين مصر ولبنان، الاسكندرية 1968، 4- عبد المنعم عبد الحليم سيد، دراسة لعلاقات مصر القديمة ببلاد بونت، الاسكندرية 1968، 4- عبد القادر خليل عبد المنعم، علاقات مصر بشرق البحر المتوسط حتى نهاية الدول الحديثة، الاسكندرية 1981

اسم المقرر: مصادر دراسة التاريخ اليوناني والرومانى كود المقرر: ترخ 436 (مقرر اختياري) عدد الساعات المعتمدة 2  
يهدف المقرر: الي التعرف على مصادر دراسة التاريخ اليوناني والرومانى .

ويحتوى على : اولاً- المصادر الوثائقية ويمكن تقسيم هذه المصادر إلى: علم الآثار . علم دراسة النقوش. علم دراسة البردي. علم دراسة النقود و المسكوكات. علم دراسة الشفقات (الأوستراكا).

ثانياً - المصادر الأدبية إلى: مصادر كتابية مباشرة: وتشمل: - كتابات المؤرخين. - الخطب. - كتابات الفلاسفة  
مصادر كتابية غير مباشرة: وتشمل : - الشعراء. - كتاب المسرح. - علم دراسة الأساطير.  
ثالثاً: الآثار (المخلفات المادية) الآثار بأنواعها وأشكالها وأحجامها المختلفة: وهي بقايا: المعابد - القصور والحمامات - المسارح والحصون والأسوار والبوابات والأعمدة - الرسوم والصور الأواني الفخارية والمسارح والأدوات المنزلية - المسكوكات والعملة رابعاً: المصادر



المكتوبة: - قوانين اللوحات الأثني عشر-المعاهدات- القرارات - قرارات السناتو -سجلات الحكام وكبار الكهنة- قوائم الإحصاء : -  
القوائم السنوية للحكام - حوليات كبار الكهنة. - الأساطير- الكتاب القدماء والذين منهم المؤرخين والجغرافيين والرحالة والأدباء  
والعلماء الرومان

اسم المقرر: لغة عربية الكود: 2.....C الساعات: 2 نظري-2 عملي-

يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في الكتابة العربية و قواعدها  
وكيفية تجنب الخطأ أثناء الكتابة , مثل : تاريخ الكتابة و مشكلات الكتابة و قواعد الكتابة الهمزات و الألف اللينة و الحروف التي  
تزداد و التي تنقص , ويشتمل على موضوعات التعبير الكتابي مثل الكتابة المقال و اللافتة  
المراجع :

- قواعد الاملاء للدكتور عبد السلام هارون

- قصة الكتابة العربية للاستاذ ابراهيم جمعة

اسم المقرر: تاريخ مصر وحضارتها في العصر البطلمي- كود المقرر: 441- عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان

ويهدف المقرر إلى: أن يعرف الطالب ويفهم تاريخ مصر خلال الفترة المقدونية وخلال العصر البطلمي ومعرفة اهم النظم الادارية  
والسياسية والاجتماعية والحياة الثقافية السائدة وان يتعرف علي اهم ثورات المصريين ضد البطلمة.  
ويحتوى على: فتح الإسكندرا لأكبر للشرق الأدنى ومصر وحتى وفاته وتقسيم الإمبراطورية المقدونية . ثم تأسيس مملكة البطلمة في  
مصر علي يد بطليموس بنلاجوس . وتقسيم هذه الحقبة إلي فترتين مرحلة القوة حتي عهد بطليموس الثالث، ومرحلة الضعف حتي  
سقوط مملكة البطلمة في ايدي الرومان عام ٣٠ ق.م . كما يتناول المنهج بعض النظم الحضارية مثل النظام الإداري والاقتصادي  
والاجتماعي والحياة العلمية والثقافية لمصر في عصر البطلمة.

المراجع: 1- مصطفى العبادي: مصر من الاسكندر الاكبر حتي الفتح العربي، القاهرة، 1985، 2- مصطفى كمال عبد العليم: اليهود في  
مصر في عصري البطلمة والرومان، القاهرة، 1968، 3- ممدوح درويش: معالم تاريخ وحضارة مصر في العصرين اليوناني والروماني،  
المنيا، بدون تاريخ. 4- ممدوح درويش مصطفى ابراهيم السايح، مقدمة في تاريخ الحضارة اليونانية والرومانية

اسم المقرر: دراسة في مصادر التاريخ الاسلامي كود المقرر: 442 عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان

ويهدف المقرر إلى : فهم تاريخ المصادر وبداية التأريخ عند المسلمين ومعرفة تطور الكتابة التاريخية عند المسلمين . معرفة مفهوم الكتابة  
التاريخية والمصادر الأولية والثانوية للتاريخ الاسلامي مع تقديم شرح كامل لتطور الكتابة التاريخية في القرن الثالث الهجري.  
ويحتوى على: بداية الكتابة التاريخية عند المسلمين طبقات الكتاب وانتمائتهم تطور الكتابة التاريخية منذ القرن 3 هـ مناهج الكتابة  
التاريخية عند المسلمين أشهر المؤرخين المسلمين الذين كتبوا التاريخ العام "تاريخ العالم" كتب الجغرافيا كتب الرحلات وكتب ناصر  
خسرو.

المراجع: 1- -شرح أصول الإيمان، المؤلف: الشيخ /محمد بن صالح العثيمين.2- نحو ثقافة إسلامية أصيلة، المؤلف د. عمر بن سليمان  
الأشقر.3- المدخل إلى الثقافة الإسلامية ، المؤلف د. محمد رشاد سالم، 4- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة.  
إشراف وتخطيط ومراجعة د. مانع الجهني مقدمات في الثقافة الإسلامية . تأليف أ.د مفرح القوسي.



اسم المقرر: تاريخ العرب الحديث كود المقرر: ترخ 443 عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان ويهدف المقرر إلى: معرفة احوال العالم العربي تحت الحكم العثماني ومعرفة تطور الاحداث التاريخية للبلاد العربية من خلال دراسة تاريخ تلك البلدان في إطار مراحل كفاحه حتى الاستقلال .

ويحتوى على: الفصل الأول: العثمانيون والعالم العربي الفصل الثاني: الحركات الانفصالية ضد الدولة العثمانية الفصل الثالث: التدخل الاوربي السياسي في العالم العربي ومضاعفاته الفصل الرابع: الحركات السياسية والفكرية في العالم العربي الفصل الخامس: من قضايا المشرق العربي ومراحل كفاحه حتى الإستقلال (العراق في التاريخ المعاصر) الفصل السادس: سورية من الإحتلال الى ما بعد مرحلة الاستقلال.

المراجع: صلاح احمد هريدى : دراسات في تاريخ العرب الحديث ، عين للدراسات والبحوث ، القاهرة ، 2009-2 كارل بروكلمان: تاريخ الشعوب الإسلامية ، ترجمة امين فارس ، دار العلم ، بيروت ، 1984-3 محمد فريد بك المحامى: تاريخ الدولة العلية العثمانية ، دار النفائس ، بيروت ، 1983.

اسم المقرر: مصادر التاريخ الحديث والمعاصر كود المقرر: ترخ: 444 عدد ساعات المقرر: 2 ويهدف المقرر إلى: أن يدرس الطالب المصادر المختلفة لدراسة التاريخ الحديث والمعاصر لتكون معيناً له ومصدر مهماً في كتابة بحوث التاريخ الحديث والمعاصر.

ويحتوى على: دراسة الوثائق العثمانية ووثائق مصر في عصر محمد علي وخلفائه الوثائق البريطانية- الوثائق الفرنسية المخطوطات وكتب الحوليات.

المراجع: احمد زكريا الشلق : ما التاريخ .. وكيف نفسره ، المجلس الاعلى للثقافة ، القاهرة، 2015-2 حسن عثمان : منهج البحث التاريخي ، دار المعارف القاهرة ، 1965-3 قاسم عبده قاسم : قراءة التاريخ تطور الفكر والمنهج ، دار عين ، القاهرة، 2009-4 مجموعة وثائق الخارجية البريطانية.

اسم المقرر: اللغة القديمة ( هيروغليفي- لاتيني أو يوناني )- كود المقرر: ترخ 445- الساعات المعتمدة: 2 نظري – 1 عملي ويهدف المقرر إلى :تعرف الطالب على اللغات المصرية القديمة ويتعلمها حتى يستفيد منها في قراءة المصادر ويحتوى على : لاتيني:-- تصريف الاسماء، تصريف الافع الصيغة المبني للمعلوم، الضمائر، الصفات و تدريبات تطبيقية بسيطة . تابع تصريف الاسماء، تصريف الافع الصيغة المبني للمجهول.

يوناني:-اسماء النوع الأول- اسماء النوع الثانى- صفات المجموعة الأولى- الأفعال في صيغة المبني للمعلوم الأزمنة : المضارع – الماضى المستمر – الماضى البسيط – الماضى التام – الماضى الأتم أسماء النوع الثالث- صفات المجموعة الثانية- صيغة المبني للمجهول اللغة المصرية القديمة (هيروغليفي) يهدف المحتوى العلمي لتلك المادة الدراسية إلى تعليم الطالب المبادئ الأساسية للغة المصرية القديمة وقواعدها في عصرها الوسيط مع إعطاء أمثلة تطبيقية مبسطة من النصوص المعاصرة لذلك العصر وفي ضوء ذلك يتناول محتوى تلك المادة الدراسية مايلي من محاور: - نشأة الكتابة في مصر القديمة وانواع خطوطها- اكتشاف حجر رشيد وحل لغز اللغة المصرية القديمة - عصور اللغة المصرية القديمة- أنواع العلامات (التصويرية-



الصوتية- المخصصات- المتمم الصوتي- العلامات الزائدة او الناقصة) - الفعل في اللغة المصرية القديمة- الضمائر الشخصية في اللغة المصرية القديمة- تمارين اجمالية علي ما سبق دراسته.

نصوص تاريخية قديمة بلغة اوروبية

- 1- Aldred, Cyril. The Egyptians. London: Thames and Hudson, 1998.
- 2- Breasted, James Henry. A History of Egypt. New York: Scribners, 1920.
- 3- Clayton, Peter. Chronicle of the Pharaohs. London: Thames and Hudson, 1994.
- 4- Frankfort, H. Ancient Egyptian Religion. New York: Columbia University Press, 1948.
- 5- Hornung, Erick. Conceptions of God in Ancient Egypt. Ithaca, 1985.
- 6- Morentz, Sigfried. Egyptian Religion. Ithaca: Cornell University Press, 1973.

ثانياً- المواد الاختيارية

اللغة المصرية القديمة (الهيروغليفية)

- 1-Allen, James P. , Middle Egyptian: An Introduction to the Language and Culture of Hieroglyphs, Cambridge: (2000)
- 2- Forman, Werner; Quirke, Stephen , Hieroglyphs and the Afterlife in Ancient Egypt, Norman: University of Oklahoma Press. (1996)
- 3- Wilson, Penelope , Sacred Signs: Hieroglyphs in Ancient Egypt, Oxford and New York: Oxford University Press.(2003)
- 4- Wilson, Penelope, Hieroglyphs: A Very Short Introduction, Oxford and New York: Oxford University Press (2004)

● اسم المقرر: تنمية المهارات الذاتية- كود المقرر: u...4- عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري  
يهدف المقرر إلى التعريف بالمهارات الذاتية - انواع المهارات وطرائق توظيفها - الفرق بين المهارة والسمة والقدرة - مكونات الذات والفروق بينهم - أساليب حل المشكلات وخطوات حل المشكلة - الذكاء (تعريفه وأنواعه ونظرياته) - الفرق بين القدرات والاستعدادات - أساليب التفكير - فن القيادة وأنواعها - سيكولوجية اتخاذ القرار - المهارات الحياتية وبناء الشخصية - المقومات الايجابية لتنمية الذات.

● اسم المقرر: ادارة الجودة- كود المقرر: u...3- عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري  
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الجودة واستخلاص تعريف موحد يشير إلى خصائص إدارة الجودة والإحاطة الشاملة بمفهوم الجودة الشاملة وكيفية إدارتها (TQM) من حيث الأبعاد والعناصر والأدوات ورواد إدارة الجودة الشاملة وجوائز الجودة والعلاقة بين إدارة الجودة الشاملة و الأيزو 9000

التوصيف العلمي لمقررات المستوى الثالث - قسم التاريخ

اسم المقرر: التفكير العلمي كود المقرر: e...1 عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري



يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتفكير العلمي وأنواع التفكير وخطوات حل المشكلات والاختفاء الشائعه في التفكير. ويشتمل على:  
تعريف التفكير العلمي - أنواع التفكير - خطوات حل المشكلات - الاختفاء الشائعه في التفكير - خصائص التفكير العلمي - كيفية التفكير كعقري

أهم المراجع:

فؤاد زكريا: التفكير العلمي

السيد عبد الفتاح: التفكير العلمي

محمد شيا: مناهج التفكير وقواعد البحث

محمد رؤوف حامد: التفكير العلمي

### اسم المقرر: تاريخ مصر المعاصر-كود المقرر: SCH..1

- عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان نظري وساعة تدريبات

أهداف ومحتوى المقرر: يتكون مقرر تاريخ مصر المعاصر من مجموعة من الموضوعات هي في مجملها أوضاع مصر في ظل الاحتلال البريطاني ثم الحرب العالمية الأولى والحماية البريطانية على مصر ، ثم الثورة المصرية في عام ١٩١٩ وأهم النتائج التي ترتبت عليها، والوزارات المصرية خلال الفترة من ١٩١٩ حتى انقلاب صدقي في عام ١٩٣٠ ومفاوضات هذه الوزارات مع الجانب البريطاني، ثم معاهدة ١٩٣٦ وأهم النتائج التي ترتبت عليها، ثم أوضاع مصر أثناء الحرب العالمية الثانية، وأخير الحركة السياسية في مصر من ١٩٤٥ حتى ثورة يوليو وأهم نتائجها.

المراجع: 1- فؤاد زكريا : عبد الناصر واليسار المصري، روز اليوسف ، القاهرة ، 1977-2 محمد حسنين هيكل : لمصر لا لعبد الناصر ، شركة المطبوعات والتوزيع والنشر ، بيروت ، 1973-3 محمد شفيق غربال : تاريخ المفاوضات المصرية البريطانية ، النهضة المصرية ، القاهرة ، 1952-4 وحيد رأفت : فصول من ثورة 23 يوليو ، دار الشرق ، القاهرة ، 1978.

اسم المقرر: تاريخ وحضارة الشرق الأدنى القديم- كود المقرر: ترخ- 451 عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان

يهدف المقرر إلى : تعريف الطالب الملامح الرئيسة للتاريخ السياسي والحضاري لبعض دول منطقة الشرق الأدنى القديم) العراق - بلاد الشام - شبه الجزيرة العربية - فارس- آسيا الصغرى) من خلال عرض المعالم لتاريخية الهامة لكلمتها، وكيفية نشأة كلمتها وأهم أسراتها الحاكمة وأبرز مدنها وعلاقاتها مع جيرانها من الدول المعاصرة، وأهم الملامح الحضارية لكل منها. ويحتوى على :- تاريخ وحضارة الآشوريون- تاريخ وحضارة البابليون- تاريخ وحضارة الكنعانيون - تاريخ وحضارة العبرانيين- تاريخ وحضارة مملكة سبأ - تاريخ وحضارة فارس - علاقات دول الشرق مع جيرانها .

المراجع: 1- أبو المحاسن عصفور، معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم الاسكندرية 1976 ، 2- أحمد فخري: دراسات في تاريخ الشرق

القديم، القاهرة 1963 ، 3- عبد الحميد زايد: الشرق الخالد، القاهرة 1966

4- رمضان السيد: تاريخ الشرق الأدنى القديم وحضاراته (5 أجزاء)، القاهرة 1988

اسم المقرر: تاريخ الدولة العثمانية والمشرق العربي- كود المقرر: ترخ- 453- عدد الساعات المعتمدة للمقرر: ساعتان أسبوعياً



ويهدف المقرر إلى : ان يتعرف الطلاب على نشأة الدولة العثمانية وتطورها منذ القرن الرابع عشر وحتى نهاية الخلافة الاسلامية سنة 1924 وأن يشرح الطلاب التوسع العثماني في بلاد المشرق في القرن السادس عشر. أن يصف الطلاب نظام الحكم في الدولة العثمانية يتعرف الطالب على تاريخ المشرق العرب ودراسة التاريخ الاقتصادي والاجتماعي والسياسي لفلسطين ولبنان وسوريا تحت الحكم العثماني وفي فترة الحرب العالمية الاولى حتى استقلال بلاد الشام 1918.

ويحتوى على : نشأة الدولة العثمانية وتطورها منذ القرن الرابع عشر وحتى نهاية الخلافة الاسلامية سنة 1924 - التوسع العثماني في بلاد المشرق في القرن السادس عشر- نظام الحكم في الدولة العثمانية -الحركات المناهضة للدولة العثمانية في المشرق العربي في المشرق العربي.

1-نجلاء عبد الجواد: محاضرات في تاريخ الدولة العثمانية، غير منشور، كلية الآداب جامعة بنها. 2-عبد العزيز الشناوي: الدولة العثمانية دولة إسلامية مفتري عليها، 4 أجزاء، الأنجلو المصرية، القاهرة، 1983. 3-قيس جواد العزاوي: الدولة العثمانية "قراءة جديدة لعوامل الإنحطاط"، دار الثقافة العربية، القاهرة، 1998. 4-مجلة مصر الحديثة، تصدر عن دار الكتب والوثائق القومية. 5- المجلة التاريخية المصرية، تصدر عن الجمعية المصرية للدراسات التاريخية.

اسم المقرر: نصوص تاريخية قديمة بلغة انجليزية - كود المقرر: ترخ454 - عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان

يهدف المقرر إلى: أن يتعرف الطالب على الوثائق المصرية الهامة لدراسة تاريخ مصر القديم بلغة انجليزية ليتقن ترجمة المصطلحات والمسميات الرئيسية لهذا النوع من التخصص بلغة انجليزية

ويحتوى على : - التقسيمات الأساسي لتلك الوثائق تاريخياً- الوصف الحضاري لها ملامح المحتوى التاريخي لها- نماذج متنوعة من تلك الوثائق: أ- نصوص من العصر العتيق او الدولة القديمة ب- نصوص من عصر الدولة الوسطي ج- نصوص من عصر الدولة الحديثة.

-المراجع: 1- عبد اللطيف أحمد علي، مصادر التاريخ الروماني. بيروت: دار النهضة العربية، 1970م. 2- خالد غريب . دراسات في تاريخ و حضارة اليونان القديم . القاهرة , 2005/2006م . 3- سيد أحمد علي الناصري . الإغريق تاريخهم و حضارتهم . ط : 2 . القاهرة : دار النهضة العربية , 1976م . 4- عاصم أحمد حسين . المدخل إلى تاريخ و حضارة الإغريق . القاهرة : مكتبة نهضة الشرق , 1998م .

اسم المقرر: العلاقات بين مصر ودول حوض النيل- كود المقرر: ترخ455 (مقرر اختياري)- عدد الساعات المعتمدة للمقرر: ساعتان أسبوعياً.

أهداف ومحتوى المقرر: جهود محمد علي واسماعيل لمد الإدارة المصرية للسودان وساحل شرق أفريقيا. حملات البكباشي سليم قبطان واكتشاف منابع نهر النيل. إنجازات الإدارة المصرية في السودان- الثورة المهدية وتقاسم بريطانيا أملاك مصر في السودان الشرقي وشرق أفريقيا- اتفاقية الحكم الثنائي بين مصر وانجلترا لحكم السودان عام 1899 -استقلال السودان عام 1956- موقف دول حوض النيل من الصراع العربي الاسرائيلي 1967-1973م التغلغل الإسرائيلي في شرق أفريقيا خلال فترة الحرب الباردة وتداعياته على الأمن القومي المصري- مصر ومنظمة الاتحاد الأفريقي.

المراجع : على إبراهيم : المنافسة الدولية في أعالي النيل ، القاهرة، 1958 2- محمد فايق : عبد الناصر والثورة الأفريقية ، الوحدة للطباعة والنشر ، القاهرة ، 1984 3- نسيم مقار : البكباشي المصري سليم قبطان والكشف عن منابع النيل ، القاهرة ، 1967 4- مكي شببكة : تاريخ شعوب وادى النيل ، دار المصرى، القاهرة ، 1980

اسم المقرر: تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر- كود المقرر: 456 (مقرر اختياري)- عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان



أهداف ومحتوى المقرر: يدور مضمون مقرر تاريخ الخليج العربي حول مجموعة من النقاط منها تكوين ونشأة إمارات الخليج العربي، ثم الغزو البرتغالي للمياه الشرقية وكيف قضى البرتغاليون على القوة البحرية الخليجية في تلك المنطقة أو سعت إلى إضعافها، وما هو رد فعل القوى الخليجية تجاه الغزو البرتغالي، ثم التنافس الدولي في الخليج مع بدايات القرن السابع عشر، وخروج الإنجليز منتصرين في هذا التنافس ثم هيمنتها على الخليج، وذلك من خلال المعاهدات المانعة التي فرضتها على الإمارات الخليجية في منتصف القرن التاسع عشر، ثم أوضاع إمارات الخليج أثناء الحرب العالمية الأولى ثم أوضاع ما بين الحربين ثم أثناء الحرب العالمية الثانية، ثم التنافس بين القوتين العظميين على الخليج وأخيرا الانسحاب البريطاني من المنطقة لتحل الولايات المتحدة محلها في الخليج.

المراجع: زهير شكر: السياسية الأمريكية في الخليج العربي، معهد الإنماء العربي، بيروت، 1982-2 محمد حسن العيدروس: تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، عين للدراسات والبحوث، القاهرة، 2010-3 على عبد الله فارس: شركة الهند الشرقية البريطانية ودورها في تاريخ الخليج العربي 1600-1858. 4- عبد القادر القحطاني: دراسات في تاريخ الخليج العربي الحديث والمعاصر، المجلس الوطني للثقافة والفنون والتراث، 2008

اسم المقرر: جغرافية اقليم قناة السويس كود المقرر: C...3 عدد الساعات: 2 عملي: نظري: 2

يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالخصائص الجغرافيا الطبيعية والبشرية التي تميز اقليم قناة السويس الذي يشمل محافظات السويس و الاسماعيلية و بورسعيد . كما يتطرق الاهتمام القاء الضوء على الاهمية الاستراتيجية و الاقتصادية للاقليم . واهم المشكلات التي يواجهها الاقليم .

اسم المقرر: قضايا اجتماعية معاصرة كود المقرر: sc...4 عدد الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر : إلمام الدارس بالفكر الاجتماعي وتجارب المجتمعات المختلفة في مواجهة مشكلاتها وقضاياها الرئيسية عبر عصور تاريخية متعاقبة، ليخرج منها بصورة أفضل ترسم له مزايا الفكر القديم والحديث، وتحدد له ملامح الفكر المعاصر. ربط الدارس بالواقع الذي يعيش فيه وإدماجه في همومه وقضاياها حتى لا يتفلت أو يغترب .

ويشمل على : القسم الأول: علم الاجتماع العام ويشمل العناصر الأساسية للحياة الاجتماعية والمجتمع - العمليات الاجتماعية الأساسية - دراسة المجتمع : بناءه ونظمه - العلوم الاجتماعية ومجالات الدراسة في علم الاجتماع - القسم الثاني : الاجتماع التطبيقي الثقافة والقيم الاجتماعية - التنمية البشرية - التخطيط لإدارة الأزمات - القيادة وتنمية المجتمع المحلي - قضايا ومشكلات المجتمع المصري

المراجع :

1- سلوى السيد عبدالقادر محمد عباس ابراهيم ، الأنثروبولوجيا والقيم ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 2016.

2- عماد محمد مخيمر ، علم النفس الاجتماعى التطبيقى ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 2013.

3- عباس رشدي العماري، إدارة الأزمات في عالم متغير، القاهرة، مركز الأهرام للترجمة والنشر، 1993.

4- باسل البستاني، جدلية نهج التنمية البشرية المستدامة منابع التكوين وموانع التمكين، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2009.

اسم المقرر: تاريخ المشرق في العصر الهلنستي - كود المقرر: ترخ-461- عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان نظري وساعة تدريبات

أهداف محتوالمقرر: تتناول هذه المادة دراسة تاريخ الشام وأسيا الصغرى وشبه الجزيرة العربية والعراق خلال



العصرين الهلينيستي والروماني وتتضمن ما يلي من محاور: -فتح الأسكندر الأكبر للشرق الأدنى وافتتاح العصر الهلنستي- العصر الهلنستي- تأسيس مملكة السلوقيين في شمال الشام وآسيا الصغرى والعراق- ملامح تاريخ الدولة السلوقية – الأوضاع الاقتصادية والحضارية في المنطقة خلال هذه الفترة-سقوط الدولة السلوقية وسيطرة روما على المنطقة -أبرز التطورات السياسية والحضارية في المنطقة خلال العصر الروماني- الصراع بين الفرس والروم – أنتشار المسيحية.

المراجع: 1- سيد الناصري، مصر و الشرق الأدنى في العصر الهلينيستي، القاهرة 1998، 2- لطفي عبد الوهاب يحيى، دراسات في العصر الهلينيستي، بيروت 1988، 3- مصطفى العبادي، العصر الهلينيستي، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت 1981، 4- مفيد العابد، سورية في عصر السلوقيين، من الإسكندر حتى بومبيوس، دمشق 1993. اسم المقرر: نصوص من تاريخ أوروبا في العصور الوسطى بلغة أوروبية - كود المقرر: ترخ 462 - عدد الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً

ويهدف المقرر إلى : التعرف على بعض النصوص والوثائق المتعلقة بتاريخ أوروبا العصور الوسطى باللغة الأجنبية وترجمتها ترجمة سليمة تحليلها تاريخياً.

ويحتوى على : نماذج من الوثائق ونصوص المصادر- ومقالات حديثة: قراءة وترجمة وتحليلاً ونقداً وتعليقاً.

المراجع : 1- Hulme (E.M.): The Middle Age, New York, 1938. 2- Holmes (G.): The Oxford History of Medieval Europe, Oxford, 1972. 3- Jenkins (C.): Medieval European History, 1929. 4- Masterman (H.): The Dawn of Medieval Europe, London, 1911.

اسم المقرر :تاريخ افريقيا الحديث -كود المقرر: ترخ463-الساعات المعتمدة للمقرر: ساعتان أسبوعياً  
ويهدف المقرر إلى : معرفة تطور الاحداث التاريخية للبلاد الافريقية من خلال دراسة تاريخ تلك البلدان من الاحتلال الفرنسي والبريطاني لها والتدخل السياسي الأوربي في شئونها حتى استقلاله ماهية تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر ان يتعرف الطالب على تاريخ افريقيا في بدايات القرن 19م. شرح كامل للاحداث التاريخية التي مرت بها القارة الافريقية بداية من الاستعما الاوربي لها وحتى استقلال معظم الدول الافريقية.

ويحتوى على : الفصل الاول: أفريقيا في سبعينات القرن 19م وأوروبا وتقسيم القارة الأفريقية الفصل الثاني: الإرساليات البروتستانتية وفريقيا الشرقية الفصل الثالث: الدوافع الأوروبية في استعمار القارة الافريقية و مؤتمر برلين ونتائجه على افريقيا الفصل الرابع: أشكال الحكم الفرنسي في افريقيا و الكونغو البلجيكي وما بعد الاستقلال الفصل الخامس: الأصول الصراع بين عنصري البيض في جنوب افريقيا ونشوب حرب البوير والعلاقات الداخلية لحرب البوير بين الأفارقة والاوربيين الفصل السادس: لعلاقات بين مصر وجنوب افريقيا والنضال الوطني ضد الاستعمار والعنصرية- مشكلة جنوب السودان.

المراجع : 1- إلهام محمد على ذهني : في تاريخ أفريقيا الحديث ، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة، 2009-2- صفى الدين محمد : أفريقيا بين الدول الأوروبية ، القاهرة ، 1959 3- شوقي الجمل : تاريخ كشف أفريقيا واستعمارها، القاهرة ، 1972 4- رأفت الشيخ : أفريقيا والتاريخ المعاصر ، القاهرة ، 1982.

اسم المقرر: تاريخ العرب المعاصر كود المقرر: ترخ464 عدد الساعات المعتمدة للمقرر: ساعتان أسبوعياً



ويهدف إلى : معرفة تطور الاحداث التاريخية للبلاد العربية من خلال دراسة تاريخ تلك البلدان في إطار مراحل كفاحه حتى الاستقلال و ماهية ومفهوم تاريخ العرب الحديث والمعاصر بالإضافة إلى شرح كامل للاحداث التاريخية التي مرت بها البلاد العربية من المطالبة بالاستقلال حتى ثمانينات القرن العشرين.

ويحتوى على : الفصل الأول: من قضايا المشرق العربي ومراحل كفاحه حتى الإستقلال( العراق في التاريخ المعاصر) الفصل الثاني: سورية من الإحتلال الى ما بعد مرحلة الاستقلال الفصل الثالث: من قضايا المشرق العربي ومراحل كفاحه حتى الإستقلال( لبنان في التاريخ الحديث والمعاصر) الفصل الرابع: المملكة الأردنية الهاشمية – الكويت) الفصل الخامس: القضية الفلسطينية وواقعها المعاصر الفصل السادس: من قضايا المغرب العربي ومراحل كفاحه من أجل الاستقلال( الجزائر- ليبيا- تونس- المغرب) الفصل السابع: جامعة الدول العربية نشأتها ودورها في خدمة القضايا العربية

المراجع: 1- رأفت الشيخ: تاريخ العرب المعاصر ، عين للدراسات والبحوث، القاهرة ، 2010م - محمد على القوزى : دراسات في تاريخ العرب المعاصر ، دار النهضة العربية، بيروت 3- زين العابدين شمس الدين نجم: تاريخ العرب الحديث والمعاصر، دار المسيرة للطباعة والنشر، عمان ، 2015م -4 مالكوم كير: عبد الناصر والحرب العربية الباردة، ترجمة عبد الرؤف احمد ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، 1997.

اسم المقرر:تاريخ الحروب الصليبية كود المقرر:ترخ465 عدد الساعات المعتمدة:ساعتان اسبوعيا

ويهدف المقرر إلى: التعرف علي الحملات التي قام بها الغرب الوروبي ضد الشرق الاسلامي في العصور الوسطي فيما عرف بالحركة الصليبية أو الحروب الصليبية.

ويحتوى على: -الشرقيين الأقصى والأدنى وأوروبا. - طريق الحرير ودوره الحضاري-فارس وأوروبا. -الشرقالإسلامي قبيل الحركة الصليبية. - أوروبا قبيل الحروب الصليبية. - أسباب قيام الحروب الصليبية. - الحملات من الأولى إلى الثامنة. - دور مصر القيادي في مواجهة الصليبيين- أثر الحروب الصليبية على الشرق الإسلامي والغرب الأوربي-ظهور المغول شرقا وعلاقتهم بأوروبا العلاقات بين مسلمي القوقاز وأوروبا-التأثيرات الحضارية المتبادلة بين الشرق والغرب في العصور الوسطى

المراجع:

1-محمود سعيد عمران:تاريخ الحروبالصليبية،الاسكندرية،2000م.2-سعيد عاشور: الحركةالصليبية ، القاهرة ، 2010م.3-جوزيف نسيميوسف:العدوان الصليبي على بلاد الشام ،الاسكندرية.4-محمد مؤنس عوض :الحروب الصليبية العلاقات بين الشرق والغرب،القاهرة،1999م.

اسم المقرر: مصادر تاريخ أوروبا في العصور الوسطى – كود المقرر ترخ 466- عدد الساعات : ساعتان أسبوعياً.

أهداف المقرر: أن يدرس الطالب مصادر تاريخ العصور الوسطى الإسلامية وأهم أنواعها وأبرز مؤرخيها .

ويحتوى على: مصادر التاريخ الوسيط وأنواعها – التاريخ العام – كتب التراجم ( كتب التراجم المحلية – كتب الطبقات – كتب الوفيات) – كتب تاريخ الدول – كتب التاريخ العسكري – كتب التاريخ الإداري – كتب التاريخ الاقتصادي والاجتماعي – كتب النوادر التاريخية – كتب تأريخ التاريخ – كتب الجغرافيا التاريخية – الذبول والمختصرات – الوثائق ( الرسائل الوقفيات – الصلح والمعاهدات – أمثلة لمؤرخين مسلمين ( ابن الأثير ، ابن عساكر ، ابن الجوزي ، ابن شداد ، المقريزي ، ابن تغري بردي ، الصيرفي ، السخاوي ، ابن خلكان ، ابن إياس).



المراجع : 1- Anthon(Ch.):A manual of Greek Literature,theearliest Authentic periods to the Close of the Byzantine Era,NewYork,1853.2- Atiya(A.S.):The Crusade in the later middle ages,London,1938.3-Bang (M.):Expansion of the .1882 ,Teutons, to A. D., 378, in. C. M. H., Vol.1, Cambridge, 1975.4- Bareille (J): Histoire de L'eglise, T.30, Paris

### توصيف المقررات الدراسية للمستوى الرابع - قسم التاريخ

اسم المقرر: الحضارة الإسلامية كود المقرر: ترخ 471 عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان

يهدف المقرر: تتبع ومعرفة التطورات التي مرت بها الحضارة الإسلامية على مدى تاريخ الدول الإسلامية المتعاقبة ومعرفة كيف اثرت تلك الحضارة على المجتمعات الإسلامية بعد ذلك.

ويحتوى على: مفهوم الحضارة- أسس قيام الحضارة- النظم السياسية والإدارية والقضائية والعسكرية والمالية- الفرق والمذاهب الدينية- طبقات المجتمع- العلم ودور العلماء – العلوم العقلية – معابر الحضارة الإسلامية إلى الغرب- أثر الحضارة الإسلامية في الغرب الأوربي.

المراجع: 1- جاك ريسلر، الحضارة العربية، ترجمة غنيم عبدون، القاهرة، بدون تاريخ، 0،2- جرجى زيدان : تاريخ التمدن الاسلامى، القاهرة 1958م 0ن 3- عبد العزيز سالم : تاريخ الحضارة والاسلام فى الاندلس، الاسكندرية 1985م 0،4- عبد العزيز سالم : قرطبة حاضرة الخلافة، بيروت 1972م 0

اسم المقرر: تاريخ الأيوبيون المماليك – كود المقرر: ترخ 472- عدد الساعات : ساعتان أسبوعياً.

أهداف ومحتوى المقرر: استعراض تاريخ الدولة الأيوبية، وظهور صلاح الدين الأيوبي وتأسيس دولته، وعلاقته بالصلبيين، وأوضاع الدولة الأيوبية بعد وفاته، وفترة حكم السلطان الكامل والصلاح ودورهما في مواجهة الصليبيين، وأحوال مصر والشام في العهد الأيوبي، وقيام دولة المماليك الأولى أو البحرية ودور السلطان بيبرس في تأسيس دولة البحرية، وأسرة قلاوون ودورهم في محاربة الصليبيين والمغول، وقيام دولة المماليك الجراكسة ونهاية دولتهم وما ترتب على ذلك من نتائج وأحوال مصر والشام في عصر سلاطين المماليك ودراسة الأسباب التي ساعدت على قيام الدولة الأيوبية –الدور الذي قام به صلاح الدين الأيوبي في تأسيس الدولة الأيوبية – ماهية العلاقة بين صلاح الدين الأيوبي والصلبيين وانتصاره عليهم في معركة حطين – الجهود التي قام بها السلطان الكامل والصلاح نجم الدين إبان فترة حكمهما – معرفة أسباب سقوط الدولة الأيوبية – التعرف على قيام دولة المماليك البحرية – أسرة قلاوون ودورهما في محاربة الصليبيين والمغول وطرد الصليبيين من الشام – قيام دولة المماليك الجراكسة وجهود سلاطينها ونهاية دولتهم سنة 922هـ / 1517م وما ترتب على ذلك من نتائج – معرفة أحوال مصر والشام إبان حكم الأيوبيين ودولتي المماليك البحرية والجراكسة .

المراجع : 1-- سعيد عاشور، الايوبيين و المماليك في مصر والشام، القاهرة، 1996 م. 2- السيد الباز العربي: المماليك، بيروت (د.ت) 3 – قاسم عبده قاسم، عصر سلاطين المماليك، القاهرة، 1994 م. 4- محمد جمال الدين سرور، دولة بني قلاوون في مصر، القاهرة، (د.ت) اسم المقرر: متاحف تاريخية واثريّة -كود المقرر: ترخ 473- عدد الساعات المعتمدة للمقرر: ساعتان أسبوعياً – ساعة عملي

ويهدف المقرر إلى: المعرفة بالمتاحف التاريخية والاثريّة في مصر وبعض دول العالم- معرفة تطور المتاحف التاريخية ونشأتها وما تحتوية من مقتنيات تاريخية واثريّة - معرفة مفهوم المتحف وتطوره شرح كامل لاهمية المتاحف (ثقافياً – وعلمياً – وتربوياً) وأنواع المتاحف -تعريف الطالب بمعني متحف ورسالته وأهم أنواع المتاح مع التعرف علي سمات المتحف النموذجي



ويحتوى على : - تعريف المتحف-رسالة المتحف- سمات المتحف النموذجي- أنواع المتاحف-المتاحف المصرية الكبرى- المتاحف الاقليمية - نماذج من المتاحف العالمية - نماذج من المتاحف العربية

المراجع: 1- رفعت موسي، مدخل الي فن المتاحف، مؤسسة ابن خلدون، القاهرة، 2002، 2- سمية حسن، ومحمد عبد القادر، فن المتاحف، القاهرة، 3- جلال ابو بكر، متاحف الآثار، مكتبة مدبولي، القاهرة، 2014، 4- عبد الحليم نور الدين، مواقع ومتاحف الآثار المصرية، القاهرة 2001

اسم المقرر: تاريخ مصر وحضارتها في العصر الروماني - كود المقرر: ترخ 474- عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان ويهدف المقرر إلى : معرفة وفهم تاريخ مصر خلال العصر الروماني ومعرفة اهم النظم الادارية والسياسية والاجتماعية والحياة الثقافية السائدة وان يتعرف علي اهم ثورات المصريين ضد الرومان.

ويحتوى على : وضع مصر القانوني في الإمبراطورية الرومانية، والتنظيمات التي وضعها الإمبراطور أغسطس في مصر وأبرز الأحداث السياسية التي مرت بها البلاد في تلك الحقبة مثلاً لصراع بين اليهود والسكندريين، وثورات المصريين، وزيارات الاباطرة الرومان لمصر . كما يتناول نظم مصر الاقتصادية والإدارية والاجتماعية خلال العصر الروماني .

المراجع: 1- آمال محمد الروبي: مصر في عصر الرومان، القاهرة، 1980، 2- عبد اللطيف أحمد عاي: مصر والامبراطورية الرومانية، القاهرة، 1965، 3- محمد السيد عبد الغني: لمحات من تاريخ مصر تحت حكم الرومان، الاسكندرية، 1999، 4- آمال محمد الروبي: مصر في عصر الرومان، القاهرة، 1980

المراجع: رأفت الشيخ : أمريكا والعلاقات الدولية ، عالم الكتب، القاهرة ، 1979 2- عبد الفتاح أبو عليّة: تاريخ الأمريكتين ، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1991 3- جمال حجر : تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية ، مكتبة النهضة ، القاهرة، 1984 4- أحمد عبد الرحيم مصطفى : الولايات المتحدة والمشرق العربي ، دار المعارف ، القاهرة ، 1988.

اسم المقرر: تاريخ الأمريكيتين الحديث والمعاصر- كود المقرر: ترخ 475- عدد الساعات المعتمدة للمقرر: ساعتان أسبوعياً. أهداف محتوى المقرر: يتم دراسة التاريخ الأمريكي منذ بداية حركة الكشوف الجغرافية واكتشاف أمريكا مروراً بالاستعمار البريطاني ودوافعه والصراع بين دول أوروبا في العالم الجديد وخاصة الاستعمار الإنجليزي - الفرنسي وعلاقة الإنجليز بالهنود الحمر سكان البلاد الأصليين . كذلك المستعمرات الإنجليزية (1775-1760) ثم رغبة سكان المستعمرات في الانفصال عن الوطن الأم (بريطانيا) واندلاع حرب الاستقلال الأمريكية عام 1776 وانشاء الدستور الأمريكي 1789 ومشكلات ما بعد الحرب ، أيضاً اندلاع الحرب الأهلية الأمريكية 1861-1865 بين الشمال والجنوب ثم سياسة التوسع الخارجي التي اتبعتها الولايات المتحدة سواء في أمريكا الوسطى والجنوبية والشرق الأقصى . ثم ظهور الولايات المتحدة كقوة عالمية ونبذها لسياسة العزلة والحياد ودخول الحربين العالميتين الأولى والثانية فضلاً عن دراسة أزمة الكساد الكبير التي عانت منه الولايات المتحدة في فترة الثلاثينيات . وأخيراً دراسة الحرب الباردة وانقسام العالم إلى كتلتين متعاديتين متنافستين أحدهما تابع للعالم الراسمالي بزعامة الولايات المتحدة والآخر تابع للعالم الشيوعي بزعامة الإتحاد السوفيتي يدرس الطالب في مقرر تاريخ أمريكا اللاتينية : الفترة ما قبل الكولومبية Precolombiana، الحضارات التي قامت في أمريكا اللاتينية مثل حضارة المايا والانكا والازتيك ، فترة ما بعد الكولومبية Poscolombiana ، مرحلة الغزو والاستعمار (1542-1492)، مرحلة الاستعمار (1810-1542) ، مرحلة الكفاح من أجل الاستقلال السياسي (1824-1810)، مرحلة الحياة



السياسية المستقلة من ١٨٢٤ إلى مرحلة التاريخ المعاصر، ملامح تاريخ البرازيل، ملامح تاريخ المكسيك ودول أمريكا الوسطى (جواتيمالا- هندوراس-السلفادور-نيكاراجوا - كوستاريكا - بنما).

بجانب معرفة تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية بين الحربين وعلاقتها الخارجية حتى نهاية القرن العشرين عبر دراسة الموضوعات الاتية الثورة الأمريكية وحرب الاستقلال -الحركات الثورية التحريرية في أمريكا اللاتينية- الولايات المتحدة والحرب العالمية الأولى- السياسية الأمريكية فترة ما بين الحربين - الولايات المتحدة الأمريكية والحرب العالمية الثانية- اثر أزمة السويس على الصراع الانجلو-أمريكي

المراجع: رأفت الشيخ : أمريكا والعلاقات الدولية ، عالم الكتب، القاهرة ، 1979 2- عبد الفتاح أبو علي: تاريخ الأمريكتين ، مكتبة مدبولي، القاهرة، 1991 3- جمال حجر : تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية ، مكتبة النهضة ، القاهرة، 1984 4- أحمد عبد الرحيم مصطفى : الولايات المتحدة والمشرق العربي ، دار المعارف ، القاهرة ، 1988.

اسم المقرر : تاريخ أوروبا الحديث كود المقرر: ترخ476 - عدد الساعات المعتمدة للمقرر: ساعتان اسبوعيا

ويهدف المقرر إلى : فهم دور الكشوف الجغرافية في تاريخ أوروبا الحديث ، وكيف لعبت حركة الاصلاح الديني دوراً مهماً في قيام عصر النهضة في أوروبا ، ومدى تأثير بريطانيا وفرنسا بالثورة الصناعية ومعرفة مفهوم الدولة تاريخ أوروبا الحديث وأسس النهضة الأوروبية وشرح كامل للاحداث التاريخية التي مرت بها القارة الأوروبية منذ عصر النهضة حتى قيام الثورة الفرنسية بجانب تحصيل معارف عن الاحداث التاريخية المهمة التي مرت بها أوروبا و البحث عن جميع الحقائق التاريخية الخاصة باثر الثورة الصناعية على المجتمع الأوروبي ومعرفة اسهامات فنانون عصر النهضة في نشأة أوروبا الحديثة .

ويحتوى على: الفصل الأول: أوروبا في مطلع العصور الحديثة ( النهضة الأوروبية) الفصل الثاني: الكشوف الجغرافية الفصل الثالث: حركة الإصلاح الديني الفصل الرابع: الثورة الصناعية الفصل الخامس: إنجلترا في القرن السادس عشر الفصل السادس: بريطانيا في القرن السابع عشر الفصل السابع: الثورة الفرنسية-إرهاصات عصر النهضة

المراجع:

1- عبد العزيز محمد الشناوى : أوروبا في مطلع العصور الحديثة ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2011 2- زينب عصمت راشد : تاريخ أوروبا الحديث ، القرن التاسع عشر والعشرين ، مكتبة سيد رأفت ، القاهرة ، 1981 3- جلال يحيى : عصر النهضة والعالم الحديث ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1979 4- نور الدين حاطوم : تاريخ عصر النهضة الأوروبية ، دار الفكر ، سوريا ، 1985.

اسم المقرر: تاريخ وحضارة الدولة البيزنطية- كود المقرر: ترخ477- عدد الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعيا

ويهدف المقرر إلى: التعرف على الأوضاع السياسية للدولة البيزنطية في العصور الوسطى من خلال الاسر التي أعتلت عرش بيزنطة منذ عام 330م وحتى سقوطها على يد العثمانيين عام 1453م.

ويحتوى على: -فترة التشكيل ولامح العصر الجديد- عناصر الهوية البيزنطية. - عصر أسرة قسطنطين-عصر أسرة ثيودوسيوس - عصر الأسرة الهرقلية - بيزنطة والفتوحات الإسلامية- عصرالأسرة الأيسورية-الجدل الديني ومشكلة الأيقونات- عصر الأسرة العمورية-عصرالأسرة المقدونية- عصر الأباطرة العسكريين- بيزنطة والعالم الإسلامي في القرن العاشر الميلادى- عصرالنهضة الثقافية



والفكرية- عصر حكم النساء (١٠٢٥- 1056م) -عصر الاضطرابات(1056-181م) - عصر أسرة كومنينوس- بيزنطة والحروب الصليبية حتى سقوط القسطنطينية ١٢٠٤ م- المملكة اللاتينية في القسطنطينية- عصر أسرة باليولوجوس- بيزنطة والأتراك العثمانيين. المراجع: 1- جانكلود شينييه، تاريخ بيزنطة، ترجمة/ جورج زيناتى، دارالكتاب الجديد المتحدة، فرنسا، 2008م. 2- محمود سعيد عمران، تاريخ الدولة البيزنطية وحضارتها، الاسكندرية، 2002م. 3- ستيفن رانسيما، الحضارة البيزنطية، ترجمة/ عبدالعزيز توفيق جاويد، القاهرة، 4- السيد الباز العريبي: الدولة البيزنطية، بيروت، 1960م. اسم المقرر: حضارة أوروبا في العصور الوسطى- كود المقرر: ترخ 478 -عدد الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً يهدف المقرر إلى: التعرف على مظاهر الحضارة الأوروبية في العصور الوسطى ويحتوى على: - المسيحية والوثنية - عصر الظلام - محاولات النهضة- الكنيسة والفكر الإنساني -التعليم- حضارة عصر الإقطاع - الفروسية - نهضة القرن الثاني عشر- الجامعات الأوروبية.

-المراجع 1- علي الغمراوي: مدخل إلى دراسة التاريخ الأوربي الوسيط، القاهرة، 1977. 2- موريسكين، حضارة أوروبا في العصور الوسطى، ترجمة قاسم عبده قاسم، القاهرة، 2000م. 3- نورمانكانتور: التاريخ الوسيط قصة حضارة: البداية والنهاية، ترجمة وتعليق، د، قاسم عبده قاسم، ج 1، القاهرة 1981. 4- سانتاموس، ميلاد العصور الوسطى، ترجمة، عبدالعزيز جاويد، القاهرة 1998 اسم المقرر: علم النفس كود ورمز المقرر: 2...c ساعات معتمدة أسبوعياً: 2 نظري

أهداف المقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بعلم النفس وتاريخه وفروعه، وكذا التعريف بأشكال وأنماط النمو الإنساني، وتناول بعض إسهامات الفروع النظرية والتطبيقية في علم النفس. ويحتوي على: تعريف علم النفس تاريخه أهدافه وميادينه - تاريخ علم النفس - فروع علم النفس النظرية والتطبيقية - تركيب ووظائف الجهاز العصبي - النمو الإنساني: المعرفي الخلقى النفسى الاجتماعى - الدوافع والانفعالات - طبيعة التعلم ونظرياته - الذكاء والقدرات والاستعدادات - السلوك الاجتماعى - الشخصية الإنسانية - الاحباط الصراع ووسائل الدفاع - الصحة النفسية والمرضى النفسي.

المراجع:

- سلامة، ممدوحة (2000). مقدمه في علم النفس، القاهرة: دار النصر للتوزيع والنشر.
  - أبو الديار، مسعد (2019). مدخل إلى علم النفس، القاهرة: دار عبير للطباعة.
  - نجاتي، عثمان (1985). علم النفس في حياتنا اليومية، الكويت: دار القلم.
  - النقلي، محمد (2013). علم النفس تعريفه وميادينه والذكاء أنواعه وقياسه، منشورات جامعة دمشق.
- Kala, J. K. (1990). *Introduction to Psychology*. Belmont, California: Wadsworth.

اسم المقرر: تاريخ المغرب والأندلس- كود المقرر: ترخ 481 - عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان أهداف ومحتوى المقرر: الفتح الإسلامي للمغرب والأندلس- عصر الولاة- عصر الاستقلال- عصر الخلافة- حضارة المغرب والأندلس- اثر الحضارة الإسلامية بالأندلس على أوروبا.

المراجع: 1- د. عبد العزيز سالم : تاريخ المسلمين واثارهم في الأندلس، الاسكندرية 1987م، 2- محمد عنان: دولة الاسلام في الأندلس 1995م، 3- د. حسين مؤنس: فجر الأندلس، الدار السعودية 2004م، 4- عبد الحميد العبادى: المجلد في تاريخ الأندلس، القاهرة 1964م

اسم المقرر: تاريخ أسيا الحديث المعاصر - كود المقرر: ترخ 482 - عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان



أهداف ومحتوى المقرر: العلاقات بين أوروبا وجنوب شرق آسيا في مطلع العصور الحديثة وخاصة في القرن الثامن والتاسع عشر ، التطور التاريخي والسياسي والفكري للشعوب الآسيوية خلال الحقتين الحديثة والمعاصرة مثل : الصين، الهند، اليابان ، باكستان ، أفغانستان، إيران . العلاقات بين أوروبا وجنوب شرق آسيا في مطلع القرن العشرين، التطور التاريخي والسياسي والفكري للشعوب الآسيوية خلال الحقتين الحديثة والمعاصرة مثل : الصين، الهند، اليابان ، باكستان ، أفغانستان، إيران . وعلاقات دول جنوب شرق اسيا بدول الشرق الاوسط.

المراجع: 1- جلال يحيى : الشرق الأقصى الحديث والمعاصر ، دار المعارف ، القاهرة، 1985-2 رأفت غنيمي الشيخ: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر ، عين للدراسات ، القاهرة ، 2010-3 تسورمي شونيكى: التاريخ السياسى لليابان أبان الحرب العالمية الثانية ، ترجمة علاء على زين العابدين ، وكالة سفنكس ، القاهرة ، 2010.

اسم المقرر: تاريخ أوروبا المعاصر - كود المقرر: ترخ 483 - عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان

أهداف ومحتوى المقرر: يبدأ تاريخ أوروبا في القرن العشرين تاريخ أوروبا من الحرب الفرنسية البروسية إلى تكوين التحالف الثلاثى ١٩٠٧-١٨٧١ ، والأزمات المالية التي سبقت الحرب العالمية الأولى منذ عام ١٩١٤-١٩٠٥. أيضاً مؤتمر الصلح ١٩١٩ وعصبة الأمم ١٩١٩. والدول الديكتاتورية التي ظهرت مثل روسيا السوفيتية وإيطاليا الفاشستية وألمانيا النازية. كما يتم دراسة سياسة التهدة ١٩٣٩-١٩٣٣. وأخيراً الأمم المتحدة 1945 والحرب الباردة ومقدماتها وأحداثها ونتائجها في الفترة من ١٩٤٥-١٩٥٣

المراجع: جلال يحيى : التاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر ، المكتب الجامعى الحديث ، الإسكندرية ، 1991-2 عمر عبد العزيز عمر : أوروبا 1815-1919 ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1996-3 ساهر رافع : بسمارك موحد ألمانيا ، العالمية للطباعة والنشر ، 2011-4 محمد حسنين هيكل : مذكرات إيدن ، الإدارة الثقافية ، القاهرة ، 1957.

اسم المقرر: تاريخ افريقيا المعاصر كود المقرر: ترخ 484 عدد الساعات المعتمدة : ساعتان أسبوعياً

ويهدف المقرر إلى: معرفة تطور الاحداث التاريخية للبلاد الافريقية من خلال دراسة تاريخ تلك البلدان من الاحتلال الفرنسي والبريطاني لها والتدخل السياسي الأوربي في شئونها حتى استقلاله ومعرفة ماهية تاريخ أفريقيا المعاصر ان يتعرف الطالب على تاريخ افريقيا في بدايات القرن 20. شرح كامل للاحداث التاريخية التي مرت بها القارة الافريقية بداية من التحرر من الاستعما الاوربي لها وحتى استقلال معظم الدول الافريقية.

ويحتوى على : الفصل الاول: حركات التحرر الوطني في افريقيا الفصل الثاني: استقلال الدول الافريقية ودخولها عصبة الامم الفصل الثالث: الدول الأفريقية في الحرب العالمية الاولى الفصل الرابع: الدول الافريقية والاتحاد الافريقي الفصل الخامس: العلاقات المصرية الافريقية في القرن العشرين الفصل السادس: مصر ودول حوض النيل .

المراجع: 1- جلال يحيى : تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر ، المكتب الجامعى الحديث ، الاسكندرية ، 1991-2 محمد على القوزى : تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر ، النهضة العربية ، بغداد ، 2010-3 شوقى الجمل : تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر ، مكتبة النهضة ، القاهرة ، 1990.

اسم المقرر: نصوص تاريخية حديثة ومعاصرة باللغة الانجليزية - كود المقرر: ترخ 485- عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان -

ساعة عملى



أهداف ومحتوى المقرر: يختار الأستاذ عددا من نصوص المصادر المكتوبة باللغة الأوروبية ، أو موضوعات من دراسات حديثة ويقوم بمساعدة الطالب على ترجمتها وفهمها بشكل سليم.

المراجع: 1- وثائق الخارجية البريطانية 2- وثائق الخارجية الأمريكية

اسم المقرر: آثار مصر في العصر الفرعوني كود المقرر: ترخ 486 (مقرر إختياري) عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: 2

يهدف المقرر الي : التعرف على اثار مصر في العصر الفرعوني

ويحتوى على : - تطور المقابر الملكية- تطور مقابر الافراد- أهم المناطق الاثرية(الاقصر- سقارة – بني حسن) - أهم معابد الدولة القديمة – أهم معابد الدولة الوسطي – أهم معابد الولة الحديثة – أهم معابد العصر المتاخر.

المراجع: 1- جيمس بيكي, الآثار المصرية في وادي النيل. ترجمة: نور الدين الزراري, ج: 4, 1998م، 2- محمد عبد القادر، آثار الاقصر، القاهرة، 1982، 3- سليم حسن، مصر القديمة، 17 جزء، القاهرة، 4، 1940- سيد توفيق، أهم آثار الاقصر الفرعونية، القاهرة، 1984 اسم المقرر: آثار مصر في العصر اليوناني الروماني- كود المقرر: ترخ 487 (مقرر اختياري) - عدد الساعات المعتمدة أسبوعياً: ساعتان

يهدف المقرر الي التعرف على اثار مصر في العصر اليوناني والعصر الروماني

أما محتوي المقرر : آثار الإسكندرية -آثار إقليم مريوط- آثار إقليم الفيوم -آثار إقليم المنيا- معابد مصر العليا(ادفو – دندرة – فيلة - كوم امبو – اسنا) – العناصر الكلاسيكية الدخيلة على معابد مصر في العصرين اليوناني والروماني.

المراجع: 1- عزت ذكي حامد قادوس، مدخل إلى علم الآثار اليونانية والرومانية. الاسكندرية، 2007م، 2- عزت ذكي حامد قادوس، آثار مصر في العصرين اليوناني والروماني. الإسكندرية: مطبعة الحضري، 2005م، 3- أنغام عبد المنعم ناجي، هدي عبد المنعم ناجي، المعالم الأثرية والسياحة في مصر، القاهرة: دار نهضة الشرق، 2002م، 4- جيمس بيكي، الآثار المصرية في وادي النيل. ترجمة: نور الدين الزراري، ج: 4، 1998م



## لقسم الجغرافيا والمساحة ونظم المعلومات الجغرافية



المستوى الأول

الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر	حالة المقرر		عدد الساعات أسبوعيا			توزيع الدرجات			متطلب سابق	الاية تدريس المقرر								
			إجباري	اختياري	نظري	تطبيقي/ تدريبات	معمدة	أعمال فصلية	شفوي	نظري		المجموع	تعليم مباشر %	تعليم عن بعد %						
الأول	حاسب الي	U....1	1	-	2	2	3	30	-	70	100	60	40							
	انجليزي	U....2	1	-	2	2	3	30	-	70	100	60	40							
	جغرافية طبيعية	جغر 511	1	-	2	-	2	30	-	70	100	50	50							
	جغرافية بشرية	جغر 512	1	-	2	-	2	30	-	70	100	50	50							
	مبادئ خرائط	جغر 513	1	-	2	2	3	40	-	60	100	60	40							
	علم الاجتماع العام	اجت 514	-	1	2	-	2	30	-	70	100	50	50							
	مدخل إلى الانثربولوجيا	اجت 515	-	1	2	-	2	30	-	70	100	50	50							
مجموع الفصل													5	1	12	3	15	-	-	-
الثاني	لغة عربية	C.....1	1	-	2	-	2	30	-	70	100	50	50							
	اللغة الفرنسية	C.....3	1	-	2	-	2	30	-	70	100	50	50							
	جغرافية اقتصادية	جغر 521	1	-	2	-	2	30	-	70	100	50	50							
	مبادئ المساحة	جغر 522	1	-	2	2	3	40	-	60	100	60	40							
	تاريخ مصر القديم	ترخ 523	1	-	2	-	2	30	-	70	100	50	50							
	الجغرافيا والحاسب الآلي	جغر 524	1	-	1	2	2	40	-	60	100	60	40							
	احصاء	علو 525	-	1	2	-	2	30	-	70	100	50	50							
	رياضيات	علو 526	-	1	2	-	2	30	-	70	100	50	50							
مجموع الفصل													6	1	13	2	15	-	-	-
مجموع الفصلين													-	-	25	5	30	-	-	-



المستوى الثاني

الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر	حالة المقرر		عدد الساعات أسبوعيا			توزيع الدرجات			الاية تدريس المقرر	الاية تدريس المقرر	
			إجباري	اختياري	نظري	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	شفوي	أعمال فصلية		المجموع	مباشر %
الثالث	حقوق الإنسان	U.....5	1	-	2	2	-	30	70	100		50	50
	لغة انجليزية	C.....7	1	-	2	2	-	30	70	100		50	50
	جيومورفولوجيا	جفر 531	1	-	2	3	2	20	60	100	جفر 511	60	40
	جغرافية العمران	جفر 532	1	-	2	2	-	30	70	100	جفر 512	50	50
	جغرافية مناخية وحيوية	جفر 533	1	-	2	2	-	30	70	100	جفر 511	50	50
	مبادئ الاستشعار عن بعد	جفر 534	1	-	2	3	2	20	60	100	جفر 513	60	40
	تاريخ مصر الحديث والمعاصر	ترخ 535	-	1	2	2	-	30	70	100		50	50
	تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر	ترخ 536	-	1	2	2	-	30	70	100		50	50
مجموع الفصل			6	1	14	2	16						
الرابع	لغة عربية	C.....2	1	-	2	2	-	30	70	100		50	50
	جغرافية السكان	جفر 541	1	-	2	2	-	30	70	100	جفر 512	50	50
	جغرافية الصناعة والتعدين	جفر 542	1	-	2	2	-	30	70	100	جفر 521	50	50
	مبادئ نظم المعلومات الجغرافية	جفر 543	1	-	2	3	2	20	60	100	جفر 534	60	40
	جغرافية كمية	جفر 544	1	-	2	3	2	30	70	100	جفر 524	60	40
	تنمية المهارات الذاتية	U.....4	-	1	2	2	-	30	70	100		50	50



50	50		100	70	-	30		-			-	U.....3	ادارة الجودة
							14	2	12	1	5		مجموع الفصل
							30	4	26	-	-		مجموع الفصلين

المستوى الثالث (شعبة عامة)

الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر	حالة المقرر		عدد الساعات أسبوعيا			توزيع الدرجات				الاية تدریس المقرر	الاية تدریس المقرر	
			إجباري	اختياري	نظري	تطبيقي/ تدريبات	معمدة	أعمال فصلية	شفوي	نظري	المجموع		مباشر %	تعليم عن بعده %
الخامس	التفكير العلمي	C....5	1	-	2	-	2	30	-	70	100		50	50
	جغرافية البحار والمحيطات	SCG...1	1	-	2	-	2	30	-	70	100		50	50
	جغرافية المياه العذبة	جغر551	1	-	2	-	2	30	-	70	100		50	50
	جغرافية التنمية والاستدامة البيئية	جغر552	1	-	2	-	2	20	60	100		50	50	
	خرائط التوزيعات	جغر553	1	-	2	2	3	30	-	70	100	جغر513	60	40
	تاريخ مصر الاسلامي	ترخ554	1	-	2	-	2	30	-	70	100		50	50
	جغرافيا تاريخية	جغر555	-	1	2	-	2	30	-	70	100		50	50
	جغرافية السياحة	جغر556	-	1	2	-	2	30	-	70	100		50	50
	مجموع الفصل		6	1	14	1	15	-	-	-	-			
السادس	موضوع خاص في الجغرافيا	SCG ....2	1	-	2	-	2	20	60	100		50	50	
	قضايا اجتماعية معاصرة	C....4	1	-	2	-	2	30	-	70	100		50	50
	دراسة ميدانية*	جغر561	1	-	1	2	2	20	30	50	100		60	40
	جغرافية أفريقيا وحوض النيل	جغر562	1	-	2	-	2	30	-	70	100		50	50
	خرائط كنتورية	جغر563	1	-	2	2	3	40	-	60	100	جغر513	60	40
	نصوص جغرافية طبيعية بلغة انجليزية	جغر564	1	-	2	-	2	20	60	100		50	50	



50	50		100	70	-	30	2	-	2	1	-	565	جغرافية سياسية
50	50		100	70	-	30		-			-	566	جغرافية زراعية
			-	-	-	-	15	2	13	1	6		مجموع الفصل
			-	-	-	-	30	3	27	-	-		مجموع الفصلين

\* ملحوظة : يتم إجراء رحلة علمية للطلاب لمدة يوم أو كما يحددها مجلس قسم الجغرافيا

المستوى الرابع (شعبة عامة)

الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر	حالة المقرر		عدد الساعات أسبوعيا			توزيع الدرجات			الاية تدريس المقر	الاية تدريس المقرر		
			إجباري	اختياري	نظري	تطبيقي/ تدريبات	معمدة	أعمال فصلية	شفوي	نظري		المجموع	مباشر %	تعليم عن بعد %
السابع	تاريخ اقليم قناة السويس	C...9	1		2	-	2	2	30	-	70	100	50	50
	جغرافية مصر الطبيعية	جفر 571	1	-	2	2	3	30	-	70	100	60	40	
	جغرافية النقل	جفر 572	1	-	2	-	2	30	-	70	100	50	50	
	المخاطر البيئية وتطبيقاتها في مصر	جفر 573	1	-	2	-	2	30	-	70	100	50	50	
	أسس البحث الجغرافي	جفر 574	1	-	2	2	3	20	20	60	100	60	40	
	موضوع خاص بالوطن العربي	جفر 575	-		2	-	2	20	20	60	100	50	50	
	بيئة الاراضى الجافة وتطبيقاتها	جفر 576	-	1	2	-	2	20	20	60	100	50	50	
	مجموع الفصل		5	1	12	2	14							
الثامن	علم النفس	C...8	1		2		2	30	-	70	100	50	50	
	جغرافية مصر البشرية	جفر 581	1	-	2	2	3	30	-	70	100	60	40	
	دراسة ميدانية *	جفر 582	1	-	2	2	3	20	30	50	100	60	40	



50	50		100	60	20	20	2	-	2	-	1	583	نصوص جغرافية بشرية بلغة انجليزية	
40	60		100	70	-	30	3	2	2	-	1	584	جيواركيولوجي	
40	60		100	60	20	20	3	2	2	1	-	585	جغرافية صناعة القرار	
40	60		100	60	20	20		2			-	586	الجغرافيا التطبيقية	
							16	4	12	1	5	مجموع الفصل		
							30	6	24	مجموع الفصلين				

\* ملحوظة : يتم إجراء رحلة علمية للطلاب لمدة أسبوع أو كما يحددها مجلس قسم الجغرافيا

المستوى الثالث (شعبة نظم المعلومات الجغرافية)

الاية تدريس المقرر		الاية تدريس المقرر	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي
تعليم عن بعد %	تعليم مباشر %		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي / تدريبات	نظري	اختياري	إجباري			
50	50		100	70	-	30	2	-	2	-	1	C.....5	التفكير العلمي	الخامس
50	50	جغرافيا 543	100	70	-	30	2	-	2	-	1	SCG ....3	قواعد بيانات	
40	60	جغرافيا 534	100	60	20	20	3	2	2	-	1	جغرافيا 551	استشعار عن بعد متقدم	
40	60	جغرافيا 543	100	60	20	20	2	2	1	-	1	جغرافيا 552	لغات برمجة	
40	60	جغرافيا 513	100	60	-	40	3	2	2	-	1	جغرافيا 553	خرائط كمنورية وجيولوجية	
40	60	جغرافيا 543	100	60	20	20	2	2	1	-	1	جغرافيا 554	نظم معلومات جغرافية متقدم	
50	50		100	70	-	30	2	-	2	1	-	جغرافيا 555	جغرافيا تاريخية	
50	50		100	70	-	30		-			جغرافيا 556	جغرافيا السياحة		
			-	-	-	-	16	4	12	1	6	مجموع الفصل		



40	60	554 جغرن	100	60	20	20	3	2	2	-	1	SCG ....4	تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية	السادس
50	50		100	70	-	30	2	-	2	-	1	C...4	قضايا اجتماعية معاصرة	
40	60		100	50	30	20	2	2	1	-	1	جغرن 561	دراسة ميدانية*	
50	50		100	70	-	30	2	-	2	-	1	جغرن 562	الخرائط الرقمية	
40	60	522 جغر	100	40	10	50	3	2	2	-	1	جغرن 563	مساحة متقدمة	
50	50		100	70	-	30	2	-	2	1	-	جغرن 565	جغرافية سياسية	
50	50		100	70	-	30		-	-	2	1	-	جغرن 566	
			-	-	-	-	14	3	11	1	5	مجموع الفصل		
			-	-	-	-	30	7	23	-	-	مجموع الفصلين		

\* ملحوظة : يتم إجراء رحلة علمية للطلاب لمدة يوم أو كما يحددها مجلس قسم الجغرافيا

#### المستوى الرابع (شعبة نظم المعلومات الجغرافية)

الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر	حالة المقرر		عدد الساعات أسبوعيا			توزيع الدرجات			اللية تدريس المقرر			
			إجباري	اختياري	نظري	تطبيقي/ تدريبات	معمدة	أعمال فصلية	شفوي	نظري	المجموع	اللية تدريس المقرر	مباشر %	
السابع	تاريخ اقليم قناة السويس	C...9	1	-	2	-	2	30	-	70	100	50	50	
	جغرافية مصر الطبيعية	جغرن 571	1	-	2	2	3	30	-	70	100	40	60	
	اطالس تفاعلية	جغرن 572	1	-	2	2	3	20	20	60	100	40	60	
	مشروع نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد (ممتد)	جغرن 573	1	-	2	2	3	40	60	-	100	جغرن 551 جغرن 554	60	40
	جغرافية استخدام الارض	جغرن 574	-	1	2	2	3	20	20	60	100	40	60	
	بيئة الاراضي الجافة وتطبيقاتها	جغرن 576	-	1	2	2	3	20	20	60	100	40	60	
	مجموع الفصل		4	1	10	4	14	-	-	-	-			
الثامن	علم النفس	C...8	1	-	2	-	2	30	-	70	100	50	50	



50	50		100	70	-	30	2	-	2	-	1	581	جغرافية مصر البشرية
40	60	جغرافيا 561	100	50	30	20	3	2	2	-	1	582	دراسة ميدانية *
40	60	جغرافيا 551 جغرافيا 554	100	-	60	40	3	2	2	-	1	583	مشروع نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد (ممتد)
40	60		100	70	-	30	3	2	2	-	1	584	حيوار كيولوجي
40	60		100	60	20	20	3	2	2	1	-	585	جغرافية صناعة القرار
40	60		100	60	20	20					-	586	الجغرافيا التطبيقية
			-	-	-	-	16	4	12	1	5		مجموع الفصل
			-	-	-	-	30	8	22	-	-		مجموع الفصلين

\* ملحوظة : يتم إجراء رحلة علمية للطلاب لمدة أسبوع أو كما يحددها مجلس قسم الجغرافيا



## توصيف المقررات الدراسية قسم الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية



## مقررات المستوى الأول

### الفصل الأول

اسم المقرر: حاسب آلي كود المقرر: u...1 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري – 2 عملي  
الـية تـدرـيس المـقرر (60% تـعـليم مـبـاشـر ، 40% تـعـليم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر إلى معرفة مكونات الحاسب المادية والبرمجية و التعامل مع نظام الاعداد الثنائى و التعامل من نظام الاعداد السادس عشر و معرفة كيفية التفكير في حل المشكلات و معرفة كيفية استخدام خرائط التدفق لوضع تصور لحل المشكلات و معرفة تاريخ واستخدام لغات البرمجة و معرفة تاريخ نظم التشغيل المستخدم في الحاسب الالى.

اسم المقرر: لغة إنجليزية كود المقرر: u...2 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري – 2 عملي  
الـية تـدرـيس المـقرر (60% تـعـليم مـبـاشـر ، 40% تـعـليم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر إلى زيادة مهارة اللغة الانجليزية لدى الطالب، وذلك من خلال زيادة قدرته على تنمية الاستماع وقراءة اللغة الانجليزية بمستوى يناسب المرحلة الدراسية، كما يتيح المقرر حصيلة لغوية لا سيما في مجال الجغرافيا، هذا فضلا عن اكساب الطالب مهارة بناء الجملة في اللغة الانجليزية.

اسم المقرر: جغرافية طبيعية كود المقرر: جغر 511 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري – 2 عملي  
الـية تـدرـيس المـقرر (50% تـعـليم مـبـاشـر ، 50% تـعـليم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأغلفة الأرض الرئيسية المتضمنة الغلاف الصخري والغلاف الجوى والغلاف المائي والغلاف الحيوي، هذا فضلا عن التعريف بمكونات الكون والمجموعة الشمسية على اعتبار أن الأرض جزء من هذه المنظومة الكونية، ويتم تحقيق ذلك من خلال تناول موضوعات الكون والمجموعة الشمسية، كوكب الأرض، الغلاف الصخري وما به من بنية الأرض وصخورها، ونشأة القارات والمحيطات، ثم القوى المؤثرة في تشكيل سطح الأرض. كما يحتوى المقرر على مفهوم الغلاف الجوى وطبقاته وخصائصها. ويهتم المقرر بدراسة الغلاف المائي ثم الغلاف الحيوي.

### المراجع :

- احمد احمد السيد مصطفى، أسس الجغرافية الطبيعية، دار المعرفة الجامعية، 1990م.

- محمد سامى عسل، الجغرافية الطبيعية ج 1، مكتبة الانجلو المصرية

- محمد صبرى محسوب، القاموس الجغرافى: الجوانب الطبيعية والبيئية، مركز البحوث الجغرافية والكرتوجرافية المنوفية، 2003

اسم المقرر: جغرافية بشرية كود المقرر: جغر 512 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري – 2 عملي  
الـية تـدرـيس المـقرر (50% تـعـليم مـبـاشـر ، 50% تـعـليم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأسس الجغرافيا البشرية التى تهتم بالإنسان وأنشطته وتفاعله مع البيئة المحيطة. ويتم ذلك من خلال تناول مفهوم الجغرافيا البشرية وفروعها وتطورها، ثم دراسة السكان من حيث النمو والتوزيع والخريطة السكانية للعالم، كما



يتناول المقرر الأنشطة الاقتصادية للانسان مثل الزراعة والرعى ومقومات الصناعة وتوطنها، ثم مفهوم التنمية وبعض الأقاليم التنموية الكبرى في العالم.

#### المراجع :

- فتحي محمد ابو عيانه (2000) دراسته في الجغرافيا البشرية ، دار المعرفة الجامعية ، القاهرة.
- يسري الجوهري (2009) اسس الجغرافيا البشرية ، منشأة المعارف بالاسكندرية .
- عبد الفتاح وهيبه (1971) جغرافيه الانسان ، دار النهضة العربية بيروت.
- فتحي محمد مصيلحي (1418) الجغرافيا البشرية المعاصره ، دار الاصلاح الدمام .

اسم المقرر: مبادئ الخرائط كود المقرر: جغر 513 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري – 2 عملي

الية تدريس المقرر ( 60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب مهارة التعامل مع الخريطة وذلك من خلال تعريف الطالب بمفهوم الخريطة وأهميتها وتطور علم الخرائط وكذلك أنواع الخرائط وتصنيفها، ثم اكساب الطالب الأسس اللازمة لقراءة الخريطة، والتعريف بمقياس الرسم وأنواعه وأهميته وبعض التطبيقات المرتبطة به، كما يحتوى المقرر على الطرق المختلفة للقياس من الخرائط والتعرف على تحديد الاتجاهات في الطبيعة وعلى الخريطة وتوجيه الخريطة.

#### المراجع

- مجدي عبد الحميد المرسي 2004: مبادئ المساحة والخرائط ، " ، مؤسسة العبير ،
- محمد الناصر عمران 2000: مبادئ في تأليف الخرائط ، ، مركز النشر الجامعي ،
- إبراهيم أحمد رزقانه ، 1994 : الجغرافية العملية و الخرائط ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية.
- أحمد البدوي الشريعي ، 1997 : الخرائط الجغرافية ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- فتحي عبد العزيز أبو راضى ، 1998 : الجغرافية العملية ومبادئ الخرائط ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية
- احمد أحمد مصطفى 2000 : الجغرافية العملية والخرائط ، ، دار المعرفة الجامعية
- نقولا ابراهيم ، مساقط الخرائط ، الاسكندرية 1982
- محمد محمد سطيحة 1972: دراسات في علم الخرائط ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ،
- احمد احمد مصطفى 2000: "الجغرافيا العلمية و الخرائط" دار المعرفة الجامعية.\
- محمد صبحي عبد الحكيم (1996) علم الخرائط ، القاهرة.

اسم المقرر: علم الاجتماع العام كود المقرر: جغر 611 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري

الية تدريس المقرر ( 50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )



يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب أسس علم الاجتماع، وذلك من خلال مفهوم العلم والمفاهيم المرتبطة به، والتحليل العلمي للظواهر الاجتماعية، وتأثير العمليات الاجتماعية في الانسان، ثم تناول أبرز الظواهر والمشكلات الاجتماعية المعاصرة مثل تلوث البيئة والتخلف والادمان والتعصب والتنمية الاجتماعية.

اسم المقرر: مدخل إلى الأنثروبولوجيا كود المقرر: جفر 612 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري  
الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب أسس علم الانثروبولوجيا وذلك من خلال دراسة مفهوم العلم والمفاهيم المرتبطة به، وعلاقته بعلم الجغرافيا. كما يدرس الطالب في هذا المقرر أقسام على الانثروبولوجيا وفروعه، ودراسة بعض الأمثلة التطبيقية في مجال الانثروبولوجيا.

### المراجع

- محمد الجوهري وهناء الجوهري ، مقدمة في دراسة الأنثروبولوجيا، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية ، كلية الآداب جامعة القاهرة ، 2015 .
- محمد الجوهري ، الأنثروبولوجيا (أسس نظرية وتطبيقات عملية) . القاهرة ، دار المعارف ، ط4 ، 1983 .
- سامية محمد جابر. علم الإنسان (مدخل إلى الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية). بيروت ، دار العلوم العربية ، 1999 .
- رالف . ل بيلز . مقدمة في الأنثروبولوجيا العامة . ترجمة محمد الجوهري وآخرين ، الجزء الأول ، القاهرة ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، 1977 .

### الفصل الدراسي الثاني

اسم المقرر: لغة عربية الكود: 1.....C الساعات: 2 نظري- عملي-

الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في اصوات اللغة و قواعد اللغة و دلالة اللغة , مثل أعضاء جهاز النطق , ومخارج الاصوات العربية الفصحى , اخطاء مستعمل اللغة عن نطق قواعد اللغة لا سيما في الاسماء التي تعرب بعلاوات فرعية مثل المثني – جمع المذكر السالم , جمع المؤنث السالم , و الاسماء الخمسة والممنوع من الصرف و الأفعال الخمسة و الفعل المضارع .

وتشمل بعض النصوص الأدبية الراقية لتعويد الطلاب على تذوق الادب .

المراجع :

- القواعد الأساسية في النحو للدكتور محمد حماسة واخرين
- دراسة الصوت اللغوي للدكتور احمد مختار عمر

اسم المقرر: اللغة الفرنسية الكود: 3.....C الساعات: 2 نظري- عملي-

الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد)



- يهدف الي التعرف علي الوثيقة و تكوين جملا صحيحة باللغة الفرنسية باستخدام ازمنا المضارع و الماضي المركب و المستقبل البسيط، يتوصل الي قدرته علي كتابه خطابات او مقالات قصيرة بلغة فرنسية بسيطة و صحيحة و القدرة علي التعبير عن ارائه و افكاره باللغة الفرنسية.
- يشمل دراسة للازمنا البسيطة باللغة الفرنسية – دراسة أدوات التعريف و النكرة و التجزئة – صفات الملكية و الإشارة - فهم الوثيقة و حل الاسئلة – كتابة خطاب – كتابة موضوع مبسط عن وصف شخص أو التعبير عن الرأي او خطاب دعوة او طلب. دراسة بعض موضوعات الترجمة البسيطة عن مواقف من الحياة اليومية من اللغة الفرنسية الي اللغة العربية.
- المراجع:
- 1. Hélène Augé, Maria Marquet, Michèle Pendanx, « Tout va bien », méthode de français, CLE International, Paris, 2007
- 2. Jacky Girardet, Jean Marie Cridling, « Panorama 1 », méthode de Français, CLE International, Paris, 1996.
- 3. Régine Mérieux, Yves Loiseau, « Connexions », Méthode defrançais, Didier, Paris, 2004.
- 4. Annie MonnerieGoarin – Marie chantal , Champion 1, Méthode defrançais, CLE International, Paris, 1999
- 5. Dominique berger, Régine Mérieux, NerinaSpicacci, Bravo 1, Méthode de français, Didier, 1999

اسم المقرر: جغرافية اقتصادية كود المقرر: جفر 521 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري- عملي-  
الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بانشطة الانسان الاقتصادية ودور الأبعاد الجغرافية سواء الطبيعية أو البشرية فيها، ويتم ذلك من خلال ادراك مفهوم الجغرافيا الاقتصادية ومناهج البحث بها، وتعريف المورد الاقتصادي، والمقومات الجغرافية المؤثرة في الانتاج الاقتصادي، ثم يتناول المقرر الانماط المختلفة للانشطة الاقتصادية مثل الزراعة والرعى والصيد وحرفة التعدين وأهم الاقاليم الصناعية الرئيسية في العالم، ثم تناول الصناعة والعوامل المؤثرة فيها، كما يهتم بمشكلة الغذاء ثم التجارة.

المراجع:

- محمد خميس الزوكه "الجغرافيا الاقتصادية" دار المعرفه الجامعيه – الاسكندريه 2000.
- انور عبد الغني العقاد ، محمد عبد الحميد الحماد "الجغرافيا الاقتصادية" دار المريخ – الرياض.
- محمد فتحي ابو عيانه (2003) الجغرافيه الاقتصاديه ، دار المعرفه الجامعيه ، الاسكندريه .
- علي احمد هارون (2001) اسس الجغرافيا الاقتصاديه ، دار الفكر العربي ، القايره.

اسم المقرر: مبادئ المساحة كود المقرر: جفر 522 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري- عملي  
الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على الامام بأسس المساحة الأرضية لتمكنه من توظيفها في المجال الجغرافي. ويتم ذلك من خلال التعرف على الوسائل المختلفة لقياس المسافات والمساحات والاتجاهات والارتفاعات وطرق تحديد الاحداثيات، ويركز المقرر على استيعاب الأنواع المختلفة لمساقط الخرائط وطرق ترتيبها وتصنيفها ونظم الاحداثيات، ويتيح المقرر الفرصة للتعرف على بعض الأجهزة المستخدمة في العمليات المساحية.

المراجع



- بطرس عوض الله : "المساحة المستوية والجيوديسية , الأنجلو المصرية , 1900
- على شكرى وزملائه ، المساحة المستوية طرق الرفع والتوقيع ، الاسكندرية 1980
- محمد فريد أحمد فتحي ، المساحة للجغرافيين ، الاسكندرية 1983

اسم المقرر: تاريخ مصر القديم كود المقرر: 523 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري-عملي-  
الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمراحل الرئيسية لتاريخ مصر القديم وأحداثها، وذلك من خلال التعرف على الحدود الزمنية لتاريخ مصر القديم والمراحل أو الأقسام الرئيسية المكونة لها، كما يدرس الطالب الأحداث التاريخية خلال هذه الفترات، والتأثير المتبادل بين العوامل الجغرافية والتاريخية وانعكاس ذلك على هذه الفترة الزمنية من تاريخ مصر.

اسم المقرر: الجغرافيا والحاسب الآلي كود المقرر: جفر 524 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 1 نظري – 2 عملي  
الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب مهارة التعامل مع الحاسب الآلي والتعرف على دوره في مجال الجغرافيا وتطبيقاتها، ويتم ذلك من خلال التعرف على مكونات الحاسب الآلي ثم عرض البرامج المختلفة وثيقة الارتباط بالتطبيقات الجغرافية مثل مجموعة الأوفس (الورد، والاكسل، والاكسس ..... ) من أجل توسيع رؤية الطالب على البرامج المتاحة لديه لاستخدامها في التطبيقات الجغرافية المختلفة عبر السنوات التالية، كما يقدم محتوى المقرر لبعض البرامج الأخرى وثيقة الارتباط بالجغرافيا مثل برامج رسم الخرائط وبرامج الاستشعار عن بعد وبرامج نظم المعلومات الجغرافية.

#### المراجع

- عبدالاله ابو عياش ، الاحصاء والكمبيوتر في معالجة البيانات مع تطبيقات جغرافية ، وكالة المطبوعات الكويت ، 1978

اسم المقرر: إحصاء كود المقرر: علو 525 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري-عملي  
الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بمبادئ علم الإحصاء، وذلك من خلال التعرف على مفهوم الإحصاء وأهميتها، وأنواع البيانات وطرق جمعها وتبويبها وتمثيلها بيانيا ثم تناول مقاييس النزعة المركزية، ومقاييس التشتت ومقاييس الارتباط.

#### المراجع:

- عيسى علي ابراهيم "الاساليب الاحصائية و الجغرافيا" دار المعرفة الجامعية 1999.
- فتحي محمد ابو عيانه "التحليل الاحصائي في الجغرافيا البشرية" دار المعرفة الجامعية – الاسكندرية 1987.
- فتحي عبد العزيز ابو راضي "الاساليب الكمية في الجغرافيا" دار المعرفة الجامعية 2000.
- مصطفى الخواجه و لبيبه حسب النبي (2000) مقدمه في الاحصاء ، الدار الجامعية للنشر ، الاسكندرية.

اسم المقرر: رياضيات كود المقرر: علو 526 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري - عملي



اللية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يحدد توصيفها بمعرفة قسم الرياضيات بكلية العلوم على أن يوضع في الاعتبار هدف المقرر الذي يهدف إلى اكساب الطالب أسس علم الرياضيات بالشكل الذي يفيدده في فهم بعض القضايا الجغرافية، لهذا يعرض المقرر أهمية الرياضيات للعلوم لاسيما الجغرافيا، ثم يعرض أسس الرياضيات وبعض التطبيقات في مجال علوم الأرض وتحديد علم الجغرافيا، وتمكين الطالب من فهم المعادلات الرياضية وكيفية صياغتها على نحو سليم.

## مقررات المستوى الثاني

### الفصل الثالث

اسم المقرر: حقوق الإنسان ومكافحة الفساد كود المقرر: U...5 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا 2-نظري- عملي

اللية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب الجوانب الرئيسية لحقوق الإنسان، وذلك من خلال معرفة المقصود بحقوق الإنسان والمفاهيم والمصطلحات المرتبطة به، والمراحل المختلفة لتطور حقوق الإنسان عبر التاريخ، كما يتم ذلك من خلال التعرف على أنواع حقوق الإنسان، والمواد المختلفة المكونة للاعلان العالمي لحقوق الانسان. كما يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم الفساد وأنواعه وأسبابه، ومكافحته والقوانين المتعلقة بمكافحته، وأخيرا الهيئات المهتمة بذلك داخليا وخارجيا.

اسم المقرر: لغة إنجليزية كود المقرر: C...7 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا -2 نظري - عملي

اللية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى استكمال زيادة مهارة اللغة الانجليزية لدى الطالب بالمقارنة بالمستوى الثاني، وذلك من خلال استكمال زيادة قدرته على تنمية الاستماع وقراءة اللغة الانجليزية بمستوى يناسب المرحلة الدراسية، كما يتيح المقرر زيادة الحصيلة اللغوية لا سيما في مجال الجغرافيا، هذا فضلا عن اكساب الطالب مهارة بناء الجملة في اللغة الانجليزية.

اسم المقرر: جيومورفولوجيا كود المقرر: جفر 531 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا -2 نظري - عملي

اللية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على التعرف على أشكال سطح الأرض وكيفية نشأتها وتطورها، ويتم ذلك من خلال تناول دور البنية والتكوين الجيولوجي، ثم التعرف على أشكال وأنواع التجوية المختلفة، والتعرف على الأشكال الناتجة عن التعرية المائية والرياحية والساحلية والكارستية والجليدية.

## المراجع

- فتحي عبد العزيز أبو راضي، الاصول العامة في الجيومورفولوجيا علمدراسة اشكال الأرض، 2004
- حسن رمضان سلامة، أصول الجيومورفولوجيا، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2004
- على عبد الوهاب شاهين ، بحوث في الجيومورفولوجيا ، الاسكندرية 1977
- محمد صفى الدين ، جيومورفولوجية قشرة الارض ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، 1971



- نظرة تحليلية في طبيعة الجيومورفولوجيا، ناجى على مجلى ، جامعة صنعاء ، 2008

اسم المقرر: جغرافية العمران  
الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )  
كود المقرر: جفر 532 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا -2 نظرى - عملى

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على التمييز بين أنماط العمران المختلفة، سواء العمران الريفي أو الحضري والتعرف على العوامل المؤثرة فيه، لهذا يحتوى المقرر على شرح مفهوم العمران الريفي والحضري ثم التعرف على نشأته وأنماطه ومورفولوجية المدينة، كما يتطرق للتعرف على بعض خصائص السكان ونظريات النمو الحضري واستخدام الأرض، وأخير مناقشة بعض مشكلات الحياه المدنية.

#### المراجع :

- جمال حمدان جغرافيه المدن ، القاهره (1960)
- احمد علي اسماعيل : "دراسه في جغرافيه المدن" القاهره (1978)
- فتحي محمد ابو عيانه "جغرافيه العمران" دار المعرفه الجامعيه – الاسكندريه ,1992.
- عبد الفتاح محمد وهيبه "جغرافيه العمران" دار النهضه العربيه ، 1980.
- د. مصيلحي فتحي محمد (2000) جغرافيه المدن الاطار النظري و تطبيقات عربيه , الطبعه الاولي , نشر مطابع التوحيد الحديثه ، القاهره.
- كليف مارتن و اخرون ، ترجمه ابراهيم محمد ابراهيم البلوز ، 1432هـ ،التصميم العمراني الطريقه و التقنيات ، نشر جامعه الملك سعود ، رياض.

اسم المقرر: جغرافية مناخية وحيوية كود المقرر:جفر 533 عدد الساعات: 2 نظرى - عملى  
الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف المقرر إلى اكتساب الطالب القدرة على معرفة عناصر المناخ المختلفة وظواهره وكيفية حدوثها والعوامل المؤثرة فيها، هذا فضلا عن ما يرتبط باختلاف عناصر المناخ من خصائص نباتية وحيوانية، ويتم ذلك من خلال التعرف على مفهوم الجغرافيه المناخية والغلاف الجوى وطبقاته، والتعرف على عناصر المناخ والعوامل المؤثرة فيه، ثم التطرق لخصائص الأقاليم المناخية والتربة والعوامل المؤثرة فيها وكذلك الخصائص الحيوية العامة على الأرض.

#### المراجع:

- حسن سيد أحمد أبو العينين ، 1996 : أصول الجغرافية المناخية ، مؤسسة الثقافة الجامعية ، الإسكندرية.
- عبد العزيز طريح شرف ، 1971 : الجغرافيا المناخية والنباتية ، دار الجامعات المصرية ، الإسكندرية.
- يوسف عبد المجيد فايد ، عبد القادر عبد العزيز علي ، عبد القادر عبد العزيز يوسف ، شحاتة سيد أحمد، مناخ مصر، دار النهضه العربية القاهرة، 1994.
- كامل حنا ، مناخ جمهورية مصر العربية ، الهيئة العامة للأرصاد الجوية ، 1978

اسم المقرر: مبادئ الاستشعار عن بعد كود المقرر: جفر 534 عدد الساعات: عملى: 2 نظرى - 2 عملى  
الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )



يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أساسيات الاستشعار عن بعد وكذا أهميته في مجال الجغرافيا وتطبيقاتها. لهذا يشمل المقرر بعض الموضوعات مثل التعريف بالاستشعار عن بعد وتاريخ نشأة تقنية الاستشعار عن بعد وتطورها، و أساسيات الاستشعار عن بعد وأنواع الأقمار الصناعية وخصائصها، ثم تناول محسات التصوير المختلفة، وأخيرا أسس تفسير المرئيات وبعض تطبيقاتها.

المراجع:

- جمعه داوود "اسس و تطبيقات الاستشعار عن بعد" 2015.
- فتحي عبد العزيز ابو راضي ، الاستشعار عن بعد أسس وتطبيقات، دار المعرفة الجامعية الاسكندرية، 2005م
- خالد محمد العنقري، الاستشعار عن بعد وتطبيقاته في الدراسات المكانية ، دار المريخ، الرياض، 1986م
- Gupta,R0,p.,Remotesensing Geology, Second Edition Rajkamal Electric Press, Delhi, India, 2005

<http://remotesensing.usgs.gov/gallery/gallery.php?cat=3#381>

اسم المقرر: تاريخ مصر الحديث والمعاصر كود المقرر: ترخ 535 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري - عملي  
الـية تـدرـيس المـقرر (50% تـعـليم مـبـاشـر ، 50% تـعـليم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر إلى استيعاب الطالب لتاريخ مصر الحديث وذلك من خلال تتبع أحداثه منذ الحكم العثماني ومرورا بفترة الحملة الفرنسية وعصر محمد علي وخلفاؤه وعصر توفيق والثورة العربية ثم ظهور الأحزاب السياسية وفترة الحرب العالمية الأولى ونتائجها وثورة 1919 ثم فترة دستور 1923 والمعاهدات التالية والحرب العالمية الثانية والتطورات السياسية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية التي طرأت على مصر.

اسم المقرر: تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر كود المقرر: ترخ 536 عدد الساعات: نظري: 2 – عملي  
الـية تـدرـيس المـقرر (50% تـعـليم مـبـاشـر ، 50% تـعـليم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالأحداث الرئيسية لتاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر، وذلك من خلال التعرف على الأحداث التاريخية المختلفة خلال هذه الفترة، ومعرفة التأثيرات المتبادلة بين العوامل الجغرافية والتاريخية وانعكاس ذلك على هذه الفترة الزمنية من تاريخ أفريقيا.

## الفصل الرابع

اسم المقرر: اللغة العربية كود المقرر: c.....2 عدد الساعات: 2 نظري – عملي  
الـية تـدرـيس المـقرر (50% تـعـليم مـبـاشـر ، 50% تـعـليم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية ,كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في اصوات اللغة و قواعد اللغة و دلالة اللغة , مثل أعضاء جهاز النطق , ومخارج الاصوات العربية الفصحى , اخطاء مستعمل اللغة عن نطق قواعد اللغة لا سيما في الاسماء التي تعرب بعلاوات فرعية مثل المثني – جمع المذكر السالم , جمع المؤنث السالم , و الاسماء الخمسة والممنوع من الصرف و الأفعال الخمسة و الفعل المضارع .

وتشمل بعض النصوص الأدبية الراقية لتعويد الطلاب على تذوق الادب .

المراجع :

- القواعد الأساسية في النحو للدكتور محمد حماسة واخرين
- دراسة الصوت اللغوي للدكتور احمد مختار عمر

اسم المقرر: جغرافية السكان كود المقرر: جغ 541 عدد الساعات: 2 نظري - عملي  
الـية تـدرـيس المـقرر (50% تـعلـيم مـباـشـر ، 50% تـعلـيم عـن بـعد )

يهدف المقرر إلى التعرف على أساسيات جغرافية السكان وبعض المشكلات المرتبطة بها، ويتم ذلك من خلال دراسة توزيع السكان وكثافتهم والعوامل المؤثرة فيها، ثم التعرف على النمو السكاني وعناصره المتمثلة في المواليد والوفيات والهجرة، كما يهتم المقرر بدراسة تركيب السكان (العمرى والنوعى والتعليمي .....). ثم دراسة بعض المشكلات السكانية على مستوى العالم مثل الانفجار السكاني، والتنمية البشرية ومشكلة الفقر.

المراجع: فتحي محمد ابو عيانه "جغرافيه السكان" دار المعرفه الجامعيه ، الاسكندريه (2003).  
محمد عبد الرحمن الشرنوبى " الاسس الديموغرافيه لجغرافيه السكان" مكتبه الانجلو المصرىه.  
فايز العيسوي " اسس جغرافيه السكان " دار المعرفه الجامعيه ، الاسكندريه (2000)  
احمد اسماعيل علي "اسس علم السكان و تطبيقاته الجغرافيه (2001).

اسم المقرر: جغرافية الصناعة والتعدين كود المقرر: جغ 542 عدد الساعات: 2 نظري - عملي  
الـية تـدرـيس المـقرر (50% تـعلـيم مـباـشـر ، 50% تـعلـيم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أساسيات جغرافية الصناعة والتعدين، حيث يتناول في جزئه الأول المفهوم وتطور هذا الفرع وعلاقته ببعض العلوم الأخرى مثل الاقتصاد، كما يتناول العناصر المؤثرة في الصناعة وعوامل توطئها وبعض النظريات الاقتصادية لاسيما في مجال الجغرافيا، كما يهتم بدراسة بعض الصناعات وتطورها، ويتناول المقرر دراسة بعض المعادن الرئيسية مثل الحديد والمنجنيز والنحاس والذهب والفوسفات والفحم والبترو، كما يختتم المقرر بدراسة بعض الأقاليم الصناعية في العالم.

المراجع: د. احمد حبيب رسول (1985) جغرافيه الصناعه , دار النهضه للطباعه , بيروت 1985.

د. محمد خميس الزوكه (1988) جغرافيه الم عادن و الصناعه ، دار المعرفه الجامعيه ، الاسكندريه

جمعه رجب طنطيش ، محمد ازهر سعيد السماك (2000) دراسات في جغرافيه المعادن .

اسم المقرر: مبادئ نظم المعلومات الجغرافية كود المقرر: جغ 543 عدد الساعات: 2 نظري: 2- عملي

الـية تـدرـيس المـقرر (60% تـعلـيم مـباـشـر ، 40% تـعلـيم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على أساسيات نظم المعلومات الجغرافية، ويتم ذلك من خلال دراسة المفاهيم الخاصة به وتطور نظم المعلومات الجغرافية، ثم تناول مصادر البيانات المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية وأنواعها وطرق تمثيلها في نظم المعلومات، ثم دراسة أنواع البيانات وكيفية تصميمها، وأخيرا تناول بعض التطبيقات في مجال نظم المعلومات الجغرافية.

المراجع

محمود بشر "نظم المعلومات الجغرافيه" دار المعرفه الجامعيه ، الاسكندريه (2009).

محمد حسن شرف " نظم المعلومات الجغرافيه " منشأه المعارف , الاسكندريه (2008)

محمد عبد الرحيم الرجال، "نظم المعلومات الجغرافية Arc GIS 9.x Systems"، الطبعة الأولى، مكتبة دار المعرفة، القاهرة، 2008.

عبدرب النبي محمد عبد الهادى ، المدخل في علم الاستشعار عن بعد ، الدار العربية للنشر والتوزيع ، 1992



Steiniger, S. & Andrew, J., (2012): "The 2012 free and open source GIS software map", A guide to facilitate research, development, and adoption, Computers, Environment and Urban Systems

GIS Concepts and ARCGIS Methods, David M. Theobald, (2003). Conservation Planning Technologies, Fort Collins, CO. ISBN: 0-9679208-2-5

اسم المقرر: جغرافية كمية كود المقرر: جفر 544 عدد الساعات: 2 نظري: 2 عملي  
الاية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمراحل التعامل مع البيانات المختلفة وذلك من خلال التعريف بمفهوم الجغرافيا الكمية، وبعض المفاهيم الخاصة بها، ثم التعرف على أنواع البيانات، وكيفية جدولتها ثم التعرف على الطرق المختلفة لتمثيلها، ويعرض المقرر بعض الاساليب الاحصائية لوصف البيانات مثل مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت والتركز وذلك من أجل تفسير البيانات والوصول لنتائج قائمة على اساليب علمية.

المراجع

ناصر عبدالله الصالح ومحمد محمود السرياني ، الجغرافية الكمية والاحصائية اسس وتطبيقات ، السعودية ، 1979

فتحي عبدالعزيز أبوراضى ، مقدمة في الاساليب الكمية في الجغرافيا ، دار المعرفة الجامعية ، 2000

عيسى عليابراهيم "الاساليب الاحصائية والجغرافيا" دارالمعرفة الجامعية 1999.

فتحي محمدابوعبانه "التحليل الاحصائي في الجغرافيا البشرية" دارالمعرفة الجامعية-الاسكندرية 1987.

مصطفي الخواجه وليبيه حسب النبي (2000) مقدمه في الاحصاء، الدارالجامعية للنشر، الاسكندرية.

اسم المقرر: تنمية المهارات الذاتية كود المقرر: u...4 عدد الساعات: 2 نظري - عملي  
الاية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف المقرر إلى التعريف بالمهارات الذاتية - انواعالمهارات وطرائق توظيفها - الفرق بين المهارة والسمة والقدرة - مكونات الذات والفروق بينهم - أساليب حل المشكلات وخطوات حل المشكلة - الذكاء (تعريفه وأنواعه ونظرياته) - الفرق بين القدرات والاستعدادات - أساليب التفكير - فن القيادة وأنواعها - سيكولوجية اتخاذ القرار - المهارات الحياتية وبناء الشخصية - المقومات الايجابية لتنمية الذات.

اسم المقرر: تنمية الجودة كود المقرر: u...3 عدد الساعات: 2 نظري - عملي  
الاية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الجودة واستخلاص تعريف موحد يشير إلى خصائص إدارة الجودة والإحاطة الشاملة بمفهوم الجودة الشاملة وكيفية إدارتها (TQM) من حيث الأبعاد والعناصر والأدوات ورواد إدارة الجودة الشاملة وجوائز الجودة والعلاقة بين إدارة الجودة الشاملة و الأيزو 9000

المستوى الثالث (شعبة عامة)

الفصل الخامس

اسم المقرر: التفكير العلي كود المقرر: c...5 عدد الساعات: 2 نظري

الاية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتفكير العلي وانواع التفكير وخطوات حل المشكلات والاختفاء الشائعه في التفكير.



ويشتمل على: تعريف التفكير العلمي - انواع التفكير - خطوات حل المشكلات - الاخطاء الشائعة في التفكير - خصائص التفكير العلمي - كيفية التفكير كعقري  
أهم المراجع:

● فؤاد زكريا: التفكير العلمي

● السيد عبد الفتاح: التفكير العلمي

● محمد شيا: مناهج التفكير وقواعد البحث

● محمد رؤوف حامد: التفكير العلمي

اسم المقرر: جغرافية البحار والمحيطات كود المقرر: SCG.....1 عدد الساعات: عملي:--- نظري: 2  
الاية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى دراسة المياه كإحدى المكونات الرئيسية للنظام البيئي للأرض تؤثر وتتأثر به، لهذا يحتوى المقرر على نشأة المياه على سطح الأرض وتوزيعها وأهميتها والدورة الهيدرولوجية العامة. ثم يتطرق المقرر لدراسة تفصيلية للمياه المالحة المتمثلة بشكل رئيسي في مياه البحار والمحيطات،

المراجع

● يوسف عبد المجيد فايد، دراسات في الأقيانوغرافية، بيروت، 1971.

● حسن سيد أحمد أبو العنين، جغرافية البحار والمحيطات، القاهرة، 1979.

● سليمان حزين، 1953، نهر النيل وتطوره الجيولوجي ، مجلة رسالة العلم

● سيرج ليليفاسكي، 1966 ، الهيدروليكا النهرية (ترجمة عبد الفتاح فهيي) ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة

● جودت حسنين جودت ، جغرافية البحار والمحيطات ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، 1981

● حسن أبو سمور و حامد الخطيب، جغرافية الموارد المائية، دار صفاء للنشر والتوزيع عمان، الطبعة الأولى، 1999.

اسم المقرر: جغرافية المياه العذبة كود المقرر: جغر 551 عدد الساعات: عملي:--- نظري: 2  
الاية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى دراسة مصادر المياه العذبة واستخداماتها وتحلية مياه البحر والمياه المعاد استخدامها، ويختتم المقرر ببعض مشكلات المياه العذبة في بعض مناطق العالم.

المراجع

● يوسف عبد المجيد فايد، دراسات في الأقيانوغرافية، بيروت، 1971.

● حسن سيد أحمد أبو العنين، جغرافية البحار والمحيطات، القاهرة، 1979.

● سليمان حزين، 1953، نهر النيل وتطوره الجيولوجي ، مجلة رسالة العلم

● سيرج ليليفاسكي، 1966 ، الهيدروليكا النهرية (ترجمة عبد الفتاح فهيي) ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة

● جودت حسنين جودت ، جغرافية البحار والمحيطات ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، 1981

● حسن أبو سمور و حامد الخطيب، جغرافية الموارد المائية، دار صفاء للنشر والتوزيع عمان، الطبعة الأولى، 1999.

اسم المقرر: جغرافية التنمية والاستدامة البيئية كود المقرر: جغر 552 عدد الساعات: عملي:--- نظري: 2  
الاية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد)



يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأسس جغرافية التنمية وتطبيقاتها، وذلك من خلال التعرف على مفهوم التنمية وأنواعها وعلاقتها بالجغرافيا وبغيرها من العلوم الأخرى، كما يتم تناول مناهج وطرق الدراسة في جغرافية التنمية، والأسس والبيانات اللازمة لتكون التنمية متكاملة ومستدامة، ويتم تناول بعض الأمثلة في مجال جغرافية التنمية، ويمكن تكليف الطلاب بأبحاث تطبيقية لمناقشة بعض قضايا التنمية فالأقليم المحيط. وتعريف الطالب بالمفاهيم والقضايا الأساسية ذات العلاقة بالاستدامة البيئية وعلاقتها بالتنمية المستدامة، والتعرف على أنواع الاستدامة البيئية وتمكين الطالب من التوصل إلى الآليات والإجراءات الرامية إلى مواجهة التحديات التي تواجه الاستدامة البيئية في الخطط والاستراتيجيات الوطنية وتدريب الطالب على المؤشرات الكمية والنوعية لقياس الاستدامة البيئية على المستوى العالمي والمحلي من خلال المجهودات البحثية والدولية.

### المراجع

احمد محمد عبدالعال 1990: مفاهيم نظرية وابعاد مكانية

محمد هارون احمد 2010: جغرافية التنمية بين المفهوم النظري والبعد المكاني

عيسى علي ابراهيم 2011: جغرافية التنمية والبيئة

محمد علي بهجت الفاضلي 2001: دراسات في جغرافية التنمية

محمد الدليميدار و فواز الموسى : جغرافية التنمية مفاهيم – نظريات – تطبيقات : الفرقان للغات طباعة نشر توزيع  
محمد جواد شيع 2014 : التخطيط والتنمية الإقليمية، ار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع في عمان – الاردن

-Cova,T.J 1999: GIS in Emergency management .In : Geographical Information Systems , management and Application . Longley. P.A., Goodhild,M.F.Maguire.D.J., and Rhind, D.V.

-Biological and environmental Hazard , risks , and Disasters ,2015, John F. Shroder and Ramesh Sivanpillai,

Earthquake Hazad , Risk and Disasters , 2014, john.F Shroder and MaxWyyss

اسم المقرر: خرائط التوزيعات كود المقرر : جفر 553 عدد الساعات: 2 عملی:2-نظري:

الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بماهية خرائط التوزيعات وأهميتها وأنواعها، وتدريب الطالب على خطوات اعداد خريطة التوزيعات وتحليل الخريطة وقراءتها وفق أسس كارتوجرافية مناسبة، بالاضافة إلى تمكين الطالب من اعداد خرائط التوزيعات غير الكمية (النوعية) وتشمل خرائط رموز الموضوع النقطية وزموز الخط والتظليل المساحي، كما يهتم بدراسة خرائط التوزيعات الكمية مثل خرائط رموز المساحة الكمية (النقط الكمية والتظليل النسبي وخطوط التساوي) وخرائط رموز الموضوع المساحية الكمية (الدوائر والمثلثات والمربعات النسبية)، وخرائط الخطوط الانسيابية، مع التطبيق على كل نوع بالرسم اليدوي وبرامج الحاسب الآلي.

المراجع :

- فايز محمد العيسوي "خرائط التوزيعات البشرية" دار المعرفه الجامعيه , 2000 .

- ناصر بن محمد بن سلمي: خرائط التوزيعات البشرية مفهومها وطرق إنشائها، مكة المكرمة

فتحي عبد العزيز أبو راضي : خرائط التوزيعات البشرية ورسومها البيانية - دراسة تطبيقية لأساليب العرض الكارتوجرافي (قواعد الرسم ومشاكل التنفيذ) ، دار النهضة العربية



اسم المقرر: تاريخ مصر الاسلامى كود المقرر: 454 عدد الساعات: عملى:--- نظرى:2  
الاية تدریس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الأحداث التالى مر بها التاريخ الاسلامى فتراتة المختلفة، وذلك من خلال تتبع الأحداث والمتغيرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التى شهدتها فترات التاريخ الاسلامى، كما يتناول الأسباب والعوامل التى أدت إلى بزوغ الحضارة الاسلامية ثم افولها.

اسم المقرر: جغرافيا تاريخية كود المقرر: 555 عدد الساعات: عملى:--- نظرى: 2  
الاية تدریس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى التعرف بجغرافية العالم ومصر عبر العصور التاريخية، وإلقاء الضوء على الحضارات المختلفة، وذلك من خلال دراسة بيئة الزمن الرابع الذى يعد زمن ظهور الانسان، ثم دراسة التطور الحضارى العالمى عبر العصور (حضارة العصر الحجري القديم، والأوسط، والحديث، ثم عصر المعدن ...) وفى النهاية يعرض المقرر لبعض الدراسات التطبيقية على مستوى مصر والعالم.

المراجع

- محمد السيد غلاب، الجغرافية التاريخية عصر ما قبل التاريخ وفجره ، القاهرة ، الأنجلو المصرية
- محمد فتحي بكير : دراسات في الجغرافية التاريخية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1993 .
- عبدالفتاح وهيبه ، جغرافية مصر التاريخية ، دار الثقافة الجامعية ، 1962
- يسري الجوهري و محمد سيد غلاب "الجغرافيه التاريخيه" مكتبه الانجلو المصريه ، الطبعة 2 ، 1975.
- عبد الفتاح وهيبه " الجغرافيا التاريخيه " منشأه المعارف ، الاسكندريه.
- محمد عبد الفتاح بكير محمد "الجغرافيا التاريخيه" دار المعرفة الجامعيه الاسكندريه.

اسم المقرر: جغرافية السياحة كود المقرر: 556 عدد الساعات: عملى:--- نظرى: 2  
الاية تدریس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى التعرف بأسس جغرافية السياحة وطرق البحث فيه، ويتم ذلك من خلال التعرف على بعض المفاهيم المرتبطة بجغرافية السياحة، ودراسة تطور ظاهرة السياحة في العالم وعلاقتها بالجغرافيا ومناهج البحث في جغرافية السياحة، كما يهتم المقرر بدراسة العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في السياحة وأنواعها والعلاقة بين السياحة والبيئة.

المراجع:

- يسري الجوهري "جغرافيه مصر السياحيه" مكتبه الاشعاع الفنى، 1998.
- محبات الشرابي "اقاليم مصر السياحيه" دار الفكر العربي، الطبعة 1، 1991.
- محيا زيتون "السياحه و مستقبل مصر" دار الشروق – القاهرة، الطبعة 1، 2000.
- محمد خميس الزوكه "صناعه السياحه من المنظور الجغرافي" دار المعرفة الجامعيه ، الاسكندريه (2002).
- محمد مرسي الحريري " جغرافيه السياحه " منشأه المعارف (1983).

## الفصل السادس



اسم المقرر: موضوع خاص في الجغرافيا كود المقرر : SCG...2 عدد الساعات: عملي: --- نظري: 2  
الـية تـدرـيس المـقرر ( 50% تـعـليم مـباشـر ، 50% تـعـليم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر إلى اختبار مدى قدرة الطالب على اختيار أحد القضايا المطروحة على الساحة العالمية أو المحلية ومناقشتها مناقشة علمية، وذلك بغرض تدريب الطالب على الملاحظة والمتابعة وقياس واستنتاج النتائج، مثال ذلك التلوث العالمي، ومشكلة ارتفاع منسوب سطح البحر وتأثيراتها، وأزمة المياه في المنطقة العربية....

اسم المقرر: قضايا اجتماعية معاصرة كود المقرر : c...4 عدد الساعات: نظري: 2- عملي-  
الـية تـدرـيس المـقرر ( 50% تـعـليم مـباشـر ، 50% تـعـليم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر : إلمام الدارس بالفكر الاجتماعي وتجارب المجتمعات المختلفة في مواجهة مشكلاتها وقضاياها الرئيسية عبر عبور تاريخية متعاقبة، ليخرج منها بصورة أفضل ترسم له مزايا الفكر القديم والحديث، وتحدد له ملامح الفكر المعاصر. ربط الدارس بالواقع الذي يعيش فيه وإدماجه في همومه وقضاياها حتى لا يتفلسف أو يغترب .

ويشمل على : القسم الأول: علم الاجتماع العام ويشمل العناصر الأساسية للحياة الاجتماعية والمجتمع - العمليات الاجتماعية الأساسية - دراسة المجتمع : بناءه ونظمه - العلوم الاجتماعية ومجالات الدراسة في علم الاجتماع - القسم الثاني : الاجتماع التطبيقي الثقافة والقيم الاجتماعية - التنمية البشرية - التخطيط لإدارة الأزمات - القيادة وتنمية المجتمع المحلي - قضايا ومشكلات المجتمع المصري

المراجع :

- سلوى السيد عبدالقادر محمد عباس ابراهيم ، الأثر وبولوجيا والقيم ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 2016.
- عماد محمد مخيمر ، علم النفس الاجتماعي التطبيقي ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 2013.
- عباس رشدي العماري، إدارة الأزمات في عالم متغير، القاهرة، مركز الأهرام للترجمة والنشر، 1993.
- باسل البستاني، جدلية نهج التنمية البشرية المستدامة منابع التكوين وموانع التمكين، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2009.

اسم المقرر: دراسة ميدانية كود المقرر : جفر 561 عدد الساعات: 2- عملي : 1 -- نظري:  
الـية تـدرـيس المـقرر ( 60% تـعـليم مـباشـر ، 40% تـعـليم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على اجراء دراسة ميدانية بطريقة علمية سليمة، ويتم ذلك من خلال التعرف على مفهوم الدراسة الميدانية وأهميتها وأهدافها ومستوياتها والأدوات المستخدمة فيه، هذا فضلا عن عرض بعض التطبيقات الميدانية، كما ينظم القسم زيارة ميدانية لأحد الأقاليم الجغرافية في مصر يتم من خلاله تطبيق ما تم تعلمه وعمل بحث.

المراجع

- محمود عصفور والسعيد البدوي، الدراسات الميدانية، مكتبة الانجلو المصرية، 1976
- جوده حسنين جوده، محمود محمد عاشور وآخرون، وسائل التحليل الجيومورفولوجي، 1991.
- جوده فتحى التركمانى، أصول البحث الجغرافي النظرية والتطبيق، منشأة المعارف الجامعية، الاسكندرية، 2004

اسم المقرر: جغرافية أفريقيا وحوض النيل كود المقرر : جفر 562 عدد الساعات: عملي : --- نظري: 2  
الـية تـدرـيس المـقرر ( 50% تـعـليم مـباشـر ، 50% تـعـليم عـن بـعد )



يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بجغرافية القارة الإفريقية مع التركيز على حوض النيل، ويتم ذلك من خلال دراسة الخصائص الطبيعية والبشرية للقارة، ثم التركيز على الحدود الطبيعية والسياسية لدول حوض النيل، والكشوف الجغرافية لنهر النيل ودراسة مائية نهر النيل ومناخه، والخصائص المناخية والتربة والخصائص النباتية والحيوانية، كما يهتم بتناول السمات البشرية لدول حوض النيل وأهم المشروعات المائية، وأهم المشكلات التي تواجه سكان حوض النيل.

#### المراجع

جغرافية القارة الإفريقية وجزرها ، عبد القادر مصطفى المحيشي وآخرون ، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع ، ليبيا ، 2000  
افريقيا وحوض النيل ، محمد محي الدين رزق ، مكتبة مدبولي ، القاهرة.  
افريقيا ، محمد عبدالغنى سعود ، القاهرة.  
نهر النيل ، محمد عوض ، 2000

The Geography of Tropical African Development (Second Edition)

A Study of Spatial Patterns of Economic Change Since Independence PERGAMON OXFORD GEOGRAPHY SERIES  
Front Matter , 1978

اسم المقرر: خرائط كنتورية كود المقرر: جفر 563 عدد الساعات: 2 عملي: -- نظري: 2  
الاية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى اتقان الطالب لفن قراءة الخريطة الكنتورية ، وذلك من خلال التعرف على أنواعها وأسس تصنيفها، وطرق انشاء ورسم الخرائط لكنتورية بالوسائل المختلفة، ثم يتناول المقرر أسس قراءة الخرائط الكنتورية وتطبيقاتها.

#### المراجع

أحمد أحمد مصطفى ، الخرائط الكنتورية انشاؤها وتفسيرها وقطاعاتها ، دار المعرفة الجامعية ، 1987  
عبد القادر السباعي ، 2000 ، قراءة وتحليل الخرائط الجيولوجية (تطبيقات جيومورفولوجية)

محمد صبرى محسوب وأحمد البدوى الشريعى ، الخريطة الكنتورية قراءة وتحليل ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، 1999  
Rushdi Said. The Geology of Egypt, 1990

اسم المقرر: نصوص جغرافية طبيعية بلغة إنجليزية كود المقرر: جفر 564 عدد الساعات: 2 عملي: -- نظري: 2  
الاية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالمصطلحات الانجليزية في مجال الجغرافيا الطبيعية والبيئة من خلال التدريب على ترجمة العديد من النصوص الجغرافية المتخصصة، والتعرف على بناء الجملة في اللغة الانجليزية لاكتساب القدرة على ترجمة هذه النصوص.

#### المراجع

Arthur N. Strahler, Introducing Physical Geography, John Wiley & Sons, New York, 2005.

William M. Marsh, Martin M. Kaufman, Physical Geography - Great system and Global environments, Cambridge University Press 2012.

Modern Climatology, Edited by Shih-Yu (Simon) Wang and Robert R. Gillies, ISBN 978-953-51-0095-9



اسم المقرر: جغرافية سياسية كود المقرر: جفر 565 عدد الساعات: عملي: --- نظري: 2  
الـية تـدرـيس المـقرر (50% تـعلـيم مـبـاشـر ، 50% تـعلـيم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على فهم وتفسير وتحليل الأحداث السياسية من منظورها الجغرافي، ويتم ذلك من خلال تناول مفهوم الجغرافيا السياسية ومناهجها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، ثم تناول مقومات الدولة الطبيعية والسياسية، والحدود السياسية والمشكلات المرتبطة بها. كما يهتم المقرر بالتغيرات السياسية المعاصرة ونماذج من المشكلات السياسية.  
المراجع:

محمد محمود دياب "الجغرافيا السياسية" مكتبة الانجلو المصريه – القايره، الطبعه 6، 1987.

فتحي محمد ابو عيانه "دراسه في الجغرافيا السياسيه" دار النهضه العربيه ، 1983.

محمد رياض "الاصول العامه في الجغرافيا السياسيه" دار النهضه العربيه ، 1974.

اسم المقرر: جغرافية زراعية كود المقرر: جفر 566 عدد الساعات: عملي: --- نظري: 2  
الـية تـدرـيس المـقرر (50% تـعلـيم مـبـاشـر ، 50% تـعلـيم عـن بـعد )

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأسس جغرافية الزراعة، وذلك من خلال التعرف على نشأة الزراعة وأنواعها ومناهج البحث فيها، والعوامل المؤثرة في الزراعة وأنماطها واستخدامات الأرض الزراعية والأقاليم الزراعية وأسس تحديدها ونظريات توطن الزراعة والآثار البيئية للزراعة في البيئات المختلفة.

### مقررات المستوى الرابع (شعبة عامة)

#### الفصل السابع

المقرر: تاريخ اقليم قناة السويس الكود: 9...c الساعات: 2 نظري – عملي-  
الـية تـدرـيس المـقرر (50% تـعلـيم مـبـاشـر ، 50% تـعلـيم عـن بـعد )

يحتوى على : تاريخ اقليم قناة السويس عبر العصور المختلفة ، ويتضمن تعريف التاريخ واهميته في دراسة تاريخ مصر ، وموجز عن تاريخ مصر القديمة وكيف تطور هذا الاقليم وتداخلاته مع اراضي سيناء ، وتطور قناة السويس وحفرها في العصر الفرعوني ، ومتحف قناة السويس ، كما يحتوى على دراسة مفصلة عن الاقليم في العصر الاسلامي والوسيط، وتاريخ انشاء مدينة السويس وبور سعيد والاسماعيلية في العصر الحديث ودور قناة السويس في تاريخ مصر الحديث والمعاصر  
المراجع:

1- أحمد فخري: مصر الفرعونية، القاهرة 1971،

2- جمال حمدان: شخصية مصر، القاهرة 1970،

3- عبد الحميد زايد: مصر الخالدة، القاهرة 1966،

4- محمد بيومي مهران: مصر: الكتاب الأول – الاسكندرية 1983

اسم المقرر: جغرافية مصر الطبيعية كود المقرر: جفر 571 عدد الساعات: 2 عملي: 2- نظري:  
الـية تـدرـيس المـقرر (60% تـعلـيم مـبـاشـر ، 40% تـعلـيم عـن بـعد )



يهدف هذا المقرر إلى معرفة الطالب بالجوانب الجغرافية الطبيعية لمصر وذلك من خلال دراسة جيولوجية مصر ومورفولوجيتها ثم دراسة الأقاليم الجغرافية الرئيسية في مصر وهي الصحراء الغربية والصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء ووادي النيل والدلتا. ثم يتناول مناخ مصر من حيث عناصره والعوامل المؤثرة فيه.

#### المراجع

جغرافيا مصر (جوانب طبيعية وبشرية) تأليف أ.د. محمد صبرى محسوب 2005م.  
جمال حمدان، شخصية مصر، دراسة في عبقرية المكان، الجزء الأول، عالم الكتب، القاهرة،  
خلف حسين الدليمي، الجيومورفولوجيا التطبيقية، الاهلية للنشر والتوزيع، الاردن  
رشدي سعيد، نهر النيل نشأته واستخدام مياهه في الماضي والحاضر والمستقبل، دار الهلال، 1993  
محمد صبرى محسوب، جغرافية الصحراء المصرية، الجوانب الطبيعية الجزء الثاني الصحراء الشرقية، دار النهضة العربية، القاهرة  
1990.

محمد صبرى محسوب، صحراء مصر الغربية، دراسة في الجغرافيا الطبيعية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1992.

محمد صفي الدين أبو العز وآخرون، دراسات في جغرافيا مصر، مكتبة مصر، 1958.

اسم المقرر: جغرافية النقل كود المقرر: جغ 572 عدد الساعات: عملي: 2- نظري:

- الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر، 50% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى استيعاب الطالب لأسس جغرافية النقل، وذلك من خلال عرض مفهوم جغرافية النقل والمفاهيم المرتبطة به ومناهج البحث والنظريات المختلفة فيه، كما يتناول العوامل الجغرافية المؤثرة في النقل، وأنماط النقل المختلفة (البري، والمائي، والجوي)، كما يهتم المقرر بالعلاقة بين النقل والمشاكل البيئية المترتبة عليه.

- محمد خميس الزوكه "جغرافيه النقل" دار المعرفه الجامعيه - الاسكندريه، 1993.

- سعيد احمد عبده "اسس جغرافيه النقل" القايره، 1994.

- سعد الدين عشاوي 1979: مبادئ تخطيط النقل القايره

اسم المقرر: المخاطر البيئية وتطبيقاتها في مصر كود المقرر: جغ 573 عدد الساعات: عملي: 2- نظري:

الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر، 50% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على الجوانب الرئيسية للمخاطر البيئية وتطبيقاتها في مصر، وذلك من خلال التعرف على المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالمخاطر البيئية وأنواعها وتصنيفاتها وأسبابها، كما يهتم المقرر بالتعرف على درجات الخطورة المختلفة وطرق مجابهة مثل هذه المخاطر.

#### المراجع

- عبد المنعم بليغ وآخرون، تصحر الاراضى في الوطن العربى، منشأة المعارف الاسكندرية، 1990

- محمد عبده العودات وآخرون، التلوث وحماية البيئة، مطابع جامعة الملك سعود، 1997



- نظم المعلومات الجغرافية والمشكلات البيئية ، ديفيد ريند ترجمة محمد جلال عباس ، 1991 ، المجلة الدولية للعلوم الاجتماعية ( اليونسكو) مصر
- اسس ومناهج نظم المعلومات الجغرافية ، 2013، محمد الخزامى عزيز ، المجلة الجغرافية العربية مصر
- إدارة النفايات الصلبة باستخدام أنظمة المعلومات الجغرافية GIS ، فادي رحمة . ، سوريا ، . 2007
- Environmental Systems Research Institute. Using ArcGIS Spatial Analyst, ESRI,USA , 2002 .
- Environmental Systems Research Institute .ArcGIS Network Analyst , ESRI , USA, 2002 .
- Environmental Systems Research Institute. Getting to Know Arc GIS. Third Edition. ESRI. 2000
- Bolstad, Paul , GIS Fundamentals. 2nd edition, Eider Press.2005.
- Burrough, P.A. and R. A. McDonnell. Principles of Geographic Information Systems. New York: Oxford University Press, 333 p. 1998

اسم المقرر: أسس البحث الجغرافي كود المقرر: جغر 574 عدد الساعات: 2 عملي: 2- نظري:

الية تدريس المقرر ( 60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على إعداد بحث علمي، وذلك من خلال التعرف على مناهج وطرق البحث المختلفة ومصادر البيانات والمعلومات، واسس المنهج العلمي وإعداد خطة بحث مع التطبيق على إحدى الموضوعات.

المراجع:

- احمد شلبي ، كيف تكتب بحث او رسالة ، 1990
- بيار جورج ، مناهج البحث في الجغرافية ، 1986م
- محمد الفرا ، مناهج البحث في الجغرافيا بالوسائل الكمية ، الطبعة الثانية ، وكالة المطبوعات ، الكويت
- اسم المقرر: موضوع خاص بالوطن العربي كود المقرر: جغر 575 عدد الساعات: عملي: -- نظري: 2

الية تدريس المقرر ( 50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يتعرف علي الخصائص الطبيعية والبشرية للوطن العربي، ومدى إمكانية التكامل الاقتصادي بين دوله، ويتعرف علي اهم ثرواته الطبيعية والبشرية وكيفية استغلالها بطريقة مثلي، ويتعرف علي اهم الخصائص الديموغرافية وكيفية الاستفادة منها، ويتعرف علي المشكلات التي تواجه الوطن العربي والتركيز على أحد الموضوعات ذات الأهمية في ضوء المستجدات والأحداث التي تواجهها الدول العربية.

المراجع

- نجلاء المرشدي ، جغرافية الوطن العربي ، طنطا ، 2008.
- فتحي محمد أبوعيانه ، جغرافية الوطن العربي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2008.
- محمد خميس الزوكة ، جغرافيا العالم العربي ، دار لمعرفة الجامعية ، 2000
- عزة عبدالله ، جغرافية الوطن العربي ، دار المهندس ، 2013



- عبدالرحمن حميدة ، جغرافية الوطن العربي ، دار الفكر المعاصر ، لبنان ، 1997

اسم المقرر: بيئة الأراضي الجافة وتطبيقاتها كود المقرر: جفر 576 عدد الساعات: عملي: --- نظري: 2  
الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على سمات بيئة الصحارى الحارة كنظام متكامل، وذلك من خلال دراسة الخصائص الطبيعية لهذه البيئات من حيث أشكال السطح والمناخ والتربة والنبات الطبيعي، وكذلك الخصائص البشرية من حيث السكان والنشاط الاقتصادي وال عمران والتفاعل المتبادل بين هذه العوامل، كما يهتم ببعض المشكلات البيئية في مثل هذه البيئات.

#### المراجع

- الأراضي الجافة وشبه الجافة ، جودة حسنين جودة 2002م.
- التصحر في الوطن العربي تأليف أ.د. ابراهيم النحال 1987م
- جودة حسنين جودة، صحارى العرب، دراسات في الجيومورفولوجيا المناخية، دار المعرفة الجامعية، 1985
- كنيث والطنون ، الاراضى الجافة ترجمة على عبدالوهاب شاهين ، دار المعارف ، الاسكندرية

#### الفصل الثامن (شعبة عامة)

اسم المقرر: علم النفس كود ورمز المقرر: 8...c ساعات معتمدة أسبوعيا: 2 نظري  
الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

أهداف المقرر: يهدف المقرر إلى التعريف بعلم النفس وتاريخه وفروعه ، وكذا التعريف بأشكال وأنماط النمو الإنساني ، وتناول بعض إسهامات الفروع والنظرية والتطبيقية في علم النفس . ويحتوي على : تعريف علم النفس تاريخه اهدافه وميادينه - تاريخ علم النفس - فروع علم النفس النظرية والتطبيقية - تركيب ووظائف الجهاز العصبي - النمو الانساني: المعرفي الخلقى النفسى الاجتماعى - الدوافع والانفعالات - طبيعة التعلم ونظرياته - الذكاء والقدرات والاستعدادات - السلوك الاجتماعى - الشخصية الانسانية - الاحباط الصراع ووسائل الدفاع - الصحة النفسية والمرضى النفسي .

#### المراجع :

- سلامة، ممدوحة (2000). مقدمه في علم النفس، القاهرة: دار النصر للتوزيع والنشر.
- أبو الديار، مسعد (2019). مدخل إلى علم النفس، القاهرة: دار عبير للطباعة.
- نجاتي، عثمان (1985). علم النفس في حياتنا اليومية، الكويت: دار القلم.
- النقلي، محمد (2013). علم النفس تعريفه وميادينه والذكاء أنواعه وقياسه، منشورات جامعة دمشق.
- Kala, J. K. (1990). *Introduction to Psychology*. Belmont, California: Wadsworth.

اسم المقرر: جغرافية مصر البشرية كود المقرر: جغرن 581 عدد الساعات: 2- عملي: --- نظري: 2  
الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى معرفة الطالب بالجوانب الجغرافية البشرية لمصر وذلك من خلال دراسة موقع مصر وأهميته عبر العصور، ثم دراسة الخريطة السكانية لمصر (النمو، والتوزيع، الخصائص، الهجرة، المشكلات) والخريطة العمرانية (العمران الحضري،



ال عمران الريفي، المشكلات المرتبطة به) الخريطة الاقتصادية لمصر (الزراعة، والصناعة والتعدين، السياحة والثروة السمكية)، واخيرا الخريطة السياسية لمصر.

اسم المقرر: دراسة ميدانية كود المقرر: جفر 582 عدد الساعات: 2 عملي: 2- نظري:

الياة تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على اجراء دراسة ميدانية بطريقة علمية سليمة، ويتم ذلك من خلال التعرف على مفهوم الدراسة الميدانية وأهميتها وأهدافها ومستوياتها والأدوات المستخدمة فيه، هذا فضلا عن عرض بعض التطبيقات الميدانية، كما ينظم القسم زيارة ميدانية لمدة أسبوع لأحد الأقاليم الجغرافية في مصر يتم من خلاله تطبيق ما تم تعلمه وعمل بحث.

المراجع

- محمود عصفور والسعيد البدوي، الدراسة الميدانية، مكتبة الانجلو المصرية، 1976
- جوده حسنين جوده، محمود محمد عاشور وأخرون، وسائل التحليل الجيومورفولوجي، 1991.
- جوده فتحى التركمانى، أصول البحث الجغرافى النظرية والتطبيق، منشأة المعارف الجامعية، الاسكندرية، 2004

اسم المقرر: نصوص جغرافية بشرية بلغة إنجليزية كود المقرر: جفر 583 عدد الساعات: عملي: --- نظري: 2

الياة تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب حصيلة لغوية باللغة الانجليزية في مجال الجغرافية البشرية، وذلك من خلال دراسة العديد من الموضوعات المتنوعة في مجال السكان والجغرافيا الاقتصادية وجغرافية العمران والنقل والتنمية والتخطيط الاقليمي ومجال البيئة.

المراجع

- محمد مدحت جابر 2006 معجم المصطلحات الجغرافية والبيئية مكتبة الأنجلو المصرية
- حسام الدين جاد الرب 2008 ، معجم المصطلحات السياسية والدبلوماسية والاقتصادية، دار العلوم للنشر والتوزيع
- بيار جورج 2002 المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ترجمة حمد الطفيلي وهيثم اللمع

اسم المقرر: جيواركيولوجى كود المقرر: جفر 584 عدد الساعات: 2 عملي: --- نظري: 2

الياة تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بأسس علم الجيواركيولوجي، ويتم ذلك من خلال التعرف على مفهوم علم الجيواركيولوجي والعلاقة ما بين علوم الأرض (جيومورفولوجي، جيولوجي، .....) وعلم الآثار، وتناول الوسائل المختلفة للتأريخ، وأنواع العينات المستخدمة في ذلك ووسائل المسح الجيواركيولوجي، ثم دراسة التطور الحضاري للانسان منذ ظهوره على سطح الأرض، ويختتم المقرر بدراسة بعض دراسات الحالة التطبيقية في مجال الجيواركيولوجي.

المراجع

- Ghilardi, M. and Desruelles, S. (2008) "Geoarchaeology: where human, social and earth sciences meet with technology". S.A.P.I.EN.S. 1 (2)
- ^ Tite, M.S.; Mullins, C. (1971). "Enhancement of magnetic susceptibility of soils on archaeological sites". *Archaeometry*. **13**: 209–219. doi:10.1111/j.1475-4754.1971.tb00043.x.



^ Druca, I. C. and Q. H. J. Gwynb (1997), From Clay to Pots: A Petrographical Analysis of Ceramic Production in the Callejón de Huaylas, North-Central Andes, Peru, *Journal of Archaeological Science*, 25, 707-718.

اسم المقرر: جغرافية صناعة القرار كود المقرر: جفر 585 عدد الساعات: 2- عملي: نظري: 2

الاية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على اتخاذ القرارات الجغرافية بالشكل السليم من أجل حل المشكلات ذات البعد المكاني، ويتم ذلك من خلال الامام بالمفاهيم والمصطلحات الخاصة بصناعة القرارات الجغرافية، والعوامل الطبيعية والبشرية المتحكمة في صناعة مثل هذه القرارات، ودراسة أساليب تحليل المشكلة الجغرافية، واكتساب القدرة على التفسير العلى للجوانب المختلفة لهذه المشكلات، من خلال النظرة العلمية الناقدة، وأخيرا القدرة على اتخاذ القرار والحل السليم لمثل هذه المشكلات.

### المراجع

1. محمد الخزامي عزيز، تطبيقات عمليه في نظم المعلومات الجغرافية، مكتبة الشرق، الكويت

2. جمعة داود، اساسيات التحليل المكاني، مكة المكرمة ، 2010

3. جمعة داود، مدخل الي الخرائط الرقمية، مكة المكرمة ، 2014

اسم المقرر: الجغرافية التطبيقية كود المقرر: جفر 586 عدد الساعات: 2- عملي: -- نظري: 2

الاية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالجانب النفعي للتطبيقى للجغرافيا في الفروع المختلفة، ويتم ذلك من خلال دراسة بعض النماذج التطبيقية في مجال التنمية والتخطيط الاقليمي ومجال الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية والجغرافيا الاقتصادية.

### المراجع

- الجغرافيا التطبيقية ، جمال الدين الدناصورى ، مكتبة الانجلو المصرية ، 1999

- الجغرافيا التطبيقية : المضمون التطور المنهج ، على على البنا، دار الفكر العربى

- الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا التطبيقية ، محمد ابراهيم رمضان و محمد ابراهيم شرف ، 2014

- الجغرافيا التطبيقية بين الاصاله والمعاصرة ، عمر محمد على و محمد فتحى بكير

- حسن عبد العزيز احمد " الجغرافيا التطبيقية قضايا و تطبيقات مختاره " مكتبه الراشد، الرياض

- جوده فتحى التركمانى " الجغرافيا التطبيقية اساس و مجالات التطبيقات " دار الثقافه العربيه، القايره.

## المستوى الثالث (شعبة نظم المعلومات الجغرافية)

### الفصل الخامس

اسم المقرر: التفكير العلى كود المقرر: 5...c عدد الساعات: 2- نظري: 2

الاية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتفكير العلى وانواع التفكير وخطوات حل المشكلات والاختاء الشائعه في التفكير. ويشتمل على: تعريف التفكير العلى – انواع التفكير – خطوات حل المشكلات – الاختاء الشائعه في التفكير – خصائص التفكير العلى – كيفية التفكير كعقري



أهم المراجع:

- فؤاد زكريا: التفكير العلمي
- السيد عبد الفتاح: التفكير العلمي
- محمد شيا: مناهج التفكير وقواعد البحث
- محمد رؤوف حامد: التفكير العلمي

اسم المقرر: قواعد بيانات كود المقرر: SCG...3 عدد الساعات: عملي: -- نظري: 2

الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى تعلم الطالب أسس قواعد البيانات وتطبيقاتها، وذلك من خلال التعرف على البيانات وأنواعها والفهرسة وعمل النماذج والتقارير، كما يهتم بمعرفة البرامج المتخصصة في مجال قواعد البيانات وتطبيقاتها.

المراجع

- قاسم الدويكات 2003م نظم المعلومات الجغرافية النظرية والتطبيق ، ، جامعة مؤتة ، عمان ، الأردن 0
- محمد إبراهيم محمد شرف 2009م ، نظم المعلومات الجغرافية أسس وتدريبات ، ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية - فؤاد محمد بن غضبان 2013م ، نظم المعلومات الجغرافية GIS ، ، دار أسامة للنشر والتوزيع ، عمان الأردن 0
- عبدالله بن محمد القرني 1427هـ ، نظم المعلومات الجغرافية المبادئ الأساسية والمفاهيم التشغيلية مواصفات ومقاييس وتصميم وتحليل مكاني ، ط 1 ، مكتبة الملك فهد الوطنية ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، 0
- خلف حسين علي الدليبي 1426هـ ، نظم المعلومات الجغرافية أسس وتطبيقات GIS ، ط 1 ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن ، 0
- نجيب عبدالرحمن الزبيدي 1427هـ ، نظم المعلومات الجغرافية GIS ، ط 1 ، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن 0 ،

- Michael Zeiler, (1999), Modeling our world "The ESRI guide to Geo-database design", Environmental Systems Research Institute (ESRI).

- Environmental Study and Research Institute (ESRI) 2002, ArcGIS 9 "understanding ArcSDE".

- Environmental Study and Research Institute (ESRI) 2002, ArcGIS 9 "Building a Geodatabase".

اسم المقرر: استشعار عن بعد متقدم كود المقرر: جغرن 551 عدد الساعات: 2- عملي: 2 نظري:

الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على تحليل المرئيات الفضائية وتفسيرها، وذلك من خلال زيادة خبرته في أسس الاستشعار عن بعد وطرق التصوير المختلفة، كما يتم دراسة طرق تفسير المرئيات الرقمية، وتناول بشكل تفصيلي بعض البرامج المستخدمة في مجال تحليل المرئيات الفضائية مثل برنامج الانفى، ووالاردا ساماجين، واجراء تطبيق عملي عليها.

المراجع

- Remote sensing of Aerosols, clouds, and precipitation: 2018, Tanvir Islam, Yongxiang Hu, ....Jun Wang



remote sensing , models and methods for image processing: 2007 , Robert A. Schowengerdt, -  
Elsevier Inc, 3 rd Edition  
Getting Started with ENVI -

اسم المقرر: لغات برمجة كود المقرر: جغرن 552 عدد الساعات: 2- عملي: 1 -- نظري: 2

الاية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى تعلم الطالب أسس البرمجة وتطبيقاتها، ويتم ذلك من خلال التعرف على مفهوم ومبادئ البرمجة والتعرف على مكونات شاشة اللغة المستخدمة والأدوات والدوال المستخدمة وجمل البرمجة والمتغيرات والمصفوفات، كما يتم تطبيق أحد المشروعات في مجال البرمجة.

#### المراجع

- البرمجة في نظم المعلومات الجغرافية باستخدام VBA : 1434 هـ ، بشار كمال بشير ، جامعة الملك سعود

- ArcGis for Java Script Delvelopes by Example, 2016, Jayakrishnan

Vijayaraghavan, Yogesh Dhanapa

-A Guide to Geoliteracy, Map and GIS Resources and Services Chandos  
Information Professional Series 2017

Remote sensing , models and methods for image processing: 2007 , Robert A. -  
Schowengerdt, Elsevier Inc, 3 rd Edition

اسم المقرر: خرائط كنتورية وجيولوجية كود المقرر: جغرن 553 عدد الساعات: 2- عملي: 2 -- نظري:

الاية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى اتقان الطالب لفن قراءة الخريطة الكنتورية والجيولوجية، وذلك من خلال التعرف على أنواعها وأسس تصنيفها، وطرق انشاء ورسم الخرائط الجيولوجية والكنتورية بالوسائل المختلفة، ثم يتناول المقرر أسس قراءة الخرائط الجيولوجية والكنتورية وتطبيقاتها.

#### المراجع

أحمد أحمد مصطفى ، الخرائط الكنتورية انشاؤها وتفسيرها وقطاعاتها ، دار المعرفة الجامعية ، 1987

عبدالقادر السباعي ، 2000 ، قراءة وتحليل الخرائط الجيولوجية (تطبيقات جيومورفولوجية)

محمد صبرى محسوب وأحمد البدوى الشريعى ، الخريطة الكنتورية قراءة وتحليل ، دار الفكر العربى ، القاهرة ، 1999

Rushdi Said. The Geology of Egypt, 1990

اسم المقرر: نظم معلومات جغرافية متقدم كود المقرر: جغرن 554 عدد الساعات: 2- عملي: 1 نظري:

الاية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى زيادة قدرة الطالب على التعامل مع برامج وتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية، وذلك من خلال زيادة خبرته في أسس نظم المعلومات الجغرافية والتحليل المكاني وقواعد البيانات المكانية، والتعامل مع برامج نظم المعلومات الجغرافية مثل برامج الأرك جى أى أس، كما يكلف الطالب بتصميم مشروع باستخدام نظم المعلومات الجغرافية.

#### المراجع

- جمعة محمد داوود ، 2012 ، مدخل الى الخرائط الرقمية ، مكة المكرمة، المملكة العربية السعودية.



- جمعة محمد داوود ، 2014 ، مبادئ علم نظم المعلومات الجغرافية ، مكة المكرمة ، المملكة العربية السعودية
  - يحيى عيسى فرحان ، الاستشعار عن بعد وتطبيقاته ، ج 1 الصور الجوية ، عمان ، 1987
- اسم المقرر: جغرافية تاريخية كود المقرر: جغرن 555 عدد الساعات: - عملي : نظري: 2

الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بجغرافية العالم ومصر عبر العصور التاريخية إلقاء الضوء على الحضارات التي سبقتها، وذلك من خلال دراسة بيئة الزمن الرابع الذي يعد زمن ظهور الانسان، ثم دراسة التطور الحضارى العالمى عبر العصور (حضارة العصر الحجري القديم، والأوسط، والحديث، ثم عصر المعدن ...) وفي النهاية يعرض المقرر لبعض الدراسات التطبيقية على مستوى مصر والعالم.

المراجع

- محمد السيد غلاب ، الجغرافية التاريخية عصر ما قبل التاريخ وفجره ، القاهرة ، الأنجلو المصرية
- محمد فتحي بكير ، الجغرافيا التاريخية دراسة أصولية تطبيقية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1993 .
- عبدالفتاح وهيب ، جغرافية مصر التاريخية ، دار الثقافة الجامعية ، 1962

اسم المقرر: جغرافية السياحة كود المقرر: جغرن 556 عدد الساعات: عملي : --- نظري: 2

الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأسس جغرافية السياحة وطرق البحث فيه، ويتم ذلك من خلال التعرف على بعض المفاهيم المرتبطة بجغرافية السياحة، ودراسة تطور ظاهرة السياحة في العالم وعلاقتها بالجغرافيا ومناهج البحث في جغرافية السياحة، كما يهتم المقرر بدراسة العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في السياحة وأنواعها والعلاقة بين السياحة والبيئة.

المراجع:

- يسري الجوهري "جغرافيه مصر السياحيه" مكتبه الاشعاع الفني, 1998.
- محبات الشرابي "اقاليم مصر السياحيه" دار الفكر العربي ,الطبعه 1, 1991.
- محيا زيتون "السياحه و مستقبل مصر" دار الشروق – القاهرة ,الطبعه 1, 2000.
- محمد خميس الزوكه "صناعه السياحه من المنظور الجغرافي" دار المعرفه الجامعيه ، الاسكندريه (2002) .
- محمد مرسي الحريري " جغرافيه السياحه " منشأه المعارف (1983).

#### الفصل السادس (شعبة نظم المعلومات الجغرافية)

اسم المقرر: تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية كود المقرر SCG...4 عدد الساعات: 2- عملي : - نظري: 2

الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على التعرف على التطبيقات المختلفة لنظم المعلومات الجغرافية في المجالات المختلفة سواء الطبيعية أو البشرية.

المراجع



- نظم المعلومات لجغرافية: أهميتها وعلاقتها بالتخطيط العمراني في دول العالم الثالث، محمد عبد الجواد محمد، 1995، مج 21 ع 3، الدارة السعودية
- عبد الله بن محمد القرنى. " نظم المعلومات الجغرافية – المبادئ الأساسية والمفاهيم التشغيلية ". مكتبة العبيكان، ردمك، السعودية. 1427 هـ. ص. 421
- محمد يعقوب سعيد. لمحة على نظم المعلومات الجغرافية، GIS الإمارات، العربية المتحدة،. 2006
- Remote sensing of Aerosols, clouds, and precipitation: 2018, Tanvir Islam, Yongxiang Hu, ....Jun Wang
- اسم المقرر: قضايا اجتماعية معاصرة كود المقرر: C...4 عدد الساعات: 2 نظري  
الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر، 50% تعليم عن بعد)
- يهدف هذا المقرر: إلمام الدارس بالفكر الاجتماعي وتجارب المجتمعات المختلفة في مواجهة مشكلاتها وقضاياها الرئيسية عبر عصور تاريخية متعاقبة، ليخرج منها بصورة أفضل ترسم له مزايا الفكر القديم والحديث، وتحدد له ملامح الفكر المعاصر. ربط الدارس بالواقع الذى يعيش فيه وإدماجه في همومه وقضاياها حتى لا يتفلسف أو يغترب.
- ويشمل على: القسم الأول: علم الاجتماع العام ويشمل العناصر الأساسية للحياة الاجتماعية والمجتمع - العمليات الاجتماعية الأساسية - دراسة المجتمع: بناءه ونظمه - العلوم الاجتماعية ومجالات الدراسة في علم الاجتماع - القسم الثانى: الاجتماع التطبيقي الثقافة والقيم الاجتماعية - التنمية البشرية - التخطيط لإدارة الأزمات - القيادة وتنمية المجتمع المحلي - قضايا ومشكلات المجتمع المصري
- المراجع:
- سلوى السيد عبدالقادر محمد عباس ابراهيم، الأنثروبولوجيا والقيم، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 2016.
- عماد محمد مخيمر، علم النفس الاجتماعى التطبيقي، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 2013.
- عباس رشدي العماري، إدارة الأزمات في عالم متغير، القاهرة، مركز الأهرام للترجمة والنشر، 1993.
- باسل البستاني، جدلية نهج التنمية البشرية المستدامة منابع التكوين وموانع التمكين، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2009.
- اسم المقرر: دراسة ميدانية كود المقرر: جغرن 561 عدد الساعات: 2-عملى: نظري: 1  
الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر، 40% تعليم عن بعد)
- يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على اجراء دراسة ميدانية بطريقة علمية سليمة، ويتم ذلك من خلال التعرف على مفهوم الدراسة الميدانية وأهميتها وأهدافها ومستوياتها والأدوات المستخدمة فيه، هذا فضلا عن عرض بعض التطبيقات الميدانية، كما ينظم القسم زيارة ميدانية لمدة أسبوع لأحد الأقاليم الجغرافية في مصر يتم من خلاله تطبيق ما تم تعلمه وعمل بحث.
- المراجع
- محمود عصفور والسعيد البدوي، الدراسه الميدانية، مكتبة الانجلو المصرية، 1976
- جوده حسنين جوده، محمود محمد عاشور وأخرون، وسائل التحليل الجيومورفولوجى، 1991.
- جوده فتحى التركمانى، أصول البحث الجغرافى النظرية والتطبيق، منشأة المعارف الجامعية، الاسكندرية، 2004
- اسم المقرر: الخرائط الرقمية كود المقرر: جغرن.....562 عدد الساعات: 2 نظري



اللية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف المقرر إلى دراسة الأسس العلمية والفنية للتعامل مع البيانات الجغرافية المختلفة، وطرق تمثيلها. التدريب على كيفية التعامل مع الإحصائيات والأرقام وتمثيلها بالطرق الملائمة. طرق رسم وتصميم وإنتاج الخرائط الموضوعية المختلفة، وذلك مع التركيز على استخدام برامج الحاسب الآلي المتاحة. تدريب الطلاب على مهارات قراءة وتحليل وتفسير الخرائط الموضوعية والرسوم البيانية.  
المراجع:

سلى، ناصر محمد (1416). خرائط التوزيعات البشرية (مفهومها وطرق إنشائها). مكتبة العبيكان، الرياض. 2- Dent D. Borden  
Cartography – Thematic Map Design, 5th ed., WCB McGraw Hill. (1999). المراجع المساندة: 1- أبو راضي، فتحي عبدالعزيز  
(1998). المساحة والخرائط – دراسة في الطرق المساحية وأساليب التمثيل الكارتوجرافي. دار المعرفة الجامعية. الإسكندرية. 2-  
Monkhouse F. J. and H. R. Wilkinson (1978). Maps and Diagrams – Their Compilation and Construction, London

اسم المقرر: مساحة متقدمة كود المقرر: جفرن 563 عدد الساعات: 2- عملي: 2- نظري:

اللية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب مهارات متقدمة في مجال المساحة تؤهله لسوق العمل من خلال التعرف على العديد من الأجهزة المساحية المختلفة والتدريب عليها.  
المراجع

- على شكرى وآخرون ، المساحة التصويرية والقياس الالكتروني ونظرية الاخطاء ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، 1995

- على شكرى ، المساحة الجيوديسية ، دار المعارف ، 1998

اسم المقرر: جغرافية سياسية كود المقرر: جفرن 565 عدد الساعات: 2- عملي: 2- نظري: 2

اللية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على فهم وتفسير وتحليل الأحداث السياسية من منظورها الجغرافي، ويتم ذلك من خلال تناول مفهوم الجغرافيا السياسية ومناهجها وعلاقتها بالعلوم الأخرى، ثم تناول مقومات الدولة الطبيعية والسياسية، والحدود السياسية والمشكلات المرتبطة بها. كما يهتم المقرر بالتغيرات السياسية المعاصرة ونماذج من المشكلات السياسية.  
المراجع:

- محمد محمود دياب "الجغرافيا السياسيـه" مكتبه الانجلو المـصريه – القاـهره ,الطبعه 6 ,1987.

- فتحي محمد ابو عيانه "دراسه في الجغرافيا السياسيـه" دار النهضه العربيـه ، 1983.

- محمد رياض "الاصول العامه في الجغرافيا السياسيـه" دار النهضه العربيـه ,1974.

اسم المقرر: جغرافية زراعية كود المقرر: جفرن 566 عدد الساعات: 2- عملي: 2- نظري: 2

اللية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بأسس جغرافية الزراعة، وذلك من خلال التعرف على نشأة الزراعة وأنواعها ومناهج البحث فيها، والعوامل المؤثرة في الزراعة وأنماطها واستخدامات الأرض الزراعية والأقاليم الزراعية وأسس تحديدها ونظريات توطن الزراعة والآثار البيئية للزراعة في البيئات المختلفة.

## المراجع

- علي احمد هارون: جغرافية الزراعة
- محمد خميس الزوكة 2000: الجغرافيا الزراعية، دار المعرفة الجامعية
- محمد محمود الديب: جغرافية الزراعة دراسة في التنظيم المكاني

## المستوى الرابع (شعبة نظم المعلومات الجغرافية)

### الفصل السابع

المقرر: تاريخ اقليم قناة السويس الكود: c.....9 9 الساعات: 2 نظري  
الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد)

يحتوى على : تاريخ اقليم قناة السويس عبر العصور المختلفة ، ويتضمن تعريف التاريخ واهميته في دراسة تاريخ مصر ، وموجز عن تاريخ مصر القديمة وكيف تطور هذا الاقليم وتداخلاته مع اراضي سيناء ، وتطور قناة السويس وحفرها في العصر الفرعوني ، ومتحف قناة السويس ، كما يحتوى على دراسة مفصلة عن الاقليم في العصر الاسلامي والوسيط، وتاريخ انشاء مدينة السويس وبور سعيد والاسماعيلية في العصر الحديث ودور قناة السويس في تاريخ مصر الحديث والمعاصر

المراجع:

- أحمد فخري: مصر الفرعونية، القاهرة 1971،
  - جمال حمدان: شخصية مصر، القاهرة 1970،
  - عبد الحميد زايد: مصر الخالدة، القاهرة 1966،
  - محمد بيومي مهران: مصر : الكتاب الأول – الاسكندرية 1983
- اسم المقرر: جغرافية مصر الطبيعية كود المقرر: جفر ن 571 عدد الساعات: 2- عملي : 2 نظري:  
الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى معرفة الطالب بالجوانب الجغرافية الطبيعية لمصر وذلك من خلال دراسة جيولوجية مصر ومورفولوجيتها ثم دراسة الأقاليم الجغرافية الرئيسية في مصر وهي الصحراء الغربية والصحراء الشرقية وشبه جزيرة سيناء ووادي النيل والدلتا. ثم يتناول مناخ مصر من حيث عناصره والعوامل المؤثرة فيه.

المراجع

- جغرافيا مصر (جوانب طبيعية وبشرية) تأليف أ.د. محمد صبرى محسوب 2005م.
- جمال حمدان, شخصية مصر، دراسة في عبقرية المكان، الجزء الأول، عالم الكتب، القاهرة،
- خلف حسين الدليمي ، الجيومورفولوجيا التطبيقية ، الاهلية للنشر والتوزيع ، الاردن
- رشدي سعيد، نهر النيل نشأته واستخدام مياهه في الماضي والحاضر والمستقبل، دار الهلال، 1993



- محمد صبري محسوب، جغرافية الصحراء المصرية، الجوانب الطبيعية الجزء الثاني الصحراء الشرقية، دار النهضة العربية، القاهرة 1990.

- محمد صبري محسوب، صحراء مصر الغربية، دراسة في الجغرافيا الطبيعية، دار النهضة العربية، القاهرة، 1992.

- محمد صفي الدين أبو العز وآخرون، دراسات في جغرافيا مصر، مكتبة مصر، 1958.

اسم المقرر: أطالس تفاعلية كود المقرر: جغرن 571 عدد الساعات: 2- عملي: 2 نظري:

الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد)

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بخرائط الأغراض الخاصة، وأوجه الشبه والاختلاف بينها وبين الخرائط الطبوغرافية والموضوعية. دراسة وإنشاء الخرائط التي تخدم اغراضا خاصة، وكذلك الخرائط الإلكترونية ومنها الأطالس والخرائط التفاعلية وخرائط الوسائط المتعددة. تدريب الطلاب على كيفية إنشاء هذه الخرائط واختيار مقاييس رسمها ومحتواها. التركيز على جوانب التصميم والرسم والمحتوى الخرائطي، وأهمية دور المستخدم وتأثيره في كل هذه الجوانب.

1- Keates J. S. (1989). Cartographic Design and Production, Longman, UK.

2- Kraak M. J. and F. J. Ormeling (1996). Cartography: Visualization of Spatial Data, Addison Wesley-Longman Limited, UK.

- توفيق، مثنى محمد كاظم. الخرائط الإلكترونية وصور الاقمار الصناعية، المديرية العامة لتوزيع كهرباء الكرخ، 2008م.

اسم المقرر: مشروع نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد (ممتد) كود المقرر: جغرن 573

عدد الساعات: 2- عملي: 2- نظري:

الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على إعداد مشروع بحثي، وذلك من خلال عمل فرق عمل من بين الطلاب يشرف عليهم مشرف علمي ومشرف تقني ويتم متابعة العمل في المشروع من خلال لجنة الاشراف خلال مراحل البحث المختلفة. ويفضل أن يكون المشروع تطبيقي تكاملي يجمع بين ما تم تعلمه في مجال نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، ومرتبطا بموضوع تطبيقي خاص بالاقليم المحيط أو حتى على مستوى مصر، وذلك لحل احد المشكلات، أو القاء الضوء على مجال بحثي جديد.

المراجع

- محمد ابراهيم محمد شرف ، التحليل المكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، دار المعرفة الجامعية، 2011

- محمد الصيرفي، الإدارة الإلكترونية، دار الفكر الجامعي، ط 1، الإسكندرية، 2007

- عبد الله القرني، نظم المعلومات الجغرافية في جامعة الملك سعود ودوره في إدارة البنية التحتية ، السعودية ، 2006.

- محمد الخزامي عزيز، 2000، تكامل نظم المعلومات الجغرافية والحكومة الإلكترونية في دولة الكويت، بحث مقدم المؤتمر نظم

المعلومات الجغرافية العربية Arab Map في القاهرة

اسم المقرر: جغرافية استخدام الارض كود المقرر: جغرن 574 عدد الساعات: 2- عملي: 2 نظري:

الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد)



يهدف المقرر إلى دراسة استخدامات الأراضي من حيث توزيعها وعلاقتها المكانية والعوامل المؤثرة في ذلك، ودراسة النظريات المفسرة لمسببات التفاوتات المكانية في نمط وتخصص استخدامات الأرض، ويتحقق ذلك من خلال التمرينات العملية على نماذج من خرائط استخدام الأرض لعينة من المدن والقرى، والتدريب التطبيقي الميداني في شكل تكاليف يقوم بها الطالب في مدينة أو قرية معينة أو جزء منها.

المراجع:

- غنيم، عثمان محمد تخطيط استخدام الأرض والحضري: إطار جغرافي عام، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان. 1421
  - السماك، م. والجناي، (1985). استخدام الأرض بين النظرية والتطبيق، جامعة الموصل، الموصل، العراق. 1985
  - صلاح الدين الشامي، إستخدام الأرض دراسة جغرافية، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1990.
- A.S.Mather, 1986, Land Use, Longman Group U.K Ltd, First published, London

اسم المقرر: بيئة الأراضي الجافة وتطبيقاتها كود المقرر: جفرن 576 عدد الساعات: 2- عملي: 2 نظري:  
الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على سمات بيئة الصحارى الحارة كنظام متكامل، وذلك من خلال دراسة الخصائص الطبيعية لهذه البيئات من حيث أشكال السطح والمناخ والتربة والنبات الطبيعي، وكذلك الخصائص البشرية من حيث السكان والنشاط الاقتصادي وال عمران والتفاعل المتبادل بين هذه العوامل، كما يهتم ببعض المشكلات البيئية في مثل هذه البيئات.

المراجع

- الأراضي الجافة وشبه الجافة ، جودة حسنين جودة 2002م.
- التصحر في الوطن العربي ، ابراهيم النحال 1987م
- صحارى العرب، دراسات في الجيومورفولوجيا المناخية، جودة حسنين جودة، دار المعرفة الجامعية، 1985
- الاراضى الجافة كنيث والطنون ، ترجمة على عبدالوهاب شاهين ، دار المعارف ، الاسكندرية
- المشكلات البيئية وصيانته الموارد الطبيعية ، على على البناء،

الفصل الثامن (شعبة نظم معلومات جغرافية)

اسم المقرر: علم النفس كود ورمز المقرر: 8...c ساعات معتمدة أسبوعيا: 2 نظري

الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد)

أهداف المقرر: يهدف المقرر الى التعريف بعلم النفس وتاريخه وفروعه ، وكذا التعريف بأشكال وأنماط النمو الإنساني ، وتناول بعض إسهامات الفروع والنظرية والتطبيقية في علم النفس . ويحتوي على: تعريف علم النفس تاريخه اهدافه وميادينه - تاريخ علم النفس - فروع علم النفس النظرية والتطبيقية - تركيب ووظائف الجهاز العصبي - النمو الانساني: المعرفي الخلقى النفسى الاجتماعى - الدوافع والانفعالات - طبيعة التعلم ونظرياته - الذكاء والقدرات والاستعدادات - السلوك الاجتماعى - الشخصية الانسانية - الاحباط الصراع ووسائل الدفاع - الصحة النفسية والمرضى النفسي .

المراجع:



- سلامة، ممدوحة (2000). مقدمه في علم النفس، القاهرة: دار النصر للتوزيع والنشر.
- أبو الديار، مسعد (2019). مدخل إلى علم النفس، القاهرة: دار عبير للطباعة.
- نجاتي، عثمان (1985). علم النفس في حياتنا اليومية، الكويت: دار القلم.
- النقلي، محمد (2013). علم النفس تعريفه وميادينه والذكاء أنواعه وقياسه، منشورات جامعة دمشق.
- Kala, J. K. (1990). *Introduction to Psychology*. Belmont, California: Wadsworth.

اسم المقرر: جغرافية مصر البشرية كود المقرر: جفرن 581 عدد الساعات: عملي: 2- نظري:

الية تدريس المقرر (50% تعليم مباشر ، 50% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى معرفة الطالب بالجوانب الجغرافية البشرية لمصر وذلك من خلال دراسة موقع مصر وأهميته عبر العصور، ثم دراسة الخريطة السكانية لمصر (النمو، والتوزيع، الخصائص، الهجرة، المشكلات) والخريطة العمرانية (العمران الحضري، العمران الريفي، المشكلات المرتبطة به) الخريطة الاقتصادية لمصر (الزراعة، والصناعة والتعدين، السياحة والثروة السمكية)، واخيرا الخريطة السياسية لمصر.

#### المراجع

- صبرى محمد حمد سنة النشر 2012 : دراسات في جغرافية مصر

- جغرافية مصر محمد فريد فتحي:

- عيسى علي ابراهيم 2013 : جغرافية مصر ، دار المعرفة الجامعية

اسم المقرر: دراسة ميدانية كود المقرر: جفرن 582 عدد الساعات: 2 عملي: 2- نظري:

الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالب القدرة على اجراء دراسة ميدانية بطريقة علمية سليمة، ويتم ذلك من خلال التعرف على مفهوم الدراسة الميدانية وأهميتها وأهدافها ومستوياتها والأدوات المستخدمة فيه، هذا فضلا عن عرض بعض التطبيقات الميدانية، كما ينظم القسم زيارة ميدانية لمدة أسبوع لأحد الأقاليم الجغرافية في مصر يتم من خلاله تطبيق ما تم تعلمه وعمل بحث.

#### المراجع

- محمود عصفور والسعيد البدوي، الدراسه الميدانية، مكتبة الانجلو المصرية، 1976

- جوده حسنين جوده، محمود محمد عاشور وآخرون، وسائل التحليل الجيومورفولوجي، 1991.

- جوده فتحي التركمانى، أصول البحث الجغرافي النظرية والتطبيق، منشأة المعارف الجامعية، الاسكندرية، 2004

اسم المقرر: مشروع نظم معلومات جغرافية واستشعار عن بعد (ممتد) كود المقرر: جفرن 583

عدد الساعات: 2- عملي: 2- نظري:

الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد )



يهدف هذا المقرر إلى استكمال ما تم البدء فيه من مشروع بحثي تطبيقي في الفصل السابع من حيث اكتساب الطالب القدرة على إعداد مشروع بحثي، وذلك من خلال عمل فرق عمل من بين الطلاب يشرف عليهم مشرف علمي ومشرف تقني ويتم متابعة العمل في المشروع من خلال لجنة الاشراف خلال مراحل البحث المختلفة. ويفضل أن يكون المشروع تطبيقي تكاملي يجمع بين ما تم تعلمه في مجال نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، ومرتبطة بموضوع تطبيقي خاص بالاقليم المحيط أو حتى على مستوى مصر، وذلك لحل احد المشكلات، أو القاء الضوء على مجال بحثي جديد.

#### المراجع

- محمد ابراهيم محمد شرف ، التحليل المكاني باستخدام نظم المعلومات الجغرافية، دار المعرفة الجامعية، 2011  
- محمد الصيرفي، الإدارة الإلكترونية، دار الفكر الجامعي، ط 1، الإسكندرية، 2007  
- عبد الله القرني، نظم المعلومات الجغرافية في جامعة الملك سعود ودوره في إدارة البنية التحتية ، السعودية ، 2006.  
محمد الخزامي عزيز، 2000، تكامل نظم المعلومات الجغرافية والحكومة الالكترونية في دولة الكويت، بحث مقدم المؤتمر نظم المعلومات الجغرافية العربية Arab Map في القاهرة

- محمد أحمد سمير، 2008، الإدارة الإلكترونية، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط 1، عمان

اسم المقرر: جيواركيولوجي كود المقرر: جفرن 584 عدد الساعات: 2- عملي : 2- نظري:

الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بأسس علم الجيواركيولوجي، ويتم ذلك من خلال التعرف على مفهوم علم الجيواركيولوجي والعلاقة ما بين علوم الأرض (جيومورفولوجي، جيولوجي، .....) وعلم الآثار، وتناول الوسائل المختلفة للتأريخ، وأنواع العينات المستخدمة في ذلك ووسائل المسح الجيواركيولوجي، ثم دراسة التطور الحضاري للإنسان منذ ظهوره على سطح الأرض، ويختتم المقرر بدراسة بعض دراسات الحالة التطبيقية في مجال الجيواركيولوجي.

#### المراجع

Ghilardi, M. and Desruelles, S. (2008) "Geoarchaeology: where human, social and earth sciences meet with technology". *S.A.P.I.EN.S.* 1 (2)

^ Tite, M.S.; Mullins, C. (1971). "Enhancement of magnetic susceptibility of soils on archaeological sites". *Archaeometry*. 13: 209–219. doi:10.1111/j.1475-4754.1971.tb00043.x.

^ Druca, I. C. and Q. H. J. Gwynb (1997), From Clay to Pots: A Petrographical Analysis of Ceramic Production in the Callejón de Huaylas, North-Central Andes, Peru, *Journal of Archaeological Science*, 25, 707-718.

اسم المقرر: جغرافية صناعة القرار كود المقرر: جفرن 585 عدد الساعات: 2- عملي : 2- نظري:

الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى اكتساب الطالب القدرة على اتخاذ القرارات الجغرافية بالشكل السليم من أجل حل المشكلات ذات البعد المكاني، ويتم ذلك من خلال الإلمام بالمفاهيم والمصطلحات الخاصة بصناعة القرارات الجغرافية، والعوامل الطبيعية والبشرية المتحكمة في صناعة مثل هذه القرارات، ودراسة أساليب تحليل المشكلة الجغرافية، واكتساب القدرة على التفسير العلمي للجوانب المختلفة لهذه المشكلات، من خلال النظرة العلمية الناقدة، وأخيرا القدرة على اتخاذ القرار والحل السليم لمثل هذه المشكلات.



### المراجع

- محمد الخزامي عزيز، تطبيقات عملية في نظم المعلومات الجغرافية، مكتبة الشرق، الكويت

- جمعة داود، اساسيات التحليل المكاني، مكة المكرمة، 2010

- جمعة داود، مدخل الي الخرائط الرقمية، مكة المكرمة، 2014

اسم المقرر: الجغرافية التطبيقية كود المقرر: جفرن 586 عدد الساعات:-2 نظري ، 2 عملي

الية تدريس المقرر (60% تعليم مباشر ، 40% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالجانب النفعي للتطبيق للجغرافيا في الفروع المختلفة، ويتم ذلك من خلال دراسة بعض النماذج التطبيقية في مجال التنمية والتخطيط الاقليمي ومجال الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية والجغرافيا الاقتصادية.

### المراجع

- الجغرافيا التطبيقية ، جمال الدين الدناصوري ، مكتبة الانجلو المصرية ، 1999

- الجغرافيا التطبيقية : المضمون التطور المنهج ، على على البنا ، دار الفكر العربي

- الاتجاهات الحديثة في الجغرافيا التطبيقية ، محمد ابراهيم رمضان و محمد ابراهيم شرف ، 2014

- الجغرافيا التطبيقية بين الاصاله والمعاصرة ، عمر محمد على و محمد فتحى بكير



## البرنامج الدراسي لقسم علم الاجتماع



المستوى الأول

ألية تدريس المقرر	تعليم عن بعد	تعليم مباشر	متطلب سابق	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي	
				المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختياري				إجباري
40 %	60%			100	70	-	30	3	2	2	-	1	U.....1	حاسب آلي	الأول
40 %	60%			100	70	-	30	3	2	2	-	1	U...2	انجليزي	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 611	علم الاجتماع العام	
40%	60%			100	60	40	-	3	2	2	-	1	اجت 612	زيارات ميدانية للمؤسسات الاجتماعية (1)	
50 %	50%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	جغر 613	جغرافيا عامة	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	1	-	اجت 614	تاريخ الفكر الاجتماعي	
30 %	70%		اجت 615										أمراض العمل والصحة المهنية		
								15			1	5	مجموع الفصل الأول		
50 %	50%			100	70	-	30	2	-	2		1	C ...1	لغة عربية	الثاني
50 %	50%			100	70	-	30	2	-	2		1	C.....3	لغة فرنسية	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 621	مدخل إلي الأنثروبولوجيا	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	نفس 622	علم نفس اجتماعي	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 623	مبادئ الإحصاء الاجتماعي	
40%	60%		اجت 612	100	60	40	-	3	2	2	-	1	اجت 624	زيارات ميدانية للمؤسسات الاجتماعية (2)	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	1	-	اجت 625	علم الاجتماع والاتصال والإعلام	
30 %	70%		اجت 626										علم اجتماع الشباب		
								15			1	6	مجموع الفصل الثاني		
								30			2	11	مجموع الفصلين		



المستوى الثاني

ألية تدريس المقرر		متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي
تعليم عن بعد	تعليم مباشر		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختياري	إجباري			
50 %	50%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	U.....5	حقوق الإنسان	الثالث
50 %	50%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	C.....7	انجليزي	
30 %	70%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 631	النظريات الاجتماعية الكلاسيكية	
30 %	70%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 632	علم اجتماع التنمية	
30 %	70%	اجت 621	100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 633	الأنثروبولوجيا الاجتماعية	
40%	60%	اجت 624	100	60	40	-	3	2	2	-	1	اجت 634	تدريب ميداني (1)	
30 %	70%		100	70	-	30	2	-	2	1	-	اجت 635	علم اجتماع الجريمة والانحراف	
30 %	70%											اجت 636	علم الاجتماع المعرفي	
							15			1	6	مجموع الفصل الثالث		
50 %	50%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	C.....2	لغة عربية	الرابع
30 %	70%	اجت 631	100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 641	النظريات الاجتماعية المعاصرة	
30 %	70%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 642	علم اجتماع السكان	
30 %	70%	اجت 623	100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 643	الإحصاء الاجتماعي التطبيقي	
30 %	70%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 644	الفكر السياسي في البلدان النامية	
40%	60%	اجت 634	100	60	40	-	3	2	2	-	1	اجت 645	تدريب ميداني (2)	
50 %	50%		100	70	-	30	2	-	2	2	6	U.....4	تنمية المهارات الذاتية	



50 %	50%										6	U.....3	إدارة الجودة
							15			1	6		مجموع الفصل الرابع
							30			2	12		مجموع الفصلين

المستوى الثالث

آلية تدريس المقرر	تعليم عن بعد	تعليم مباشر	متطلب سابق	توزيع الدرجات			عدد الساعات اسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي	
				المجموع	نظرى	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظرى	اختياري				إجبارى
50 %	50%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	C.....5	التفكير العلمي	الخامس
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	SCS...1	علم الاجتماع الريفي	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 651	علم الاجتماع الاقتصادي	
30 %	70%	اجت 633		100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 652	الأنثروبولوجيا الثقافية	
40%	60%	اجت 645		100	60	40	-	3	2	2	-	1	اجت 653	تدريب ميدانى (3)	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 654	نصوص اجتماعية متخصصة بلغة أوروبية	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	-	اجت 655	سياسات سكانية	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	1	-	اجت 656	التحليل السوسولوجى للمجتمع المدنى	
						-		15			1	6		مجموع الفصل الخامس	
50 %	50%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	C....6	جغرافية اقليم قناة السويس	السادس
30 %	70%	SCS ... 1		100	70	-	30	2	-	2	-	1	SCS...2	علم الاجتماع الحضري	
30 %	70%	اجت 632		100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 661	السكان والتنمية	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 662	مناهج وتصميم البحث الاجتماعي	
30 %	70%	اجت 652		100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 663	الثقافة والشخصية	
40%	60%	اجت 653		100	60	40	-	3	2	2	-	1	اجت 664	تدريب ميدانى(4)	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	1	-	اجت 665	التنمية المحلية لمدن القناة	



30 %	70%		100	70	-	30		-	2		-	اجت 666	علم الاجتماع البدوى
							15	-		1	6	مجموع الفصل السادس	
							30			2	12	مجموع الفصلين	

المستوى الرابع

آلية تدريس المقرر	تعليم مباشر	تعليم عن بعد	متطلب سابق	توزيع الدرجات			عدد الساعات اسوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي	
				المجموع	نظر ى	شفوي	أعمال فصلية	معتمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظر ى	اختيار ى				إجبار ى
50 %	50%			100	70		30	2	-	2		1	C...9	تاريخ إقليم قناة السويس	السابع
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 671	علم اجتماع التنظيم والإدارة	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 672	علم الاجتماع البيئي	
40 %	60%		اجت 664	100	60	40	-	3	2	2	-	1	اجتم 673	تدريب ميداني (5)	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 674	علم الاجتماع الأسرى	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 675	علم الاجتماع الطبي	
30 %	70%		اجت 663	100	70	-	30		-	2		-	اجت 676	علم الفولكلور	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	1	-	اجت 677	علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي	
								15			1	6	مجموع الفصل السابع		
50 %	50%			100	70		30	2		2		1	C...8	علم النفس	الثامن
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 681	علم الاجتماع الصناعي	
30 %	70%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 682	تخطيط وسياسات اجتماعية	
20 %	80%		اجت 662	100	-	100	-	3	2	2	-	1	اجت 683	مشروع التخرج	
30 %	70%		اجت 677	100	70	-	30	2	-	2	-	1	اجت 684	الأنثروبولوجيا التطبيقية	
30 %	70%			100	70	-	-	2		2	-	1	اجت 685	علم الاجتماع السياسي	



30 %	70%		100	70	-	30	2	-	2	1	-	اجت 686	قضايا المجتمع المصرى
30 %	70%		100	70	-	30		-	2		-	اجت 687	علم الاجتماع الدينى
							15			1	6	مجموع الفصل الثامن	
							30			2	12	مجموع الفصلين	



# توصيف مقررات قسم علم الاجتماع

## المستوى الأول

اسم المقرر: حاسب آلي كود المقرر:U...1 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري – 2 عملي



يهدف هذا المقرر إلى معرفة مكونات الحاسب المادية والبرمجية و التعامل مع نظام الاعداد الثنائي و التعامل من نظام الاعداد السادس عشر و معرفة كيفية التفكير في حل المشكلات و معرفة كيفية استخدام خرائط التدفق لوضع تصور لحل المشكلات و معرفة تاريخ واستخدام لغات البرمجة و معرفة تاريخ نظم التشغيل المستخدم في الحاسب الالى

اسم المقرر: انجليزي كود المقرر:U...2 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2- عملي... -نظري 2

يهدف المحتوى إلى تنمية المهارات الاربعة الاساسية في اللغة وهى : القراءة والمحادثه والاستماع والكتابة، وذلك من خلال دراسة بعض المقالات المختارة لتنمية مهارات القراءة والفهم وزيادة عدد المفردات في مجالات متعددة من أدب وسياسة وعلوم... الخ -يهدف المحتوى إلى تعليم الطلاب المحادثة باللغة الانجليزية في مواقف مختلفة: في المطار، في المطعم... الخ \* يهدف المحتوى إلى اكتساب الطلاب مهارة الاستماع وفهم مواقف عدة باللغة الانجليزية. \* يهدف المقرر إلى كتابة مجموعة من الفقرات لتعلم الكتابة باللغة الانجليزية. المراجع:

1.Mccarthy,Michael. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

2. Bailey,Kathleen.New Ways in Teaching Speaking.Illinois: Pantagraph Printing, 1994.

3.Richards, Jack.Interchange.Cambridge.Cambridge University Press.2005.

4. Purpura, James E. In Charge.USA: Pearson Education,2003.

اسم المقرر: علم الاجتماع العام كود المقرر: اجت 611 عدد الساعات : ساعات نظري (2)

آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على ماهية علم الاجتماع وماهية الظاهرة الاجتماعية وخصائصها، والعلماء المؤسسين لعلم الاجتماع . ويشمل على : نشأة علم الاجتماع - أهم العلماء المؤسسين للعلم - أهداف هذا العلم واهتماماته، وأهميته -علاقه بالعلوم الاجتماعية الأخرى - التفاعل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية - العمليات الاجتماعية كالتعاون ، والتنافس ، والتكيف ، والصراع . المراجع :

1-محمود عوده ، أسس علم الاجتماع ، دار النهضة ، القاهرة ، 1998.

2-ماكس فيبر ، مفاهيم اساسية في علم الاجتماع ، مراجعة وتقديم محمد الجوهري ، المركز القومى للترجمة ، القاهرة ، 2011.

3-علم الاجتماع المفاهيم الاساسية ، ترجمة محمد عنان ، تحرير جون سكوت ، الشبكة العربية للأبحاث والنشر ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الاولى ، 2009.

4-انتوني جيدنز ، علم الاجتماع (مع مداخلات عربية) ترجمة فايز الصياغ ، المنظمة العربية للترجمة ، بيروت ، لبنان ، الطبعة الرابعه ، 2001.

5- سامية محمد جابر، علم الاجتماع العام، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2006.

اسم المقرر: زيارات ميدانية للمؤسسات الاجتماعية(1) كود المقرر: اجتم 612 عدد الساعات : نظري (2)+ تطبيقات (2)

آلية التدريس: (30% مباشر-70% عن بعد).



يهدف المقرر: تدريب الطلاب على إجراء الزيارات الميدانية للمؤسسات العاملة في المجال الاجتماعي مع التركيز على المؤسسات العلاجية والوقائية في كافة أنشطة العمل الاجتماعي للوقوف على طبيعة دور الأخصائي الاجتماعي في هذه المؤسسات . ويشمل على : تعريف الزيارات الميدانية وأهدافها - الإجراءات التنظيمية لإعداد وتنفيذ برنامج الزيارات الميدانية - مجالات الزيارات الميدانية وأوجه الاستفادة. - الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في المؤسسات الاجتماعية. - كيفية إعداد تقرير الزيارات الميدانية ومحتواه.

المراجع :

- 1- عبد الهادي الجوهري، دليل الزيارات الميدانية لبعض مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية، القاهرة، مؤسسة الأهرام للنشر والتوزيع، 1998.
- 2- إبراهيم رجب، أساسيات التدريب الميداني في محيط الخدمة الاجتماعية والتنمية الاجتماعية، القاهرة، مكتبة وهبة، 1988.
- 3- سامية موسى إبراهيم ونائلة حسن فائق، التدريب الميداني (تعريفه - أهميته - مراحلها)، القاهرة، عالم الكتب، 2010.
- 4- ماهر أبو المعاطي، التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية، جامعة حلوان، مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي، 2000.

اسم المقرر: جغرافيا عامة كود المقرر: جغ 613 عدد الساعات :ساعات نظري(2)

يهدف هذا المقرر: تعريف الطلاب بمفاهيم الجغرافيا وفروعها وتطورها وأهم الظواهر الطبيعية والبشرية ويشتمل على: تعريف علم الجغرافيا وفروعها - مدارس دراستها قديما وحديثا - فروع الجغرافيا الطبيعية من حيث الغلاف الصخري للأرض - الغلاف الجوي - أهم العمليات الجيومورفولوجية التي تتم على سطح الكرة الأرضية - الظواهر التي تنتج عنها - دراسة الجغرافيا البشرية من حيث السكان - النشاط الاقتصادي .

اسم المقرر: تاريخ الفكر الاجتماعي كود المقرر: اجت 614 - عدد الساعات : ساعات نظري (2)

آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر بيان ماهية التفكير الاجتماعي وتبايناته باختلاف العصور والمجتمعات . ويشتمل على : ماهية الفكر الاجتماعي وخصائصه - أهم المدارس الاجتماعية المختلفة في التفكير الاجتماعي. كالفكر الاجتماعي في الحضارات القديمة وعند اليونان والرومان - والعصور الوسطي (المسيحي والاسلامي) - الفكر الاجتماعي في ضوء الاتجاه المحافظ والراديكالي.

المراجع :

- 1-محمد علي محمد ، تاريخ الفكر الاجتماعي ، الرواد والاتجاهات المعاصرة ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 2000.
- 2-ف. فولفين ، تطور الفكر الاجتماعي في فرنسا خلال القرن الثامن عشر ، ترجمة سعد كامل ، مكتبة الفارابي ، بيروت ، لبنان ، 1988.
- 3-محمد عباس إبراهيم ، نشأة الفكر الاجتماعي: البدايات الاجتماعية والاثنولوجية، الطبعة الأولى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2008.
- 4-هاينز موس، الفكر الاجتماعي- نظرة تاريخية علمية (ترجمة: السيد الحسيني، جهينة العيسى)، سلسلة علم الاجتماع المعاصر، دار المعارف، ط2، 1981

اسم المقرر: أمراض العمل والصحة المهنية كود المقرر: اجت 615 - عدد الساعات : ساعات نظري (2)

آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).



يهدف هذا المقرر السالترعرف على طبيعة الأمراض المرتبطة بالمهنة. الوقوف على محددات الصحة المهنية. ويشتمل على المشكلات الصحية المرتبطة ببيئة العمل. ويشتمل على أهم الأمراض المرتبطة بالمهنة. أهم محددات الصحة المهنية الأطر النظرية المفسرة لأمراض العمل والصحة المهنية. تشريعات وقوانين السلامة والصحة المهنية  
المراجع :

اسم المقرر: لغة عربية الكود: 1.....C الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في اصوات اللغة و قواعد اللغة و دلالة اللغة , مثل أعضاء جهاز النطق , ومخارج الاصوات العربية الفصحى , اخطاء مستعمل اللغة عن نطق قواعد اللغة لا سيما في الاسماء التي تعرب بعلامات فرعية مثل المثني – جمع المذكر السالم , جمع المؤنث السالم , و الاسماء الخمسة والممنوع من الصرف و الأفعال الخمسة و الفعل المضارع .

وتشمل بعض النصوص الأدبية الراقية لتعويد الطلاب على تذوق الادب .

المراجع :

- القواعد الأساسية في النحو للدكتور محمد حماسة واخرين
- دراسة الصوت اللغوي للدكتور احمد مختار عمر

اسم المقرر: اللغة الفرنسية الكود: 3.....C الساعات: 2 نظري-

يهدف الي التعرف علي الوثيقة و تكوين جملا صحيحة باللغة الفرنسية باستخدام ازمنا المضارع و الماضي المركب و المستقبل البسيط ، يتوصل الي قدرته علي كتابه خطابات او مقالات قصيرة بلغة فرنسية بسيطة و صحيحة و القدرة علي التعبير عن ارائه و افكاره باللغة الفرنسية.

يشمل دراسة للازمنا البسيطة باللغة الفرنسية – دراسة أدوات التعريف و النكرة و التجزئة – صفات الملكية و الإشارة - فهم الوثيقة و حل الاسئلة – كتابة خطاب – كتابة موضوع مبسط عن وصف شخص أو التعبير عن الرأي او خطاب دعوة او طلب. دراسة بعض موضوعات الترجمة البسيطة عن مواقف من الحياة اليومية من اللغة الفرنسية الي اللغة العربية.

المراجع:

1. Hélène Augé, Maria Marquet, Michèle Pendax, « Tout va bien », méthode de français, CLE International, Paris, 2007
2. Jacky Girardet, Jean Marie Cridling, « Panorama 1 », méthode de Français, CLE International, Paris, 1996.
3. Régine Mérieux, Yves Loiseau, « Connexions », Méthode defrançais, Didier, Paris, 2004.
4. Annie MonnerieGoarin – Marie chantal , Champion 1, Méthode defrançais, CLE International, Paris, 1999
5. Dominique berger, Régine Mérieux, NerinaSpicacci, Bravo 1, Méthode de français, Didier, 199

اسم المقرر: مدخل إلي الأنثروبولوجيا كود المقرر: اجت 621 عدد الساعات : ساعات نظري (2)

آلية التدريس: (70% مباشر- 30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر إلى : التعريف بعلم الأنثروبولوجيا وطبيعتها وأهدافها والخصائص المميزة لها والتأصيل التاريخي لنشأتها ومراحل تطورها وفروعها ومجالات كل فرع منها علي حده . ويشتمل على : ماهية الأنثروبولوجيا وطبيعتها وأهدافها وخصائصها - مراحل تطور



الانثروبولوجيا وتاريخها - فروع الأنثروبولوجيا - علاقة الأنثروبولوجيا بالعلوم الأخرى - طرق أدوات البحث الأنثروبولوجية وأخلاقيات العمل الميداني - المشكلات التي يواجهها الباحث أثناء العمل الميداني .

المراجع :

- 1- محمد الجوهري وهناء الجوهري ، مقدمة في دراسة الأنثروبولوجيا، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية ، كلية الآداب جامعة القاهرة ، 2015 .
- 2- محمد الجوهري ، الأنثروبولوجيا ( أسس نظرية وتطبيقات عملية ) . القاهرة ، دار المعارف ، ط4 ، 1983 .
- 3- سامية محمد جابر. علم الإنسان ( مدخل إلى الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية) . بيروت ، دار العلوم العربية ، 1999 .
- 4- رالف . ل بيلز . مقدمة في الأنثروبولوجيا العامة . ترجمة محمد الجوهري وآخرين ، الجزء الأول ، القاهرة ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، 1977 .

اسم المقرر: علم نفس اجتماعي كود المقرر: نفس 622 عدد الساعات : ساعات نظري (2)

يهدف هذا المقرر إلى : التعريف بعلم النفس الاجتماعي وتاريخه وموضوعاته ويشتمل على : تعريف علم النفس الاجتماعي وتاريخه - موضوعات علم النفس الاجتماعي (التنشئة الاجتماعية - القيم - القيادة - الاتجاهات النفسية - السلوك الجمعي وأشكاله - سيكولوجية العلاقات - ديناميات الجماعة وأهميتها وتطبيقاتها).

المراجع :

- 1- حامد زهران ، علم النفس الاجتماعي ، القاهرة عالم الكتب ، 1995 .
- 2- عماد محمد مخيمر ، علم النفس الاجتماعي والتطبيقي ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 2013 .
- 3- فؤاد البهي السيد ومسعد عبدالرحمن ، علم النفس الاجتماعي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1995 .
- 4- ممدوحة سلامة ، علم النفس الاجتماعي ، ( أنت وأنا والآخرين ) ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 1995 .

اسم المقرر: مبادئ الاحصاء الاجتماعي كود المقرر: اجت 623 عدد الساعات : ساعات نظري (2)

آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من الحصول على الأدوات التي تساعده على تحليل البيانات التي يحصل عليها للوصول إلى إدراك للمسائل والمشاكل الاجتماعية، كما تمكنه من التمييز بين البيانات ليسهل التعامل معها إحصائيًا. ويشمل على : ماهية علم الاحصاء، وعلاقته بعلم الاجتماع - طرق البحث الاحصائي (الاحصاء الوصفي والتطبيقي) - مصادر جمع البيانات وشرح لمفهوم الفرض والمتغير - أنواع البيانات ومستويات القياس والتحليل - العينات : أنواعها وطرق السحب الاحصائي.

المراجع :

- 1- أحمد عبد السمیع ، مبادئ الاحصاء ، دار البداية ، عمان ، الاردن ، الطبعة الاولى ، 2008 .
- 2- مصطفى خلف عبد الجواد ، الاحصاء الاجتماعي : المبادئ والتطبيقات ، دار المسيرة ، عمان ، الاردن ، الطبعة الاولى ، 2009 .
- 3- محمد بهجت كشك ، مبادئ الاحصاء الاجتماعي ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 1996 .
- 4- حسن محمد حسن ، مبادئ علم الاحصاء ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 2000 .



اسم المقرر: زيارات ميدانية للمؤسسات الاجتماعية(2) كود المقرر: اجتم 624 عدد الساعات : نظري (2) + تطبيقات (2)  
آلية التدريس: (60% مباشر- 40% عن بعد).

يهدف المقرر: تدريب الطلاب على إجراء الزيارات الميدانية للمؤسسات العاملة في المجال الاجتماعي مع التركيز على المؤسسات العلاجية والوقائية في كافة أنشطة العمل الاجتماعي للوقوف على طبيعة دور الأخصائي الاجتماعي في هذه المؤسسات . ويشمل على : تعريف الزيارات الميدانية وأهدافها - الإجراءات التنظيمية لإعداد وتنفيذ برنامج الزيارات الميدانية - مجالات الزيارات الميدانية وأوجه الاستفادة. - الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في المؤسسات الاجتماعية. - كيفية إعداد تقرير الزيارات الميدانية ومحتواه.

المراجع :

1- عبد الهادي الجوهري، دليل الزيارات الميدانية لبعض مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية، القاهرة، مؤسسة الأهرام للنشر والتوزيع، 1998.

2- إبراهيم رجب، أساسيات التدريب الميداني في محيط الخدمة الاجتماعية والتنمية الاجتماعية، القاهرة، مكتبة وهبة، 1988.

3- سامية موسى إبراهيم ونائلة حسن فائق، التدريب الميداني (تعريفه - أهميته - مراحلها)، القاهرة، عالم الكتب، 2010.

4- ماهر أبو المعاطي، التدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان، مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي، 2000.

اسم المقرر: علم الاجتماع والاتصال والاعلام - كود المقرر: اجتم 625 - المستوى الثالث - عدد الساعات : ساعات نظري (2)  
آلية التدريس: (70% مباشر- 30% عن بعد).

يهدف المقرر الي : التعرف علي علم الاجتماع والاتصال ومجالاته. ويشمل المقرر على : مفهوم علم الاجتماع والاتصال - مجالات علم الاجتماع والاتصال - تحديد دور وسائل الاتصال في تناول قضايا المجتمع - النظريات والأطر التحليلية للسياسيولوجيا والاتصال .

المراجع :

1- غريب سيد أحمد ، علم الاجتماع والاتصال والاعلام ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 2000.

2- محمد الفاتح ، مدخل لعلوم الاتصال والاعلام ( الوسائل – النماذج والنظريات ) مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، 2017.

3- أماني عمر حسن ، الإعلام والمجتمع "أطفال في ظروف صعبة ووسائل إعلام مؤثرة ، عالم الكتب ، القاهرة ، 2005.

4- فاطمة القليني ، الاتصال الجماهيري ، دار الكتب العلمية، القاهرة ، 2004.

اسم المقرر: علم اجتماع الشباب كود المقرر: 626 عدد الساعات : ساعات نظري (2)

آلية التدريس: (70% مباشر- 30% عن بعد).

يهدف المقرر الي :التعريف بمفهوم علم اجتماع الشباب وطبيعته وأهدافه والتأصيل التاريخي لنشأته ويشمل المقرر على :- مفهوم علم اجتماع الشباب ومفهوم الشباب - قضايا الشباب - الشباب والتغير الاجتماعي - الشباب والفجوة بين الأجيال - الشباب والمجتمع رؤية مستقبلية .

المراجع :

1- ليلى عبد الوهاب ، مشكلات الشباب والتعليم الجامعي : دراسة ميدانية نقدية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 1993.

2- على ليلة ، الثقافة العربية والشباب ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية ، 2003.



3- سامية الساعاتي ، الشباب العربي والتغير الاجتماعي ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية، 2003.

4- السيد عبد العاطى السيد ، صراع الأجيال دراسة في ثقافة الشباب ، سلسلة علم الاجتماع وقضاياها الإنسان والمجتمع ، الطبعة الأولى ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 2000.

## المستوى الثانى

اسم المقرر: حقوق الإنسان ومكافحة الفساد كود المقرر: U...5 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا 2 نظري (50% مباشر- 50% عن بعد).

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب الجوانب الرئيسية لحقوق الإنسان، وذلك من خلال معرفة المقصود بحقوق الإنسان والمفاهيم والمصطلحات المرتبطة به، والمراحل المختلفة لتطور حقوق الإنسان عبر التاريخ، كما يتم ذلك من خلال التعرف على أنواع حقوق الإنسان، والمواد المختلفة المكونة للاعلان العالمي لحقوق الانسان. كما يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم الفساد وأنواعه وأسبابه، ومكافحته والقوانين المتعلقة بمكافحته، وأخيرا الهيئات المهمة بذلك داخليا وخارجيا.

اسم المقرر: لغة إنجليزية كود المقرر: C...7 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا 2 نظري (50% مباشر- 50% عن بعد).  
يهدف هذا المقرر إلى استكمال زيادة مهارة اللغة الانجليزية لدى الطالب بالمقارنة بالمستوى الثانى، وذلك من خلال استكمال زيادة قدرته على تنمية الاستماع وقراءة اللغة الانجليزية بمستوى يناسب المرحلة الدراسية، كما يتيح المقرر زيادة الحصيلة اللغوية لا سيما في مجال الجغرافيا، هذا فضلا عن اكساب الطالب مهارة بناء الجملة في اللغة الانجليزية.

اسم المقرر: النظريات الاجتماعية الكلاسيكية كود المقرر: اجت631 عدد الساعات : نظري (2)  
آلية التدريس: (70% مباشر- 30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر : التعرف علي نشأة النظرية الاجتماعية وتصنيفها، وأهمية النظرية الاجتماعية بالنسبة للبحث الاجتماعي ووظائفها . ويشمل على : بناء النظرية في علم الاجتماع الأهمية، التعريف، شروطها ومكوناتها - التصنيف، مدارسها، - علاقتها بالبحث العلمي - النظرية الاجتماعية الكلاسيكية: روادها -قضاياها الأساسية. - النظرية الوضعية - النظرية الوظيفية - نظرية الصراع.  
المراجع :

- 1- نيقولا تيماشيف .نظرية علم الاجتماع . ترجمة محمود عوده وآخرين ، القاهرة ، دار المعارف ، 1972 .
- 2- جونثان تيرنر ، بناء نظرية علم الاجتماع، ترجمة محمد سعيد فرح، منشأة المعارف، الإسكندرية، ط 2، 2000.
- 3- عبد الباسط عبد المعطى. اتجاهات نظرية في علم الاجتماع . الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 1995 .
- 4- سمير نعيم ، النظرية في علم الاجتماع . القاهرة ، دار المعارف ط 3 . 1982.

اسم المقرر: علم اجتماع التنمية كود المقرر: اجت632 عدد الساعات : ساعات نظري (2)  
آلية التدريس: (70% مباشر- 30% عن بعد).



يهدف المقرر الي : التعرف على مفهوم التنمية وأبعادها الرئيسية وخصائصها ومكوناتها والمداخل النظرية في دراستها . ويشمل على :-  
مفهوم التنمية وأبعادها - خصائصها ومكوناتها - المداخل النظرية في دراسة التنمية - مراحل العملية التنموية - الأبعاد المختلفة لعملية  
التنمية - مشكلات التنمية وطرق حلها في العالم الثالث .

المراجع :

- 1-توني بارنت، علم الاجتماع والتنمية، ترجمة سهير عبد العزيز محمد يوسف، القاهرة، دار المعارف، 1992.
- 2-السيد الحسيني، التنمية ؛ دراسة تاريخية بنائية، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٥ .
- 3-عبد الباسط محمد حسن، التنمية الاجتماعية، القاهرة، مكتبة وهبة، ١٩٨٢ .
- 4-فاروق محمد العادلي، دراسات في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، القاهرة، دار الكتاب الجامعي، ١٩٨٢ .

اسم المقرر: الأنثروبولوجيا الاجتماعية كود المقرر: 633 عدد الساعات : ساعات نظري (2)

آلية التدريس: (70% مباشر- 30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر إلى : التعرف على الأنثروبولوجيا الاجتماعية وأهدافها وموضوعها وأهميتها ونشأتها وتطورها في القرن الثامن عشر  
والتاسع عشر والعشرين . ويشمل على : - الأنثروبولوجيا الاجتماعية:تعريفها وموضوعها وأهميتها وأهدافها - تطورها من دراسة  
المجتمعات البدائية إلى دراسة المجتمعات المعاصرة - الاتجاهات النظرية التقليدية والحديثة في الأنثروبولوجيا الاجتماعية - بعض  
أشكال النظم الاجتماعية في المجتمعات الإنسانية .

المراجع :

- 1-عاطف وصفي ، الأنثروبولوجيا الاجتماعية ، دار النهضة العربية ، بيروت ، 1981.
- 2- أحمد أبوزيد.البناء الاجتماعي (مدخل لدراسة المجتمع).الجزء الأول ، المفهومات، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط5 ،  
1976
- 3- أحمد أبوزيد ، البناء الاجتماعي ( مدخل لدراسة المجتمع ) . الجزء الثاني ، الأنساق، الإسكندرية ، الهيئة العامة للكتاب ، ط5 ،  
1979 .
- 4- على المكاوى .الأنثروبولوجيا الاجتماعية ودراسة التغير والبناء الاجتماعي . القاهرة ، دار النهضة العربية ، 1997 .

اسم المقرر: تدريب ميداني (1) كود المقرر: اجت 634 عدد الساعات : نظري (2) + تطبيقات (2)

آلية التدريس: (60% مباشر- 40% عن بعد).

يهدف هذا المقرر : التعرف علي المفاهيم الأساسية المرتبطة بالخدمة الاجتماعية، وتطور الاهتمام بالخدمة الاجتماعية عبر التاريخ  
الإنساني، مع تدريب الطلاب في عدد من المؤسسات الاجتماعية التي تعمل في مجالات العمل الاجتماعي المختلفة . ويشمل المقرر على :  
التطور التاريخي لمهنة الخدمة الاجتماعية -عوامل الظهور وفلسفة الخدمة الاجتماعية - ميثاق عمل الاخصائي الاجتماعي - الطرق  
المهنية للخدمة الاجتماعية (الأساسية والمساعدة) -المجالات التي تمارس فيها الخدمة الاجتماعية -الأدوار المهنية للأخصائي الاجتماعي .

المراجع :



- 1- عصام توفيق قمر وسحر فتحى مبروك ، مقدمة في الخدمة الاجتماعية ، دار الفكر للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 2012.
- 2- نظيمة سرحان ، الخدمة الاجتماعية المعاصرة ، مجموعة النيل العربية ، القاهرة ، 2006.
- 3- محمد سيد فهى ، الخدمة الاجتماعية بين الطرق التقليدية والممارسة العامة ، دار الوفاء لدنيا الطبع والنشر ، الاسكندرية ، 2014
- 4- علم اجتماع الخدمة الاجتماعية ، تاليف مارتن دايفز واخرون ، ترجمة شحاته صيام ، مصر العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، الطبعة الثانية ، 2004.

اسم المقرر: علم اجتماع الجريمة والانحراف كود المقرر: 635 عدد الساعات : ساعات نظري (2)  
آلية التدريس: (70% مباشر - 30% عن بعد).

يهدف المقرر الي : التعرف على علم اجتماع الجريمة وطبيعته وأهدافه والتأصيل التاريخي لنشأته ويشمل على: مفهوم علم اجتماع الجريمة وأنماط الجرائم - تطور علم اجتماع الجريمة -دوافع وأسباب السلوك الإجرامي -النظريات المفسرة للسلوك الإجرامي- الأبعاد الاجتماعية لتفسير الجريمة  
المراجع :

- 1- توني بارنت ، علم الاجتماع والتنمية ، ترجمة سهير عبد العزيز محمد يوسف ، القاهرة ، دار المعارف ، 1992.
- 2- السيد الحسيني ، التنمية ؛ دراسة تاريخية بنائية ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٥ .
- 3- عبد الباسط محمد حسن ، التنمية الاجتماعية ، القاهرة ، مكتبة وهبة ، ١٩٨٢ .
- 4- فاروق محمد العادلي ، دراسات في التنمية الاجتماعية والاقتصادية ، القاهرة ، دار الكتاب الجامعي ، ١٩٨٢ .

اسم المقرر: علم اجتماع المعرفة كود المقرر: اجت 636 عدد الساعات : ساعات نظري (2)  
آلية التدريس: (70% مباشر - 30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر : التعريف بمجال علم الاجتماع المعرفي وتطوره ، ودراسة جوانب المعرفة والبناء الاجتماعي . ويشمل المقرر على : العلم كتتابع فكري عام للتطور الاجتماعي - أنواع المعرفة وتطبيقات المنهج العلمي واستخداماته - علم اجتماع المعرفة: الدواعي والنشأة التاريخية - الاتجاهات النظرية لعلم إجتماع المعرفة - أبرز رواده والمعرفة الاجتماعية وايقاعاتها في الحياة الاجتماعية -المعرفة: (جدلية الوعي والوجود) - المعرفة: (اليوتوبيا والأيديولوجيا) - مجتمع المعرفة: خصائصه ومبادئه.  
المراجع:

- 1-كارل مانهايم، الأيديولوجية والطوبائية مقدمة في علم اجتماع المعرفة، ترجمة عبد الجليل الطاهر، بغداد، المركز الأكاديمي للأبحاث، 2017.
- 2-نبيل رمزي، سوسيولوجيا المعرفة والعلم، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٩ .
- 3- طه نجم، المعرفة والأيديولوجية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٥ .
- 4- السيد عبد العاطي السيد، سوسيولوجيا المعرفة، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٨ .

#### المستوى الثاني - الفصل الثاني

اسم المقرر: لغة عربية الكود: 2....C الساعات: 2 نظري (50% مباشر - 50% عن بعد).



يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في الكتابة العربية و قواعدها وكيفية تجنب الخطأ أثناء الكتابة , مثل : تاريخ الكتابة و مشكلات الكتابة و قواعد الكتابة الهمزات و الألف اللينة و الحروف التي تزداد و التي تنقص , ويشتمل على موضوعات التعبير الكتابي مثل الكتابة المقال و اللافتة

المراجع :

- قواعد الاملاء للدكتور عبد السلام هارون
- قصة الكتابة العربية للاستاذ ابراهيم جمعة

اسم المقرر: النظريات الاجتماعية المعاصرة كود المقرر: اجت 641 عدد الساعات : ساعات نظري (2)  
آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر إلى : التركيز على دراسة الاتجاهات المعاصرة في النظرية الاجتماعية . بحيث يكون الدارس في هذه المرحلة مُلماً بالبناء النظري والتفسيري للنظريات الاجتماعية. ويشمل المقرر على: -النظرية الاجتماعية المعاصرة عوامل ظهورها -أهم القضايا النظرية كالتفاعلية الرمزية -التبادل الاجتماعي -شبكة العلاقات -نظرية رأس المال الاجتماعي -الحدثة وما بعد الحدثة -النظرية النقدية (مدرسة فرانكفورت: هيرت ماركوز، ماكس هوركهايمر) -النظرية البنوية التكوينية: (بيير بورديو).

المراجع :

- 1-السيد على شتا ، النظرية المعاصرة لعلم الاجتماع . الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 1995.
- 2-عبد الباسط عبد المعطى وعادل مختار الهوارى .في النظرية المعاصرة لعلم الاجتماع ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 1986
- 3-إرفنج زايثلين، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع: دراسة نقدية، ترجمة محمود عودة وإبراهيم عثمان، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2007.
- 4-مصطفى خلف عبد الجواد، قراءات معاصرة في نظرية علم الاجتماع، (ترجمة) ومراجعة وتقديم محمد الجوهري، مطبوعات مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 2002.

اسم المقرر:علم اجتماع السكان كود المقرر: اجت 642 عدد الساعات : ساعات نظري (2)  
آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر : الإلمام بأساسيات علم الاجتماع السكاني ويشمل المقرر على: - تعريفه علم السكان ومجالاته -العوامل التي تؤثر في عملية النمو السكاني-المفاهيم الأساسية في الدراسات السكانية (المواليد، الوفيات، الهجرة) -الظواهر السكانية وأنواعها، -التحليل الاحصائي لبيانات السكان - دراسة اتجاهات نمو السكان في العالم -سياسات ضبط وتوجيه الظواهر السكانية.

المراجع :

- 1-حسن زكي وآخرون، مقدمة في علم السكان وتطبيقاته، مجلس السكان الدولي، القاهرة، 2010.
- 2-على عبد الرازق جلبي، علم اجتماع السكان، دار المعرفة الجامعية، الطبعة الرابعة، الإسكندرية، 2011.
- 3-ماجد عثمان وآخرون، حالة السكان في مصر: التحول نحو المستقبل، تحرير: حسن زكي وآخرون، صندوق الأمم المتحدة للسكان بالتعاون مع المجلس القومي للسكان، القاهرة، مارس، 2012



4-رولان بريس، معجم علم السكان، تحرير: كريستوفر ويلسون، ترجمة: مصطفى خلف عبد الجواد، مراجعة وتقديم: محمد الجوهري، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 2007.

اسم المقرر: الاحصاء الاجتماعي التطبيقي كود المقرر: 643 - عدد الساعات : ساعات نظري (2)  
آلية التدريس: (70% مباشر- 30% عن بعد).

يهدف مقرر الإحصاء الاجتماعي مراجعة عامة على ما سبق وأن درسه الطالب من مقدمة في الإحصاء باعتباره متطلبًا سابقًا على هذا المقرر. ويشمل المقرر على :- الاحصاء وأهميته في البحث الاجتماعي و- الاحصاء الاجتماعي أنواعه وتحديد نوع الاختبار الاحصائي المناسب - العينات وأنواعها والقياس - خطوات اختبار الفروض وأنواع الأخطاء الاحصائية وكيفية تفاديها - الفرق بين متوسطي عينتين والارتباط والانحدار وتحليل التباين ومربع كاي.  
المراجع :

- 1-عماد غصاب وسالم عيسى ، مبادئ الاحصاء الوصفي والاستدلالي ، دار المسيرة ، عمان ، الاردن ، الطبعة الاولى ، 2007.
- 2-عبد الرحمن محمد واخرون ، مقدمة في المعاينة الاحصائية ، دار المريخ ، الرياض ، 1995 .
- 3-اعتماد علام ، الاحصاء في البحوث الاجتماعية ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، 2016
- 4-مصطفى حسين ، الاحصاء التطبيقي في مجال البحوث التربوية والنفسية والاجتماعية ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، الطبعة الاولى 1999 .

اسم المقرر: الفكر السياسي في البلدان النامية كود المقرر: اجت 644 عدد الساعات : ساعات نظري (2)  
آلية التدريس: (70% مباشر- 30% عن بعد).

يهدف المقرر الي : يحلل الطالب جذور العوامل والأبنية التي كرس ظروف البلدان النامية وحددتها بحيث يتمكن الطالب من بيان الصفوات والقوى الاجتماعية المهيمنة على المؤسسات في البلدان النامية ثم الوصول إلى بناء رؤية نظرية للحلول الاجتماعية لأزمات البلدان النامية ويشمل على: الاتجاهات التنموية للفكر السياسي في البلدان النامية - الفكر السياسي وتجربة التحديث في البلدان النامية - التكوين الاجتماعي للنخب الثقافية في البلدان النامية - الدين والفكر السياسي في البلدان النامية - تحديد نماذج مميزة ووطنية وإقليمية لتكون نموذجاً للبلدان النامية ( حالة مصر – تونس على سبيل المثال  
المراجع :

1. صموئيل هنتنجتون، النظام السياسي لمجتمعات متغيرة، ترجمة سمية فلوعبود، دار الساقى، بيروت، ط1، 1993.

2- J. Timons Roberts, Amy Bellone Hite, and Nitsan Chorev

(Editors), the globalization and development reader, perspectives on development and global change, Blackwell publishing ltd, 2015



3- Mcadam, Doug, Conceptual origins, current problems, future directions, In, Doug Mcadam, Jhon D.M C carthy, meyer N. zald (editors), Comparative perspectives on social movement, political opportunities, mobilizing structures, and cultural framings, Cambridge university press, 1996

اسم المقرر: تدريب ميداني (2) كود المقرر: اجت 645 عدد الساعات: نظري (2) + تطبيقات (2)  
آلية التدريس: (60% مباشر - 40% عن بعد).

يهدف هذا المقرر إلى: التعرف على مؤسسات المجتمع المدني التخطيط لتطوير الممارسة المهنية في مؤسسات المجتمع المدني .  
التعرف على المعوقات والمشكلات التي تعوق تحقيق أهداف مؤسسات المجتمع المدني. ويشمل المقرر على: المفاهيم المختلفة للمجتمع المدني- نشأة منظمات المجتمع المدني في مصر - مشكلات المجتمع المدني في المجتمع المصري - أهداف المجتمع المدني وركائزه والفلسفة التي يقوم عليها - إسهامات مؤسسات المجتمع المدني في علاج مشكل - دور الأخصائي الاجتماعي في هذه المؤسسات .  
المراجع :

1- محمد رفعت قاسم وآخرون: دليل التدريب الميداني لطلاب الخدمة الاجتماعية, القاهرة, مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي جامعة حلوان, 2004.

2- إبراهيم عبد الرحمن رجب: أسس التدريب الميداني في محيط الرعاية الاجتماعية والتنمية الاجتماعية, القاهرة, مكتبة وهبة, 1988.

3- سلامة غباري وآخرون: مدخل إلى الرعاية الاجتماعية, الإسكندرية, التعليم الجامعي الحديث, 1983

4- أحمد محمد السهري, مدخل الرعاية الاجتماعية, مع بيان منهاج الأسلام, دار العبد للطباعة والنشر, القاهرة, 1993

اسم المقرر: تنمية المهارات الذاتية- كود المقرر: u...4- عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري(50% مباشر- 50% عن بعد).

يهدف المقرر إلى التعريف بالمهارات الذاتية - أنواع المهارات وطرائق توظيفها - الفرق بين المهارة والسمة والقدرة - مكونات الذات والفرق بينهم - أساليب حل المشكلات وخطوات حل المشكلة - الذكاء (تعريفه وأنواعه ونظرياته) - الفرق بين القدرات والاستعدادات - أساليب التفكير - فن القيادة وأنواعها - سيكولوجية اتخاذ القرار - المهارات الحياتية وبناء الشخصية - المقومات الإيجابية لتنمية الذات.

اسم المقرر: ادارة الجودة- كود المقرر: u...3- عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري(50% مباشر- 50% عن بعد).

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الجودة واستخلاص تعريف موحد يشير إلى خصائص إدارة الجودة والإحاطة الشاملة بمفهوم الجودة الشاملة وكيفية إدارتها (TQM) من حيث الأبعاد والعناصر والأدوات ورواد إدارة الجودة الشاملة وجوائز الجودة والعلاقة بين إدارة الجودة الشاملة و الأيزو 9000

### المستوى الثالث

اسم المقرر: التفكير العلي - كود المقرر: C...5- عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري. (50% مباشر - 50% عن بعد).



يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتفكير العلمي وأنواع التفكير وخطوات حل المشكلات والاختفاء الشائعة في التفكير. ويشتمل على:  
تعريف التفكير العلمي - أنواع التفكير - خطوات حل المشكلات - الاختفاء الشائعة في التفكير - خصائص التفكير العلمي - كيفية التفكير كعقري

أهم المراجع:

- فؤاد زكريا: التفكير العلمي
- السيد عبد الفتاح: التفكير العلمي
- محمد شيا: مناهج التفكير وقواعد البحث
- محمد رؤوف حامد: التفكير العلمي

اسم المقرر: علم الاجتماع الريفي كود المقرر: SCS ... 1 عدد الساعات : ساعات نظري (2) ، آلية التدريس: (70% مباشر - 30% عن بعد).

يهدف المقرر الي : التعرف على مفهوم المجتمع الريفي وأهم خصائصه والفروق الريفية الحضرية وطبيعة البناء الطبقي في القرية المصرية . ويشمل على : التعريف بعلم الاجتماع الريفي-نشأته وأشكال الاستيطان في المناطق الريفية- الاتجاهات النظرية لدراسة الفروق الريفية الحضرية - مشكلات المجتمع الريفي وأساليب التنمية  
أهم المراجع:

- 1-روبرت رد فيليد، المجتمع القروي وثقافته، ترجمة فاروق العادلي، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٣.
- 2-محمد نبيل جامع، علم الاجتماع الريفي والتنمية الريفية، الإسكندرية، دار الجامعة الجديدة للطبع والنشر والتوزيع، 2010.
- 3-محمود عودة، دراسات في علم الاجتماع الريفي، القاهرة، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، 1983.
- 4-علي فؤاد أحمد، علم الاجتماع الريفي، القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر، ١٩٧٣.

اسم المقرر: علم الاجتماع الاقتصادي - كود المقرر: اجت 651 - عدد الساعات : ساعات نظري (2) ، آلية التدريس: (70% مباشر - 30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر :تبصير الطالب بطبيعة الاقتصاد كنظام اجتماعي في المجتمع، وعلاقته بالأنظمة الاجتماعية الأخرى . ويشمل المقرر على : علم الاجتماع الاقتصادي الملامح والأهميته - التطور التاريخي لعلم الاجتماع الاقتصادي - النسق الاقتصادي وعلاقته بالأنساق الاجتماعية الأخرى - التحليل الاجتماعي للعمليات والقضايا الاقتصادية - المقومات الأساسية للنظام الاقتصادي في المجتمع وطبيعة النظام الاقتصادي العالمي في عصر العولمة -الاقتصاد والمجتمع المصري: التحولات الاقتصادية وتداعياتها الاجتماعية - دراسات تطبيقية في الاقتصاد الاجتماعي (الفقر وأشكاله، الطبقات الاجتماعية، الاستهلاك).

أهم المراجع:

- 1-محمد نبيل جامع، علم الاجتماع الاقتصادي: الأصول الاجتماعية للتنمية الاقتصادية، الإسكندرية، دار الجامعة الجديدة للطبع والنشر والتوزيع، 2010.
- 2-محمد ياسر الخواجة، علم الاجتماع الاقتصادي بين النظرية والتطبيق، القاهرة، دار سوزلر للنشر، 1998.



3- السيد محمد الرامخ، علم الاجتماع الاقتصادي: دراسات نظرية وتطبيقية، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 2008.

4- نبيل رمزي اسكندر، النظام الاقتصادي: التحليل السوسيولوجي للنسق الاقتصادي، الإسكندرية، دار الفكر الجامعي، 1995.

اسم المقرر: الأنثروبولوجيا الثقافية - كود المقرر: اجت 652 - عدد الساعات : ساعات نظري (2)،  
آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يهدف المقرر الي: التعرف على الأنثروبولوجيا الثقافية مع فهم ما يرتبط بالثقافات الفرعية وكيف يمكن تحليل وتفسير بعض الظواهر بالإشارة إلى أبعادها الثقافية والاجتماعية. ويشمل المقرر على: مفهوم الأنثروبولوجيا الثقافية وفروعها- نشأة الأنثروبولوجيا الثقافية وتطورها- موضوع الأنثروبولوجيا الثقافية - الاتجاهات النظرية التقليدية والحديثة في دراسة الثقافة  
أهم المراجع:

1- عاطف وصفي. الأنثروبولوجيا الثقافية ( مع دراسة ميدانية للجالية اللبنانية الإسلامية بمدينة ديريورن الأمريكية ). بيروت ، دار النهضة العربية ، 1971 .

2-فاروق مصطفى اسماعيل. الأنثروبولوجيا الثقافية . قطر ، دار قطري بن الفجاءه ، ط3 ، 1986 .

3-أندرو إدجار وبيتر سيد جويك، موسوعة النظرية الثقافية (المفاهيم والمصطلحات الأساسية)، ترجمة هناء الجوهري، مراجعة وتقديم محمد الجوهري، المركز القومي للترجمة، القاهرة، 2009.

4-محمد عباس ابراهيم ، الثقافات الفرعية ( دراسة أنثروبولوجية للجماعات النوبية بمدينة الإسكندرية ) ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2010 .

اسم المقرر: تدريب ميدانى (3)- كود المقرر: اجت653 عدد الساعات : نظري (2) + تطبيقات (2)، آلية التدريس: (60% مباشر-40% عن بعد).

يهدف المقرر الي: إكساب الطالب معارف ومعلومات مرتبطة بالمجال العمالي والممارسة المهنية وأساسيات الممارسة المهنية في هذا المجال عن طريق تعريفه بأساليب ونماذج الممارسة المهنية.

ويشمل المقرر على : زيارة لعدد من المؤسسات التي تعمل في مجالات العمل الاجتماعى المختلفة مع التركيز على المؤسسات التنموية كالمصانع ورعاية الشباب ومراكز خدمة المجتمع وجمعيات تنمية المجتمعات المحلية . من أجل الوقوف على دور الأخصائي الاجتماعي في هذه المؤسسات .

أهم المراجع:

1-نظيمة احمد سرحان وأخرون : الخدمة الاجتماعية في المجال العمالي ومجال حماية البيئة من التلوث , القاهرة , دار المهندس للطباعة , المركز الريادي بجامعة حلوان , القاهرة , 2004

2-محمد سلامه غباري , أمير منصور يوسف , المدخل إلي علاج المشكلات العمالية , الإسكندرية , المكتب الجامعي الحديث , 1990

اسم المقرر: نصوص اجتماعية متخصصة بلغة أوروبية - كود المقرر : اجت654 عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يهدف المقرر الي : الامام بالمصطلحات الأجنبية الأساسية في علم الاجتماع وتدريب الطلاب على الترجمة من وإلى العربية والانجليزية وعرض نصوص متخصصة في موضوعات وفروع علم الاجتماع .



ويشمل المقرر على: -

Methods of Sociology - Social work. Social change Socialization Arabic Terminology - The Family – Glossary

- Essays in Sociology. Nature & scope of sociology. Social control.

أهم المراجع:

- 1-جوردن مارشال، موسوعة علم الاجتماع، ترجمة أحمد زايد وآخرون، القاهرة، المركز القومي للترجمة، ٢٠٠١.
- 2-محمد عاطف غيث، قاموس علم الاجتماع، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨١.
- 3-علي جلبي وآخرون، القاموس العصري في علم الاجتماع، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية ٢٠٠٥.
- 4-إبراهيم مذكور وآخرون، معجم العلوم الاجتماعية، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٥.

اسم المقرر: سياسات سكانية - كود المقرر: اجت 655 - عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يهدف المقرر الي : التعرف على السياسات السكانية ونشأتها ومجالاتها .

ويشمل المقرر على : - سياسات سكانية:- مفهوم السياسات السكانية. - أنواع السياسات السكانية. - التشريعات السكانية. - التخطيط السكاني. - السياسات السكانية في مجال الخصوبة. - السياسات السكانية في مجال الوفيات. - السياسات السكانية في مجال الهجرة. - تطور السياسات السكانية في مصر.

أهم المراجع:

- 1-على عبد الرازق جلبي، علم اجتماع السكان، دار المعرفة الجامعية، الطبعة الرابعة، الإسكندرية، 2011.
- 2-ماجد عثمان وآخرون، حالة السكان في مصر: التحول نحو المستقبل، تحرير: حسن زكي وآخرون، صندوق الأمم المتحدة للسكان بالتعاون مع المجلس القومي للسكان، القاهرة، مارس، 2012
- 3-رولان بريسا، معجم علم السكان، تحرير: كريستوفر ويلسون، ترجمة: مصطفى خلف عبد الجواد، مراجعة وتقديم: محمد الجوهري، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 2007.

اسم المقرر: التحليل السوسولوجي للمجتمع المدني كود المقرر: اجت 656 عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يستهدف المقرر : إلقاء الضوء علي دور تنظيمات المجتمع المدني باعتباره القطاع الثالث من المجتمع في المشاركة السياسية والاجتماعية ويشمل المقرر على : - التعريف بالمجتمع المدني- دور المؤسسات غير الرسمية والنقابات العمالية والتنظيمات الشعبية المحلية، - مؤسسات التنمية الاجتماعية، والرعاية الاجتماعية - ودور منظمات المجتمع المدني في حل مشكلات المجتمع المدني وخدمة المجتمع بوجه عام.

أهم المراجع:

- 1-أمانى قنديل، الموسوعة العربية للمجتمع المدني، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، 2008 .
- 2-على ليلة، المجتمع المدني العربي: قضايا المواطنة وحقوق الإنسان، الطبعة الأولى، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2007.



3-فرانك أدلفون: المجتمع المدني النظرية والتطبيق السياسى، ترجمة عبد السلام حيدر، المحروسة للنشر، القاهرة، الطبعة الأولى، 2009.

4-جون إهرنبرغ: المجتمع المدني التاريخ النقدي للفكرة، ترجمة على حاكم صالح وحسن ناظم، المنظمة العربية للترجمة، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2008.

اسم المقرر: جغرافية إقليم قناة السويس- كود المقرر: C...6 - عدد الساعات: نظري: (2). (50% مباشر- 50% عن بعد).  
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالخصائص الجغرافيا الطبيعية والبشرية التي تميز اقليم قناة السويس الذى يشمل محافظات السويس و الاسماعيلية و بورسعيد . كما يتطرق الاهتمام القاء الضوء على الاهمية الاستراتيجية و الاقتصادية للاقليم . واهم المشكلات التي يواجهها الاقليم .

اسم المقرر: علم الاجتماع الحضري كود المقرر: SCS 2... عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر- 30% عن بعد).

يهدف المقرر إلى : التعريف بعلم الاجتماع الحضري ونشأته ومجالاته . ويشمل المقرر على : علم الاجتماع الحضري النشأة والتعريف - مجالات الدراسة والمفاهيم - الاتجاهات النظرية في دراسة النمو الحضري- خصائص التحضر في المجتمع المصري- المشكلات المترتبة على التحضر في المجتمع المصري . ويشترط المقرر متطلب سابق، هو (علم اجتماع الريفي) كود المقرر 1... SCS

أهم المراجع:

1-السيد الحسينى ، المدينة ، دراسة في علم الاجتماع الحضري ، دار المعرفة الجامعة ، الاسكندرية ، 1995

2-هناء الجوهري ، علم الاجتماع الحضري، الطبعة الأولى، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2009

3-جليلة القاضى، التحضر العشوائى، ترجمة: منحة البطراوى، المركز القومى للترجمة، القاهرة، 2007

4-السيد عبد العاطى السيد ، علم الاجتماع الحضري ، الجزء الاول ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 2005

اسم المقرر: السكان والتنمية - كود المقرر: اجتم 661 عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر- 30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر : لتعريف بعلم السكان والتنمية ونشأته ومجالاته . ويشمل المقرر على : طبيعة العلاقة بين السكان والتنمية . - العوامل الديموجرافية وتأثيرها على التنمية . - أنماط التنمية ومصاحباتها الديموجرافية . - العولمة الاقتصادية والهجرة الخارجية، ويشترط المقرر متطلب سابق، هو (علم اجتماع التنمية) كود المقرر 632.

أهم المراجع:

1-ماجد عثمان وآخرون، حالة السكان في مصر: التحول نحو المستقبل، تحرير: حسن زكى وآخرون، صندوق الأمم المتحدة للسكان بالتعاون مع المجلس القومى للسكان، القاهرة، مارس، 2012.

2-السيد الحسيني، التنمية ؛ دراسة تاريخية بنائية، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٥ .

3-عبد الباسط محمد حسن، التنمية الاجتماعية، القاهرة، مكتبة وهبة، ١٩٨٢ .

4-فاروق محمد العادلي، دراسات في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، القاهرة، دار الكتاب الجامعي، ١٩٨٢ .



اسم المقرر: مناهج وتصميم البحث الاجتماعي كود المقرر: اجت 662 عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر: تدريب الطالب علي مهارات البحث العلمي، وكيفية استخدام مناهج البحث الاجتماعي في مجال البحوث والدراسات . ويشمل المقرر على : المعرفة والمعرفة العلمية - المنهج العلمي والبحث السوسولوجي - المفاهيم الأساسية في البحوث الاجتماعية - أنواع البحوث العلمية الاجتماعية - الخطوات الأساسية للبحوث الاجتماعية والخطة البحثية (المقترح البحثي).  
أهم المراجع:

1- أنتوني جيدنز، قواعد جديدة للمنهج في علم الاجتماع، ترجمة محمد الجوهري، القاهرة، المجلس الأعلى للثقافة، 2000.

2- عبد الله عبد الرحمن، محمد علي البدوي، طرق ومناهج البحث الاجتماعي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٩.

3- عبد الباسط محمد حسن، أصول البحث الاجتماعي، القاهرة، مكتبة وهبة، ط11، ١٩٩٠.

4- محمد علي محمد، علم الاجتماع والمنهج العلمي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٦٨.

اسم المقرر: الثقافة والشخصية- كود المقرر: اجت 663 عدد الساعات : ساعات نظري (2) ، آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يهدف المقرر الي : التعريف بعلم الثقافة والشخصية ونشأته ومجالاته . ويشمل المقرر على : تعريف بعلم الثقافة والشخصية - نشأته وأهدافه - الثقافة وطبيعتها-الرؤى النظرية والمنهجية في دراسة الثقافة - مفهوم الشخصية وأنواعها ونظرياتها - العلاقة المتبادلة بين الثقافة والشخصية في المجتمع -الشخصية القومية وسمات الشخصية المصرية ومحدداتها الثقافية .  
أهم المراجع:

1- سامية حسن الساعاتي. الثقافة والشخصية ( بحث في علم الاجتماع الثقافي) . القاهرة ، مكتبة سعيد صالح ، 1977.

2- عاطف وصفى ، الثقافة والشخصية (محدداتها الثقافية) . بيروت ، دار النهضة العربية ، 1981 .

3- على عبدالرازق. دراسات في المجتمع والثقافة والشخصية . الإسكندرية دار المعرفة الجامعية ، 1996 .

4- موسى عبدالرحيم حلس . الثقافة والشخصية . غزة ، مكتبة دار المنارة ، 1998 .

اسم المقرر: تدريب (4) كود المقرر: اجت 664 عدد الساعات : نظري (2) + تطبيقات (2) ، آلية التدريس: (60% مباشر-40% عن بعد).

يستهدف المقرر: تشكيل وعي الطالب بمختلف القضايا السوسولوجية التي تتعلق بالحياة الاجتماعية بمختلف المؤسسات التعليمية والثقافية والشبابية . ويشمل المقرر على : تدريب الطالب فعلياً على دور الأخصائى الاجتماعى فى احدى المؤسسات الاجتماعية التعليمية أوالثقافية أو الشبابية بحيث يتعلم كيفية أداء دور الأخصائى الاجتماعى فى هذه المؤسسات والمهارات الازمة له لأداء العمل وكيفية التسجيل وتقييم الأداء .

أهم المراجع:

فؤاد سيد موسى: رعاية الشباب في محيط الخدمة الاجتماعية . القاهرة . دار الصلاح للطباعة 1987

2- شبل بدران وآخرون، علم اجتماع التربوي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٥.



ماهر أبو المعاطي وآخرون : الممارسة العامة للخدمة الإجتماعية في مجال رعاية الشباب . القاهرة . مركز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي  
2000  
3-عبد الله عبد الرحمن، علم اجتماع التربية الحديثة، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠١٠.

اسم المقرر: التنمية المحلية لمدن القناة - كود المقرر: اجت 665 عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يستهدف هذا المقرر : التركيز علي مقومات التنمية المحلية لمدن القناة علي وجه التحديد إيماناً بدور الكلية وقسم الاجتماع بدوره في خدمة مجتمعه المحلي. ويشمل المقرر على : كيفية إعداد باحث اجتماعي علي مستوي عال من المهنية، قادر علي وضع وتنفيذ خطط عملية لتنمية المجتمعات المحلية، -كيفية المساهمة في حل المشكلات القومية وتنمية المجتمع المحلي - كيفية تشجيع المشاركة النشطة نحو تمكين جميع أفراد المجتمع علي التأثير في القرارات التي تؤثر علي حياتهم. - كيفية مشاركة أفراد المجتمع في معرفة وفهم القضايا المجتمعية والاقتصادية والاجتماعية والبيئية والسياسية - كيف يمكن تعزيز القدرات القيادية للأفراد والقادة والجماعات داخل المجتمع.

أهم المراجع:

- 1-نيك ويتس، دليل تخطيط المجتمع المحلي، عرض علي الدجوي، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2004.
- 2-رشاد أحمد عبد اللطيف، التنمية المحلية، الإسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2011.
- 3-فؤاد بن غضبان، التنمية المحلية: ممارسات وفاعولن، الأردن، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، 2015.
- 4-حامد الموصلي، التنمية الذاتية للمجتمعات المحلية طريق للمستقبل، القاهرة، روافد للنشر والتوزيع 2017، .

اسم المقرر:علم الاجتماع البدوي كود المقرر: اجت 666 عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يهدف المقرر الي : التعريف بعلم الاجتماع البدوي ونشأته ومجالاته .ويشمل المقرر على : أهم التوجهات النظرية التي تناولت مفهومي البداوة والقبلية - خصائص الأنظمة الاجتماعية للمجتمعات البدوية كالنظام القرابي، والنظام الاقتصادي، والنظام السياسي. - أهم القضايا المتعلقة بسياسة توطين البدو، كتعريف مفهوم التوطين، وأنواع التوطين، وأهم المعوقات التي تواجه سياسة التوطين في ضوء علاقة البدو بالدولة في المجتمعات العربية بشكل عام، والمجتمع المصري بشكل خاص.الثابت والمتغير في المجتمعات البدوية. - رؤية مستقبلية لسياسات توطين البدو في المجتمع المصري.

أهم المراجع:

1-سهير عبدالعزيز .الاستمرار والتغير في البناء الاجتماعي في البادية العربية (دراسة في علم الاجتماع البدوي) . القاهرة ، دار المعارف، 1991.

- 2-نبيل صبحي حنا، المجتمعات الصحراوية في الوطن العربي، دراسات نظرية وميدانية، ط1، القاهرة : دار المعارف، 1984
- 3-إيمان البسطويسى، الحقوق الشرعية للمرأة البدوية في جنوب سيناء، في : ناهد صالح (محرر) بحوث في الأنثروبولوجيا العربية، القاهرة : مركز البحوث والدراسات الاجتماعية بجامعة القاهرة، 2002
- 4-سعيد المصري، الشرح يحكم في البادية، دراسة حول أسلمة المجتمع البدوي بين قبائل أولاد علي في مصر، ثقافات، عدد 25، 2012



#### المستوى الرابع

المقرر: تاريخ إقليم قناة السويس الكود: C...9 الساعات: 2 نظري (50% مباشر - 50% عن بعد).

يحتوى على : تاريخ اقليم قناة السويس عبر العصور المختلفة ، ويتضمن تعريف التاريخ واهميته في دراسة تاريخ مصر ، وموجز عن تاريخ مصر القديمة وكيف تطور هذا الاقليم وتداخلاته مع اراضي سيناء ، وتطور قناة السويس وحفرها في العصر الفرعوني ، ومتحف قناة السويس ، كما يحتوى على دراسة مفصلة عن الاقليم في العصر الاسلامي والوسيط، وتاريخ انشاء مدينة السويس وبور سعيد والاسماعيلية في العصر الحديث ودور قناة السويس في تاريخ مصر الحديث والمعاصر

المراجع:

1- أحمد فخري: مصر الفرعونية، القاهرة 1971،

2- جمال حمدان: شخصية مصر، القاهرة 1970،

3- عبد الحميد زايد: مصر الخالدة، القاهرة 1966،

4- محمد بيومي مهران: مصر : الكتاب الأول – الاسكندرية 1983

اسم المقرر: علم اجتماع التنظيم والإدارة كود المقرر: اجت 671 عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر - 30% عن بعد).

يهدف المقرر الي: التعرف على الادارة كمفهوم ونسق اجتماعي يرتبط بالمجتمع يؤثر فيه ويتأثر به ويشمل المقرر على : مفهوم الإدارة العامة في علم الاجتماع - المفاهيم الأساسية ذات الصلة بعلم اجتماع التنظيم والإدارة - ومقومات التنظيم الإداري -الاتجاهات النظرية في تحليل العمل الإداري - مقوماته العمل الإداري .

المراجع:

1- جورج ف جانت، إدارة التنمية: مفومها، وأهدافها ووسائلها، ترجمة بيتر لبيب موسى، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٦.

2-ماكس فيبر، الاقتصاد والمجتمع: الاقتصاد والأنظمة الاجتماعية والقوي والمخلفات، ترجمة محمد التركي، بيروت، المنظمة العربية للترجمة، 2017.

3-عبد الهادي الجوهري، علم اجتماع الإدارة مفاهيم وقضايا، القاهرة، دار المعارف، ط2، 1987.

4-السيد الحسيني، علم اجتماع التنظيم، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٩.

اسم المقرر: علم الاجتماع البيئية كود المقرر: اجت 672 عدد الساعات : ساعات نظري (2) ، آلية التدريس: (70% مباشر - 30% عن بعد).

يهدف المقرر الي : التعريف بالبيئة في علاقتها بالمجتمع وسكانه سواء في بيئة ريفية أو حضرية أو بدوية . ويشمل المقرر على : مفهوم البيئة ومكوناتها - أشكال تلوث البيئة و أسبابه -الاتجاهات النظرية في تفسير علاقة الإنسان بالبيئة - دور المؤسسات الحكومية / غير الحكومية في خدمة البيئة وتنمية المجتمع - تلوث البيئة في مصر حجم المشكلة وطرق المعالجة المشكلات البيئية العامة

المراجع :

1-محمد السيد أرناؤوط، التلوث البيئي وأثره على صحة الإنسان، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 2007.

2-محمد الجوهري وآخرون، علم اجتماع البيئة، الطبعة الأولى، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2009.



3- السيد عبد العاطي السيد، إحسان محمد حفطي، الإنسان والبيئة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2005.

4- محمد خميس الزوكة، البيئة ومحاور تدهورها وآثارها على صحة الإنسان، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2007.

اسم المقرر: تدريب ميداني (5) - كود المقرر: اجت 673 عدد الساعات : نظري (2) + تطبيقات (2)، آلية التدريس: (60% مباشر - 40% عن بعد).

يهدف المقرر الي : التعرف على أهم المهارات في التعامل مع الأفراد والجماعات .

ويشمل المقرر على : تدريب الطالب على أداء دور الأخصائي الاجتماعي في مجالات خدمة الفرد والمجتمع في احدى المؤسسات الاجتماعية التي تركز أنشطتها في هذه الطرق من العمل الاجتماعي حتى يكتسب مهارة خدمة الفرد وخدمة الجماعة في مجال العمل الاجتماعي .

المراجع:

1- نجلاء محمد صالح ، العمل مع الجماعات في محيط الخدمة الاجتماعية ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان الأردن ، 2017.

2- هند اوى عبداللاهي حسن ، المدخل في العمل مع الجماعات ، دار المسيرة للنشر والتوزيع ، عمان الأردن ، 2015.

3- سماح سالم محمد صالح ، مقدمة في الخدمة الاجتماعية ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، عمان الأردن ، 2016.

4- مدحت محمد أبوالنصر، مهارات الاتصال الفعال مع الآخرين ، المجموعة العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 2009.

اسم المقرر: علم الاجتماع الأسري كود المقرر: اجت 674 عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر - 30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر إلى دراسة نظام الأسرة في المجتمع الإنساني من حيث نشأته وتطوره ووظائفه وعلاقة هذا بالتغيير الاجتماعي والثقافي بالمجتمع الإنساني. ويشتمل على :- ماهية الأسرة وخصائصها، - أهميتها في المجتمع - علاقاتها بالأنظمة الأخرى في المجتمع. - مقومات الأسرة - وظائف الأسرة - الاتجاهات النظرية في دراسة الأسرة - الزواج والأسرة - المشكلات الأسرية المعاصرة .

المراجع:

1- أحمد زايد، الأسرة العربية في عالم متغير، القاهرة، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية، كلية الآداب، جامعة القاهرة، 2011.

2- محمد أحمد بيومي، عفاف عبد العليم ناصر، علم الاجتماع العائلي: دراسة التغيرات في الأسرة العربية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2005.

3- عبد الله زاهي الراشدان، التربية والتنشئة الاجتماعية، الطبعة الأولى، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2005.

4- معن خليل العمر، علم اجتماع الأسرة، الطبعة الثالثة، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، 2004.

اسم المقرر: علم الاجتماع الطبي كود المقرر: اجت 675 عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر - 30% عن بعد).

يهدف المقرر الي : دراسة وفهم أنماط السلوك المرتبط بالصحة والمرض ويشمل المقرر على : نشأة وتطور علم الاجتماع الطبي معرفة الخصائص السكانية وعلاقتها بالصحة العامة والصحة الانجابية - بعض الممارسات الشعبية العلاجية - مجالات وأنواع النظم الصحية في مصر - ومعوقاتها و بعض المشكلات الصحية وأسبابها.

المراجع:



1-إحسان محمد الحسن ، علم الاجتماع الطبى ، دراسة تحليلية فى طب المجتمع ، دار وائل للطباعة والنشر ، الطبعة الاولى ، عمان ، الأردن ، 2008.

2-محمد الجوهري وآخرون ، علم الاجتماع الطبى ، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2009.

3- نجلاء عاطف خليل، فى علم الاجتماع الطبى : ثقافة الصحة والمرض ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، 2006 .

4-على عبد الرازق جليى وآخرون ،دراسات فى علم الاجتماع الطبى، دار المسيرة، عمان، الأردن، 2014.

اسم المقرر: علم الفلكلور- كود المقرر: اجت 676 عدد الساعات : ساعات نظرى (2)، آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).  
يهدف هذا المقرر إلى:التعريف بأهمية التراث الشعبى وأنواعه وخصائصه. كما يهدف إلى إبراز الملامح الاجتماعية للمجتمع المصرى وإكساب الطالب للمعارف بعادات وتقاليد المجتمع وتعزيز انتمائه الوطنى. محتوى المقرر:ماهية التراث الشعبى- تعريفه – أنواعه – خصائصه. دور التراث الشعبى فى استقطاب اهتمام السياح . دور التراث الشعبى فى التواصل بين المجتمعات والشعوب. الفنون الشعبىة : نشأتها- أنواعها – خصائصها. الحرف الشعبىة: نشأتها- أنواعها – خصائصها. الملابس الشعبىة: نشأتها- أنواعها – خصائصها. الأطعمة الشعبىة: نشأتها- أنواعها – خصائصها. 8- المشروبات الشعبىة: نشأتها- أنواعها – خصائصها. المهارات المكتسبة: الإمام بالتراث الشعبى باعتباره واحد من عوامل الجذب السياحى ودراسة نواحيه المختلفة اجتماعياً وفلكلورياً وأنواعه وتاريخ تطوره.  
المراجع:

1-رشدى صالح والفولكلور المصرى (دراسة لأعماله وفصوله) . القاهرة ، دار المعارف ، 2003 .

2-علم الفولكلور ( الجزء الثانى – دراسة فى المعتقدات الشعبىة) . القاهرة ، دار المعارف ، 1980 .

3-المجتمعات الصحراوية فى مصر – شمال سيناء – البحث الأول ، دراسة أثنوجرافية للنظم والأنساق الاجتماعية. القاهرة ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائىة ، 1999.

4-السحر والمجتمع (دراسة نظرية وبحث ميدانى) . القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 1982.

اسم المقرر: علم الاجتماع القانونى والضبط الاجتماعى كود المقرر: اجت 677 عدد الساعات : ساعات نظرى (2)، آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يهدف هذا المقرر إلى : دراسة القانون بوصفة ظاهرة اجتماعية فى كافة المجتمعات الإنسانية، فى ضوء العلاقة التبادلية بين علم الاجتماع وعلم القانون. ويشمل المقرر على : -القانون تعريفه، مصادره، وظائفه - تصنيف القواعد القانونية - القانون ودوره فى الضبط الاجتماعى - انواع القوانين ووظائفها -علاقتها بالمجتمع مع تطبيقات سوسيوقانونية – الضبط الاجتماعى مفهومه – وسائله الرسمية وغير الرسمية .

المراجع :

1-إبراهيم أبو الغار.دراسات فى علم الاجتماع القانونى . القاهرة ، دار المعارف ، 1978.

2-محمود أبوزيد، علم الاجتماع القانونى، الأسس والاتجاهات، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، 1992

3-عدلى محمود السمري، محمد محمود الجوهري، آمال عبد الحميد، علم الاجتماع القانونى والضبط الاجتماعى، دار المسية للطباعة والنشر، القاهرة، 2015



اسم المقرر: علم النفس كود ورمز المقرر: C...8 ساعات معتمدة أسبوعياً: 2 نظري (50% مباشر - 50% عن بعد).

أهداف المقرر: يهدف المقرر الى التعريف بعلم النفس وتاريخه وفروعه ، وكذا التعريف بأشكال وأنماط النمو الإنساني ، وتناول بعض إسهامات الفروع والنظرية والتطبيقية في علم النفس . ويحتوي على : تعريف علم النفس تاريخه اهدافه وميادينه - تاريخ علم النفس - فروع علم النفس النظرية والتطبيقية - تركيب ووظائف الجهاز العصبي - النمو الانساني: المعرفي الخلقى النفسى الاجتماعى - الدوافع والانفعالات - طبيعة التعلم ونظرياته - الذكاء والقدرات والاستعدادات - السلوك الاجتماعى - الشخصية الانسانية - الاحباط الصراع ووسائل الدفاع - الصحة النفسية والمرضى النفسي .

المراجع :

- سلامة، ممدوحة (2000). مقدمه في علم النفس، القاهرة: دار النصر للتوزيع والنشر.
- أبو الديار، مسعد (2019). مدخل إلى علم النفس، القاهرة: دار عبير للطباعة.
- نجاتي، عثمان (1985). علم النفس في حياتنا اليومية، الكويت: دار القلم.
- النقلي، محمد (2013). علم النفس تعريفه وميادينه والذكاء أنواعه وقياسه، منشورات جامعة دمشق.

-Kala, J. K. (1990). *Introduction to Psychology*. Belmont, California: Wadsworth.

اسم المقرر: علم الاجتماع الصناعى كود المقرر: اجت681 عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر - 30% عن بعد).

يهدف المقرر الي : تمكين الطالب من معرفه المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع الصناعى ونشأته ومجالاته . ويشمل المقرر على : - تعريف علم الاجتماع الصناعى - النشأة التطورية والمجالات والأهداف - الشركات متعددة الجنسيات كأحد الظواهر الحديثة في مجال الصناعة.

اسم المقرر: تخطيط وسياسات اجتماعية كود المقرر: اجت682 عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر - 30% عن بعد).

يهدف المقرر الي : اكساب الطلاب المعارف العلمية المرتبطة بمفهوم التخطيط والأسس النظرية للتخطيط الاجتماعى وأنواعه . ويشمل المقرر على : مستويات التخطيط - مراحل وخطواته - مبادئ التخطيط الاجتماعى - نماذج التخطيط ومشكلاته - مفهوم وأبعاد السياسات الاجتماعية - الاطار الاجتماعى للسياسات الاجتماعية .

المراجع :

- 1-منى عويس وعبلة الأفندي، التخطيط الاجتماعى والسياسة الاجتماعية، القاهرة، دار الفكر العربى، 2005.
- 2-رجاء عبد الودود، سوسيولوجيا التخطيط للتنمية الاجتماعية: الأسس النظرية والآليات التطبيقية، الإسكندرية، دار المعرفة، 2010.
- 3-عبد الحلیم رضا عبد العال، السياسة الاجتماعية: أيديولوجيات وتطبيقات عالمية ومحلية، القاهرة، دار الثقافة المصرية، 1991.
- 4-سامي مصطفى كامل، حتمية التخطيط الاجتماعى: رؤية لتحقيق أهداف التنمية، الإسكندرية، المكتب الجامعي الحديث، 2014.



اسم المقرر: مشروع التخرج كود المقرر: 683 عدد الساعات: نظري (2) + تطبيقات (2)، آلية التدريس: (80% مباشر - 20% عن بعد).  
يهدف المقرر الي: التعرف على أهمية البحث العلمي وخطوات البحث العلمي والأساليب والتقنيات التي يستخدمها الباحث في عملية تصميم البحوث. ويشمل المقرر على: كيفية اختيار مشكلة البحث وتحديد وصياغتها- تحديد الإجراءات المنهجية المتبعة في دراسة المشكلة - تحديد المجالات الزمانية والمكانية للبحث الميداني - كيفية اختيار مناهج وأدوات البحث - كيفية أعداد الاستمارات وتثبيت المراجع العلمية ودليل المقابلات.-كيفية كتابة التقرير النهائي للبحث العلمي وصولاً إلى النتائج والتوصيات المقترحات .  
المراجع:

- 1-سوتيريوس سارانتاكوس، البحث الاجتماعي، ترجمة شحدة فارغ، الدوحة، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، 2017.
- 2-على عبد الرازق جبلي، الاتجاهات الأساسية في علم الاجتماع، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٢.
- 3-غريب محمد سيد أحمد، تصميم وتنفيذ البحث الاجتماعي، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٤.
- 4-حسن الساعاتي، سامية حسن الساعاتي، تصميم البحوث الاجتماعية ومناهجها وطرائقها وكتابتها، القاهرة، دار الفكر العربي، 2006.

اسم المقرر: الأنثروبولوجيا التطبيقية كود المقرر: اجت 684 عدد الساعات: ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر - 30% عن بعد).

يهدف المقرر الي: الوقوف على ماهية الأنثروبولوجيا التطبيقية ونشأتها ومجالاتها. ويشمل المقرر على: خصائص ومميزات الأنثروبولوجيا التطبيقية - كذلك تقنيّات البحث التطبيقيّ وتشخيص المشكلات التي يعاني منها المجتمع المصري بفعل عوامل اجتماعية - الأثر النظرية والمنهجية في هذا المجال - مجالات التطبيق الانثروبولوجي- نماذج من المشكلات التي يعاني منها المجتمع المصري وكيفية علاجها .  
المراجع:

- 1-حسين رشوان. الأنثروبولوجيا في المجال التطبيقي . الإسكندرية ، المكتب الجامعي الحديث ، 1989.
- 2-فوزي رضوان العربي وفاروق أحمد مصطفى .دراسات في الأنثروبولوجيا التطبيقية(مدينة العريش ) . الإسكندرية دار المعرفة الجامعية ، 1989 .
- 3-محمد عبده محجوب ، الأنثروبولوجيا التطبيقية : مقدمات نظرية وخبرات حقلية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 2013.
- 4-فوزي رضوان العربي ، المدخل إلى الأنثروبولوجيا التطبيقية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1981.

اسم المقرر: علم الاجتماع السياسي كود المقرر: 685 عدد الساعات: ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر - 30% عن بعد).

يهدف المقرر الي: التعرف علي علم الاجتماع السياسي والفرق بينه وبين علم السياسة . ويشمل المقرر على :- علم الاجتماع السياسي مفهومه والمفاهيم وثيقة الصلة بعلم الاجتماع السياسي - مجالاته - الاتجاهات النظرية في دراسة بعض الظواهر السياسية - دور الأحزاب في التحديث والتنمية السياسية في العالم الثالث - الأحزاب السياسية في بعض دول العالم .



المراجع :

- 1-اسماعيل على سعد ، قضايا المجتمع والسياسة دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000.
- 2-عبد الهادى الجوهري ، دراسات في علم الاجتماع السياسى ، المكتب الجامعى الحديث ، الاسكندرية ، 2000.
- 3-عاطف أحمد فؤاد ، علم الاجتماع السياسى ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 1995.

اسم المقرر: قضايا المجتمع المصري كود المقرر: 686 عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يهدف المقرر الي : التعريف بقضايا المجتمع المصرى مثل قضية العشوائيات الأمية - الهجرة غير الشرعية وغيرها من القضايا التي تؤرق المجتمع المصرى ويشمل المقرر على : قضايا العشوائيات - المداخل النظرية المفسرة لمشكلات العشوائيات - نماذج السكن العشوائى فى المجتمع العربى والأجنبي - الأمية - الهجرة غير الشرعية .

المراجع :

- 1-عباس رشدي العماري، إدارة الأزمات في عالم متغير، القاهرة، مركز الأهرام للترجمة والنشر، 1993.
- 2-مصطفى محمود، العشوائيات وثقافة الفقر: دور الدولة وآليات المواجهة، القاهرة، مصر العربية للنشر والتوزيع، ط2، 2014.
- 3-محمود السيد عرابي، العشوائيات في المجتمع العربي: ماهيتها وتداعياتها الاجتماعية، القاهرة، الدار الثقافية للنشر، 2007.
- 4-سيولى، كلوديو، إشكالية الارتقاء بالمناطق العشوائية ملاحظات استنتاجية، القاهرة، معهد دراسات تنمية الحضر والإسكان، 1997م.

اسم المقرر: علم الاجتماع الدينى كود المقرر: 687 عدد الساعات : ساعات نظري (2)، آلية التدريس: (70% مباشر-30% عن بعد).

يستهدف المقرر : دراسة الدين كظاهرة اجتماعية والتطور التاريخي للدين، ووعي الإنسان، والمؤسسات الدينية والطقوس، والوظيفة الاجتماعية للدين في التنظيم الاجتماعي، ويشتمل المقرر على : تعريف علم الاجتماع الدينى ونشأته -التطور التاريخي للدين - الدين كظاهرة اجتماعية - الوظيفة الاجتماعية للدين في التنظيم الاجتماعي مع اهتمام خاص بدور الإسلام الاجتماعي والأيدولوجي في العالم العربى.

المراجع :

Berger, Peter L. *The Sacred Canopy: Elements of a Sociological Theory of Religion* (1967). Anchor Books - 1990 paperback

Pawel Zaleski "Ideal Types in Max Weber's Sociology of Religion: Some Theoretical Inspirations for a Study of the Religious Field", Polish Sociological Review No. 3

Giddens, Anthony (1991). *Modernity and self-identity: self and society in the late modern age*, Cambridge, Polity Press



Wilson, Bryan (1982). Religion in Sociological Perspective, Oxford, Oxford University Pres -

البرنامج الدراسي لقسم الفلسفة  
كلية الآداب - جامعة السويس

المستوى الأول

آلية تدريس المقرر	تعليم مباشر	تعليم عن بعد	متطلب سابق	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي	
				المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقية/ تدريبات	نظري	إجباري				اختياري
40%	60%			100	70	-	30	3	2	2	-	1	U.....1	حاسب الي	الأول
40%	60%			100	70	-	30	3	2	2	-	1	U.....2	انجليزي	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 711	الفلسفة اليونانية (حتى افلاطون)	
50%	50%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 712	الفكر الشرقي القديم	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 713	مدخل إلى الفلسفة الإسلامية	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 714	مدخل إلى فلسفة الأخلاق	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	1	-	فلسد 715	فلسفة عامة	
40%	60%		فلسد 716										العولمة وحوار الحضارات		
								16			1	6	مجموع الفصل الأول		
50%	50%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	C .....1	لغة عربية	الثاني
50%	50%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	C.....3	لغة فرنسية	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 721	تاريخ العلوم عند العرب	
40%	60%			100	60	20	20	2	-	2	-	1	فلسد 722	المنطق الصوري	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 723	فلسفة الجمال	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 724	مدخل إلى الفلسفة السياسية	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	1	-	فلسد 725	فلسفة الدين	
40%	60%		فلسد 726										نصوص فلسفية بلغة عربية		
								14			1	6	مجموع الفصل الثاني		
								30			2	12	مجموع الفصلين		

المستوى الثاني

آلية تدريس المقرر		متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي
تعليم عن بعد	تعليم مباشر		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيق/تدريب	نظري	اختياري	إجباري			
40%	60%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	U...5	حقوق الانسان	الثالث
40%	60%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	C.....7	انجليزي	
40%	60%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 731	علم الكلام	
40%	60%	فلسد 711	100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 732	الفلسفة اليونانية (أرسطو والمدارس المتأخرة)	
40%	60%	فلسد 722	100	60	20	20	2	-	2	-	1	فلسد 733	المنطق العربي	
40%	60%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 734	فلسفة العصور الوسطى	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	1	-	فلسد 735	اللغة الاوربية القديمة (لاتيني)	
50%	50%	فلسد 736										اللغة الاوربية القديمة (يوناني)		
							14			1	6	مجموع الفصل الثاني		
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	C.....2	لغة عربية	الرابع
40%	60%		100	70	-	30	3	2	2	-	1	فلسد 741	علم أصول الفقه	
40%	60%		100	70	-	30	3	2	2	-	1	فلسد 742	التفكير العلمي	
40%	60%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 743	نصوص فلسفية بلغة انجليزية	
40%	60%	فلسد 714	100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 744	مذاهب أخلاقية	
40%	60%		100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 745	نظرية المعرفة	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	1	-	U.....4	تنمية المهارات الذاتية	
50%	50%	U.....3										ادارة الجودة		
							16			1	6	مجموع الفصل الثاني		

							30			2	12	مجموع الفصلين	
--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	---	----	---------------	--

المستوى الثالث

آلية تدريس المقرر	تعليم عن بعد	تعليم مباشر	متطلب سابق	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي	
				المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختباري				إجباري
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	SCI...1	الفلسفة الإسلامية في المشرق	الخامس
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	SCI...2	الأخلاق التطبيقية	
40%	60%	فلسف 733		100	60	20	20	3	2	2	-	1	فلسف 751	المنطق الرمزي	
40%	60%	فلسف 724		100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسف 752	مذاهب سياسية	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسف 753	مدخل إلى فلسفة العلوم	
40%	60%	فلسف 723		100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسف 754	فلسفة الفن	
50%	50%			100	70	-	30	2	-	2	1	-	فلسف 755	اللغة الشرقية (فارسي)	
50%	50%		فلسف 756										اللغة الشرقية (تركي)		
								15			1	6	مجموع الفصل الثاني		
50%	50%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	C...6	جغرافيا إقليم قناة السويس	السادس
50%	50%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	C...4	قضايا اجتماعية معاصرة	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسف 761	الفلسفة الإسلامية في المغرب	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسف 762	الفلسفة الحديثة	
40%	60%	فلسف 742		100	70	-	30	3	2	2	-	1	فلسف 763	التفكير الناقد	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسف 764	الفكر العربي الحديث	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	1	-	فلسف 765	مناهج البحث عند المسلمين	
40%	60%		فلسف 766										فلسفة الحضارة		



								15			1	6	مجموع الفصل الثاني
								30			2	12	مجموع الفصلين

المستوى الرابع

آلية تدريس المقرر	تعليم مباشر	تعليم عن بعد	متطلب سابق	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي	
				المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيق ي/تدريبات	نظري	إجباري				اختياري
50%	50%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	C...9	تاريخ اقليم قناة السويس	السابع
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 771	الفلسفة المعاصرة	
40%	60%	فلسد 751		100	60	20	20	3	2	2	-	1	فلسد 772	المنطق والحاسوب	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 773	التصوف الاسلامي	
40%	60%	فلسد 765		100	70	-	30	3	2	2	-	1	فلسد 774	مناهج البحث العلمي	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 775	الميتافيزيقا	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	1	-	فلسد 776	فلسفة العقل	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	1	-	فلسد 777	الفلسفة وقضايا المجتمع	
								16			1	6	مجموع الفصل الثاني		
50%	50%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	C...8	علم النفس	الثامن
40%	60%	فلسد 764		100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 781	الفكر العربي المعاصر	
40%	60%	فلسد 753		100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 782	فلسفة العلوم المعاصرة	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 783	فلسفة اللغة	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 784	فلسفة القيم	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	-	1	فلسد 785	فلسفة التاريخ	
40%	60%	فلسد 774		100	70	-	30	2	-	2	1	-	فلسد 786	قواعد البحث العلمي	
40%	60%			100	70	-	30	2	-	2	1	-	فلسد 787	فلسفة التحليل	



							14			1	6	مجموع الفصل الثاني
							30			2	12	مجموع الفصلين



# توصيف المقررات لقسم الفلسفة



توصيف المقررات الدراسية وفقا للائحة الداخلية لكلية الآداب بنظام الساعات المعتمدة  
قسم: الفلسفة

● اسم المقرر: حاسب آلى – كود المقرر: U...1 – المستوى الأول - الفصل الأول – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان نظري + ساعتان تدريبات (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد) يهدف هذا المقرر إلى معرفة مكونات الحاسب المادية والبرمجية و التعامل مع نظام الاعداد الثنائي و التعامل من نظام الاعداد السادس عشر و معرفة كيفية التفكير في حل المشكلات و معرفة كيفية استخدام خرائط التدفق لوضع تصور لحل المشكلات و معرفة تاريخ واستخدام لغات البرمجة و معرفة تاريخ نظم التشغيل المستخدم في الحاسب الالى

● اسم المقرر: انجليزي – كود المقرر: U...2 – المستوى الأول - الفصل الأول – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان نظري + ساعتان تدريبات (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد) يهدف المحتوى إلى تنمية المهارات الاربعة الاساسية في اللغة وهي : القراءة والمحادثة والاستماع والكتابة، وذلك من خلال دراسة بعض المقالات المختارة لتنمية مهارات القراءة والفهم وزيادة عدد المفردات في مجالات متعددة من أدب وسياسة وعلوم... الخ -يهدف المحتوى إلى تعليم الطلاب المحادثة باللغة الانجليزية في مواقف مختلفة: في المطار، في المطعم... الخ \* يهدف المحتوى إلى اكتساب الطلاب مهارة الاستماع وفهم مواقف عدة باللغة الانجليزية. \* يهدف المقرر إلى كتابة مجموعة من الفقرات لتعلم الكتابة باللغة الانجليزية.

المراجع:

- 1.Mccarthy,Michael. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
2. Bailey,Kathleen.New Ways in Teaching Speaking.Illinois: Pantagraph Printing, 1994.
- 3.Richards, Jack.Interchange.Cambridge.Cambridge University Press.2005.
4. Purpura, James E. In Charge.U.S.A: Pearson Education,2003.

● اسم المقرر: الفلسفة اليونانية (حتى افلاطون) – كود المقرر: فلس 711 – المستوى الأول - الفصل الأول – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد) يهدف المقرر إلى التعريف بالفلسفة اليونانية وبأهم المراحل التي مرت بها الفلسفة اليونانية حتى أفلاطون والموضوعات التي تناولتها هذه الفترة. ويشتمل على: - نماذج من الفلسفة الطبيعية قبل سقراط - فلسفة سقراط - المدرسة السفسطائية - مذهب أفلاطون

أهم المراجع:

عزت قرنى: الفلسفة اليونانية حتى افلاطون  
يوسف كرم: تاريخ الفلسفة اليونانية  
محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفي(الفلسفه اليونانية من طاليس الى افلاطون).  
ولتر ستيس: تاريخ الفلسفة اليونانية

● اسم المقرر: الفكر الشرقي القديم – كود المقرر: فلس 712 – المستوى الأول - الفصل الأول – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد)



يهدف المقرر إلى التعريف بالفلسفة الشرقية ونشأتها. ويشتمل على: - تحليل مفهوم الأصالة الشرقية - الفكر الشرقي في مصر القديمة - الحكمة الصينية - الحكمة الهندية. المذهب الذرادشتي - الفلسفة الكونية والأخلاقية في بلاد الرافدين.

أهم المراجع:

بول ماسون: الفلسفة في الشرق، ترجمه محمد يوسف موسي  
حربى عباس: اتجاهات التفكير الفلسفي في حضارات الشرق القديم  
عبد الحميد درويس: الفكر الشرقي القديم  
جون كولر: الفكر الشرقي القديم

● اسم المقرر: مدخل إلى الفلسفة الإسلامية - كود المقرر: فلس 713 - المستوى الأول - الفصل الأول - مقرر إجباري - عدد الساعات المعتمدة: ساعتان - (60% تعليم مباشر - 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بالفلسفة الإسلامية وعوامل نشأتها، كما يهدف إلى توضيح أهم إشكالياتها وأبرز أعمالها، وكذلك يلقي الضوء على تنوع منهجيات فلاسفة الإسلام في تناول القضايا الطبيعية والميتافيزيقية. ويشتمل على: - الوضع الديني والفكري للجزيرة العربية قبل الإسلام - المؤثرات اليونانية والهلينستية - حركة الترجمة والمراكز الثقافية الكبرى - التمهيد لنشأة الفلسفة الإسلامية - التعريف بالتيارات المختلفة (علم الكلام، التصوف، الفلسفة الإسلامية).

أهم المراجع:

إبراهيم محمد ترك: مدخل إلى الفلسفة الإسلامية  
فيصل بدير عون: مدخل إلى الفلسفة الإسلامية  
إبراهيم يوسف النجار: مدخل إلى الفلسفة الإسلامية  
إبراهيم مذكور: الفلسفة الإسلامية

● اسم المقرر: مدخل إلى فلسفة الأخلاق - كود المقرر: فلس 714 - المستوى الأول - الفصل الأول - مقرر إجباري - عدد الساعات المعتمدة: ساعتان - (60% تعليم مباشر - 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى تعريف فلسفة الأخلاق منذ نشأتها إلى الفلسفة المعاصرة. ويشتمل على: معنى فلسفة الأخلاق - الأخلاق في الفلسفة اليونانية - الأخلاق المسيحية - الأخلاق الإسلامية.

أهم المراجع:

توفيق الطويل: فلسفة الاخلاق  
مصطفى عبده: فلسفه الاخلاق  
محمد كمال إبراهيم: في الفلسفه والأخلاق  
مصطفى كمال المعانى: مدخل الى فلسفه الاخلاق

● اسم المقرر: فلسفة عامة - كود المقرر: فلس 715 - المستوى الأول - الفصل الأول - مقرر اختياري - عدد الساعات المعتمدة: ساعتان - (60% تعليم مباشر - 40% تعليم عن بعد)

يهدف المقرر إلى التعريف بالفلسفة واتجاهاتها وأقسامها المختلفة بدءاً بالعصر اليوناني القديم ومروراً بالعصر الوسيط والحديث. ويشتمل على: الفلسفة وتطورها - الفلسفة عند اليونان - الفلسفة عند فلاسفة العصر الوسيط - الفلسفة عند فلاسفة العصر الحديث - مشكلات الفلسفة في الفكر المعاصر.



### أهم المراجع:

زكريا إبراهيم: مشكله البنية-مشكله الحريه-مشكله الانسان  
يحيى هويدى: دراسات في الفلسفه العامه  
حربى عباس: في الفلسفه ومشكلاتها  
امام عبد الفتاح: مدخل الى الفلسفه

- اسم المقرر: العولمة وحوار الحضارات – كود المقرر: فلس 716 – المستوى الأول - الفصل الأول – مقرر اختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بايديولوجية العولمة من حيث النشأة والمعني وعلاقتها بحوار او صراع الحضارات. ويشتمل على: نشأة ظاهرة العولمة – معنى العولمة – العولمة في الميزان (الايجابيات والسلبيات) – الحضارات ما بين الصراع والحوار.

### أهم المراجع:

ادريس هانى: المفارقة والمعانقه في مسارات العولمه وحوار الحضارات  
مهدي المنجره: عولمه العولمه  
وليدي محمود عبد الناصر: حوار الحضارات  
عبد الله العروي: الايديولوجيا العربية المعاصرة

- اسم المقرر: لغة عربية – الكود: 1.....C – المستوى الأول - الفصل الثاني – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة:  
(50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد)

يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في اصوات اللغة وقواعد اللغة ودلالة اللغة، مثل أعضاء جهاز النطق، ومخارج الاصوات العربية الفصحى، اخطاء مستعمل اللغة عن نطق قواعد اللغة لاسيما في الاسماء التي تعرب بعلامات فرعية مثل المثنى – جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، والاسماء الخمسة والممنوع من الصرف والأفعال الخمسة والفعل المضارع . وتشمل بعض النصوص الأدبية الراقية لتعويد الطلاب على تذوق الادب.

### اهم

- محمد حماسة واخرين: القواعد الأساسية في النحو  
- احمد مختار عمر: دراسة الصوت اللغوى

- اسم المقرر: اللغة الفرنسية – الكود: 3.....C – المستوى الأول - الفصل الثاني – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد)

يهدف الي التعرف علي الوثيقة و تكوين جملا صحيحة باللغة الفرنسية باستخدام ازمنة المضارع و الماضي المركب و المستقبل البسيط، يتوصل الي قدرته علي كتابه خطابات او مقالات قصيرة بلغة فرنسية بسيطة و صحيحة و القدرة علي التعبير عن ارائه و افكاره باللغة الفرنسية.

يشمل دراسة للازمنة البسيطة باللغة الفرنسية – دراسة أدوات التعريف و النكرة و التجزئة – صفات الملكية و الإشارة - فهم الوثيقة و حل الاسئلة – كتابة خطاب – كتابة موضوع مبسط عن وصف شخص أو التعبير عن الرأي او خطاب دعوة او طلب. دراسة بعض موضوعات الترجمة البسيطة عن مواقف من الحياة اليومية من اللغة الفرنسية الي اللغة العربية.

### المراجع:



1. Hélène Augé, Maria Marquet, Michèle Pendants, « Tout va bien », méthode de français, CLE International, Paris, 2007
2. Jacky Girardet, Jean Marie Cridling, « Panorama 1 », méthode de Français, CLE International, Paris, 1996.
3. Régine Mérieux, Yves Loiseau, « Connexions », Méthode de français, Didier, Paris, 2004.
4. Annie MonnerieGoarin – Marie chantal , Champion 1, Méthode de français, CLE International, Paris, 1999
5. Dominique berger, Régine Mérieux, NerinaSpicacci, Bravo 1, Méthode de français, Didier, 1999

● اسم المقرر: تاريخ العلوم عند العرب – كود المقرر: فلس 721 – المستوى الاول – الفصل الثاني – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد) يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالنظريات الأساسية في تاريخ العلم. ويشتمل على: نشأة العلم – العلم عند العرب: الفيزياء، الكيمياء، الطب، الهندسة، الفلك – نماذج من علماء العرب الذين كان لهم دور بارز في العلم – أثر العلوم العربية في الحضارة الأوروبية.

أهم المراجع:

عمرو فروج: تاريخ العلوم عند العرب  
ماهر عبد القادر: دراسات في تاريخ العلوم عند العرب  
عباس سليمان: الفكر العلمي العربي  
مصطفى لبيب عبد الغنى: تاريخ العلوم عند العرب

● اسم المقرر: المنطق الصوري – كود المقرر: فلس 722 – المستوى الاول – الفصل الثاني – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد) يهدف المقرر للتعريف بالمنطق وموضوعه وأهميته ، كما يهدف إلى دراسة الاستدلال (المباشر وغير المباشر)، والقياس: تعريفه وأهميته وقواعده، وضروب كل شكل. ويشتمل على: - تعريف المنطق: موضوعه، أهميته – النشأة التاريخية للمنطق، الحدود، المفهوم والمصادق، التعريف بالقضايا وأنواعها – الاستدلال المباشر – الاستدلال غير المباشر

أهم المراجع:

على سامى النشار: المنطق الصوري منذ ارسطو حتى عصورنا الحاضرة  
يوسف محمود: المنطق الصوري التصورات والتصديقات  
حسين على: المنطق وفن التفكير  
محمد مهران: مدخل الى المنطق الصوري

● اسم المقرر: فلسفة الجمال – كود المقرر: فلس 723 – المستوى الاول – الفصل الثاني – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد) يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالجمال، وموضوعاته، ومباحثه المختلفة، كما يهدف إلى توضيح المفاهيم الأساسية المتعلقة بعلم الجمال. يهدف كذلك إلى توضيح معنى النظريات المختلفة في علم الجمال. ويشتمل على: تعريف علم الجمال (الاستطيقا) – علاقة الجمال بالفلسفة – الفرق بين الجميل واللذيق والصاع والملائم – علاقة الجمال بالأخلاق – علاقة الجمال بالعلم – عرض تاريخي لأهم النظريات.

أهم المراجع:

اميرة حلمي مطر: فلسفه الجمال واعلامها ومذاهبها



محمد على أبو ريان: فلسفه الجمال ونشاه الفنون الجماليه  
روية عبد المنعم: القيم الجماليه  
زكريا إبراهيم: الاتجاهات المعاصرة في الفن

● اسم المقرر: مدخل إلى الفلسفة السياسية – كود المقرر: فلس724 – المستوى الاول – الفصل الثاني – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بالاتجاهات والرؤى السياسية المختلفة في تاريخ الفلسفة، كما يهدف إلى تنمية قدرة الطالب لاتخاذ موقف ناقد من التصورات السياسية المتعددة، والقدرة على اختبار تلك التصورات من الناحية التطبيقية. ويشتمل على: مفهوم الفلسفة السياسية – تصور العدالة عند أفلاطون- مفهوم السياسة عند أرسطو- علاقة الحاكم بالمحكوم - ( الفلسفة السياسية الإسلامية)- الفلسفة السياسية في العصر الوسيط

أهم المراجع:

إبراهيم شلبي: تطور الفكر السياسي  
جلال شرف: خصائص الفكر السياسي في الإسلام  
محمد وقيع: مدخل إلى الفلسفة السياسية  
عبد الرحمن خليفه: علم السياسة الإسلامي

● اسم المقرر: فلسفة الدين – كود المقرر: فلس725 – المستوى الاول – الفصل الثاني – مقرر اختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بفلسفة الدين، وموضوعاتها ومباحثها المختلفة، كما يهدف إلى توضيح معنى الأسطورة وأنواعها وعلاقتها بالمعتقد الديني. كذلك يوضح المقرر معنى المعتقدات الدينية بدءاً بالعصور القديمة مروراً بالعصر الوسيط والحديث حتى مشكلات الدين في الفكر المعاصر. ويشتمل على: - ما الدين؟ - المعتقدات الدينية في العالم القديم - فلسفة الدين في العصر الوسيط. - فلسفة الدين في الفكر المعاصر.

أهم المراجع:

باور احمد: فلسفه الدين دراسه حول المفهوم  
محمد عثمان الخشت: مدخل إلى فلسفه الدين  
هيجل: مدخل إلى فلسفه الدين، ترجمة: مجاهد عبد المنعم مجاهد  
ابو يعرب المرزوقي: فلسفه الدين من منظور الفكر الإسلامي

● اسم المقرر: نصوص فلسفية بلغة عربية – كود المقرر: فلس726 – المستوى الاول – الفصل الثاني – مقرر اختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على قراءة النصوص العربية والتعليق عليها. ويشتمل على: قراءة النصوص الفلسفية - التعريف باهم المصطلحات الفلسفية الواردة في هذه النصوص - التعليق على المصطلحات الفلسفية

أهم المراجع:

ابن سينا: الاشارات والتنبيهات  
ابن رشد: تهافت التهافت  
الفارابي: اراء اهل المدينة الفاضلة  
ابن سينا: القانون في الطب



● اسم المقرر: حقوق الإنسان ومكافحة الفساد – كود المقرر: U...5 – المستوى الثاني - الفصل الثالث – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد)  
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب الجوانب الرئيسية لحقوق الإنسان، وذلك من خلال معرفة المقصود بحقوق الإنسان والمفاهيم والمصطلحات المرتبطة به، والمراحل المختلفة لتطور حقوق الإنسان عبر التاريخ، كما يتم ذلك من خلال التعرف على أنواع حقوق الإنسان، والمواد المختلفة المكونة للاعلان العالمي لحقوق الانسان. كما يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم الفساد وأنواعه وأسبابه، ومكافحته والقوانين المتعلقة بمكافحته، وأخيرا الهيئات المهتمة بذلك داخليا وخارجيا.

● اسم المقرر: لغة إنجليزية – كود المقرر: C...7 – المستوى الثاني - الفصل الثالث – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد)  
يهدف هذا المقرر إلى استكمال زيادة مهارة اللغة الانجليزية لدى الطالب بالمقارنة بالمستوى الثاني، وذلك من خلال استكمال زيادة قدرته على تنمية الاستماع وقراءة اللغة الانجليزية بمستوى يناسب المرحلة الدراسية، كما يتيح المقرر زيادة الحصيلة اللغوية لا سيما في مجال الجغرافيا، هذا فضلا عن اكساب الطالب مهارة بناء الجملة في اللغة الانجليزية.

● اسم المقرر: علم الكلام – كود المقرر: فلس 731 – المستوى الثاني - الفصل الثالث – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم الكلام منذ نشأته. ويشتمل على: – الحالة الفكرية في الجزيرة العربية قبل الإسلام – عوامل نشأة علم الكلام – الفرق الكلامية: الشيعة، الأشاعرة، المعتزلة، والخوارج .... وغيرهم – قضايا علم الكلام الرئيسة  
أهم المراجع:

على سامى النشار: نشاه الفكر الفلسفى في الإسلام

احمد محمود صبحى: في علم الكلام

محمد احمد عبد القادر: الأصيل والدخيل في الفكر الإسلامى

حسين محسن الشافعى: المدخل الى دراسه علم الكلام

● اسم المقرر: الفلسفة اليونانية (ارسطو والمدارس المتأخرة) – كود المقرر: فلس 732 – المستوى الثاني- الفصل الثالث – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بالفلسفة اليونانية ما بعد أفلاطون، والتي من أهم معالمها: أرسطو وأهم المذاهب التالية لأرسطو. ويشتمل على: مذهب أرسطو وفلسفته والسياسة – المذهب الأبيقوري – المدرسة الرواقية – الأفلاطونية المحدثة.

أهم المراجع:

مصطفى النشار: فلسفه ارسطو والمدارس المتاخرة

محمد على أبو ريان: تاريخ الفكر الفلسفى

يوسف كرم: تاريخ الفلسفه اليونانيه

هلا رشيد امون: تاريخ الفلسفه اليونانيه

● اسم المقرر: المنطق العربي – كود المقرر: فلس 733 – المستوى الثاني – الفصل الثالث – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان. – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بموضوعات المنطق واتجاهاته لدى العرب. ويشتمل على: مفهوم المنطق العربي وقضاياها – التصورات والتصديقات – معالجة العرب لموضوعات المنطق – المنطق العربي بين الطب وعلم الكلام

أهم المراجع:

نيقولاً ريشتر: تطور المنطق العربى



محمد وهبه: كتاب المنطق العربي  
مهدي فضل الله: الاجتهاد والمنطق الفقهي في الإسلام  
نيقولا ريشتر: دراسات في المنطق العربي

- اسم المقرر: فلسفة العصور الوسطى – كود المقرر: فلس 734 – المستوى: الثاني – الفصل الثالث – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالفلسفة في العصر الوسيط، واهم أعلامها، كذلك يهدف إلى توضيح إشكالياتها، كما يلقي الضوء على أوجه الاختلاف والتشابه في معالجة فلاسفة العصر الوسيط لمختلف القضايا الفلسفية. ويشتمل على:  
التعريف بالفلسفة الأوربية في العصر الوسيط، واهم سماتها – مشكلة المعرفة عند فلاسفة العصر الوسيط – مشكلة الإلهوية عند فلاسفة العصر الوسيط، والصفات الإلهوية – مشكلة الأخلاق عند فلاسفة العصر الوسيط – الفكر السياسي عند فلاسفة العصر الوسيط.

أهم المراجع:

حربى عباس: دراسات في الفلسفة العصور الوسطى  
عبد الرحمن بدوي: فلسفة العصور العوسطى  
يوسف كرم: تاريخ الفلسفة الاوربيه في العصر الوسيط  
اتين جلسون: روح الفلسفة المسيحية في العصر الوسيط

- اسم المقرر: لغة قديمة (لاتيني) – كود المقرر فلس 735 - المستوى الثاني – الفصل الثالث – مقرر اختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان  
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب باللغة اللاتينية وقواعدها ومعرفة مفرداتها ليتمكن من دراسة وترجمة النصوص القديمة المتعلقة بجميع فروع العلم والمعرفة. ويشتمل على: تاريخ اللغة – قواعد اللغة: أسماء المجموعة الأولى والثانية – أفعال المجموعة الأولى والثانية – صفات المجموعة الأولى وفعل الكون – تمارين وتدريبات.  
أهم المراجع:

Floyd Moreland & Rita Fleischer: Latin: an intensive course.

James Clackson, Geoffrey Horrocks: the Blackwell history of the Latin language

Joseph Farrell: Latin language and Latin culture

Henry john Roby: grammar of the Latin language

- اسم المقرر: لغة قديمة (يوناني) – كود المقرر فلس 736 - المستوى الثاني – الفصل الثالث – مقرر اختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر على التعريف باللغة اليونانية القديمة، وفهم المصطلحات باللغة اليونانية، ومعرفة الأسماء والأفعال في الجملة اليونانية. ويشتمل على: أسماء النوع الأول – أسماء النوع الثاني، وتصريف الأفعال – تصريف صفات المجموعة الأولى – تصريف صفات المجموعة الثانية – الأفعال البادئة بحروف متحركة.

أهم المراجع:

William w. Goodwin: ancient language Greek WWG Greek grammar

Egbert j. Bakker: a companion to the ancient Greek language

Silvia Luraghi: on the meaning of propositions and cases: the expression of semantic roles in ancient

Greek (studies in language companion series)

Deborah Levine Gera: ancient Greek ideas on speech, language, and civilization



- اسم المقرر: لغة عربية – الكود: 2.....C – المستوى الثاني - الفصل الرابع – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد)  
يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في الكتابة العربية و قواعدها وكيفية تجنب الخطأ أثناء الكتابة , مثل : تاريخ الكتابة و مشكلات الكتابة و قواعد الكتابة الهمزات و الألف اللينة و الحروف التي تزداد و التي تنقص , ويشتمل على موضوعات التعبير الكتابي مثل الكتابة المقال و الالفة  
اهم المراجع :

- قواعد الاملاء للدكتور عبد السلام هارون

- قصة الكتابة العربية للاستاذ ابراهيم جمعة

- اسم المقرر: علم أصول الفقه – كود المقرر: فلس 741 – المستوى الثاني – الفصل الرابع – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان نظري + ساعتان تدريبات – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بجهود الاسلاميين في مجال المنطق الاصولي. ويشتمل على: التعريف بعلم اصول الفقه – انتقال المنطق الارسطي الى العالم الاسلاميو- موقف الاصوليين من المنطق الارسطي – المنطق الاصولي ونظريات  
أهم المراجع:

عبد الوهاب خلاف: علم أصول الفقه

زكريا سليمان: المدخل الى علم أصول الفقه

محمد سليمان الأشقر: الواضح في أصول الفقه

محمد جواد مغنیه: علم أصول الفقه في ثوابه الجديد

- اسم المقرر: التفكير العلمي – كود المقرر: فلس 742 – المستوى الثاني – الفصل الرابع – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان نظري + ساعتان تدريبات – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتفكير العلمي وانواع التفكير وخطوات حل المشكلات والاختفاء الشائعه في التفكير. ويشتمل على: تعريف التفكير العلمي – انواع التفكير – خطوات حل المشكلات – الاختفاء الشائعه في التفكير – خصائص التفكير العلمي – كيفية التفكير كعقري

أهم المراجع:

فؤاد زكريا: التفكير العلمي

السيد عبد الفتاح: التفكير العلمي

محمد شيا: مناهج التفكير وقواعد البحث

محمد رؤوف حامد: التفكير العلمي

- اسم المقرر: نصوص فلسفية بلغة انجليزية – كود المقرر: فلس 743 – المستوى الثاني – الفصل الرابع – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى تنمية قدرة الطالب على فهم النصوص الفلسفية، كما يهدف الى تنمية قدرة الطالب على التعامل مع النص مباشرة واستيعاب مصطلحاته الفلسفية الأساسية. ويشتمل على: النظرية المعرفية (نصوص) – الفلسفة الأخلاقية (نصوص) – الفلسفة السياسية (نصوص)

أهم المراجع:

كانط: نقد لعقل الخالص



برتراند رسل: حكمة الغرب  
ديكارت: تأملات في الفلسفة الأولى  
برتراند رسل: تاريخ الفلسفة الغربية

- اسم المقرر: مذاهب أخلاقية – كود المقرر: فلس 744 – المستوى الثاني- الفصل الرابع – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر الى تعريف الطلاب بالمذاهب الاخلاقية كمذهب اللذة ومذهب المنفعة ومذهب الواجب . ويشتمل على: مذهب اللذة والسعادة وصلتهم بمذهب المنفعة – مذهب الواجب: نظرية كانط في الإرادة الخيرة – الضمير عند بطلر- ازمة الفكر الاخلاقي  
أهم المراجع:  
توفيق الطويل: فلسفه الاخلاق  
عادل العوا: المذاهب الاخلاقية  
عبد الرحمن بدوى: الاخلاق النظرية  
صلاح قنصوه: فلسفة القيم

- اسم المقرر: نظرية المعرفة – كود المقرر: فلس 745 – المستوى الثاني – الفصل الرابع – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: 2 ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلي دراسة المعرفة ، وحدودها، والعلم الإنساني من حيث شروط الخطأ والصواب فيه، والطرق المؤدية إلي اكتساب المعرفة، كم يهدف الي البحث في طبيعة المعرفة ، أي النسيج الذي تتألف منه المعرفة. ويشتمل على: إمكان المعرفة – مصادر المعرفة – المعرفة العلمية- نقد المعرفة العلمية  
أهم المراجع:  
محمد حسين: مدخل في نظريه المعرفة  
محمود زيدان: نظريه المعرفة عند مفكرى الإسلام وفلاسفه الغرب المعاصرين  
فؤاد زكريا : نظريه المعرفة ةالموقف الطبيعي للإنسان  
زكى نجيب محمود: نظريه المعرفة

- اسم المقرر: تنمية المهارات الذاتية – كود المقرر: U...4 – المستوى الثاني – الفصل الرابع – مقرر اختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان(50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بالمهارات الذاتية - أنواع المهارات وطرائق توظيفها - الفرق بين المهارة والسمة والقدرة – مكونات الذات والفرق بينهم - أساليب حل المشكلات وخطوات حل المشكلة - الذكاء (تعريفه وأنواعه ونظرياته) - الفرق بين القدرات والاستعدادات - أساليب التفكير - فن القيادة وأنواعها - سيكولوجية اتخاذ القرار – المهارات الحياتية وبناء الشخصية – المقومات الايجابية لتنمية الذات.

- اسم المقرر: ادارة الجودة – كود المقرر: U...3 – المستوى الثاني – الفصل الرابع – مقرر اختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان(50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الجودة واستخلاص تعريف موحد يشير إلى خصائص إدارة الجودة والإحاطة الشاملة بمفهوم الجودة الشاملة وكيفية إدارتها (TQM) من حيث الأبعاد والعناصر والأدوات ورواد إدارة الجودة الشاملة وجوائز الجودة والعلاقة بين إدارة الجودة الشاملة و الأيزو 9000

- اسم المقرر: الفلسفة الإسلامية في المشرق – كود المقرر: SCI...1 – المستوى الثالث – الفصل الخامس – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)



يهدف هذا المقرر إلى دراسة الفلسفة الإسلامية في المشرق الإسلامي، وأهم العوامل المؤثرة فيها وبرز أعلامها. ويشتمل على: اثر الفلسفة اليونانية على الفلسفة الإسلامية وفلاسفتها - موقف القرآن الكريم من الفلسفة - السمات المميزة للفلسفة الإسلامية وفلاسفتها - دراسة أهم فلاسفة المشرق دراسة نقدية - عرض لبعض المشكلات التي ناقشها فلاسفة الإسلام مع مقارنة آرائهم ببعض أهم المراجع:

فصل بدير عون : مدخل إلى الفلسفة الإسلامية .  
محمد لطفي جمعة : تاريخ فلاسفة الإسلام في الشرق والغرب .  
مصطفى عبد الرزاق : تمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية .  
محمد لطفي جمعة : تاريخ فلاسفة الإسلام .

● اسم المقرر: الأخلاق التطبيقية - كود المقرر: SCI...2 - المستوى الثالث - الفصل الخامس - مقرر إجباري - عدد الساعات المعتمدة: ساعتان - (60% تعليم مباشر - 40% تعليم عن بعد) يهدف المقرر إلى توضيح نوعية المشكلات التي نجمت عن التطورات التي طرأت على مجالات العلوم (الرعاية الصحية، العلوم البيولوجية نموذجاً). كما يهدف إلى دراسة القضايا الاجتماعية والقانونية والاقتصادية التي لها صلة بالقضايا الأخلاقية. ويشتمل على:

معنى الأخلاق التقليدية - ماهية الأخلاق التطبيقية - القضايا الأخلاقية التي أفرزها التقدم الحاصل في الميدان الطبي/ البيولوجي. - طبيعة القضايا الفلسفية والقانونية والدينية والاقتصادية والبيئية المرتبطة بالأخلاق التطبيقية - المبادئ الأخلاقية التي يجب أن تنظم ممارسة الأطباء والعاملين في ميادين الطب والبيولوجيا والصحة - المبادئ الأخلاقية التي يجب أن تنظم ممارسة العاملين في ميادين التجارة والهندسة والمحاماة والإعلام والتدريس، وكافة العاملين في مجالات المهن المختلفة.

أهم المراجع:  
محمد عثمان الخشت : أخلاق التقدم رؤية فلسفة تطبيقية .  
عبدالعزیز بن عبدالله : الفلسفة والأخلاق الفلسفية عند ابن الخطيب .  
منصور على رجب : تأملات في الفلسفة الاخلاق .  
مرتضى مطهري : ثبات الاخلاق .

● اسم المقرر: المنطق الرمزي - كود المقرر: فلس 751 - المستوى الثالث - الفصل الخامس - مقرر إجباري - عدد الساعات المعتمدة: ساعتان نظري + ساعتان تدريبات - (60% تعليم مباشر - 40% تعليم عن بعد) يهدف المقرر إلى التعريف بالمنطق الرمزي، ومصادره واتجاهاته المختلفة، كما يهدف إلى توضيح الاختلاف بين المنطق القديم والمنطق الحديث. كذلك يهدف المقرر إلى بيان موضوع المنطق الرمزي وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى. ويشتمل على: تعريف المنطق الرمزي، وأهميته، وخصائصه - الثوابت والمتغيرات، والقضية ودالة القضية، والصدق وقيمة الصدق - حساب القضايا. العلاقات الكائنة بين دوال الصدق - حساب المحمول

أهم المراجع:  
محمود فهمي زيدان : المنطق الرمزي - دار النهضة العربية -1979.  
محمد محمد قاسم : المنطق الرمزي - بحث في الحساب التحليلي والمصطلح - دار المعرفة الجامعية .  
محمد مهران رشوان : مقدمة في المنطق الرمزي .  
نجيب الحصري : أسس المنطق الرمزي المعاصر .

● اسم المقرر: مذاهب سياسية - كود المقرر: فلس 752 - المستوى الثالث - الفصل الخامس - مقرر إجباري - عدد الساعات المعتمدة: ساعتان - (60% تعليم مباشر - 40% تعليم عن بعد)



يهدف المقرر الى تعريف الطلاب بالمذاهب السياسية المعاصرة وخصائصها. ويشتمل على: التعريف بالفلسفة السياسية وخصائصها- الديمقراطية الليبرالية (الغربية)- الاشتراكية وصورها المختلفة - الرأسمالية  
أهم المراجع:

د.انطوني دى كرسبني : اعلام الفلسفة الفلسفية المعاصرة - ترجمة د. نزار عبدالله .  
د.على عبود المحمداوي : الفلسفة السياسية .  
د.نصر محمد عارف : الاتجاهات المعاصرة فى السياسة المقارنة .  
د.ويل كيملشكا : مدخل إلى الفلسفة السياسية المعاصرة - ترجمة د. منير الكشور

● اسم المقرر: مدخل إلى فلسفة العلوم - كود المقرر: فلس 753 - المستوى الثالث - الفصل الخامس - مقرر إجباري - عدد الساعات المعتمدة:ساعتان - (60% تعليم مباشر - 40 % تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بفلسفة العلم واتجاهاتها وتصنيفاتها، كما يهدف إلى توضيح معنى العلم وطبيعته. ويشتمل على: تعريف العلم وفلسفة العلم والفلسفة العلمية - تصنيفات فلسفة العلوم- خطوات المنهج العلمي - التفسير العلمي - الاستقراء العلمى  
أهم المراجع:

محمد عابد الجابري : مدخل إلى فلسفة العلوم .  
ماهر عبد القادر محمد على : فلسفة العلوم .  
يمنى طريف الخولي : فلسفة العلوم فى القرن العشرين .  
كارل همبل : فلسفة العلوم الطبيعية - ترجمة د.جلال محمد موسى .

● اسم المقرر: فلسفة الفن - كود المقرر: فلس 754 - المستوى الثالث - الفصل الخامس - مقرر إجباري - عدد الساعات المعتمدة: ساعتان - (60% تعليم مباشر - 40 % تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر الى تعريف الطلاب بالفن، فلسفة الفن في الفكر الغربي المعاصر. ويشتمل على: تعريف الفن - العمل الفني: بناؤه ونظرياته - تصنيفات الفنون الجميلة - الفن كميدان للتجربة الجمالية - مشكلة الابداع والتذوق الفني - الفن في الفكر الغربي المعاصر- فلسفة الفن في الفكر العربي المعاصر

أهم المراجع:  
زكريا ابراهيم : مشكلة الفن .  
على عبدالمعطي : مشكلة الابداع الفني .  
زكريا ابراهيم : فلسفة الفن فى التفكير الغربي المعاصر .  
مجاهد عبد المنعم مجاهد : فلسفة الفن الجميل .

● اسم المقرر: اللغة الشرقية (فارسي) - كود المقرر فلس 755 - المستوى الثالث - الفصل الخامس - مقرر اختياري - عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (50% تعليم مباشر - 50 % تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب باللغة الفارسية وقواعدها ومعرفة مفرداتها ليتمكن من دراسة وترجمة النصوص القديمة الشرقية المتعلقة بالفلسفة الاسلامية. ويشتمل على: تاريخ اللغة - قواعد اللغة - تمارين وتدريبات.  
أهم المراجع:

Reuben levy: the Persian language  
Herbert Cushing Tolman: grammar of the Old Persian language  
William jones: a grammar of the Persian language  
Anousha Sedighi: Persian in use: an elementary textbook of language and culture



● اسم المقرر: اللغة الشرقية (تركي) – كود المقرر فلس 756 - المستوى الثالث – الفصل الخامس – مقرر اختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد) –  
يهدف المقرر الى التعريف باللغة التركية، وفهم المصطلحات باللغة التركية، ومعرفة الأسماء والأفعال في الجملة التركية. ويشتمل على موضوعات في الكتابة التركية و قواعدها وكيفية تجنب الخطأ أثناء الكتابة , مثل : تاريخ الكتابة و مشكلات الكتابة و قواعد الكتابة , ويشتمل على موضوعات التعبير الكتابي

أهم المراجع:

Geoffrey Lewis: the Turkish language reform: a catastrophic success

Dan I. Slobin & Karl Zimmer: studies in Turkish linguistics

Thomas Vaughan: a grammar of the Turkish language

F. L. Hopkins: elementary grammar of the Turkish language with a few easy exercises

● اسم المقرر: جغرافية اقليم قناة السويس – كود المقرر : C...6- المستوى الثالث – الفصل السادس – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد) –  
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالخصائص الجغرافيا الطبيعية والبشرية التي تميز اقليم قناة السويس الذي يشمل محافظات السويس و الاسماعيلية و بورسعيد . كما يتطرق الاهتمام القاء الضوء على الاهمية الاستراتيجية و الاقتصادية للاقليم . واهم المشكلات التي يواجهها الاقليم .

● اسم المقرر: قضايا اجتماعية معاصرة – كود المقرر : C...4- المستوى الثالث – الفصل السادس – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد) –  
يهدف هذا المقرر : إلمام الدارس بالفكر الاجتماعي وتجارب المجتمعات المختلفة في مواجهة مشكلاتها وقضاياها الرئيسية عبر عصور تاريخية متعاقبة، ليخرج منها بصورة أفضل ترسم له مزايا الفكر القديم والحديث، وتحدد له ملامح الفكر المعاصر. ربط الدارس بالواقع الذي يعيش فيه وإدماجه في همومه وقضاياها حتى لا يتفلت أو يغترب . ويشمل على : القسم الأول: علم الاجتماع العام ويشمل العناصر الأساسية للحياة الاجتماعية والمجتمع - العمليات الاجتماعية الأساسية - دراسة المجتمع : بناءه ونظمه - العلوم الاجتماعية ومجالات الدراسة في علم الاجتماع – القسم الثاني : الاجتماع التطبيقي الثقافة والقيم الاجتماعية - التنمية البشرية - التخطيط لإدارة الأزمات - القيادة وتنمية المجتمع المحلي - قضايا ومشكلات المجتمع المصري  
اهم المراجع :

1-سلوى السيد عبدالقادر محمد عباس ابراهيم ، الأنثروبولوجيا والقيم ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 2016.

2-عماد محمد مخيمر ، علم النفس الاجتماعي التطبيقي ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 2013.

3-عباس رشدي العماري، إدارة الأزمات في عالم متغير، القاهرة، مركز الأهرام للترجمة والنشر، 1993.

4-باسل البستاني، جدلية نهج التنمية البشرية المستدامة منابع التكوين وموانع التمكين، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2009.

● اسم المقرر: الفلسفة الإسلامية في المغرب – كود المقرر: فلس 761 – المستوى الثالث – الفصل السادس – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)



يهدف المقرر إلى التعريف بالفلسفة الإسلامية في المغرب، وأهم فلاسفتها، ومشكلاتها، والصراع الذي دار بينها وبين الفلسفة في المشرق. ويشتمل على: الحديث عن الأزمة التي لحقت بالفلسفة الإسلامية في المشرق – انتقال الفلسفة الإسلامية إلى المغرب الإسلامي – الحالة الفكرية في المغرب الإسلامي – عرض بعض المشكلات الفلسفية في المغرب الإسلامي.

#### أهم المراجع:

محمد ابراهيم الفيومي : تاريخ الفلسفة الإسلامية في المغرب والاندلس .  
فؤاد محسن الداوي : الفكر الإسلامي في مواجهة الفكر الغربي .  
محمد عبدالله الشراوي : الاستشراق وتشكيل نظرة الغرب للإسلام .  
محمود حمدي زقزوق : مقدمة في الفلسفة الإسلامية .

● اسم المقرر: الفلسفة الحديثة – كود المقرر: فلس 762 – المستوى الثالث – الفصل السادس – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بالفلسفة الحديثة ومصادرها واتجاهاتها المختلفة، كما يهدف إلى توضيح الاختلاف بين المفاهيم المتعددة لها. كذلك يفسر المراحل التي مرت بها، كما يعرض لأهم المشكلات الفلسفية، وأهم الشخصيات الفلسفية المؤثرة. ويشتمل على: الفلسفة العقلانية: ديكارت – اسبينوزا – ليبنتز – الفلسفة التجريبية عند فرنسيس بيكون، وجون لوك – الفلسفة المثالية – المثالية المطلقة – الاتجاهات التنويرية: عصر التنوير في فرنسا، وعصر التنوير في ألمانيا..... وغيرهما.

#### أهم المراجع:

يوسف كرم : تاريخ الفلسفة الحديثة .  
محمد علي أبو ريان : تاريخ الفكر الفلسفي .  
محمود زيدان : كانط وفلسفته النظرية .  
محمد فتحي الشنيطي : جون لوك .

● اسم المقرر: التفكير الناقد – كود المقرر: فلس 763 – المستوى الثالث – الفصل السادس – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان نظري + ساعتان تدريبيات – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر على توضيح معنى التفكير بصفة عامة والتفكير الناقد بصفة خاصة، وخصائص المفكر الناقد وعلاقة التفكير الناقد بالتفكير غير الناقد. ويشتمل على: التفكير. معناه وأنواعه ومستوياته – خصائص المفكر الناقد – معوقات التفكير الناقد – التفكير الناقد والتفكير الابداعي – التفكير الناقد والتفكير غير الناقد

#### أهم المراجع:

اسماعيل ابراهيم علي : التفكير الناقد بين النظرية والتطبيق .  
خالد بن ناهس : التفكير الناقد – مدخل إلى الفردي والمجتمعي .  
بروس إن والر : التفكير الناقد – ترجمة لميس فؤاد .  
جلال عزيز : التفكير الناقد والابداعي .

● اسم المقرر: الفكر العربي الحديث – كود المقرر: فلس 764 – المستوى الثالث – الفصل السادس – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بالمفكرين العرب المحدثين ودورهم المميز في تطوير الفكر العربي الحديث في ظل التحولات الثقافية العالمية. ويشتمل على: مصادر الفكر العربي في القرن السابع عشر – حصاد الفكر العربي في القرن الثامن عشر – التعريف برواد الفكر العربي المحدثين – الفكر العربي الحديث وتحديات النظام العالمي الجديد – الفكر العربي الحديث وإشكالية نقل تكنولوجيا الإعلام والاتصال – أزمة العقل العربي الحديث في القرن الثامن عشر.



#### أهم المراجع:

- زكي نجيب محمود : تجديد الفكر العربي .  
محمد عمارة ، محمد عايد الجابري : إشكاليات الفكر العربي المعاصر .  
عزمي زكريا : الفكر العربي الحديث والمعاصر .  
أنور الجندي : معالم الفكر العربي المعاصر .

- اسم المقرر: مناهج البحث عند المسلمين – كود المقرر: فلس 765 – المستوى الثالث – الفصل السادس – مقرر إختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر الى تعريف الطلاب بعلم المناهج واقسامه، والمنهج التجريبي عند بعض علماء المسلمين . ويشتمل على: علم المناهج واقسامه – المنطق الاصولي وخصائصه – مباحث الاستدلال الاسلامية- المنهج التجريبي عند بعض علماء المسلمين.

#### أهم المراجع:

- على سامي النشار : مناهج البحث عند مفكرى الإسلام .  
ماهر عبد القادر : مناهج البحث عند المسلمين .  
روز نتال : مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي .  
ماهر عبدالقادر محمد علي : مناهج العلوم عند المسلمين قديماً وحديثاً .

- اسم المقرر: فلسفة الحضارة – كود المقرر: فلس 766 – المستوى الثالث – الفصل السادس – مقرر اختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
تعريف الطلاب بمعنى الحضارة وعوامل قيام الحضارة، والقاء نظرة تحليلية على الحضارات المختلفة: الاغريقية والاسلامية، والغربية الحديثة ويشتمل على: مفهوم الحضارة – الحضارة الاغريقية – الحضارة الاسلامية – الحضارة الغربية الحديثة

#### أهم المراجع:

- أحمد عبد الرحيم السايح : فلسفة الحضارة الإسلامية .  
أحمد محمد الشنواني : عباقرة الحضارة العلمية في الإسلام .  
سيد قطب : الإسلام ومشكلات الحضارة .  
سليمان الخطيب : فلسفة الحضارة عند مالك بن نبي .

- اسم المقرر: تاريخ اقليم قناة السويس – الكود: C...9 – المستوى الرابع – الفصل السابع – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان(50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد)  
يحتوى على : تاريخ اقليم قناة السويس عبر العصور المختلفة ، ويتضمن تعريف التاريخ واهميته في دراسة تاريخ مصر ، وموجز عن تاريخ مصر القديمة وكيف تطور هذا الاقليم وتداخلاته مع اراضي سيناء ، وتطور قناة السويس وحفرها في العصر الفرعوني ، ومتحف قناة السويس ، كما يحتوى على دراسة مفصلة عن الاقليم في العصر الاسلامي والوسيط، وتاريخ انشاء مدينة السويس وبور سعيد والاسماعيلية في العصر الحديث ودور قناة السويس في تاريخ مصر الحديث والمعاصر

#### المراجع:

- 1- أحمد فخري: مصر الفرعونية، القاهرة 1971،
- 2- جمال حمدان: شخصية مصر، القاهرة 1970،
- 3- عبد الحميد زايد: مصر الخالدة، القاهرة 1966،
- 4- محمد بيومي مهران: مصر: الكتاب الأول – الاسكندرية 1983



- اسم المقرر: الفلسفة المعاصرة – كود المقرر: فلس 771 – المستوى الرابع – الفصل السابع – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد) يهدف المقرر إلى التعريف بالفلسفة المعاصرة، مصادرها واتجاهاتها وأقسامها المختلفة، كما يعرض لأهم الاتجاهات الفلسفية في القرن العشرين: الفلسفة البراجماتية، الفلسفة الوجودية، الفلسفة البنيوية، والفلسفة التحليلية. ويشتمل على: الاتجاهات العامة في الفلسفة المعاصرة – الفلسفة البراجماتية – الفلسفة الوجودية – البنيوية في الفلسفة

أهم المراجع:

- زكريا إبراهيم : دراسات في الفلسفة المعاصرة .
- عبدالرحمن بدوي : دراسات في الفلسفة الوجودية .
- عزمي إسلام : إتجاهات في الفلسفة المعاصرة .
- عبدالفتاح الديدي : الإتجاهات المعاصرة في الفلسفة .

- اسم المقرر: المنطق والحاسوب – كود المقرر: فلس 772 – المستوى الرابع – الفصل السابع – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان نظري + ساعتان تدريبات – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد) يهدف المقرر إلى التعريف بالتطورات المعاصرة للمنطق من خلال توضيح علاقته بعلوم الحاسوب. ويشتمل على: تاريخ منطق الحاسوب – تعريف المنطق التطبيقي – المصطلح الرمزي لمنطق بول – السلوك المنطقي للبوابة والدوائر المنطقية بالحاسوب

أهم المراجع:

- صالح الرشيد العقيلي : تصميم دوائر الحاسوب المنطقية .
- محمد مهران رشوان: مقدمه في المنطق الرمزي
- عزمي إسلام: أسس المنطق الرمزي
- عبد الرحمن بدوي: المنطق الصوري والرياضي

- اسم المقرر: التصوف الإسلامي – كود المقرر: فلس 773 – المستوى الرابع – الفصل السابع – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد) يهدف المقرر إلي التعريف بعلم التصوف ونشأته ومصادره، وأهم مدارس، والعوامل والتي أثرت فيه. ويشتمل على: تعريف التصوف وعوامل نشأته – الانتقال من مرحلة الزهد إلي مرحلة التصوف – إلقاء الضوء على بعض مصطلحات التصوف (المقامات والأحوال) – دراسة بعض أعلام التصوف الإسلامي.

أهم المراجع:

- على سامي النشار : نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام .
- محمد علي أبو ريان : الحركات الصوفية في الاسلام .
- محمد جلال مشرف : التصوف الإسلامي .
- أبو العلا عفيفي : التصوف ، الثورة الروحية في الاسلام .

- اسم المقرر: مناهج البحث العلمي – كود المقرر: فلس 774 – المستوى الرابع – الفصل السابع – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان نظري + ساعتان تدريبات – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد) – يهدف المقرر الى تعريف الطلاب بالمناهج المستخدمة في العلوم الانسانية واهميتها وتعدد المناهج. ويشتمل على: المنهج التاريخي

المنهج الاستدلالي – المنهج التحليلي – المنهج التجريبي

أهم المراجع:

- عبدالرحمن بدوي : مناهج البحث العلمي .
- رحيم يونس : مقدمة في منهج البحث العلمي .



أحمد بدر : أصول البحث العلمي ومناهجه .  
غازي حسين : مناهج البحث العلمي في الاسلام .

● اسم المقرر: الميتافيزيقا – كود المقرر: فلس 775 – المستوى الرابع – الفصل السابع – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بالميتافيزيقا (أي ما بعد الطبيعة) ومصادرها واتجاهاتها وأقسامها المختلفة بدءاً من العصور القديمة مروراً بالعصر الوسيط والحديث، حتى تصوراتها في الفلسفة المعاصرة. كما يعرض لمفهوم الميتافيزيقا عند بعض الفلاسفة الوجوديين، وعند الوضعية التقليدية والوضعية المنطقية. ويشتمل على: ماهية الميتافيزيقا: موضوعها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى – الميتافيزيقا عند فلاسفة اليونان – الميتافيزيقا في العصر الوسيط – الميتافيزيقا الوجودية – نقد الميتافيزيقا.

أهم المراجع:

إمام عبدالفتاح إمام : مدخل إلي الميتافيزيقا .  
أحمد خالد توفيق : ما وراء الطبيعة .  
سعيد محمد توفيق : ميتافيزيقا الفن عند شوبنهاور .  
أمانويل كانت : تأسيس ميتافيزيقا الأخلاق – ترجمة عبدالغفار مكاي .

● اسم المقرر: فلسفة العقل – كود المقرر: فلس 776 – المستوى الرابع – الفصل السابع – مقرر إختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف هذا المقرر إلى توضيح طبيعة العقل، هل هو شئ فيزيائي مثل المخ، أم أنه شئ غير فيزيائي؟ كما يهدف أيضاً إلى توضيح معنى الوعي وعلاقة الوعي بالعالم، وكذلك توضيح طبيعة الصلة بين المخ الانساني والحاسوب، وتوضيح ما إذا كانت الآلة تستطيع أن تفكر، أي هل تملك الآلة عقلاً؟ وهل العقل برنامج كمبيوتر؟ وهل المخ كمبيوتر رقمي؟ وكيف نميز بين العقلية البشرية والذكاء الاصطناعي؟ ويشتمل على: علاقة العقل بالمخ – محاكاة الحاسوب للمخ الانساني – الذاكرة بين العقل والحاسوب – الوعي

أهم المراجع:

محمود سيد أحمد : فلسفة العقل عند توماس ريد .  
صلاح الجابري : فلسفة العقل ، التكامل العلمي والميتافيزيقي .  
بهاء درويش : فلسفة العقل عند دونالد دافدن .  
حسان الباهي : فلسفة العقل .

● اسم المقرر: الفلسفة وقضايا المجتمع – كود المقرر: فلس 777 – المستوى الرابع – الفصل السابع – مقرر اختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف هذا المقرر إلى بيان دور الفلسفة في إعادة وبناء المجتمعات، وحل مشاكل المجتمع. ويشتمل على: مفهوم جديد للفلسفة! أسلوب حياة يدعو إلى التكامل بين النظرية والتطبيق – الفيلسوف وقضايا المدينة وإصلاحها – دور الفلسفة في إعادة بناء القيم الثقافية الاجتماعية – تفعيل دور الفلسفة في حل قضايا المجتمع في الوقت الراهن – تفعيل دور الفلسفة في إعادة بناء معرفي أخلاقي للخروج من أزمة الإنسان مع البيئة – أهمية الفلسفة في تفعيل دور المرأة في العمل والإنتاج وإدماجها في المجتمع.

أهم المراجع:

بشير خليفى : الفلسفة وقضايا اللغة .  
طه حسين : فلسفة ابن خلدون الاجتماعية .  
نجيب الحصادي : قضايا فلسفية .  
عاطف العراقي : ثورة النقد في عالم الأدب والفلسفة السياسية .



● اسم المقرر : علم النفس – كود المقرر: C...8- المستوى الرابع - الفصل الثامن – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان (50% تعليم مباشر – 50% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر الى التعريف بعلم النفس وتاريخه وفروعه ، وكذا التعريف بأشكال وأنماط النمو الإنساني ، وتناول بعض إسهامات الفروع والنظرية والتطبيقية في علم النفس . ويحتوي على : تعريف علم النفس تاريخه اهدافه وميادينه - تاريخ علم النفس - فروع علم النفس النظرية والتطبيقية - تركيب ووظائف الجهاز العصبي - النمو الانساني: المعرفي الخلقى النفسى الاجتماعى - الدوافع والانفعالات - طبيعة التعلم ونظرياته - الذكاء والقدرات والاستعدادات - السلوك الاجتماعى - الشخصية الانسانية - الاحباط الصراع ووسائل الدفاع - الصحة النفسية والمرض النفسي .  
المراجع :

- سلامة، ممدوحة (2000). مقدمه في علم النفس، القاهرة: دار النصر للتوزيع والنشر.
- أبو الديار، مسعد (2019). مدخل إلى علم النفس، القاهرة: دار عبير للطباعة.
- نجاتي، عثمان (1985). علم النفس في حياتنا اليومية، الكويت: دار القلم.
- النقلي، محمد (2013). علم النفس تعريفه وميادينه والذكاء أنواعه وقياسه، منشورات جامعة دمشق.

-Kala, J. K. (1990). Introduction to Psychology. Belmont, California: Wadsworth.

● اسم المقرر: الفكر العربي المعاصر – كود المقرر: فلس 781 – المستوى الرابع - الفصل الثامن – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بالمفكرين العرب المعاصرين ودورهم المميز في تطوير الفكر العربي المعاصر في ظل التحولات الثقافية العالمية. ويشتمل على: مصادر الفكر العربي في القرن العشرين – حصاد الفكر العربي في القرن العشرين – التعريف برواد الفكر العربي المعاصر – الفكر العربي المعاصر وتحديات النظام العالمي الجديد – الفكر العربي المعاصر وإشكالية نقل تكنولوجيا الإعلام والاتصال – أزمة العقل العربي المعاصر في القرن العشرين.  
أهم المراجع :

- زكي نجيب محمود : تجديد الفكر العربي .
- محمد عمارة ، محمد عابد الجابري : إشكاليات الفكر العربي .
- محمد عايد : إشكاليات الفكر العربي المعاصر .
- كامل الهاشمي : دراسات نقدية في الفكر العربي المعاصر .

● اسم المقرر: فلسفة العلوم المعاصرة – كود المقرر: فلس782 – المستوى الرابع – الفصل الثامن – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
تعريف الطلاب بابرز الاتجاهات المعاصرة المختلفة في دراسات فلسفة العلوم وبيان خصائصها واهميتها . ويشتمل على: فلسفة الرياضيات – فلسفة الفيزياء – الفلسفة البيولوجية – فلسفة التكنولوجيا  
أهم المراجع

- محمد عابد الجابري : مدخل إلي فلسفة العلوم .
- يمني طريف الخولي : فلسفة العلوم في القرن العشرين .
- بدوي عبد الفتاح محمد : فلسفة العلوم .
- أليكس روز نبرج : فلسفة العلم – ترجمة أحمد عبدالله ، فتح الله الشيخ .



- اسم المقرر: فلسفة اللغة – كود المقرر: فلس783 – المستوى الرابع – الفصل الثامن – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بفلسفة اللغة، ومصادرها واتجاهاتها وأقسامها المختلفة، كما يعرض لأهم الاتجاهات المعاصرة والنظريات المختلفة في فلسفة اللغة، التي تناولت فلسفة اللغة بالتحليل والدراسة. ويشتمل على: طبيعة اللغة، ووظائفها اللغة – التحليل المنطقي للغة – نظرية المعنى – نظرية الصدق  
أهم المراجع:  
محمود زيدان : في فلسفة اللغة  
محمد مهران : فلسفة اللغة .  
صلاح اسماعيل: فلسفة اللغة والمنطق عند كواين  
نبيهة قارة : مدخل إلي فلسفة اللغة .

- اسم المقرر: فلسفة القيم – كود المقرر: فلس784 – المستوى الرابع – الفصل الثامن – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بفلسفة القيم ومكانتها من المذهب الفلسفي، ويتناول تصنيف القيم بين موضوعية وذاتية ومطلقة ونسبية، كما يتناول مفهوم القيمة والاتجاهات الأساسية في دراسة القيم، مثل: الاتجاه المادي، والاتجاه المثالي، والاتجاه الواقعي. كما يهدف المقرر إلى دراسة القيم الأخلاقية: حقيقتها، وعلاقتها بالوجود والحقيقة. ويشتمل على: التعريف بفلسفة القيم – مكانة القيم في المذهب الفلسفي – تصنيف القيم – التفسيرات المختلفة للقيمة – الاتجاهات الأساسية في دراسة القيم – القيم الأخلاقية: حقيقتها- الوجود والقيم- القيم والحقيقة.  
أهم المراجع:  
عبدالله موسى : مقدمات في فلسفة القيم .  
نبيل عبد اللطيف : فلسفة القيم .  
عبدالعزیز محمد : القيم الفلسفية الكبرى ، الحق – الخير – الجمال .  
عبد الله موسى : فلسفة القيم ( الاصول والامتدادات ).

- اسم المقرر: فلسفة التاريخ – كود المقرر: فلس785 – المستوى الرابع – الفصل الثامن – مقرر إجباري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد)  
يهدف المقرر إلى التعريف بفلسفة التاريخ ومصادرها واتجاهاتها الرئيسية، والمراحل التي مرت بها، كما يهدف إلى توضيح العلاقة الجدلية بين التاريخ وفلسفة التاريخ، كما يعرض لأهم فلاسفة التاريخ الذين احتلوا مكانة متميزة في الفكر. ويشتمل على: معنى التاريخ – التاريخ كعلم – التاريخ وفلسفة التاريخ – المفهوم الديني للتاريخ – الوعي التاريخي والعالم الحديث – نماذج من فلاسفة التاريخ (فيكو، هيجل، نيتشه، وتوينبي...الخ).  
أهم المراجع:  
رافت غنيمي : فلسفة التاريخ .  
خالد فؤاد : في فلسفة التاريخ .  
عبدالعليم عويس : فلسفة التاريخ .  
أحمد محمود صبحي: في فلسفة التاريخ



- اسم المقرر: قواعد البحث العلمي – كود المقرر: فلس 786 – المستوى الرابع- الفصل الثامن – مقرر اختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد) – يهدف المقرر الى تنمية ملكة البحث العلمي لدى الطلاب من خلال الامام بوقاعده واصوله التقليدية والمعاصرة. ويشتمل على: تحديد مشكلة البحث وصورها – سمات الباحث الجاد – صورة الكتابة العلمية وخصائصها – اصول الاقتباس والترجمة  
أهم المراجع:

سعيد اسماعيل : قواعد أساسية في البحث العلمي .  
عبدالله محمد الشامي : اصول منهج البحث العلمي .  
منذر الضامن : أساسيات البحث العلمي .  
عبدالرحمن بدوي : مناهج البحث العلمي .

- اسم المقرر: فلسفة التحليل – كود المقرر: فلس 787 – المستوى الرابع - الفصل الثامن – مقرر اختياري – عدد الساعات المعتمدة: ساعتان – (60% تعليم مباشر – 40% تعليم عن بعد) – يهدف المقرر الى تعريف الطلاب بفلسفة التحليل، نشأتها وتطورها لدى فلاسفة التحليل المعاصرين . ويشتمل على: التحليل عند جورج مور – التحليل عند كارناب – التحليل عند رسل – التحليل عند فتجنشتين

أهم المراجع:

ماهر عبدالقادر محمد علي : فلسفة التحليل المعاصر .  
محمد مهران رشوان: مدخل الى الفلسفة المعاصرة  
بوشنسكي: الفلسفة المعاصرة في اوربا  
عثمان أمين : نقد العقل الخالص .



جامعة السويس  
كلية الآداب



البرنامج الدراسي للساعات المعتمدة  
قسم علم النفس



### المستوى الأول

الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر	حالة المقرر		عدد الساعات أسبوعيا			توزيع الدرجات			متطلب سابق	ألية تدريس المقرر	
			إجباري	اختياري	نظري	تطبيقي/ تدريبات	معمدة	أعمال فصلية	شفوي	نظري		المجموع	تعليم مباشر
الأول	حاسب آلي	U....1	1		2	2	3	30	70	100		60%	40%
	انجليزي	U...2	2		2	2	3	30	70	100		60%	40%
	مدخل إلى علم النفس	نفس811	1		2	-	2	30	70	100		50%	50%
	تاريخ ومدارس علم النفس	نفس812	1		2	-	2	30	70	100		50%	50%
	علم النفس المعرفي	نفس813	1		2	-	2	30	70	100		50%	50%
	الانثروبولوجيا	اجت814	1		2	-	2	30	70	100		50%	50%
	علم النفس البيئي	نفس815		1	2	-	2	30	70	100		50%	50%
	سيكولوجية الإبداع	نفس816		1	2	-	2	30	70	100		50%	50%
مجموع الفصل الأول			6	1			16						
الثاني	لغة عربية	C...1	1		2	.....	2	30	70	100		50%	50%
	لغة فرنسية	C...3	2		2	.....	2	30	70	100		50%	50%
	علم النفس الإحصائي (وصفي)	نفس821	1		2	2	3	20	60	100	20	60%	40%
	أسس التعلم ونظرياته	نفس822	1		2	2	3	20	60	100	20	60%	40%
	علم النفس الايجابي	نفس823	1		2	-	2	30	70	100		50%	50%
	علم النفس العسكري	نفس824		1	2	-	2	30	70	100		50%	50%
	علم النفس الإعلامي	نفس825		1	2	-	2	30	70	100		50%	50%
مجموع الفصل الثاني			5	1			14						
مجموع الفصلين			11	2			30						

• يتم إجراء مقابلة شخصية للطلاب الجدد المتقدمين للدراسة بالقسم، ويشترط اجتياز الطالب للمقابلة الشخصية كشرط للقبول بالقسم.



### المستوى الثاني

الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر	حالة المقرر		عدد الساعات أسبوعياً			توزيع الدرجات			متطلب سابق	آلية تدريس المقرر			
			إجباري	اختياري	نظري	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	أعمال فصلية	شفوي	نظري		المجموع	تعليم مباشر	تعليم عن بعد	
الثالث	حقوق الانسان	U.....5	1		2	2				30			50%	50%	
	انجليزي	C.....7	2		2	2				30			50%	50%	
	علم النفس الاجتماعي	نفس 831	1		2	2				30	-		50%	50%	
	علم نفس النمو (طفولة ومراهقة)	نفس 832	1		2	2				30	-		50%	50%	
	علم النفس الإحصائي (استدلالي)	نفس 833	1		2	2				20	20	علم النفس الإحصائي (وصفي) نفس 821	60%	40%	
	أسس التحليل النفسي	نفس 834	1		2	2				30	-		50%	50%	
	علم النفس السياسي	نفس 835		1	2	2				30	-		50%	50%	
	علم النفس العصبي	نفس 836		1	2	2				30	-		50%	50%	
مجموع الفصل الأول													6	1	15
الرابع	لغة عربية	C... ...2	1		2	2				30			50%	50%	
	علم النفس الفسيولوجي	نفس 841	1		2	2				30	-		50%	50%	
	علم نفس النمو (رشد وشيخوخة)	نفس 842	1		2	2				30	-	علم نفس النمو (طفولة ومراهقة) نفس 832	50%	50%	
	مناهج البحث في علم النفس	نفس 843	1		2	2				30	-		50%	50%	
	القياس النفسي	نفس 844	1		2	2				20	20		60%	40%	
	علم نفس الشخصية	نفس 845	1		2	2				30	-		50%	50%	
	تنمية المهارات الذاتية	u.....4	6	2	2	2				30			50%	50%	
	ادارة الجودة	u.....3	6	2	2	2				30			50%	50%	



						15			1	6	مجموع الفصل الثاني
						30			2	12	مجموع الفصلين

### المستوى الثالث

الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر	حالة المقرر		عدد الساعات أسبوعياً			توزيع الدرجات			متطلب سابق	ألية تدريس المقرر				
			إجباري	اختياري	نظري	تطبيقي/ تدريبات	معمدة	أعمال فصلية	شفوي	نظري		المجموع	تعليم مباشر	تعليم عن بعد		
الخامس	التفكير العلمي	C....5	1		2	2		30	70	100		50%	50%			
	نصوص ومصطلحات نفسية باللغة الانجليزية I	SCP..1	2		2		30	70	100			50%	50%			
	القدرات العقلية وقياسها	نفس 851	1		2		30	70	100			50%	50%			
	علم النفس التجريبي	نفس 852	1		2	2	20	60	100			40%	60%			
	ديناميات الجماعة	نفس 853	1		2		30	70	100			50%	50%			
	علم النفس الجنائي	نفس 854	1		2		30	70	100			50%	50%			
	الدوافع والانفعالات لدى العاديين وغير العاديين	نفس 855	1		2		30	70	100			50%	50%			
	علم النفس الأسري	نفس 856			2								50%	50%		
مجموع الفصل الأول												15			1	6
السادس	جغرافيا اقليم قناة السويس	C....6	1		2		30	70	100			50%	50%			
	قضايا اجتماعية معاصرة	C....4	2		2		30	70	100			50%	50%			
	قياس الشخصية	نفس 861	1		2	2	20	60	100			40%	60%			
	علم النفس المرضي(عصاب وذهان)	نفس 862	1		2		30	70	100			50%	50%			
	سيكولوجية الفئات الخاصة	نفس 863	1		2		30	70	100			50%	50%			
	علم النفس الصناعي والتنظيمي	نفس 864	1		2		30	70	100			50%	50%			
	علم النفس عبر الثقافي	نفس 865			2							50%	50%			
	علم نفس اللغة	نفس 866			2							50%	50%			



						15			1	6	مجموع الفصل الثاني
						30			2	12	مجموع الفصلين

### المستوى الرابع

ألية تدريس المقرر	متطلب سابق	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي	
		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختياري				إجباري
50%	50%		100	70		30	2		2		1	C...9 تاريخ اقليم قناة السويس	
20%	80%		100	-	70	30	2	4	-		1	تدريب ميداني بمستشفيات الصحة النفسية 1	
40%	60%		100	60	20	20	3	2	2		1	علم النفس الإكلينيكي (تشخيص)	
40%	60%		100	60	20	20	3	2	2		1	الأمراض النفسية الاجتماعية	
40%	60%		100	60	20	20	3	2	2		1	الطب النفسي	
50%	50%		100		-		2		2		1	اضطرابات وصعوبات التعلم	
50%	50%			70		30			2		1	سيكولوجية التعصب	
							15				1	6	مجموع الفصل الأول
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	SCP ...2 نصوص ومصطلحات نفسية باللغة الانجليزية 2	
40%	60%	علم النفس الإكلينيكي (تشخيص) نفس 872	100	60	20	20	3	2	2		1	نفس 881 علم النفس الإكلينيكي (العلاج)	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	نفس 882 الأمراض النفسية والعقلية للأطفال (تشخيص وعلاج)	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	نفس 883 الإرشاد النفسي	
50%	50%		100	70	-	30	2	-	2		1	نفس 884 مهام الأخصائي النفسي وأخلاقيات المهنة	
20%	80%	تدريب ميداني بمستشفيات الصحة النفسية 1 نفس 871	100	-	70	30	2	4	-		1	نفس 885 تدريب ميداني بمستشفيات الصحة النفسية 2	



50%	50%		100	70	-	30	2	-	2	1		نفس 886	سيكولوجية القيادة	
50%	50%				-		2	-	2			نفس 887	علم نفس الصحة	
							15			1	6	مجموع الفصل الثاني		
							30			2	12	مجموع الفصلين		



# توصيف المقررات لقسم علم النفس



## توصيف مقررات الخطة الدراسية لقسم علم النفس

اسم المقرر: حاسب آلي كود المقرر: u...1 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري - 2 تدريبات  
(تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 40%)

يهدف هذا المقرر إلى معرفة مكونات الحاسب المادية والبرمجية و التعامل مع نظام الاعداد الثنائي والتعامل من نظام الاعداد السادس عشر ومعرفة كيفية التفكير في حل المشكلات ومعرفة كيفية استخدام خرائط التدفق لوضع تصور لحل المشكلات ومعرفة تاريخ واستخدام لغات البرمجة ومعرفة تاريخ نظم التشغيل المستخدم في الحاسب الالى

اسم المقرر: انجليزي كود المقرر: u...2 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2- تدريبات ... - نظري 2  
(تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 40%)

يهدف المحتوى إلى تنمية المهارات الاربعة الاساسية فى اللغة وهى : القراءة والمحادثة والاستماع والكتابة، وذلك من خلال دراسة بعض المقالات المختارة لتنمية مهارات القراءة والفهم وزيادة عدد المفردات فى مجالات متعددة من أدب وسياسة وعلوم... الخ -يهدف المحتوى إلى تعليم الطلاب المحادثة باللغة الانجليزية فى مواقف مختلفة: فى المطار، فى المطعم... الخ

\* يهدف المحتوى إلى اكتساب الطلاب مهارة الاستماع وفهم مواقف عدة باللغة الانجليزية.

\* يهدف المقرر إلى كتابة مجموعة من الفقرات لتعلم الكتابة باللغة الانجليزية.

المراجع:

1. Mccarthy, Michael. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2012
2. Bailey, Kathleen. New Ways in Teaching Speaking. Illinois: Pantagraph Printing, 1994
3. Richards, Jack. Interchange. Cambridge. Cambridge University Press. 2005.
4. Purpura, James E. In Charge. USA: Pearson Education, 2003.

اسم المقرر : مدخل إلى علم النفس كود ورمز المقرر: نفس811 حالة المقرر : إجباري المستوى: الأول ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)

أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بعلم النفس وتاريخه وفروعه ، وكذا التعريف بأشكال وأنماط النمو الإنساني ، وتناول بعض إسهامات الفروع والنظرية والتطبيقية في علم النفس، ويحتوي على : تعريف علم النفس تاريخه اهدافه وميادينه - تاريخ علم النفس - فروع علم النفس النظرية والتطبيقية - تركيب ووظائف الجهاز العصبى - النمو الانساني: المعرفى الخلقى النفسى الاجتماعى - الدوافع والانفعالات - طبيعة التعلم ونظرياته - الذكاء والقدرات والاستعدادات - السلوك الاجتماعى - الشخصية الانسانية - الاحباط الصراع ووسائل الدفاع - الصحة النفسية والمرض النفسى .

المراجع :

- سلامة، ممدوحة (2000). مقدمه في علم النفس، القاهرة: دار النصر للتوزيع والنشر.
- أبو الديار، مسعد (2019). مدخل إلى علم النفس، القاهرة: دار عبير للطباعة.



- نجاتي، عثمان (1985). علم النفس في حياتنا اليومية، الكويت: دار القلم.-
- -النقلي، محمد (2013). علم النفس تعريفه وميادينه والذكاء أنواعه وقياسه، منشورات جامعة دمشق.
- Kala, J. K. (1990). *Introduction to Psychology*. Belmont, California: Wadsworth.

اسم المقرر : تاريخ ومدارس علم النفس كود ورمز المقرر: نفس812 حالة المقرر : إجباري  
المستوى : الأول ساعات معتمدة أسبوعيا 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف الى استعراض تاريخ الدراسات السلوكية عبر العصور منذ فلاسفة اليونان مروراً باسهامات علماء المسلمين وصولاً الى المدارس الحديثة في علم النفس ، وكذا التعريف بمميزات وعيوب كل مدرسة . ويحتوي على : أ . أفلاطون - ب . أرسطو ج . ديكارت د . نظرية دارون - نشأة علم النفس الحديث (مدارس علم النفس ) - المدرسة البنائية - المدرسة الوظيفية - المدرسة السلوكية - علم النفس الجشالتني - المدرسة الغرضية - مدرسة التحليل النفسي - علم النفس الإنساني - علم النفس المعرفي - الاتجاه الحالي في علم النفس .  
- الشيخ ، عبد السلام (2015) . مدارس علم النفس وتطورها ، ط6، طنطا : دار المصطفى للنشر والتوزيع  
- ربيع ، شحاتة (2005) . تاريخ علم النفس ومدارسه ، ط1 ، القاهرة : دار غريب للطباعة والنشر .  
- راجح ، أحمد عزت (1968) . أصول علم النفس ، ط7، القاهرة : دار الكتاب العربي للطباعة والنشر .  
- عبد الخالق ، أحمد محمد (2000) . أسس علم النفس ، ط4 ، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية .

اسم المقرر : علم النفس المعرفي كود ورمز المقرر: نفس813 حالة المقرر : إجباري المستوى:  
الأول ساعات معتمدة أسبوعيا 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف الى التعريف بعلم النفس المعرفي وما يتناوله من موضوعات خاصة بالمعرفة ومهام العقل في العمليات المعرفية المختلفة . ويحتوي على : نموذج معالجة المعلومات -الانتباه والإدراك - الذاكرة قصيرة المدى - الذاكرة طويلة المدى - التخيل والتصور العقلي - اللغة وخصائصها ووظائفها - أساليب دراسة اللغة - طرق اكتساب اللغة وفهمها وعلاقتها بالتفكير - حل المشاكل واتخاذ القرارات والنظريات المرتبطة بهذه العمل .  
- شلبي، محمد (2001) . مقدمة في علم النفس المعرفي. القاهرة: دار الغريب للطباعة والنشر والتوزيع.  
- أندرسون، جون(2016). علم النفس المعرفي وتطبيقاته، ترجمة محمد صبرى - رضا مسعد. ط1، دار الفكر.  
- الشرقاوى، أنور (2000). علم النفس المعرفي المعاصر. ط2، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.  
Stemberg,R ., Stemberg,K(2009). *Cognitive psychology*, 6<sup>th</sup> ed, USA:Wadworth.

اسم المقرر : الأنثروبولوجيا كود ورمز المقرر: اجت620 حالة المقرر : إجباري المستوى: الأول ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري  
أهداف المقرر : يهدف الى التعريف بالانثروبولوجيا وفروعها ومجالاتها والاتجاه المعاصر فيها ، وكذا طرق البحث في الانثروبولوجيا . ويحتوي على : تعريف الانثروبولوجيا وظروف النشأة - فروع ومجالات الانثروبولوجيا - الانثروبولوجيا والعلوم الاجتماعية والسلوكية - القضايا النظرية والمنهجية - الاتجاهات المعاصرة وطرق البحث - الانثروبولوجيا الثقافية - الانثروبولوجيا الاجتماعية .  
-محمد الجوهري وهناء الجوهري ، مقدمة في دراسة الأنثروبولوجيا، مركز البحوث والدراسات الاجتماعية ، كلية الآداب جامعة القاهرة ، 2015 .



- محمد الجوهري ، الأنثروبولوجيا (أسس نظرية وتطبيقات عملية) . القاهرة ، دار المعارف ، ط4 ، 1983 .
- سامية محمد جابر. علم الإنسان ( مدخل إلى الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية) . بيروت ، دار العلوم العربية ، 1999.
- رالف . ل بيلز . مقدمة فى الأنثروبولوجيا العامة . ترجمة محمد الجوهري وآخرين ، الجزء الأول ، القاهرة ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، 1977 .

- اسم المقرر : علم النفس البيئي كود ورمز المقرر: نفس814 حالة المقرر : اختياري  
المستوى: الأول ساعات معتمدة أسبوعيا 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بدراسة السلوك في ضوء البيئة المحيطة وتأثيرات البيئة الفيزيائية المحيطة سلبا أو إيجابا على سلوك الأفراد . ويحتوي على : أسس ومفاهيم علم النفس البيئي - البيئة والسلوك الإنساني المؤثرة في ( التوازن الحماية , التلوث ) - أهمية التعلم البيئي النفسي - الانعكاس النفسي لتلوث البيئة بالنفائيات - التدخين كملوث بيئي ومؤثر نفسي - التلوث الصناعي وأثاره النفسية . - التلوث بالمبيدات وتأثيراتها النفسية أما - التلوث بالضوضاء وتأثيراتها النفسية - السلوك السلبي للتعامل مع بعض أنواع الطاقة وأثره في التلوث النفسي (النفط، الإشعاع) .
- السامرائي، نبيهة (2008). علم النفس البيئي : مفاهيم وحقائق و نظريات و تطبيقات، عمان: دار زهران.
  - صالح، هاشم (2014). علم النفس البيئي (البيئة والسلوك). ط1، عمان: مكتبة المجتمع العربى للنشر والتوزيع.
  - فرانسيس، اندرو (1998). علم النفس البيئي، ترجمة: عبد اللطيف خليفة - جمعة يوسف، مطبوعات جامعة الكويت.
- Edgerton,E., Romice,O & Spencer, C.(2007). *Environmental Psychology: Putting research on practice*. Cambridge scholars publishing.

- اسم المقرر : سيكولوجية الإبداع كود ورمز المقرر: نفس815 حالة المقرر : اختياري  
المستوى: الأول ساعات معتمدة أسبوعيا 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر :يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم الابداع وتاريخ دراساته ونظريات الإبداع وعلاقته بالذكاء ويحتوي على: مفهوم الابداع – تاريخ دراسات السلوك الإبداعي - أهمية القياس العقلي علاقة الإبداع بالموهبة والتفوق العقلي- العوامل المؤثرة في الابداع -الذكاء وعلاقته بالأبداع -الفرق بين القدرات والاستعدادات- نظريات الإبداع (جيلفورد – تورانس - كيرتون) – طرق قياس السلوك الإبداعي (المستوى والاسلوب) .
- عبدالحميد، شاكرا (1997). دراسات نفسية فى التذوق الفنى. القاهرة: دار الغريب للطباعة والنشر. والتوزيع.
  - ابراهيم المغازى(2015) فى سيكولوجية الإبداع: إبداع العبقريّة وعبقرية الإبداع، ط1، القاهرة: عالم الكتب.
  - الزيات، فاطمة (2009). علم النفس الإبداعي ، ط1، الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- Pope, R.(2005). *Creativity: theory, History, Practice*. New York,Rutledge

- اسم المقرر: لغة عربية الكود: C.....1 الساعات: 2  
نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)

يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات فى اصوات اللغة وقواعد اللغة و دلالة اللغة , مثل أعضاء جهاز النطق , ومخارج الاصوات العربية الفصحى , اخطاء مستعمل اللغة



عن نطق قواعد اللغة لا سيما فى الاسماء التى تعرب بعلامات فرعية مثل المثنى – جمع المذكر السالم , جمع المؤنث السالم , و الاسماء الخمسة والممنوع من الصرف و الأفعال الخمسة و الفعل المضارع .  
وتشمل بعض النصوص الأدبية الراقية لتعويد الطلاب على تدوق الادب .  
المراجع :

- القواعد الأساسية فى النحو للدكتور محمد حماسة واخرين
- دراسة الصوت اللغوى للدكتور احمد مختار عمر

اسم المقرر: اللغة الفرنسية  
الكود: 3.....C  
الساعات: 2  
نظري- (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)

يهدف الي التعرف علي الوثيقة و تكوين جملا صحيحة باللغة الفرنسية باستخدام ازمنة المضارع و الماضي المركب و المستقبل البسيط، يتوصل الي قدرته علي كتابه خطابات او مقالات قصيرة بلغة فرنسية بسيطة و صحيحة و القدرة علي التعبير عن ارائه و افكاره باللغة الفرنسية.

يشمل دراسة لازمنة البسيطة باللغة الفرنسية – دراسة أدوات التعريف و النكرة و التجزئة – صفات الملكية و الأشارة - فهم الوثيقة و حل الاسئلة – كتابة خطاب – كتابة موضوع مبسط عن وصف شخص أو التعبير عن الرأي او خطاب دعوة او طلب. دراسة بعض موضوعات الترجمة البسيطة عن مواقف من الحياة اليومية من اللغة الفرنسية الي اللغة العربية.

المراجع:

1. Hélène Augé, Maria Marquet, Michèle Pendanx, « Tout va bien », méthode de français, CLE International, Paris, 2007
2. Jacky Girardet, Jean Marie Cridling, « Panorama 1 », méthode de Français, CLE International, Paris, 1996.
3. Régine Mérieux, Yves Loiseau, « Connexions », Méthode defrançais, Didier, Paris, 2004.
4. Annie MonnerieGoarin – Marie chantal , Champion 1, Méthode defrançais, CLE International, Paris, 1999
5. Dominique berger, Régine Mérieux, NerinaSpicacci, Bravo 1, Méthode de français, Didier, 1999

اسم المقرر : علم النفس الإحصائي(وصفي) كود ورمز المقرر: نفس821 حالة المقرر : إجباري  
المستوى: الأول ساعات معتمدة أسبوعيا : (2نظري + 2 تدريبات) (تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 60%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الي التعريف بالاحصاء واستخداماتها في مجال الدراسات السلوكية ، وكيفية تحليل البيانات بشكل احصائي سليم ، والتعريف الاساليب الاحصائية المختلفة مثل مقاييس النزعة المركزية والتشتت .  
ويحتوي على : التعريف بعلم الإحصاء، أنواعه، وأهدافه. -أنواع البيانات، ووسائل جمعها، والشروط الواجب توافرها، وطرق جمعها. - العينات: المجتمع، المجتمع الإحصائي، أنواع العينات، وحجمها.-تبويب البيانات وتمثيلها إحصائيا:

- أ-تبويب البيانات الوصفية
- ب-شروط الجدول الإحصائي الجيد
- ج-تبويب البيانات الكمية
- د-خطوات إعداد الجدول التكرارى: المتجمع، المزدوج
- هـ-الرسومات البيانية: المثلث، المنحنى المتجمع الصاعد والهابط، المدرج التكرارى، والدوائر - مقاييس النزعة المركزية، والعلاقة بينها - مقاييس التشتت – المعايير



- السيد ، فؤاد البهي (1978). علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري ، ط1 ، القاهرة : دار الفكر العربي .
- أبو النيل ، محمود السيد (1987) . الإحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي ، ط 5، بيروت : دار النهضة العربية
- خيرى ، السيد محمد (1998) . الإحصاء النفسي ، القاهرة : دار الفكر العربي .
- أبو حطب ، فؤاد ؛ صادق ، أمال (2010) . مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .

اسم المقرر : أسس التعلم ونظرياته كود ورمز المقرر: نفس822 حالة المقرر : إجباري المستوى:  
الأول ساعات معتمدة أسبوعياً : (3 نظري = 2 تدريبات) (تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 40%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى التعريف بمعنى سلوك التعلم والنظريات المختلفة التي تناولت هذا المفهوم بالدراسة ، وكذا أنواع وشروط ونواتج التعلم . ويحتوي على : تعريف التعلم والتميز بين التعلم والنضج والاستعداد للتعلم - دور النظرية والبحث في دراسة التعلم ( السلوكية ، المعرفية ، الإنسانية ) - أنواع بحوث التعلم ( البحوث الارتباطية ، والتجريبية ، والوصفية الكيفية ) - طرق قياس التعلم : الملاحظة المباشرة ، الاستجابات التحريية والشفوية ، تقدير الذات، تقدير الآخرين - الدافعية : عرض للتصورات النظرية عن الدافعية ، علاقة الدافعية بالتعلم ، برامج تنمية الدوافع - الجهاز العصبي والتعلم - شروط التعلم - التعلم الاجتماعي : المحاكاة ، التفاعل بين الفرد والمجتمع ، النموذج وفعالية الذات ، والعوامل التي تؤثر في التعلم الاجتماعي مثل التأثير بالنموذج - العمليات المعرفية المختلفة المرتبطة بالتعلم - تجهيز المعلومات : الذاكرة - نواتج التعلم : تعلم المهارات الحركية ، تعلم المفاهيم ، تعلم مهارات حل المشكلة، تعلم التفكير الإبداعي . نظريات التعلم : الارتباطية السلوكية: - نظرية الإشتراط لبافلوف - نظرية الإرتباط لثورنديك - نظرية التعلم الشرطي الوسيلى لسكينر - النظريات المعرفية والجشتالتية - التعلم بالاستبصار تجارب كوهلر - التعلم الاجتماعى النمذجة نظرية باندورا السلوك العدوانى للأطفال وتقليد الشخصيات الكرتونية . يتم تدريب الطلاب فى المعمل على التجارب التطبيقية لنظريات التعلم.

- عبد الهادي، جودت عزت (2000). علم النفس التربوي، ط1، عمان: دار العلمية الدولية للنشر والتوزيع.
- أبو الديار، مسعد (2019). أسس التعليم مفاهيم وممارسات، القاهرة: دار العبير للطباعة.
- الشرقاوي ،أنور محمد (1998). التعلم. نظريات وتطبيقات، ط5، القاهرة: المكتبة المصرية.
- ناصف، مصطفى، هنا، عطية (1983). نظريات التعلم، الكويت: سلسلة عالم المعرفة.

اسم المقرر : علم النفس الايجابي كود ورمز المقرر: نفس823 حالة المقرر : إجباري المستوى:  
الأول ساعات معتمدة أسبوعياً : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : التعريف بعلم النفس الايجابي والمتغيرات النفسية المعنى بدراستها ، وكذا التطبيقات المستخدمة في علم النفس الايجابي ويحتوي على : التعريف والتاريخ والأهمية والارتباط بفروع علم النفس الأخرى - علم النفس الايجابي - العفو عن الآخرين - الإمتنان - أساليب الفكاهة - استراتيجيات التفاوض - المساندة الاجتماعية - تقدير الذات - الصلابة النفسية - جودة الحياة - الصحة النفسية - السعادة والتفاؤل والصدقة والوجود الأفضل - وجهة الضبط - دافعية الانجاز - التطبيقات العلاجية لعلم النفس الايجابي .

- غانم ، محمد حسن (2017). علم النفس الإيجابي، ط1، القاهرة: دار الكتاب الحديث.
- فتح الباب، صفية (2018). دراسات فى علم النفس الإيجابي، ط1، القاهرة: دار إيتراك للنشر والتوزيع.
- يونس، مرعى سلامة (2011). علم النفس الإيجابي للجميع، ط1، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.



vtzan, I., Lomas, T., Hefferon, K., Worth, P. (2016). *Second Wave Positive Psychology: Embracing the Dark Side of Life*. Routledge

اسم المقرر : علم النفس العسكري كود ورمز المقرر: نفس824 حالة المقرر : اختياري  
المستوى: الأول ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بعلم النفس العسكري وتاريخه وتطبيقات نظريات التعلم في التدريب العسكري. ويحتوي على تعريف بالعلم وتاريخه وطرق البحث فيه - تطبيق نظريات التعلم في التدريب العسكري - احسن الظروف التي تساعد على رفع الروح المعنوية للعسكريين والمدنيين - تحليل الوظائف العسكرية وطرق فرز المجندين وتوزيعهم تبعاً لما تتطلبه من استعدادات حول الذكاء والقدرة العقلية وسلامة الحواس - الإدراك الحسي وعمليات النمو في الميدان - المشكلات النفسية والاجتماعية للعسكريين وعلاقتها بالروح المعنوية لأفراد القوات المسلحة - السلوك الاجتماعي للأفراد داخل الوحدة العسكرية - اساليب التكيف الجديدة للجندى من خلال انتقاله من الحياة المدنية الى الحياة العسكرية - دراسة انماط القيادة حسب تسلسلها من الميدان العسكري - اساليب الحرب النفسية من اشاعات ودعايات من خلال تصميمها او تحليلها والرد عليها، وسبل تحصين الجنود والآخرين منه - عصاب الحرب الهستيرى والصدمات النفسية عن العمليات العسكرية .

#### المراجع

- الزغلول ، عماد عبد الرحيم (2017) علم النفس العسكري، ط4، القاهرة: دار الشروق للنشر والتوزيع.
  - العيسوي، عبدالرحمن (1999). علم النفس الحربي، ط1، بيروت : دار الراتب الجامعية.
  - ربيع، محمد شحاتة (2010). علم النفس العسكري، ط1، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- Kennedy,C & Zillmer,E.(2012). *Military Psychology: Clinical and Operational Applications*, 2nd ed, New York : Guilford Press.

اسم المقرر : علم النفس الإعلامي كود ورمز المقرر: نفس825 حالة المقرر : إختياري  
المستوى: الأول ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر :يهدف المقرر الى التعريف بدور علم النفس في المجال الاعلامي والاتصال ومدى التأثير والتأثر بين علم النفس والاعلام والاتصال . ويحتوي على :  
اولاً: أهمية دراسة علم النفس الإعلامي : بعض المفاهيم الأساسية لعلم النفس الإعلامي - استخدامات الجمهور لوسائل الإعلام لإشباع حاجاته - دور العوامل النفسية في توجيه دوافع الفرد نحو الاتصال - التنبؤ بمدى إقبال الجمهور على ما يقدم من مفاهيم - أساليب تمثيل المعلومات (الإدراك - الفهم - الاستيعاب - الاسترجاع) للمعلومات - تأثير وسائل الإعلام على ترتيب أولويات الجمهور للقضايا .  
ثانياً: أنواع الاتصال عن طريق وسائل الإعلام - الاتصال الجماهيري -الاتصال المباشر-الاتصال الجمعي – الاتصال الشخصي ثالثاً: الشخصية وأنواعها تفيد دراسة أنواع الشخصية وأنماطها في البرامج الحوارية - الشخصية القهرية- الشخصية الهستيرية- الشخصية البارانونية - الشخصية الانعزالية -الشخصية النرجسية -الشخصية السيكوباتية-الشخصية المزاجية- الشخصية السلبية العدوانية.  
رابعاً: بعض المفاهيم في علم النفس الإعلامي : التعلم والتقليد من وسائل الإعلام - التوحد النفسي مع وسائل الإعلام - التأثير النفسي للتعارض والتنافر المعرفي - التأثير النفسي لإضفاء المكانة الاجتماعية - التهيئة الإعلامية .



خامسا: أساليب التعامل مع وسائل الإعلام في حالة التنافر المعرفي: ماهية الرسالة الاعلامية: أقسام الرسالة الإعلامية: من حيث الجمهور المستهدف (أطفال - شباب)، من حيث المضمون (سياسي - فني)  
سادسا: الأساليب النفسية المستخدمة في الرسالة الإعلامية للتأثير على الجمهور (أسلوب نماذج التأثير)  
1- الإستمالات النفسية التي تستخدم في الرسالة الإعلامية:  
أ- إستمالات التخويف ب- إستمالات الترغيب ت- الإستمالات المنطقية أو العقلية ث- الإستمالات التلاعب بالهدف  
2- المعايير التي يجب توافرها لإحداث الإقناع من خلال الرسالة الاعلامية .  
- صالح، نبيهة (2007). علم النفس الإعلامي مفاهيم نظريات تطبيقات، عمان: دار المناهج للنشر و التوزيع.  
- عامر، فتحى (2012). علم النفس الإعلامي، ط1، العربى للنشر والتوزيع.  
- عمارة ، نائلة (2008). علم النفس الإعلامي، القاهرة: دار النهضة العربية. عمارة الختاتنة ، سامي ((2015). علم النفس الإعلامي، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.

اسم المقرر: حقوق الإنسان ومكافحة الفساد كود المقرر: u...5 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا - 2نظري (تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 40%)  
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب الجوانب الرئيسية لحقوق الإنسان، وذلك من خلال معرفة المقصود بحقوق الإنسان والمفاهيم والمصطلحات المرتبطة به، والمراحل المختلفة لتطور حقوق الإنسان عبر التاريخ، كما يتم ذلك من خلال التعرف على أنواع حقوق الإنسان، والمواد المختلفة المكونة للاعلان العالمي لحقوق الانسان. كما يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم الفساد وأنواعه وأسبابه، ومكافحته والقوانين المتعلقة بمكافحته، وأخيرا الهيئات المهمة بذلك داخليا وخارجيا.

اسم المقرر: لغة إنجليزية كود المقرر: c...7 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا - 2 نظري (تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 40%)  
يهدف هذا المقرر إلى استكمال زيادة مهارة اللغة الانجليزية لدى الطالب بالمقارنة بالمستوى الثاني، وذلك من خلال استكمال زيادة قدرته على تنمية الاستماع وقراءة اللغة الانجليزية بمستوى يناسب المرحلة الدراسية، كما يتيح المقرر زيادة الحصيلة اللغوية لا سيما فى مجال الجغرافيا، هذا فضلا عن اكساب الطالب مهارة بناء الجملة فى اللغة الانجليزية.

اسم المقرر : علم النفس الاجتماعي كود ورمز المقرر: نفس831 حالة المقرر : إجباري المستوى: الثاني ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بعلم النفس الاجتماعي ، وطبيعة السلوك الانساني في محيطه الاجتماعي ودوافع هذا السلوك وأشكاله . وكذلك التعريف بمعنى القيم والاتجاهات النفسية . ويحتوي على : تعريف علم النفس الاجتماعي : تاريخه مجالاته - دوافع السلوك الاجتماعي - اشكال السلوك الاجتماعي - سيكولوجية العلاقات الثنائية - تعريف ديناميات الجماعة وأهميتها وتطبيقاتها - السلوك الجمعي واشكاله وأهميته - التنشئة الاجتماعية - الاتجاهات النفسية - القيم - القيادة - سيكولوجية الشائعات - سيكولوجية الحشود - سيكولوجية الجماهير - سيكولوجية التعصب - نظريات التعامل مع الارهاب .  
- دكت، جون (2000). علم النفس الاجتماعي والتعصب، ترجمة عبد الحميد صفوت، القاهرة: دار الفكر العربى.



- انسكو، سكولر (1993). علم النفس الاجتماعي التجريبي. ترجمة عبد الحميد صفوت، عمادة شؤون المكتبات، جامعة الملك سعود.
- عبالله، معتز؛ خليفة، عبد اللطيف (2001). علم النفس الاجتماعي، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- Delamater, J., & Myers, C. (2007). *Social psychology*. USA: Thompson, Wodwarth.

اسم المقرر : علم نفس النمو (طفولة ومراهقة) كود ورمز المقرر: نفس832 حالة المقرر : إجباري المستوى:  
الثاني ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف الى التعرف على التغيرات التي تطرأ على السلوك منذ لحظة الميلاد وحتى نهاية مرحلة المراهقة . ويحتوي على : تعريف علم نفس النمو وأهمية دراسته- مناهج البحث في علم نفس النمو- مبادئ وقوانين النمو -  
النضج والتعلم - مراحل النمو: ا. المرحلة الجنينية. ب. الميلاد حتى 3 أعوام. ج. الطفولة المبكرة 3-6 . د. الطفولة المتوسطة 6-9 . هـ. الطفولة المتأخرة 9-12 . المراهقة ا. المراهقة المبكرة 12-15 ب. المراهقة المتوسطة 15-18 ج. المراهقة المتأخرة 18-21 - تطور مظاهر نمو المراهق - مراحل النمو المعرفي (بياجية) ب. النمو الخلفي نظرية كولبرج في النمو الأخلاقي ج. مراحل النمو النفسي- الاجتماعي لاريك اريكسون (1956) - اثر التغيرات الجسمية والسيولوجية اثناء البلوغ على السلوك - امثلة لبعض مشكلات النمو في مرحلة الطفولة والمراهقة .  
- زهران ، حامد عبد السلام (1990) . علم نفس النمو "الطفولة والمراهقة" ، القاهرة : عالم الكتب .  
- أبو حطب ، فؤاد ؛ صادق ، أمال (2010) . نمو الانسان من مرحلة الجنين الى مرحلة المسنين ، ط 4 ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .  
- أبو جادو ، صالح محمد (2014) . علم النفس التطوري "الطفولة والمراهقة ، عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع  
- الأشول ، عادل عز الدين (2010) علم نفس النمو من الجنين الى الشيخوخة ، ط 4 ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .

اسم المقرر : علم النفس الإحصائي (استدلالي) كود ورمز المقرر: نفس833 حالة المقرر : إجباري المستوى:  
الثاني ساعات معتمدة أسبوعيا : (2نظري + 2 تدريبات) أسبقية علم النفس الاحصائي (وصفي) نفس 821 (تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 40%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى استكمال تعليم الطالب استخدام الأساليب الإحصائية المتقدمة في الدراسات النفسية . ويحتوي على : الارتباط: أنواع معاملات الارتباط: سيرمان، بيرسون، الثنائي، فاي، التوافق، الاقتران، ودلالة معامل الارتباط. - مقاييس الدلالة الإحصائية البارامترية : أ . مقياس (ت) - ب. مقياس كا تربيع وتعديلاتها - اللابارامترية (مستقلة التوزيع): اختبار ويلكسون لمتوسطين مترابطين ب- باختبار مان- ويتنى - ج . دلالة الفروق بين عينتين مستقلتين د- اختبار الوسيط الجمعي - اختبار فريدمان لتحليل التباين اختبار نمى للمتابعة - اختبار كروسكال وليس  
- السيد ، فؤاد البهي (1978) . علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري ، ط 1 ، القاهرة : دار الفكر العربي .  
- أبو النيل ، محمود السيد (1987) . الإحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي ، ط 5، بيروت : دار النهضة العربية  
- خيرى ، السيد محمد (1998) . الإحصاء النفسي ، القاهرة : دار الفكر العربي .  
أبو حطب ، فؤاد ؛ صادق ، أمال (2010) . مناهج البحث وطرق التحليل الإحصائي في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .



اسم المقرر : أسس التحليل النفسي كود ورمز المقرر: نفس834 حالة المقرر : إجباري المستوى: الثاني  
ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بمدرسة التحليل النفسي ونظرياتها وفنيات العلاج التي استخدمتها  
وايجابيات وسلبيات هذا التوجه . ويحتوي على : مقدمة عن التحليل النفسي كمنهج ونظرية وطريقة للعلاج - التراث  
الفرويدي ونظرة عامة على ما كتبه فرويد - النظريات المنبثقة: - الذهان: هارى ستاك سوليفان والنظرية العلائقية -  
فى العلاقة بالموضوع: فيربيرن وكونترريف - فى التكيف: هارتمان ومارجريت ماهرلر - المنهج اللاكانى واثره فى  
التحليل النفسى.  
- الحفنى ،عبد المنعم (1994). موسوعة علم النفس والتحليل النفسى، القاهرة: مكتبة مدبولي.  
- طه ،فرج عبد القادر (1993). موسوعة علم النفس والتحليل النفسى، القاهرة، دار سعاد الصباح للطبع والنشر.  
- بيرمان ،ببيرل س. (2004). قواعد التشخيص والعلاج النفسى، القاهرة : دار إيتراك.  
- شقير ، زينب (٢٠٠٢). علم النفس العيادي والمرضى للأطفال والراشدين، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر  
والتوزيع.

اسم المقرر : علم النفس السياسي كود ورمز المقرر: نفس835 حالة المقرر : اختياري المستوى: الثاني  
ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى التعريف بمفهوم علم النفس السياسي وتاريخه وتطوره ، ومدى باسهم الدراسات  
السلوكية فى المجال السياسي من تنشئة سياسية للشباب والشخصية والسلوك السياسي . ويحتوي على : مدخل تاريخى  
: مفهومه تاريخه تطوره - السلوك الجماهيرى - انماط القيادة السياسية - تأثير الاعلام الجماهيرى - التنشئة السياسية  
للشباب - المشاركة السياسية والعزوف السياسى -الصراع الدولى واتخاذ القرار فى السياسة الدولية - دور علم النفس  
حل النزاعات الدولية - الحراك السياسى - التعصب والعدائية بين الجماعات - الشخصية والسلوك السياسى - عملية  
التفاوض - ادارة الازمات الداخلية .  
- حفنى، قدرى (2007). كتابات فى علم النفس السياسى. معهد البحوث والدراسات العربية.  
- هوتون، باتريك (2015). علم النفس السياسى، ترجمة ياسمين حداد، الدوحة: المركز العربى للأبحاث ودراسة  
السياسات.  
- المهدي ، محمد ( 2007). علم النفس السياسى: رؤية مصرية عربية. ط1، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.  
Cottam ,M, Mastors, E, Preston, & Dietz,B(2009). *Introduction to Political Psychology*.  
3rd ed. New York, Psychology Press.

اسم المقرر : علم النفس العصبي كود ورمز المقرر: نفس836 حالة المقرر : اختياري  
المستوى: الثاني ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بعلم النفس العصبي ونشأته ، ارتياض السلوك السوي وغير السوي  
بوظائف الدماغ . ويحتوي على : تعريف الجهاز العصبي ومكوناته- طرق البحث فى المجال العصبي- دراسة  
فسولوجيا بعض الظواهر النفسية كالانفعالات والدوافع والتعلم والتذكر- الدماغ وارتباطه بالأمراض النفسية- القلق  
والدماغ - الصرع والدماغ - الضغط النفسى والدماغ - الاكتئاب والدماغ



- الخميس، خالد (2003). أساسيات علم النفس العصبي، القاهرة: دار الزهراء.
  - عبد الرحمن، محمد (2005). مقدمة في علم النفس العصبي، القاهرة: دار الشروق.-
  - الصبوة، محمد (2018). المصنف في علم النفس العصبي الإكلينيكي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- Kolb, B ..., Wishaw, I (2007). *Fundamentals of human neuropsychology*, 5th ed. N.Y freemen and com.

اسم المقرر: لغة عربية الكود: 2.....C الساعات: 2

نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)

يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في الكتابة العربية وقواعدها وكيفية تجنب الخطأ أثناء الكتابة , مثل : تاريخ الكتابة و مشكلات الكتابة و قواعد الكتابة الهمزات و الألف اللينة و الحروف التي تزداد و التي تنقص , ويشتمل على موضوعات التعبير الكتابي مثل الكتابة المقال و اللافتة و ..... الخ

المراجع :

- قواعد الاملاء للدكتور عبد السلام هارون
- قصة الكتابة العربية للاستاذ ابراهيم جمعة

اسم المقرر : علم النفس الفسيولوجي كود ورمز المقرر: نفس841 حالة المقرر : إجباري المستوى: الثاني

ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)

أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بالأساس الفسيولوجي للسلوك و مناج البحث في فسيولوجيا السلوك . ويحتوي على : التعريف بعلم النفس الفسيولوجي. - طرق البحث في علم النفس الفسيولوجي. - صعوبات التجريب على الإنسان. - الجهاز العصبي للإنسان: مكوناته، آلياته، علاقته بالسلوك الإنساني. - الجهاز الغدي: أنواع الغدد، وظائفها، وعلاقتها بالسلوك الإنساني. - الإدراك: أنواعه، شروطه، علاقته بالسلوك الإنساني. - فسيولوجيا التعلم والتذكر. - تجارب الإدراك الحسي. - تجارب التعلم والتذكر - نماذج مجسمة لأعضاء الحس، المخ، الغدد .

- القذافي، رمضان (2000). علم النفس الفسيولوجي، الأسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- عكاشة، أحمد (2005). علم النفس الفسيولوجي، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- عبد القوى، سامي (2000). علم النفس الفسيولوجي. الأسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- كامل، عبد الوهاب (2003). محاضرات في علم النفس الفسيولوجي، القاهرة: الأنجلو المصرية.

اسم المقرر : علم نفس النمو(رشد و شيخوخة) كود ورمز المقرر: نفس842 حالة المقرر : إجباري المستوى:

الثاني ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)

أهداف المقرر : يهدف المقرر الى دراسة التطور الذي يطرأ على السلوك الانساني مع مرور سنوات العمر وذلك خلال مرحلتي الرشد وحتى الشيخوخة . ويحتوي على : النشأة وأهمية دراسة الكبار - الشباب 21-35 : الخصائص النفسية والمعرفية والأخلاقية - الرشد 35-65: الخصائص النفسية والمعرفية والاخلاقية - الخصائص العامة لمرحلة منتصف العمر ومشكلاتها الصحية والاجتماعية - الضغوط النفسية لدى الجنسين في مرحلة منتصف العمر - الشيخوخة 65 فما فوق: الخصائص النفسية والعقلية والاخلاقية - التوافق النفسي وقلق الموت لدى المسنين - تدهور الوظائف الجسمية والفسيولوجية لدى المسنين.



- أبو حطب ، فؤاد ؛ صادق ، آمال (2010) . نمو الانسان من مرحلة الجنين الى مرحلة المسنين ، ط 4 ، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية .
- الأشول، عادل عز الدين(2010).علم نفس النمو من الجنين الى الشيخوخة، ط4، القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية.
- الزبيدي، كامل علوان (2009) . علم نفس الشيخوخة ، ط1 ، القاهرة : مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع .
- خليفة، عبد اللطيف محمد (1997). دراسات في سيكولوجية المسنين ، القاهرة : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.

- اسم المقرر : مناهج البحث في علم النفس كود ورمز المقرر: نفس843 حالة المقرر : إجباري المستوى: الثاني ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)
- أهداف المقرر: يهدف المقرر الى التعريف بطرق ومناهج البحث العلمي في مجال دراسة السلوك ، وتطور هذه المناهج وانواعها . ويحتوي على : تاريخ وتطور التفكير العلمي - ظهور مناهج البحث الحديثة وعلاقتها بالتطور الحضارى المعاصر - انواع مناهج البحث - المنهج التاريخى وتطبيقاته - المنهج الوصفى والطرق الوصفية واستخدام كل منها - المنهج التجريبي والتصميمات التجريبية والمتغيرات الدخيلة وضبطها - طرق وادوات جمع البيانات : الملاحظة والمقابلة والقياس - اخلاقيات البحث العلمى عند التطبيق على الانسان او الحيوان - اعداد خطة الدراسة - الفروض وانواعها وصياغتها - مهارات البحث فى المكتبة .
- دويدار، عبد الفتاح (2001). مناهج البحث فى علم النفس. القاهرة: دار المعرفة الجامعية للطبع والنشر والتوزيع.
  - جابر، عبد الحميد جابر(2002). مناهج البحث فى التربية وعلم النفس، القاهرة: دار النهضة العربية للطبع والنشر والتوزيع.
  - غانم، محمد حسن (2004). مناهج البحث فى علم النفس. القاهرة: المكتبة المصرية للطباعة والنشر.
- Breakwell, G., Smith, J. A. & Wright, D. B. (2012) *Research methods in psychology*, 4<sup>th</sup> ed . London: Sage.

- اسم المقرر : القياس النفسى كود ورمز المقرر: نفس844 حالة المقرر : إجباري المستوى: الثاني ساعات معتمدة أسبوعيا : ( 2 نظري + 2 تدريبات) (تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 40%)
- أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى التعريف بالقياس النفسى وتاريخه وخصائصه ومعنى التقويم وشروط وطريقة إعداد مقياس جيد . ويحتوي على القياس النفسى : نبذة تاريخية – ماهية القياس النفسى – خصائص القياس العقلي – عيوب القياس العقلي – معنى التقويم والقياس – مفهوم الاختبار - مفهوم الفروق الفردية - خصائص الفروق الفردية - أسباب الفروق الفردية - الفروق الفردية بين الأفراد وبين الجماعات - الفروق الفردية في الأداء الأقصى ، والأداء المميز - وظائف النصفين الكرويين وعلاقتها بالفروق الفردية - شروط الاختبار الجيد : الصدق بأنواعه – الثبات بأنواعه – المعايير - خطوات إعداد الاختبار التحصيلي - الاختبارات مرجعية المعيار - الاختبارات مرجعية المحك - تحليل مفردات الاختبارات - اختبارات الميول والاتجاهات والقيم ، يتم تدريب الطلاب على الاختبارات النفسية.
- عيسوي، عبد الرحمن (1989). القياس والتجريب في علم النفس والتربية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
  - عبدالخالق، أحمد (2012). مقاييس الشخصية، الكويت: دار اقرأ للنشر والتوزيع.



- أبو الديار مسعد (2016). قياس الذكاء والقدرات، الكويت: دار الكتاب الحديث.  
عبد الخالق، أحمد (2008). مدخل إلى قياس الشخصية، الكويت: دار اقرأ للنشر والتوزيع.

اسم المقرر : علم نفس الشخصية  
كود ورمز المقرر: نفس845  
حالة المقرر : إجباري  
المستوى: الثاني  
ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بمفهوم الشخصية ونظريات دراستها ، وكذلك الابعاد الاساسية للشخصية وطرق قياسها. ويحتوي على: المقصود بمفهوم الشخصية ونموها - المبادئ العامة لنمو الشخصية - نظريات الشخصية: أ. الاستعدادية ب - النفس دينامية ج - السلوكية د - الظاهرانية ه - نظريه السمات - الابعاد الأساسية للشخصية. - أساليب وطرق قياس الشخصية - اضطرابات الشخصية .  
عبدالخالق، أحمد (2012). مقاييس الشخصية، الكويت: دار اقرأ للنشر والتوزيع.  
هريدي، عادل (2011). نظريات الشخصية، ط2، القاهرة: مكتبة إيتراك .  
المليجي ، حلمي (2001). علم نفس الشخصية، القاهرة: دار النهضة العربية للطباعة والنشر.  
- Andrzej Elias, Sarah E. Hampson(2015). *Advances in Personality Psychology*. Psychology Press

اسم المقرر: تنمية المهارات الذاتية – كود المقرر: u...4 – عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري  
يهدف المقرر إلى التعريف بالمهارات الذاتية - انواع المهارات وطرائق توظيفها - الفرق بين المهارة والسمة والقدرة – مكونات الذات والفرق بينهم - أساليب حل المشكلات وخطوات حل المشكلة - الذكاء (تعريفه وأنواعه ونظرياته) - الفرق بين القدرات والاستعدادات - أساليب التفكير - فن القيادة وأنواعها - سيكولوجية اتخاذ القرار – المهارات الحياتية وبناء الشخصية – المقومات الايجابية لتنمية الذات.

اسم المقرر: ادارة الجودة – كود المقرر: u...3 – عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري  
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الجودة واستخلاص تعريف موحد يشير إلى خصائص إدارة الجودة والإحاطة الشاملة بمفهوم الجودة الشاملة وكيفية إدارتها ( TQM ) من حيث الأبعاد والعناصر والأدوات ورواد إدارة الجودة الشاملة وجوائز الجودة والعلاقة بين إدارة الجودة الشاملة و الأيزو 9000

اسم المقرر: التفكير العلمي كود المقرر: c...5 – عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري  
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتفكير العلمي وانواع التفكير وخطوات حل المشكلات والاطلاع الشائع في التفكير. ويشتمل على: تعريف التفكير العلمي – انواع التفكير – خطوات حل المشكلات – الاخطاء الشائعة في التفكير – خصائص التفكير العلمي – كيفية التفكير كعقري

المراجع:

فؤاد زكريا: التفكير العلمي

السيد عبد الفتاح: التفكير العلمي

محمد شيا: مناهج التفكير وقواعد البحث

محمد رؤوف حامد: التفكير العلمي



اسم المقرر : نصوص ومصطلحات نفسية باللغة الانجليزية1 كود ورمز المقرر: SCP..1 حالة المقرر : إجباري  
المستوى: الثالث ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري(تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الى تدريب الطالب على استخدام اللغة الانجليزية في مجال علم النفس وقراءة النصوص المتخصصة في علم النفس باللغة الانجليزية وترجمتها الى العربية. ويحتوي على : استعراض بعض النصوص باللغة الانجليزية في الفروع الأساسية لعلم النفس بهدف تدريب الطلاب على قراءة النصوص بالانجليزية والتعرف على المقابلات العربية للمصطلحات الواردة بهذه النصوص .

- فرج طه (2020). معجم علم النفس والتحليل النفسي. دار النهضة العربية للطباعة والنشر.

- علاونة، معزوز (2014). معجم مصطلحات القياس والتقييم النفسي: دار الجندي للنشر والتوزيع

Journal of personality and social psychology-

Journal Personality and Individual Differences-

اسم المقرر : القدرات العقلية وقياسها كود ورمز المقرر: نفس851 حالة المقرر : إجباري المستوى: الثالث  
ساعات معتمدة أسبوعيا : (2نظري). (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)

أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بالقدرات العقلية والنظريات التي صيغت لتفسيرها ، الذكاء العقلي وانواعه ونظرياته ، وكذلك التعريف باهم مقاييس الذكاء والتدريب عليها . ويحتوي على : تعريف وتاريخ مقاييس الذكاء والقدرات - النظريات التقليدية للذكاء(سبيرمان-ثورندايك-ثرستون) - نظريات التنظيم الهرمي للذكاء(فرنون-هورن-كاتل-جيلفورد) - النظرية الثلاثية لسترنبرج - الذكاءات المتعددة-جاردنر - نظريات الذكاء الانفعالي (بار-اون) - نظريات الذكاء الانفعالي (ماير-سالوفى-كاروزو) - اختبار بينيه - تقديم - المقاييس اللفظية - مع امثلة - المقاييس العملية- الادائية-

- عبد الواحد، سليمان (2011). الفروق الفردية في العمليات العقلية المعرفية، ط1، الأردن: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.

- منسي، محمود ، عبد المنعم ، عفاف (2006). علم النفس والقدرات العقلية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

- أبو حطب، فؤاد (1986). القدرات العقلية، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

- أبو الديار، مسعد (2016). قياس الذكاء والقدرات، الكويت : دار الكتاب الحديث.

- علي، محمد ومصطفى، علي(2012). مقاييس الذكاء والقدرات العقلية، الرياض: دار الزهراء.

اسم المقرر : علم النفس التجريبي كود ورمز المقرر: نفس852 حالة المقرر : إجباري المستوى: الثالث  
ساعات معتمدة أسبوعيا : 3 (2نظري + 2 تدريبات) (تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 40%)

أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى التعريف بالتجريب في علم النفس ومميزاته وعيوبه وامكانية وطرق استخدام المنهج التجريبي ، وكذا اهم التصميمات التجريبية وطرق تنفيذها والتدريب على أجهزة لقياس قدرات نفسية مختلفة . ويحتوي على : التعريف والتاريخ والعلاقة بمناهج البحث الاخرى - مميزات وعيوب المنهج التجريبي - انواع التجارب النفسية( الاستطلاعية- الاستكشافية.....) - عناصر التجربة العلمية(تعريف التجربة- تعريف المتغيرات وطرق قياسها) - المتغيرات المستقلة والتابعة والوسيطه - المتغيرات الدخيلة وطرق معالجتها - اهم التصميمات التجريبية (قياسها)- المتغيرات المستقلة والتابعة والوسيطه - المتغيرات الدخيلة وطرق معالجتها - اهم التصميمات التجريبية وطرق تنفيذها - اجهزة قياس العتبة الحسية واجراءات ضبط المتغيرات الدخيلة - التدريب على كتابة تقرير التجربة :صياغة التساؤلات والفروض وتحليل البيانات واستخراج الرسوم والتحقق من صلاحية الفروض واستخلاص النتائج ومدى الاستفادة التطبيقية في الحياة العملية - التدريب على اجهزة قياس زمن الرجوع البسيط والتمييزي والمركب



- باشراف الاستاذ - تجربة استخدام زمن الرجوع في الكشف عن المجرمين (تصميم استاذ المقرر) - امارات ادراك العمق، التدريب على استخدام جهاز هاوارد- دولمان لادراك العمق - التدريب على اجهزة قياس اخطاء الادراك مولر- لاير، فونت، تقدير اضلاع المثلث - تجربة المتاهة المكشوفة، تجربة المتاهة المغطاه، تجربة الرسم في المرآة - تجربة القرص الخشبي - تجربة ثبات اليد بالعداد الكهربائي .
- القرشي، عبد الفتاح؛ الصبوة، محمد نجيب (2000). . التجريب في علم النفس، الكويت، دار القلم.
- محمد، محمد جاسم (2004). علم النفس التجريبي والتجارب والتجريب في فروع علم النفس، ط1، عمان: مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- دويدار، عبدالفتاح محمد (1995). أسس علم النفس التجريبي، القاهرة: دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع.

Pashler, H.(2002) *Stevens' Handbook of Experimental Psychology*; New York: Wiley

- اسم المقرر : ديناميات الجماعة كود ورمز المقرر: نفس853 حالة المقرر : إجباري المستوى: الثالث ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)
- أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بمفهوم ديناميات الجماعة وتاريخها ونشأتها ، وكذا معرفة المفاهيم المتعلقة بالتفاعل الاجتماعي . ويحتوي على : تعريف ديناميات الجماعة وتاريخ نشأتها - أهمية دراسة ديناميات الجماعة والفروع التطبيقية المتفرعة عنها - الخصائص الشخصية لافراد الجماعة - البيئة الفيزيائية لافراد الجماعة - جاذبية الجماعة لافرادها - تماسك الجماعة - الاختبار السسيومتري لقياس البناء الجماعي - بناء الصداقة والقوة في الجماعة - شبكات الاتصال في الجماعة - تكوين المعايير وظاهرة الانصياع - بناء المكانات والادوار والقيادة - عملية التفاعل واتخاذ القرار - الجو الجماعي وانواعه
- شو، مارفن(2012). ديناميات الجماعات دراسة سلوك الجماعات الصغيرة. ترجمة مصرى حنورة، محي الدين حسين. القاهرة: دار المعارف.
- خليفة، عبد اللطيف محمد (2007). مقدمة في ديناميات الجماعة. القاهرة: دار الغريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- فيصل محمد الزراد(2016). ديناميات الجماعة. ط1، عمان: دار الفكر.
- Levine, J., & Moreland,. L. (2006). *Small Groups*. New York: Psychology Press

- اسم المقرر : علم النفس الجنائي كود ورمز المقرر: نفس854 حالة المقرر : إجباري المستوى: الثالث ساعات معتمدة أسبوعيا : (2نظري ) (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)
- أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بعلم النفس الجنائي ودور الدراسات النفسية في الجريمة وشخصية المجرم ، والعوامل النفسية الاجتماعية المؤثرة في شخصية المجرم . ويحتوي على : التعريف بعلم النفس الجنائي ودراسة الجريمة - سيكولوجية التحقيق الجنائي - طبيعة عمل الإدراك الحسي والعوامل المؤثرة فيها - طبيعة الجريمة وآثارها - سيكولوجية المتهم وحقوقه وتعريفه - الانحرافات والجرائم الجنسية - دراسة السلوك المنحرف - الإدمان وأثره في الجريمة - ظاهرة العنف: أسبابها وسبل علاجها - علم النفس في قاعة المحكمة - علاج المجرمين ووسائل منع الجريمة - أساليب الوقاية والعلاج من السلوك المنحرف.
- ربيع ، شحاتة؛ يوسف، جمعة؛ عبدالله ، معتز (2004). علم النفس الجنائي، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.



- حسين ،محمد عبده (2010). علم النفس الجنائي، عمان: دار الراهة للنشر والتوزيع.
  - الحسن، خولة (2016). علم النفس الجنائي. ط1، عمان: دار الفكر العربي.
- Pakes,F & Pakes,S.(2009).*Criminal Psychology*. London: Rutledge.

اسم المقرر : سيكولوجية الدوافع والانفعالات للعاديين وغير العاديين كود ورمز المقرر: نفس855  
حالة المقرر : اختياري المستوى: الثالث ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)

أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بالدوافع والانفعالات وأنواعها المختلفة لدى كل من الأشخاص العاديين وغير العاديين والنظريات المفسرة لها . ويحتوي على تعريف الدوافع والانفعالات -أنواع الدوافع والانفعالات- النظريات المفسرة للدوافع والانفعالات- خصائص المعاقين وعلاقتها بالدوافع والانفعالات- علاقة الدوافع بالانفعالات – علاقة التعلم بالدوافع والانفعالات .

- موراي ،إدوارد ج (1988).الدافعية والانفعال ،ترجمة أحمد سلامة ومحمد عثمان نجاتي، القاهرة: دار الشروق.

- أبو الديار، مسعد (2019). مدخل إلى علم النفس، القاهرة: دار عبير للطباعة  
- عبد الرحمن ،محمد السيد؛ حسن ،منى خليفة (2003). تدريب الأطفال ذوي الاضطرابات النفسية على المهارات النمائية .ط 1، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

أبو الديار، مسعد (2015). الاضطرابات السلوكية والانفعالية لدى العاديين وغير العاديين، الكويت: دار الكتاب الحديث

اسم المقرر : علم النفس الأسري كود ورمز المقرر: نفس856 حالة المقرر : اختياري  
المستوى: الثالث ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بدور علم النفس في محيط الأسرة وأساليب البحث في علم النفس الأسري ، والتنشئة الأسرية والمشكلات التي تواجه الأسرة ويحتوي على : التعريف والتاريخ - طرق البحث في علم النفس الأسري - الاسس النفسية للاختيار الزواجي ومراحل تكوين الاسرة - مسئولية الاسرة تجاه حاجات الطفل ومطالبه - التنشئة الاسرية للطفل - التوافق والتكيف الاسري - نظريات علم النفس الاسري- الازمات الاسرية والصراع العائلي - قياس الرضا الزواجي والمشكلات الزواجية - طرق العلاج الاسري .  
- العيسوي، عبد الرحمن (2004). علم النفس الاسري. دار أسامة للنشر والتوزيع.-  
- أبو زيد، نبيلة.(2011)علم النفس الأسري. ط1، القاهرة: عالم الكتب.-  
- أنعام محمد عيسى (2008). علم النفس العائلي. علم الكتب للنشر والتوزيع.

John W. Thoburn( 2016). *Family Psychology: Theory, Research, and Practice*. Imprint Praeger Publishers.

اسم المقرر: جغرافية اقليم قناة السويس كود المقرر : C...6 عدد الساعات: 2 نظري(تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)



يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالخصائص الجغرافيا الطبيعية والبشرية التي تميز اقليم قناة السويس الذي يشمل محافظات السويس و الاسماعيلية و بورسعيد . كما يتطرق الاهتمام الفاء الضوء على الاهمية الاستراتيجية و الاقتصادية للاقليم . واهم المشكلات التي يواجهها الاقليم .

اسم المقرر: قضايا اجتماعية معاصرة كود المقرر : 4...c عدد الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر : إمام الدارس بالفكر الاجتماعي وتجارب المجتمعات المختلفة في مواجهة مشكلاتها وقضاياها الرئيسية عبر عصور تاريخية متعاقبة، ليخرج منها بصورة أفضل ترسم له مزايا الفكر القديم والحديث، وتحدد له ملامح الفكر المعاصر. ربط الدارس بالواقع الذي يعيش فيه وإدماجه في همومه وقضاياها حتى لا يتقلت أو يعترب . ويشمل على : القسم الأول: علم الاجتماع العام ويشمل العناصر الأساسية للحياة الاجتماعية والمجتمع - العمليات الاجتماعية الأساسية - دراسة المجتمع : بناءه ونظمه - العلوم الاجتماعية ومجالات الدراسة في علم الاجتماع - القسم الثاني : الاجتماع التطبيقي الثقافة والقيم الاجتماعية - التنمية البشرية - التخطيط لإدارة الأزمات - القيادة وتنمية المجتمع المحلي - قضايا ومشكلات المجتمع المصري  
المراجع :

- 1-سلوى السيد عبدالقادر محمد عباس ابراهيم ، الأنثروبولوجيا والقيم ،الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 2016.
- 2-عماد محمد مخيمر ، علم النفس الاجتماعى التطبيقى ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 2013.
- 3-عباس رشدي العماري، إدارة الأزمات في عالم متغير، القاهرة، مركز الأهرام للترجمة والنشر، 1993.
- 4-باسل البستاني، جدلية نهج التنمية البشرية المستدامة منابع التكوين وموانع التمكين، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2009.

اسم المقرر : قياس الشخصية كود ورمز المقرر: نفس861 حالة المقرر : إجباري المستوى:  
الثالث ساعات معتمدة أسبوعيا : (2نظري + 2 تدريبات) (تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 40%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بالطرق السيكومترية في قياس الشخصية وطرق بناء مقاييس الشخصية ، والتدريب على أمثلة لمقاييس الشخصية . ويحتوي على : تعريف الشخصية ومقاييسها - طرق بناء مقاييس الشخصية - تصنيف مقاييس الشخصية حسب طريقة (جمعى- فردى مع امثلة)- تصنيف مقاييس الشخصية حسب نوع الاستجابة (اسقاطى- موقفى- تقرير ذاتى)اختبارات الميول- اختبارات الذكاء الاجتماعى- استبيانات الشخصية- الاختبارات الاسقاطية فنيات المقابلة وانواعها

- الخالق، أحمد (2012). مقاييس الشخصية، الكويت: دار اقرأ للنشر والتوزيع - عبد
- أبو الديار، مسعد (2014). القياس والتشخيص لذوي صعوبات التعلم، الكويت: مركز تقويم وتعليم الطفل-
- محمد شحاتة ربيع (1998). قياس الشخصية، ط2، القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
- عبد الخالق، أحمد (2008). مدخل إلى قياس الشخصية، الكويت: دار اقرأ للنشر والتوز.
- عيسوي ، عبد الرحمن (1989). القياس والتجريب في علم النفس والتربية. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

اسم المقرر : علم النفس المرضي (عصاب وذهان) كود ورمز المقرر: نفس862 حالة المقرر : إجباري المستوى:  
الثالث ساعات معتمدة أسبوعيا : (2نظري ) (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : التعريف بكل من السواء النفسي والمرض النفسي وانواعه ذهان وعصاب وخصائص كل اضطراب السلوكية . ويحتوي على : اولاً: ما هى الصحة النفسية(السواء النفسى)؟ - السواء باعتباره الخلو من المرض النفسى - لسواء حسب المعيار الاحصائى - السواء باعتباره التكيف - السواء باعتباره حالة ايجابية: ثانياً: ما هو المرض النفسى( الاضطراب النفسى)؟



- ثالثاً: تصنيف عام للاضطرابات النفسية 1 - الامراض العصابية أ- الهستيريا ( الهستيريا التحولية - التجوال النومي - التجوال اللاشعوري - تعدد الشخصية)ب- الفوبيا( المخاوف المرضية) ج- الوسواس . د- الحواز هـ - توهم المرض و- الوهن العصبي ز- القلق العصابي ح- الاكتئاب العصابي
- 2- الامراض الذهانية psychosis: أ. البرانوياب . الميلانخوليا( الاكتئاب الذهاني) ج . الهوس د جنون الهوس والاكتئاب - الفصام schizophrenia: الفصام البسيط-الفصام الكتانوني(التخشيبي) - الهذائي - الفصام الطفلي- خبل الشيخوخة:
- 3-الامراض السيكوباتية psychopathy:
- 4-اضطرابات القلق،الاضطرابات الانتشاقية، الاضطرابات جسديه الشكل .
- 5-الاضطرابات المرتبطة بالإدمان والحاجات البيولوجية والاعتماد على العقاقير المخدرة (المتبطات - المنشطات - المهلوسات، النظريات المفسرة لتعاطي المخدرات، اضطرابات الأكل، الاضطرابات الجنسية )
- 6-الاضطرابات التي تظهر في مرحلة الطفولة ( الاضطرابات الارتقائية : التخلف العقلي - التوحد - صور العجز عن التعلم .
- أسعد، ميخائيل (1994). علم الاضطرابات النفسية. ط 1، دار الجيل، بيروت، لبنان
- شقير، زينب محمد (٢٠٠٢). علم النفس العيادي والمرضى للأطفال والراشدين، عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- كولز.أم (1992). المدخل إلي علم النفس المرضى الإكلينيكي، ترجمه: عبد الغفار الماطى وآخرون. مراجعه: أحمد عبد الخالق)، الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية.
- أبو الديار، مسعد (2017). رؤى حديثة في علم النفس الاكلينيكي، ط1، القاهرة: دار الكتاب الحديث.
- سري، إجلال (1990). علم النفس العلاجي. القاهرة: عالم الكتب.
- 
- اسم المقرر : سيكولوجية الفئات الخاصة كود ورمز المقرر: نفس863 حالة المقرر : إجباري المستوى: الثالث ساعات معتمدة أسبوعياً : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)
- أهداف المقرر :يهدف المقرر الى التعرف على طبيعة الاشخاص المصنفون على انهم فئات خاصة ودواعي الاهتمام بهم والارشاد والتأهيل النفسي اللذي يمكن أن يقدم اليهم . ويحتوي على : مفهوم الفئات الخاصة، - تصنيف الفئات الخاصة، - دواعي الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة - الإعاقة العقلية - الإعاقة البصرية - الإعاقة السمعية - صعوبات التعلم - الموهبة والتفوق - الاضطرابات الانفعالية والسلوكية - الإرشاد النفسي والتأهيل لذوي الاحتياجات الخاصة .
- أبو الديار، مسعد؛ الحويلة، أمثال (2015). دليل الاعاقات والاضطرابات المختلفة، الكويت: دار الكتاب الحديث
- الخطيب، جمال محمد (2001): تعديل سلوك الأطفال المعوقين دليل الآباء والمعلمين، الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع
- الروسان،فاروق (2008). أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة، ط4، عمان: دار الفكر،
- العزة، سعيد (2002): التربية الخاصة للأطفال ذوي الاضطرابات النفسية، عمان، الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع.



اسم المقرر : علم النفس الصناعي والتنظيمي كود ورمز المقرر: نفس864 - حالة المقرر : إجباري - المستوى: الثالث - ساعات معتمدة أسبوعيا : (2نظري) (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعرف على دور علم النفس في مجال الصناعة والسلوك التنظيمي ، ومناهج البحث في هذا المجال ، التوافق المهني وسيكولوجية الإدارة . ويحتوي على : التعريف والنشأة وتاريخ البحث - مناهج البحث في علم النفس الصناعي - التوافق المهني والنفسي - تحليل العمل واستمارة تحليل العمل - تحليل العامل ووسائله - ظروف العمل - سيكولوجية الادارة - سيكولوجية الامن الصناعي - سيكولوجية الحوادث - سيكولوجية الانتماء للمؤسسة والانتاجية - تصنيف الوظائف .  
- طه ، فرج عبد القادر(1986) . علم النفس الصناعي والتنظيمي ، ط5، بيروت : دار النهضة العربية .  
- طه ، فرج عبد القادر(1986) . قراءات في علم النفس الصناعي والتنظيمي ، ط5، بيروت دار النهضة العربية  
- الشربيني ، زكريا (2009) . علم النفس الصناعي والتنظيمي ، الرياض : مكتبة الشقري .  
- المشعان ، عويد سلطان (1994) . علم النفس الصناعي ، القاهرة : مكتبة الفلاح .

اسم المقرر : علم النفس عبر الثقافي كود ورمز المقرر: نفس865 حالة المقرر : اختياري المستوى: الثالث ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الى استعراض نتائج الدراسات في علم النفس عبر الثقافات المختلفة وإيضاح تباين السمات النفسية بتباين الثقافة والبيئة . ويحتوي على : موضوع علم النفس عبر الحضارى - تاريخ الدراسة - اسهامات علماء الغرب - اسهامات العلماء العرب - مناهج البحث فى الموضوع - تماثل العينات وتماثل الاختبارات بين الثقافات - الذكاء والقدرات فى اطار عبر ثقافى .  
- عطية ، عماد محمد (2013). علم النفس عبر الثقافات، ط1، الرياض: مكتبة الرشد.  
- أبو النيل، محمود (1998). علم النفس عبر الحضارى. القاهرة: دار النهضة العربية.  
- مصطفى، علي ، سند، فتحي (2014). علم النفس عبر الثقافات. الرياض : دار الزهراء للنشر والتوزيع.  
Berry, J. W., & Poortinga, Y. H. (2011). *Cross-cultural psychology: Research and applications*, 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

اسم المقرر : علم نفس اللغة كود ورمز المقرر: نفس866 حالة المقرر : اختياري المستوى: الثالث ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف باهمية اللغة ومكوناتها لدى البشر. ويحتوي على : أهمية اللغة عند البشر والحيوانات- مراحل الاهتمام بسيكولوجية اللغة - تعريف اللغة- نظرية التعلم واللغة- مراحل النمو اللغوي لدى الفرد- اللغة واكتساب مفهوم الذات- اضطرابات اللغة والتواصل- التفكير واللغة- العمليات الصوتية واللغة- اضطرابات اللغة- لغة الجسد وعلاقتها باللغة- الأخطاء اللغوية الشائعة في علم النفس  
- جرين ، جودث (1992). التفكير واللغة، ترجمة عبد الرحيم جبر، القاهرة: الهيئة العامة للكتاب.  
- يوسف، جمعة (1990). سيكولوجية اللغة والمرض العقلي، الكويت، سلسلة عالم المعرفة: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب  
- كرم الدين، ليلي (2004). اللغة عند الطفل، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.  
- سليمان ، السيد عبد الحميد (2009). سيكولوجية اللغة والطفل، القاهرة: دار الفكر العربي.



المقرر: تاريخ اقليم قناة السويس الكود: 9...c الساعات: 2 نظري(تعليم مباشر  
50% تعليم عن بعد 50%)

يحتوى على : تاريخ اقليم قناة السويس عبر العصور المختلفة ، ويتضمن تعريف التاريخ واهميته في دراسة تاريخ مصر ، وموجز عن تاريخ مصر القديمة وكيف تطور هذا الاقليم وتداخلاته مع اراضي سيناء ، وتطور قناة السويس وحفرها في العصر الفرعوني ، ومتحف قناة السويس ، كما يحتوى على دراسة مفصلة عن الاقليم في العصر الاسلامي والوسيط، وتاريخ انشاء مدينة السويس وبور سعيد والاسماعيلية في العصر الحديث ودور قناة السويس في تاريخ مصر الحديث والمعاصر  
المراجع:

- 1- أحمد فخري: مصر الفرعونية، القاهرة 1971،
- 2- جمال حمدان: شخصية مصر، القاهرة 1970،
- 3- عبد الحميد زايد: مصر الخالدة، القاهرة 1966،
- 4- محمد بيومي مهران: مصر : الكتاب الأول – الاسكندرية 1983

اسم المقرر : تدريب ميداني بمستشفيات الصحة النفسية1 - كود ورمز المقرر: نفس871- حالة المقرر : إجباري  
المستوى: الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 تدريبات (تعليم مباشر 80% تعليم عن بعد 20%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب جرعة مكثفة من التدريب الميداني في المجال الإكلينيكي بمستشفيات الصحة النفسية لإكسابه مهارة التعامل مع الفئات المرضية المختلفة . ويحتوي على : التدريب أسبوع متصل خلال الفصل الدراسي على:المقابلة التشخيصية - دراسة الحالة. - الاختبارات الموضوعية. - قياس العقل البشري - الأساليب الاسقاطية .

اسم المقرر : علم النفس الاكلينيكي (تشخيص) كود ورمز المقرر: نفس872 حالة المقرر : إجباري المستوى:  
الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا : (2نظري + 2 تدريبات) (تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 40%)  
أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعرف بعلم النفس الاكلينيكي وتاريخه ومجالاته ، وكذا تقديم وصف دقيق لمختلف الامراض النفسية والعقلية وكذا تدريب الطالب على التطبيقات عملية المتعلقة بهذه الامراض . ويحتوي على :علم النفس الإكلينيكي: تاريخه، مفهومه، مجالاته، مستقبله، وعلاقته بالعلوم الأخرى. - تصنيف الأمراض، والاضطرابات النفسية والعقلية، واضطرابات الشخصية - وصف الأمراض والاضطرابات النفسية والعقلية التي تصيب الأطفال (السمات والعلامات المميزة). - وصف الأمراض والاضطرابات النفسية التي تصيب الراشدين (السمات والعلامات المميزة). - وصف الأمراض والاضطرابات العقلية التي تصيب الراشدين (السمات والعلامات المميزة). - الاضطرابات الجنسية، واضطرابات الهوية. - اضطرابات النوم والشخصية.  
ثانيا: التطبيقات العيادية ( في عيادة القسم). المقابلة التشخيصية - دراسة الحالة. - الاختبارات الموضوعية. - قياس العقل البشري - الأساليب الاسقاطية.

- تيموثي ج. ترول (2007). علم النفس الإكلينيكي، ترجمة: فوزي شاكر طعيمة داود، وحنان لطفي زين الدين، القاهرة: دار الشروق
- أبو الديار، مسعد (2017). رؤى حديثة وقديمة في علم النفس الاكلينيكي، الكويت: دار الكتاب الحديث
- مليكة ،لويس كامل (1997) علم النفس الإكلينيكي، القاهرة: مطبعة فيكتور كرلس.
- عبد المعطي، حسن مصطفى (1996) منهج البحث الإكلينيكي، أسسه وتطبيقه، القاهرة: مكتبة زهراء الشرق.



- اسم المقرر : الأمراض النفسية الاجتماعية كود ورمز المقرر: نفس873 حالة المقرر : إجباري : المستوى: الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا : 3(2 نظري + 2 تدريبات) (تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 40%) أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعرف بالأمراض النفسية الاجتماعية والعوامل المؤدية اليها ، وأثارها على سلوك الأفراد وعلى المجتمع ككل . ويحتوي على : التعرف بالأمراض النفسية الاجتماعية - دور العوامل النفسية والعوامل الاجتماعية فى نشأة الأمراض النفسية الاجتماعية - أنواع الأمراض النفسية الاجتماعية .
- المخدرات (سوء استخدام المواد المؤثرة على الحالة النفسية) - أنواع المخدرات: طبقا لطبيعتها، طبقا لآثارها، وطبقا لألوانها أو مظهرها - مفهوم الإدمان والتعود. - الآثار الضارة لتعاطى وإدمان المخدرات: جسميا، عقليا، نفسيا، اجتماعيا، واقتصاديا. - أسباب التعاطى والإدمان. - البغاء مفهومه، الفرق بينه وبين الزواج ماديا. - أسباب ممارسته: نفسيا، اجتماعيا، اقتصاديا - الآثار الضارة له: صحيا، دينيا، اجتماعيا - الرشوة: مفهومها ، أسبابها ، آثارها الضارة - النصب والاحتيال . تطبيقات عملية على بعض أنماط الأمراض النفسية الاجتماعية
- سويف، مصطفى (2001). مشكلة تعاطى المخدرات. ط1، القاهرة: مكتبة الأسرة.
- فائق، أحمد (2001). الأمراض النفسية الاجتماعية نحو نظرية في اضطراب علاقة الفرد بالمجتمع، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- سرى، اجلال (2003). الأمراض النفسية الاجتماعية، القاهرة: عالم الكتب.
- M. Rutter & D. J. Smith (1995). *Psychosocial Disorders in Young People. Time. Trends and Their Causes*. Chichester, West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.

- اسم المقرر : الطب النفسي كود ورمز المقرر: نفس874 حالة المقرر : إجباري المستوى: الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا : ( 2 نظري + 2 تدريبات) (تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 40%) أهداف المقرر : يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالامراض النفسية والعقلية من المنظور الطبي سواء على المستوى التاريخي او احدث ما توصلت اليه الابحاث الطبية في هذا المجال . ويحتوي على : عرض تاريخي لتطورات الطب النفسي على مدى العصور - الاضطرابات العصبية - الاضطرابات الذهانية - الاضطرابات المزاجية. - الاضطرابات العقلية العضوية والعقلية السلوكية - الزملات السلوكية المصحوبة باختلالات وظيفية - الامراض النفسجمية - الاضطرابات العقلية المصاحبة للحمل والنفاس - اضطرابات الشخصية - التخلف العقلي - الطب النفسي للأطفال - الصحة النفسية للمسنين - الطب النفسي الشرعي - القوانين المتعلقة بالطب النفسي ، تطبيقات عملية على الأمراض النفسجسمية.
- عبد الحميد، جابر؛ كفاي، علاء الدين (1988). معجم علم النفس والطب النفسي، القاهرة: دار النهضة العربية.
- عكاشة، أحمد (2015). الطب النفسي المعاصر، القاهرة: دار الأنجلو المصرية.
- صادق، عادل (2005). الطب النفسي، القاهرة: دار الصحة.
- تيموثي ج. ترول (2007). علم النفس الإكلينيكي، ترجمة: فوزي شاكر طعيمة داود، وحنان لطفي زين الدين، القاهرة: دار الشروق

- اسم المقرر : اضطرابات وصعوبات التعلم كود ورمز المقرر: نفس875 حالة المقرر : اختياري : المستوى: الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري(تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)



- أهداف المقرر: يهدف المقرر الى التعريف بصعوبات التعلم بكافة أنواعها واسبابها وأساليب التعامل معها . ويحتوي على : تعريف صعوبات التعلم - صعوبات التعلم والمفاهيم الأخرى- أنواع صعوبات التعلم – أسباب صعوبات التعلم- طرق قياس صعوبات التعلم – البرامج التربوية والعلاجية لصعوبات التعلم.
- أبو الديار، مسعد (2015). المرجع الشامل في صعوبات التعلم. الكويت: دار الكتاب الحديث.
  - أبو الديار، مسعد (2015). البرامج التربوية والعلاجية لذوي صعوبات التعلم. القاهرة: دار الكتاب الحديث.
  - أبو الديار، مسعد (2017). طرائق تشخيص وتقييم صعوبات التعلم، القاهرة : دار الكتاب الحديث
  - الظاهر، أحمد (2004). صعوبات التعلم، ط1، عمان، الأردن: دار النشر والتوزيع.

- اسم المقرر : سيكولوجية التعصب كود ورمز المقرر: نفس876 حالة المقرر : اختياري المستوى: الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري(تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)
- أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم التعصب والعوامل المؤدية إليه والنظريات التي صيغت لتفسير هذا السلوك الاجتماعي . ويحتوي على : مفهوم التعصب - التعصب والعنصرية - أنواع وأنماط التعصب (الديني ، العرقي ، السياسي ، الرياضي ، الاجتماعي ، الفكري) - أسباب نشوء التعصب - النظريات المفسرة للتعصب - آثار التعصب (على الفرد ، على المجتمع) – طرق علاج التعصب .
- صفوت، عبد الحميد (2000) . علم النفس الاجتماعي والتعصب. القاهرة: دار الفكر العربي.
  - عبد الله، معتز (1989). الاتجاهات التعصبية، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، سلسلة عالم المعرفة، عدد 137
  - عبد الرحمن، محمد السيد (2004). علم النفس الاجتماعي المعاصر. القاهرة: دار الفكر العربي.
- Crisp,R & Turner,R(2007). *Essential Social Psychology*. London, SAGE publications.

- اسم المقرر : نصوص ومصطلحات نفسية باللغة الانجليزية2 كود ورمز المقرر: SCP... 2 حالة المقرر : إجباري المستوى: الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)
- أهداف المقرر : يهدف المقرر الى استكمال تدريب الطالب على استخدام اللغة الانجليزية في مجال علم النفس وقراءة النصوص المتخصصة في علم النفس باللغة الانجليزية وترجمتها الى العربية ومن العربية الى الانجليزية . ويحتوي على : استعراض بعض النصوص باللغة الانجليزية في فروع علم النفس التطبيقية بهدف تدريب الطلاب على قراءة النصوص بالانجليزية والتعرف على المقابلات العربية للمصطلحات الواردة بهذه النصوص .
- يعقوب غسان (2015).، المعجم الموسوعي في علم النفس، مكتبة لبنان.
  - التركي ، جمال (2016). المعجم الموسوع في علوم وطب النفس، تونس: مؤسسة العلوم النفسية والعربية

-Davey, G.( 2011 ).*Aplied psychology* .John wiley &sons-

Journal of Aplied Psycholo- -

- اسم المقرر: علم النفس الاكلينيكي (العلاج) كود ورمز المقرر: نفس881 حالة المقرر : إجباري المستوى: الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا : (2نظري + 2 تدريبات) (تعليم مباشر 60% تعليم عن بعد 40%)
- أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالعلاج النفسي وتاريخه وأهم مجالاته ، وكذا الفنيات المستخدمة في مجال العلاج النفسي . ويحتوي على : العلاج النفسي: تاريخه، مفهومه، مجالاته، علاقته بالعلاجات الأخرى،



- مستقبله. - التحليل النفسي التقليدي والحديث. - العلاج السلوكي التقليدي والحديث. - العلاج المعرفي. - العلاج السلوكي المعرفي. - العلاج العقلاني الانفعالي السلوكي - العلاج التكاملى. - علاجات متنوعة: العلاج الوجودى، العلاج بالواقع.....
- التطبيقات العيادية : وضع خطة علاجية - علاقة التواد - الممارسة العلاجية بعيادة القسم .
- إبراهيم، عبد الستار (١٩٨٨)، علم النفس الإكلينيكي: مناهج التشخيص والعلاج النفسي، السعودية، الرياض: دار المريخ للنشر.
- تيموثي ج. ترول (2007). علم النفس الإكلينيكي، ترجمة: فوزي شاكر طعيمة داود، وحنان لطفي زين الدين، القاهرة: دار الشروق
- أبو الديار، مسعد . (2017) رؤى حديثة وقديمة في علم النفس الاكلينيكي، الكويت: دار الكتاب الحديث
- مليكة، لويس كامل (1997) علم النفس الإكلينيكي، القاهرة: مطبعة فيكتور كرلس.

- اسم المقرر : الأمراض النفسية والعقلية للأطفال(التشخيص والعلاج) كود ورمز المقرر: نفس882 حالة المقرر : إجباري المستوى: الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري(تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%) أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالأمراض والاضطرابات النفسية والعقلية في مرحلة الطفولة ، وأساليب التشخيص وفتيات العلاج لهذه الأمراض . ويحتوي على : التقييم والتشخيص لاضطرابات الطفولة - التأخر العقلي: الفرق بين الضعف العقلي والتخلف العقلي، وفتاتها، وأسبابها الوراثية والبيئية - صعوبات التعلم : النمائية والأكاديمية، وأسبابها. - صعوبات الاتصال: اللججة: مظاهرها، أسبابها النفسية والاجتماعية والعضوية - اضطرابات النمو الشائعة: 1 - التوحد: أسبابه، أنماطه، الخصائص الأسرية للطفل الاجترار. 2-اضطراب ضعف الانتباه والسلوك الفوضوى والانذفاعية. 3 - اضطرابات الأكل والإطعام فى الطفولة: الوحم واشتهاء المواد الغريبة. 4 - اضطرابات الإخراج فى الطفولة: التبول اللارادى، والتغوط . 5 - القلق: أسبابه ، مظهره . -عبد المعطي، حسن مصطفى ( 2003).الاضطرابات النفسية في الطفولة والمراهقة : الأسباب -التشخيص-العلاج. القاهرة : مكتبة القاهرة للكتاب.
- القاسم، جمال؛ عبيد، ماجدة ؛ الزعبي ، عمار (2000) الاضطرابات النفسية. عمان: دار الصفاء للنشر والتوزيع.
- اسماء عبد العزيز الحسين(2002). المدخل الميسر إلى الصحة النفسية والعلاج النفسي، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، كلية التربية، الرياض.
- كازدين ، ألان (2003). الاضطرابات النفسية للأطفال والمراهقين. ترجمة: عادل عبد الله محمد ط 2، دار الرشد، القاهرة، مصر.
- الجبالي، حمزة (2009). مشاكل الأطفال والمراهقين كيف نفهمها: دار المشرق الثقافي-

- اسم المقرر : الإرشاد النفسي كود ورمز المقرر: نفس883 حالة المقرر : إجباري المستوى: الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري(تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%) أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الإرشاد النفسي وتاريخه ، وأهدافه والفرق بينه وبين العلاج النفسي ، وفتيات وأساليب الإرشاد النفسي . ويحتوي على : مفهوم الإرشاد النفسى، أهدافه، والفرق بينه وبين العلاج النفسى. - تاريخ ونظريات الإرشاد النفسى - أنواع الإرشاد النفسى - طرق وأساليب الإرشاد النفسى. - أسس الإرشاد النفسى. - العملية الإرشادية. - مجالات الإرشاد النفسى .
- كفافى، علاء الدين (1999). الإرشاد والعلاج النفسى الأسرى، القاهرة: دار الفكر العربى-



- سهام درويش (1997). مبادئ الإرشاد النفسي، ط1، عمان: دار الفكر للطباعة والنش. - أبو عيطة، أبو الديار، مسعد(2019). الصحة النفسية والإرشاد النفسي.. قراءات وتدخلات علاجية، القاهرة: مكتبة العبير للطباعة.
- عبد الغفار، عبد السلام (2007). مقدمة في الصحة النفسية. عمان: دار الفكر.
- زهران، حامد عبد السلام (1977). الإرشاد والتوجيه النفسي، ط1، القاهرة: عالم الكتب.

اسم المقرر: مهام الأخصائي النفسي وأخلاقيات المهنة كود ورمز المقرر: نفس884 حالة المقرر : إجباري المستوى: الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري(تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%) أهداف المقرر : يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمهام الاخصائي النفسي في المجالات المهنية المختلفة ، وكذا الاخلاقيات التي لا بد على الاخصائي النفسي الالتزام بها عند ممارسة مهنته . ويحتوي على : مفهوم مهنة الاخصائي النفسى - مجالات العمل فى المهنة - شروط ممارسة المهنة والمهارات المطلوبة لكل مجال من مجالات العمل - طبيعة العمل فى فريق العلاج النفسى - التعاون مع التخصصات الاخرى التى تتكامل مع مهنة الاخصائى النفسى - اخلاقيات المهنة مايجب عمله وما لايجب - دراسة للميثاق الاخلاقى للمتخصصين فى علم النفس فى مصر . -الجمعية المصرية للدراسات النفسية، ورابطة الأخصائين النفسيين المصرية (1995). الميثاق الأخلاقى للمشتغلين بعلم النفس فى مصر. دراسات نفسية، مج 5 , ع 2

- حمدى عبد العظيم (2013). مهام الأخصائي النفسي، ط1، الجيزة مكتبة أولاد الشيخ للتراث.
- Nagy, T. F. (2011). *Essential ethics for psychologists: A primer for understanding and mastering core issues*. Washington, DC, US: American Psychological Association.
- American Psychological Association( 2015 ) *Guidelines for Ethical Conduct in the Care and Use of Nonhuman Animals in Research*. American Psychological Association..

اسم المقرر : تدريب ميداني بمستشفيات الصحة النفسية2 - كود ورمز المقرر: نفس885- حالة المقرر : إجباري المستوى: الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا 2 (4 تدريبات) . (تعليم مباشر 80% تعليم عن بعد 20%) أهداف المقرر : يهدف المقرر الى استكمال التدريبي ال ميداني للطلاب بمستشفيات الصحة النفسية وذلك لوضع خطة العلاج المناسبة للحالات المرضية التي قاموا بدراستها . ويحتوي على التدريب أسبوع متصل بمستشفى الصحة النفسية على: \*وضع خطة علاجية \*علاقة التواد الممارسة العلاجية بالتعاون مع الأطباء السيكاتريين بقسم الصحة النفسية باشراف استاذ المادة.

اسم المقرر: سيكولوجية القيادة كود ورمز المقرر: نفس886 حالة المقرر : اختياري المستوى: الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%) أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بالقيادة وأنماطها ونظرياتها ، وطرق قياسها ومناهج البحث فيها . ويحتوي على : التعريف بالقيادة – أهمية القيادة - الفرق بين القيادة والزعامة والرئاسة – سمات القائد (ذاتية ، مكتسبة) – أنماط القيادة (الديمقراطية ، الاوتوقراطية ، الفوضوية) – نظريات القيادة (نظرية الرجل العظيم ، السمات ، الوظيفية ، الموقفية ، التفاعلية) مناهج البحث فى سلوك القيادة .

- أندرسن، مارك (2016). مدخل إلى فن القيادة، ترجمة عابدة الباجورى ، القاهرة: المركز القومى للترجمة.
- عبيدات، سهيل (2007). القيادة: أساسيات نظريات مفاهيم، عمان: عالم الكتب الحديث.
- شفيق، محمد (2012). سيكولوجية القيادة، ط1، مركز تطوير الأداء والتنمية



Lussier, R., & Achua, C. (2010). *Leadership, Theory, Application, & Skill Development*.(4th ed). Mason, Ohio: South-Western Cengage Learning.

اسم المقرر : علم نفس الصحة كود ورمز المقرر: نفس887 حالة المقرر : اختياري المستوى: الرابع ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري (تعليم مباشر 50% تعليم عن بعد 50%)

أهداف المقرر :يهدف المقرر الى التعريف بمفهوم علم نفس الصحة ونظرياته وعلاقته بالعلوم الأخرى - ويحتوي على مفاهيم علم نفس الصحة ونظرياته وعلاقته بالعلوم الأخرى - أجهزة الجسم ووظائفها - الضغط النفسي العوامل الحيوية النفسية والمرض - مهارات تخفيض الاضغظ النفسي - معالجة سوء استعمال المواد المؤثرة والعقاقير - تحسين التغذية وضبط الوزن والتمارين والوقاية من المرض - التكيف مع حالة التنويم وملازمة الفراش - الالم طبيعته واعراضه وطرق تقييمه - التوافق مع الامراض المسببة للعجز والتعامل مع الاعراض واجراءات العلاج - التوافق مع الامراض المميتة والامها .

- شيلي، تايلور(2008). علم نفس الصحة، ط1، ترجمة: وسام درويش، فوزى شاكرا، عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع.

- شويخ ، هناء (2012). علم النفس الصحى، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.-

- عبد الله، محمد قاسم (2012). علم نفس الصحة، القاهرة: دار الفكر.

- عبد العزيز، مفتاح محمد (2010).مقدمة فى علم نفس الصحة، عمان: دار وائل للطباعة والنشر.

- الزروق، فاطمة الزهراء(2015).علم النفس الصحى مجالاته ونظرياته: ديوان المطبوعات الجامعية.



البرنامج الدراسة  
لقسم اللغة الصينية



المستوى الأول

آليه تدريس المقرر	تعليم مباشر	تعليم عن بعد	متطلب سابق	توزيع الدرجات			عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي	
				المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختياري				إجباري
40%	60%			100	70		30	3	2	2		1	U.....1	حاسب الي	الأول
40%	60%			100	70		30	3	2	2		2	U.....2	انجليزي	
40%	60%			100	70		30	2		2	-	1	صين911	لغويات (1)	
40%	60%			100	70		30	2		2	-	1	صين912	النصوص (1)	
40%	60%			100	70		30	2		2	-	1	صين913	محادثة(1)	
40%	60%			100	70		30	2		2	-	1	صين914	مطالعات (1)	
40%	60%			100	70		30	2		2		-	صين915	صوتيات	
40%	60%			100	70		30				1		-	صين916	
								16			1	6	مجموع الفصل الأول		
50%	50%			100	70		30	2	.....	2		1	C .....1	لغة عربية	الثاني
50%	50%			100	70		30	2	.....	2		2	C.....3	لغة فرنسية	
50%	50%			100	70		30	2		2	-	1	صين921	لغويات (2)	
50%	50%			100	70		30	2		2	-	1	صين922	النصوص (2)	
50%	50%			100	70		30	2		2	-	1	صين923	محادثة(2)	
50%	50%			100	70		30	2		2	-	1	صين924	ترجمة من وإلى العربية	
50%	50%			100	70		30	2		2		-	صين925	مطالعات (2)	
50%	50%			100	70		30				1		-	صين926	
								14			1	6	مجموع الفصل الثاني		
								30			2	12	مجموع الفصلين		



المستوى الثاني

الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر	حالة المقرر		عدد الساعات أسبوعيا			توزيع الدرجات			متطلب سابق	آليه تدريس المقرر	
			إجباري	اختياري	نظري	تطبيقي/ تدريبات	معمدة	أعمال فصلية	شفوي	نظري		المجموع	تعليم مباشر
الثالث	حقوق الانسان	U...5	1		2		2	30	70	100		50%	50%
	انجليزي	C....7	2		2		2	30	70	100		50%	50%
	لغويات (3)	صين931	1		2		2	30	70	100		50%	50%
	النصوص (3)	صين932	1	-	2		2	30	70	100		50%	50%
	محادثة (3)	صين933	1	-	2	2	3	20	70	100		60%	40%
	الترجمة إلى العربية(1)	صين934	1	-	2	2	3	30	70	100		60%	40%
	الحضارة الصينية	صين935			2		2	30	70	100		50%	50%
	مطالعات (3)	صين936	-	1	2		2	30	70	100		50%	50%
مجموع الفصل الثاني			6	1			16						
الرابع	لغة عربية	C...2	1		2		2	30	70	100		50%	50%
	لغويات (4)	صين941	1	-	2		2	30	70	صين921	100	50%	50%
	النصوص (4)	صين942	1	-	2		2	30	70	صين922	100	50%	50%
	محادثة(4)	صين943	1	-	2		2	30	70	صين923	100	50%	50%
	الترجمة من العربية(1)	صين944	1	-	2		2	30	70		100	50%	50%
	مقال (1)	صين945	1	-	2		2	30	70		100	50%	50%
	تنمية المهارات الذاتية	U.....4	6	2	2		2	30	70	100		50%	50%



50%	50%		100	70		30						U.....3	ادارة الجودة
							14			2	6		مجموع الفصل الثاني
							30			3	12		مجموع الفصلين

المستوى الثالث

آلية تدريس المقرر		متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي
تعليم مباشر	تعليم عن بعد		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معتمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختياري	إجباري			
50%	50%		100	70		30	2		2		1	C...5	التفكير العلمي	الخامس
50%	50%		100	70		30	2		2		2	SCC...1	فلسفة صينية	
50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	صين 951	لغويات (5)	
40%	60%		100	70		30	3	2	2	-	1	صين 952	النصوص (5)	
50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	صين 953	تاريخ الصين القديم	
40%	60%		100	70		30	3	2	2	-	1	صين 954	ترجمة من العربية (2)	
50%	50%		100	70		30	2		2		-	صين 955	الأدب الصيني	
50%	50%		100	70		30			2	1	-	صين 956	نصوص صحفية (1)	
							16			1	6		مجموع الفصل الثاني	
50%	50%		100	70		30	2		2		1	C...6	جغرافيا اقليم قناة السويس	السادس
50%	50%		100	70		30	2		2		2	C...4	قضايا اجتماعية معاصرة	
50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	صين 961	علم المفردات و المعاجم	
50%	50%	صين 942	100	70		30	2		2	-	1	صين 962	النصوص (6)	
50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	صين 963	تاريخ الصين الحديث والمعاصر	
50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	صين 964	ترجمة إلى العربية (2)	



50%	50%	صين 945	100	70		30	2		2	-	1	صين 965	مقال (2)
50%	50%		100	70		30			2	1	-	صين 966	محاضرة متخصصة
							14			1	6		مجموع الفصل الثاني
							30			2	12		مجموع الفصلين

المستوى الرابع

آليه تدريس المقرر		متطلب سابق	توزيع الدرجات				عدد الساعات أسبوعيا			حالة المقرر		كود المقرر	اسم المقرر	الفصل الدراسي
تعليم عن بعد	تعليم مباشر		المجموع	نظري	شفوي	أعمال فصلية	معتمدة	تطبيقي/ تدريبات	نظري	اختياري	إجباري			
50%	50%		100	70		30	2		2		1	C...9	تاريخ اقليم قناة السويس	السابع
50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	صين 971	علم البلاغة	
40%	60%		100	70		30	3	2	2	-	1	صين 972	ترجمة من العربية (3)	
40%	60%		100	70		30	3	2	2	-	1	صين 973	نصوص تخصصية	
50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	صين 497	الرواية في الأدب الصيني	
50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	صين 597	الشعر في الأدب الصيني (القديم)	
50%	50%		100	70		30	2		2	1	-	صين 976	اللهجات في اللغة الصينية	
50%	50%		100	70		30			2	1	-	صين 977	ادب المقاومة	
							16			1	6		مجموع الفصل الثاني	
50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	C...8	علم النفس	الثامن
50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	صين 981	علم اللغة التقابلي	
50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	صين 982	نصوص تخصصية (2)	
50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	صين 983	الشعر في الأدب الصيني الحديث و المعاصر	



50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	984 صين	ادب القصة الصينية القصيرة و الامثال الشعبية	
50%	50%		100	70		30	2		2	-	1	985 صين	ترجمة الى العربية (3)	
50%	50%		100	70		30	2		2		-	986 صين	نصوص صحفية (3)	
50%	50%		100	70		30			2	1		-	987 صين	نقد أدبي
							14			1	6	مجموع الفصل الثاني		
							30			2	12	مجموع الفصلين		



# توصيف مقررات قسم اللغة الصينية

## توصيف المقررات لقسم اللغة الصينية

الكود المقرر: u...1 عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2 نظري – 2 عملي

اسم المقرر: حاسب



يهدف هذا المقرر إلى معرفة مكونات الحاسب المادية والبرمجية و التعامل مع نظام الاعداد الثنائي و التعامل من نظام الاعداد السادس عشر و معرفة كيفية التفكير في حل المشكلات و معرفة كيفية استخدام خرائط التدفق لوضع تصور لحل المشكلات و معرفة تاريخ واستخدام لغات البرمجة و معرفة تاريخ نظم التشغيل المستخدم في الحاسب الالى

اسم المقرر: انجليزي كود المقرر: 2...u عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا: 2- عملى... - نظرى 2

يهدف المحتوى إلى تنمية المهارات الاربعة الاساسية في اللغة وهي : القراءة والمحادثة والاستماع والكتابة، وذلك من خلال دراسة بعض المقالات المختارة لتنمية مهارات القراءة والفهم وزيادة عدد المفردات في مجالات متعددة من أدب وسياسة وعلوم... الخ -يهدف المحتوى إلى تعليم الطلاب المحادثة باللغة الانجليزية في مواقف مختلفة: في المطار، في المطعم... الخ \* يهدف المحتوى إلى اكتساب الطلاب مهارة الاستماع وفهم مواقف عدة باللغة الانجليزية. \* يهدف المقرر إلى كتابة مجموعة من الفقرات لتعلم الكتابة باللغة الانجليزية.

المراجع:

- Mccarthy, Michael. English Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
- Bailey, Kathleen. New Ways in Teaching Speaking. Illinois: Pantagraph Printing, 1994.
- Richards, Jack. Interchange. Cambridge. Cambridge University Press. 2005.
- Purpura, James E. In Charge. USA: Pearson Education, 2003.

لغويات (1) صين 911 - المستوى الاول الفصل الدراسي الاول - عدد الساعات المعتمدة 2 نظرى

يهدف المقرر الى: تعرف الطالب على اقسام الكلام في اللغة الصينية وعناصر الجملة بأنواعها الستة الشائعة. يشتمل على: شرح مبسط لقواعد اللغة الصينية بشكل مبسط بداية من لأجزاء الكلام (الاسماء والافعال والصفات والاعداد وكلمات الكمية

المراجع:

- المبسط فى قواعد اللغة الصينية المستوى الاول الجزء الاول.
- a practical Chinese grammar for foreigners المستوى الاول الجزء الاول.
- ractical Chinese grammar explained with exercises المستوى الاول.
- teaching foreigners practical Chinese grammar المستوى الاول الجزء الاول.

نصوص (1) صين 912 - المستوى الاول الفصل الدراسي الاول - عدد الساعات المعتمدة 2 نظرى

يهدف المقرر الى:

تعريف الطالب على الحروف اللاتينية والنغمات والتدريب على النطق، تمكين الطالب من نطق الحروف بطريقة سليمة مع استخدام النغمات، في نهاية الترم سيكون لدى الطالب اتقن حوالى 400 كلمة .

يشتمل على: اولا يبدأ المقرر بدرس الصوتيات (نطق الحروف والنغمات الاربعة).، ثانيا: تدريب الطالب على الكتابة للمقاطع الصينية، ثالثا: تعريف النفس وكيفية تقديم الطالب نفسه للاخرين ، رابعا: التعاملات اليومية والكلمات المستخدمة في الحياة اليومية. المراجع:



- A course for mandarin Chinese pronunciation
- Developing Chinese 1 ,pekinguni. Press
- Chujihanyuduxie :road to success beginners1
- Chujihanyu : road to success1

محادثة (1) صين 913 -المستوى الاول الفصل الدراسى الاول -عدد الساعات المعتمدة 2 نظرى  
يهدف المقرر الى: استخدام اللغة فى التعاملات الشخصية ويكون الطالب قادر على التحدث بشكل طبيعي. و يكون التركيز على تنمية اللغة والمهارات اللازمة للتواصل اليومي الفعال من خلال مواقف بسيطة.  
يشتمل على:مواقف من الحياة اليومية تتناول مواضيع مختلف تخص الحياة الإجتماعية منالقاء التحية و سؤال عن الساعة وسؤال عن مكان و تعبير عن الهوايات و التعبير عن حالة الطقس، يشترط اتقان الطالب حوالى 300كلمة.

- Spoken Chinese المستوى الاول الجزء الاول-
- new practical Chinese speaking المستوى الاول الجزء الاول
- chujihanyujiaocai المستوى الاول الجزء الاول
- step by step Chinese المستوى الاول الجزء الاول

مطالعات (1) صين 914 المستوى الاول الفصل الدراسى الاول -عدد الساعات المعتمدة: 2نظرى  
يهدف المقرر الى:تدريب الطالب على قراءة الحروف اللاتينية بإستخدام النغمات المختلفة للغة الصينية والتفريق بينهما ومحاولة إتقانها وكذلك تدريبه على قراءة المقاطع الصينية البسيطة.

يشتمل على:يحتوي المقرر على جدول الحروف اللاتينية (جدول الصوتيات)والتي تمكنا من معرفة كيفية نطق الحروفمنفصلة ثم تمكنا من قراءة الحروف وهي متصلة ، التدريب على قراءة العديد من الكلمات وطريقة كتابتها والتعرف على أصول المقاطع الصينية.

- Chinese reading
- Chinese reading courses
- Chinese reading courses
- Chinese pinyin ,I can read

صوتيات (1) صين 915 المستوى الاول الفصل الدراسى الاول - عدد الساعات المعتمدة 2نظرى  
عدد الساعات المعتمدة (2)- المحاضرة (2)- التطبيقى (-)  
يهدف المقرر الى:تدريب الطالب على طبيعة الصوت اللغوي للغة الصينية وماهيته وكيف يحدث ، ومواقع نطق الأصوات المختلفة ، والصفات النطقية المصاحبة  
يشتمل على:1- قواعد نطق النغمات فى اللغة الصينية ،2-قواعد كتابة نطق الكلمات فى اللغة الصينية3-قراءة الجدول الصوتى للغة الصينية.

- 1-developing Chinese المستوى الاول.
- 2-road to success المستوى الاول.
- hanyujiaocheng المستوى الاول.
- speed up Chinese المستوى الاول

استماع (1) صين 916 -المستوى الاول - الفصل الدراسى الاول -عدد الساعات المعتمدة 2 نظرى



يهدف المقرر الى:تدريب الطالب على الإستماع الى النغمات المختلفة للغة الصينية والتفريق بينها وكذلك تدريبه على الإستماع على المحادثات البسيطة والتفريق بين الكلمات المتشابهة في النطق، من خلال الإستماع المكثف لجدول الحروف الصوتيه يتمكن الطالب من اتقان معظم الحروف الصوتية ونغماتها مما يساعده على اتقان التحدث بشكل سليم.  
يشتمل على: مواد صوتيه لجدول الصوتيات والنغمات تكون مرفقة بالكتاب الدراسي حتى يتمكن الطالب من الإستماع بمفرده أو في المعمل المخصص للصوتيات

- Listen to me:An Elementary Chinese Listening·Course دار نشر جامعة بكين
- Developing Chinese (2nd Edition) Elementary Listening Course II دار نشر جامعة بكين للغات.
- Developing Chinese (2nd Edition) Elementary Listening Course I دار نشر جامعة بكين للغات.
- Easy Chinese: Elementary Chinese Listening (I, II) دار نشر جامعة بكين.

اسم المقرر: لغة عربية الكود: 1.....C الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات في اصوات اللغة و قواعد اللغة و دلالة اللغة , مثل أعضاء جهاز النطق , ومخارج الاصوات العربية الفصحى , اخطاء مستعمل اللغة عن نطق قواعد اللغة لا سيما في الاسماء التي تعرب بعلامات فرعية مثل المثنى – جمع المذكر السالم , جمع المؤنث السالم , و الاسماء الخمسة والممنوع من الصرف و الأفعال الخمسة و الفعل المضارع .

وتشمل بعض النصوص الأدبية الراقية لتعويد الطلاب على تذوق الادب .  
المراجع :

- القواعد الأساسية في النحو للدكتور محمد حماسة واخرين
- دراسة الصوت اللغوى للدكتور احمد مختار عمر

اسم المقرر: اللغة الفرنسية الكود: 3.....C الساعات: 2 نظري

يهدف الى التعرف علي الوثيقة و تكوين جملا صحيحة باللغة الفرنسية باستخدام ازمنا المضارع و الماضي المركب و المستقبل البسيط، يتوصل الي قدرته علي كتابه خطابات او مقالات قصيرة بلغة فرنسية بسيطة و صحيحة و القدرة علي التعبير عن ارائه و افكاره باللغة الفرنسية.

يشمل دراسة للازمنا البسيطة باللغة الفرنسية – دراسة أدوات التعريف و النكرة و التجزئة – صفات الملكية و الإشارة - فهم الوثيقة و حل الاسئلة – كتابة خطاب – كتابة موضوع مبسط عن وصف شخص أو التعبير عن الرأي او خطاب دعوة او طلب. دراسة بعض موضوعات الترجمة البسيطة عن مواقف من الحياة اليومية من اللغة الفرنسية الي اللغة العربية.

المراجع:

- Hélène Augé, Maria Marquet, Michèle Pندانx, « Tout va bien », méthode de français, CLE International, Paris, 2007
- Jacky Girardet, Jean Marie Cridling, « Panorama 1 », méthode de Français, CLE International, Paris, 1996.
- Régine Mérieux, Yves Loiseau, « Connexions », Méthode defrançais, Didier, Paris, 2004.
- Annie MonnerieGoarin – Marie chantal , Champion 1, Méthode defrançais, CLE International, Paris, 1999



Dominique berger, Régine Mérieux, NerinaSpicacci, Bravo 1, Méthode de français, Didier, -  
1999

لغويات (2) صين 921 -المستوى الأول- الفصل الدراسي الثاني-عدد الساعات المعتمدة 2 نظري

يهدف المقرر الى:تعرف الطالب و عناصر الجملة بصورة متقدمة و انواع الجمل البسيطة ووظائفها النحوية.

يشتمل على:شرح مبسط لقواعد اللغة الصينية بشكل أعمق حيث يتعرف الطالب على الجمل التي تحتوى على مسند إلية و مسند والجمل و الخالية من المسند إلية او المسند و انواعه و الجمل الخبرية و الجمل الاستفهامية و جمل الطلب و الرجاء و جمل التعجب.

- المبسط فى قواعد اللغة الصينية المستوى الاول الجزء الثانى.
- a practical Chinese grammar for foreigners المستوى الاول الجزء الثانى.
- racticalChinese grammar explained with exercises المستوى الاول الجزء الثانى.
- teaching foreigners practical Chinese grammar المستوى الاول الجزء الثانى.

نصوص (2) صين 922 -المستوى الأول- الفصل الدراسي الثاني -عدد الساعات المعتمدة 2 نظري

يهدف المقرر الى: تمكن الطالب من حوالى 1000 كلمة ، نطق النغمات بشكل صحيح و تكوين جمل حوارية .

يشتمل على:اولا:نصوص و مواقف تقع في أماكن مثل المطار والمطعم ، ثانيا: شرح بعض القواعد النحوية البسيطة.

- Chujihanyuduxie :road to success beginners level 2
- 1 - Chujihanyu : road to success level 22
- 3- An elementary Chinese textbook 1
- speed up Chinese :textbook1

محادثة (2) صين 923 - المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني - عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري

يهدف المقرر الى: تمكن الطالب من استخدام اللغة في التعاملات الشخصية والعملية ويكون قادر على التحدث بشكل طبيعي، و يكون التركيز على تنمية اللغة والمهارات اللازمة للتواصل اليومي الفعال من خلال مواقف واسعة المجال.

يشتمل على:مواقف من الحياة اليومية تتناول مواضيع متعددة فيما يخص الحياة الإجتماعية من الذهاب قى نزهة و البيع و الشراء و دعوة صديق ، يشترط اتقان الطالب حوالى 600 كلمة.

- Spoken Chinese المستوى الاول الجزء الثانى
- new practical Chinese speaking -المستوى الاول الجزء الثانى
- chujihanyujiaocai المستوى الاول الجزء الثانى
- step by step Chinese .المستوى الاول الجزء الثانى.

ترجمة من وإلى العربية صين 924 - المستوى الأول - الفصل الدراسي الثاني - الساعات المعتمدة 2 نظري

يهدف المقرر الى:التدريب العملي على الترجمة للجمل البسيطة و وايضا تدريب الطالب المشاكل اللغوية والثقافية والاجتماعية والنفسية التي تحول دون نقل المعني بدقة او بالسرعة المطلوبة

يشتمل على:أولا:الدلالة بين العربية والصينية،ثانيا:عطف الاسماء والضمائر والافعال،ثالثا:ترجمة ظرفا الزمان والمكان،رابعا:ترجمة الجملة الاسمية والجملة الفعلية، خامسا ترجمة الجملة الشرطية و ترجمة الظروف.

- Acourse in translation basics دار نشر جامعة شلنغهاى للغات الجزء الاول.
- liaison interpreting دار نشر جامعة بكين للغات الجزء الاول.
- a cumpse of translation الجزء الاول دار نشر جامعة بكين.
- reading of approaches and research methods in translation studies دار نشر جامعة ناننينج الجزء الاول



المطالعات (2) صين 925 مستوى الأول - الفصل الدراسي الثاني - الساعات المعتمدة 2 نظري

ويهدف المقرر إلى تدريب الطالب على استخدام الكلمات التي تم دراستها بالفصل الدراسي الأول وتكوينها في جملة صحيحة بسيطة وأن يتمكن الطالب بعمل جمل حوارية باستخدام الكلمات التي سبق دراستها عن طريق شرح كيفية تكوين جمل بسيطة . ويشتمل على :اولا:جمل حوارية بسيطة بالإضافة إلى كلمات جديدة ،ثانيا:المصطلحات الصينية البسيطة .،ثالثا:الكلمات التي تستخدم في الحياة اليومية.

- Boya chines elementary reading and writing course first level
- Left reading , Right training
- Language reading training
- Language and reading

استماع(2) صين 926 -المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني - الساعات المعتمدة 2 نظري

يهدف المقرر الى: تدريب الطالب على الإستماع للمحادثات البسيطة اليومية وتمييز تغير النغمات في الكلمات المختلفة، وكذلك تدريب الطالب على فهم الجمل اليومية البسيطة المستخدمة في التعارف والقاء التحية وكيفية السؤال عن المعلومات بشكل سليم يشتمل على: مواد مرئية ومسموعة لمحادثات يومية مختلفة متدرجة في الصعوبة بحيث يلم الطالب بمعظم الجمل اليومية المستخدمة

(Road to Success: Upper Elementary - Listening and Speaking 2 (with Recording Script - دار نشر جامعة بكين.2

- Listen to me : An Elementary Chinese Listening Course 2 دار نشر جامعة بكين.
- Speed-up Chinese: Listening Book 3 دار نشر جامعة بكين
- Speed-up Chinese: Listening Book 4 دار نشر جامعة بكين

اسم المقرر: حقوق الإنسان ومكافحة الفساد كود المقرر: 5...u عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا -2عملى

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب الجوانب الرئيسية لحقوق الإنسان، وذلك من خلال معرفة المقصود بحقوق الإنسان والمفاهيم والمصطلحات المرتبطة به، والمراحل المختلفة لتطور حقوق الإنسان عبر التاريخ، كما يتم ذلك من خلال التعرف على أنواع حقوق الإنسان، والمواد المختلفة المكونة للاعلان العالمي لحقوق الانسان. كما يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم الفساد وأنواعه وأسبابه، ومكافحته والقوانين المتعلقة بمكافحته، وأخيرا الهيئات المهمة بذلك داخليا وخارجيا.

1- اسم المقرر: لغة إنجليزية كود المقرر: 7..C عدد الساعات المعتمدة أسبوعيا -2 نظري -2عملى

يهدف هذا المقرر إلى استكمال زيادة مهارة اللغة الانجليزية لدى الطالب بالمقارنة بالمستوى الثاني، وذلك من خلال استكمال زيادة قدرته على تنمية الاستماع وقراءة اللغة الانجليزية بمستوى يناسب المرحلة الدراسية، كما يتيح المقرر زيادة الحصيلة اللغوية لا سيما في مجال الجغرافيا، هذا فضلا عن اكساب الطالب مهارة بناء الجملة في اللغة الانجليزية.

لغويات (3) صين 931 -المستوى الثاني - الفصل الدراسي الأول - الساعات المعتمدة 2 نظري



يهدف المقرر الى: يدرس الطالب اقسام الكلام في اللغة الصينية بصورة متخصصة و عناصر الجملة المركبة و انواعها و ادوات الربط. يشتمل على: شرح لقواعد اللغة الصينية حيث يتعرف الطالب على الجمل المركبة المتكافئة و ادوات الربط و الكلمات و الادوات المساعدة.

- المبسط فى قواعد اللغة الصينية المستوى الثانى الجزء الاول.
- a practical Chinese grammar for foreigners المستوى الثانى الجزء الاول.
- ractical Chinese grammar explained with exercises المستوى الثانى الجزء الاول.
- teaching foreigners practical Chinese grammar المستوى الثانى الجزء الاول.

نصوص (3) صين 932 - المستوى الثانى - الفصل الدراسى الأول - الساعات المعتمدة 2 نظرى

يهدف المقرر إلى: تمكن الطالب أن يستخرج الأفكار الأساسية لكل نص يقرأه و التعرف على علامات التقييم وكيفية إستخدامها. ويشمل المقرر على: نصوص تكون أكثر تقدماً وشرح بعض القواعد النحوية والجمل الأكثر تعقيداً.

- Chujihanyuduxie :road to success beginners level 3
- Chujihanyu : road to success level 3
- An elementary Chinese textbook level 2
- speed up Chinese :textbook level 2

محاضرة (3) صين 933 - المستوى الثانى - الفصل الدراسى الأول - الساعات المعتمدة 3 (2 نظرى+2 تطبيقى)

يهدف المقرر الى: تمكن الطالب استخدام اللغة بشكل محترف في جميع التعاملات الشخصية والعملية ويكون قادر على التحدث و التفاعل بشكل سليم. و يكون التركيز على تنمية اللغة والمهارات اللازمة للتواصل الفعال من خلال مواقف متعددة و كذلك مناقشة مواضيع عامة ومتخصصة.

يشتمل على: مواقف من الحياة اليومية تتناول مواضيع اكثر تعمق فيما يخص الحياة الإجتماعية و الثقافة الصينية وتشمل محادثات في مجال الرياضة ومحادثات عن عادات الصينيون في راس السنة وطرق التهئة و التعبير عن الشكر، يشترط اتقان الطالب حوالى 1000 كلمة.

- Spoken Chinese 1-المستوى الثانى الجزء الاول
- new practical Chinese speaking 2-المستوى الثانى الجزء الاول.
- chujihanyujaocai المستوى الثانى الجزء الاول
- 4-step by step Chinese المستوى الثانى الجزء الاول.

ترجمة الى العربية صين 934 - المستوى الثانى - الفصل الدراسى الأول - الساعات المعتمدة 3 (2 نظرى+2 تطبيقى)

عدد الساعات المعتمدة (2) - المحاضرة (2) - التطبيقى (-)

يهدف المقرر الى: جذب إنتباه الطالب للعناصر الخارجية للنص من القائل وكيف يعرض رسالته المكتوبة أو المقروءة ويكتسب الطالب خبرة في الترجمة في هذه المجالات من خلال ترجمة فقرات كاملة من المصادر والصحف والجرائد الصينية، و ايضا يدرك الطالب العلاقات اللغوية بين اجزاء الجملة الصينية المركبة ، و من ثم يقدر الطالب علي فهم روح النص الصيني وترجمة معناه دون خيانة النص ولفظه .



- يشتمل على: 1- ترجمة الجمل التي مسندها فعل، 2- ترجمة الجمل التي مسندها اسم، 3- ترجمة الجمل التي مسندها صفة، 4- ترجمة الجمل التي مسندها جملة تامة، 5- ترجمة الجمل الخالية من المسد إليه و او المسند، 6- ترجمة جمل مركبة المتكافئة، 6- ترجمة جمل مركبة المتكافئة وادوات الربط، 7- ترجمة جملة المضاف إليه و المضاف المركبة و الروابط، 8- ترجمة نص مختار حسب تطور الاحداث.
- A course in translation basics دار نشر جامعة شلنغهاى للغات الجزء الثانى.
  - Liaison interpreting دار نشر جامعة بكين للغات الجزء الثانى
  - A compse of translation الجزء الثانى دار نشر جامعة بكين.
  - reading of approaches and research methods in translation studies دار نشر جامعة ناننينج الجزء الثانى.

- الحضارة الصينية- صين 935- المستوى الثانى - الفصل الدراسى الاول- الساعات المعتمدة 2 نظرى  
يهدف المقرر الى: تعريف الطالب بالحضارة الصينية وإنجازاتها على المستوى الفكرى والعلمى والثقافى .  
يشتمل على: أولا نشأة الحضارة الصينية على ضفاف النهر الأصفر وبداية الأسر الحاكمة ، ثانيا الممالك الصينية المتحاربة في عصر الربيع والخريف وتأثيرها على الأدب والثقافة والسياسة، ثالثا أسرة تشين وتوحيد الممالك الصينية وأثر ذلك على الحضارة الصينية، رابعا تطور الأدب والشعر والعلوم في عصر أسرة تانغ وسونغ وبداية طريق الحرير.
- Common Knowledge About Chinese History دار النشر باللغات الأجنبية بيكين.
  - Common Knowledge about China جامعة بكين للغات والثقافة
  - STORIES FROM CHINA : History جامعة بكين للغات والثقافة
  - EasyChinese Textbook Series: Study China through Numbers - Wall Charts on Chinese
  - Geography and History جامعة بكين للغات والثقافة

- المطالعات (3) صين 936- المستوى الثانى - الفصل الدراسى الأول - الساعات المعتمدة 2 نظرى  
يهدف المقرر الى: تمكن الطالب من الجمل الصينية البسيطة و المقالات البسيطة بشكل اكثر تقدم  
يشتمل على: جمل حوارية بسيطة و قواعد نحوية للجمل المركبة والمعقدة
- Boya Chinese elementary reading and writing course second level
  - Elementary comprehensive course first level
  - Intermediate reading Chinese middle level
  - Chinese reading middle level

- اسم المقرر: لغة عربية الكود: C.....2 الساعات: 2 نظري-2 عملي-
- يهدف هذا المقرر الى التعرف على اهمية اللغة العربية , كمهارة تواصل ويشتمل على موضوعات فى الكتابة العربية و قواعدها وكيفية تجنب الخطأ أثناء الكتابة , مثل : تاريخ الكتابة و مشكلات الكتابة و قواعد الكتابة الهمزات و الألف اللينة و الحروف التى تزداد و التى تنقص , ويشتمل على موضوعات التعبير الكتابى مثل الكتابة المقال و اللافتة و ..... الخ
- المراجع :

- قواعد الاملاء للدكتور عبد السلام هارون
- قصة الكتابة العربية للاستاذ ابراهيم جمعة



لغويات (4) صين 941 -المستوى الثانى - الفصل الدراسى الثانى- الساعات المعتمدة 2 نظرى

يهدف المقرر الى:تعرف الطالب على أساليب الجمل الخاصة السبع فى اللغة الصينية وما تمثله من انماط معينة تميز اللغة الصينية. يشتمل على:شرح لقواعد و اساليب الجمل السبع فى اللغة الصينية و التى تشمل الجمل الخاصة للمسند وجملة الافعال المتلاحقة والجملة المحورية وجملة الوجود.

- المبسط فى قواعد اللغة الصينية المستوى الثانى الجزء الثانى.
- a practical Chinese grammar for foreigners المستوى الثانى الجزء الثانى.
- ractical Chinese grammar explained with exercises المستوى الثانى الجزء الثانى.
- teaching foreigners practical Chinese grammar المستوى الثانى الجزء الثانى.

نصوص (4) صين 942 -المستوى الثانى - الفصل الدراسى الثانى - الساعات المعتمدة 2 نظرى

يهدف المقرر الى:يكتسب الطالب القدرة على قراءة أي نص قراءة صحيحة، يتعرف على أساسيات النحو والقواعد النحوية، يستخرج الأفكار الأساسية للنص وأن يكون لديه القدرة على شرحها والتعبير عنها بأسلوبية.

يشتمل على: نصوص تكون أكثر تقدماً وهي عبارة عن مجموعة من القطع و شرح بعض القواعد النحوية والجمل الأكثر تعقيداً.

- Chujihanyuduxie :road to success beginners level 4
- Chujihanyu : road to success level 4
- An elementary Chinese textbook level 3
- speed up Chinese :textbook level 3

محادثة (4) صين 943 -المستوى الثانى - الفصل الدراسى الثانى- الساعات المعتمدة 2 نظرى

يهدف المقرر الى: تمكن الطالب استخدام اللغة بشكل محترف فى جميع التعاملات الشخصية والعملية ويكون قادر على التحدث و التفاعل بشكل سليم. ويكون التركيز على تنمية اللغة والمهارات اللازمة للتواصل الفعال من خلال مواقف متعددة و كذلك مناقشة مواضيع متخصصة.

يشتمل على:مواقف من الحياة اليومية و العملية تتناول مواضيع أكثر تعمق فيما يخص الحياة العملية و الثقافة الصينية وتشمل محادثات عن الاعمال التطوعية و الانترنت و اهم اختراعات فى تاريخ الصين

- Spoken Chinese 1-المستوى الثانى الجزء الثانى
- new practical Chinese speaking --2 المستوى الثانى الجزء الثانى.
- chujihanyujiaocai المستوى الثانى الجزء الثانى.
- 4-step by step Chinese المستوى الثانى الجزء الثانى

ترجمة من العربية صين 944 -المستوى الثانى - الفصل الدراسى الثانى- الساعات المعتمدة 2 نظرى

يهدف المقرر الى:جذب إنتباه الطالب للعناصر الخارجية للنص من القائل وكيف يعرض رسالته المكتوبة أو المقروءة و إعداد مترجمين أكفاء يمكنهم الترجمة بالدقة والسرعة المناسبة فى جميع الموضوعات و يكون الطالب قادر علي إدراك العلاقات اللغوية بين اجزاء الجملة العربية المركبة حتى يكون الطالب قادرا علي فهم روح النص العربي وترجمة معناه دون خيانة النص ولفظه .

يشتمل على:1-ترجمة النكرة و المعرفة، 2-ترجمة الفعل المضارع، 3-ترجمة الجمل المنفية، 4-ترجمة النعت، 5-ترجمة اسلوب التوكيد، 6-ترجمة اساليب الشرط، 6-ترجمة اسلوب التعجب و المدح و الذم، 7-ترجمة نص مختار حسب تطور الاحداث.

- A course in translation basics دار نشر جامعة شلنغهاى للغات.
- liaison interpreting دار نشر جامعة بكين للغات.



- a cumpse of translation دار نشر جامعة بكين.
- reading of approaches and research methods in translation studies دار نشر جامعة ناننينج

مقال (1) صين 945 -المستوى الثانى - الفصل الدراسى الثانى - الساعات المعتمدة 2 نظرى  
يهدف المقرر الى: تدريب الطالب على كتابة الجملة الصينية بشكل سليم وفقا لقواعد النحو والإملاء وكذلك تدريبه على كتابة الرموز الصينية بشكل سليم  
يشتمل على: أولا علامات التقييم المختلفة في اللغة الصينية طريقة استخدامها، ثانيا، طريقة كتابة الخطاب، ثالثا، طريقة كتابة اليوميات، رابعا كتابة التجارب الشخصية مع مراعاة اشمال كل فصل على القواعد النحوية الخاصة به.  
- 1 Experiencing Chinese: Writing Book (Elementary) دار نشر التعليم العالي  
- 2-Experiencing Chinese: Writing Book (Elementary) دار نشر التعليم العالي 3  
- A New Chinese Writing Course - دار نشر المواد التعليمية باللغة الصينية  
- 4-Experiencing Chinese: Writing Book (Intermediate) دار نشر التعليم العالي

اسم المقرر: تنمية المهارات الذاتية- كود المقرر: u...4- عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري  
يهدف المقرر إلى التعريف بالمهارات الذاتية - انواع المهارات وطرائق توظيفها - الفرق بين المهارة والسمة والقدرة - مكونات الذات والفروق بينهم - أساليب حل المشكلات وخطوات حل المشكلة - الذكاء (تعريفه وأنواعه ونظرياته) - الفرق بين القدرات والاستعدادات - أساليب التفكير - فن القيادة وأنواعها - سيكولوجية اتخاذ القرار - المهارات الحياتية وبناء الشخصية - المقومات الايجابية لتنمية الذات.

اسم المقرر: ادارة الجودة- كود المقرر: u...3- عدد الساعات المعتمدة: 2 نظري  
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الجودة واستخلاص تعريف موحد يشير إلى خصائص إدارة الجودة والإحاطة الشاملة بمفهوم الجودة الشاملة وكيفية إدارتها (TQM) من حيث الأبعاد والعناصر والأدوات ورواد إدارة الجودة الشاملة وجوائز الجودة والعلاقة بين إدارة الجودة الشاملة و الأيزو 9000

اسم المقرر: التفكير العلمي كود المقرر: C.5 عدد الساعات المعتمدة: 2 نظرى  
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالتفكير العلمي وانواع التفكير وخطوات حل المشكلات والاختفاء الشائعه في التفكير. ويشتمل على:  
تعريف التفكير العلمي - انواع التفكير - خطوات حل المشكلات - الاخطاء الشائعه في التفكير - خصائص التفكير العلمي - كيفية التفكير كعقري

أهم المراجع:

- فؤاد زكريا: التفكير العلمي
- السيد عبد الفتاح: التفكير العلمي
- محمد شيا: مناهج التفكير وقواعد البحث
- محمد رؤوف حامد: التفكير العلمي

فلسفه صينية SCC.1 - المستوى الثالث- الفصل الدراسى الاول - الساعات المعتمدة: 2 نظرى



يهدف المقرر الى: الاقتراب من بعض المدارس الفلسفية الكبرى التي ميزت الفكر الصيني في محاولة لفهمه والتأكيد على أهمية تراث الفلسفة الصينية الذي لا يقل أهمية عن تراث الفلسفات الأخرى .

يشتمل على:تحليل ونقد للمدارس الفلسفية الكبرى في الصين منذ نشأتها في فترة الممالك المتحاربة

Ebrey, Patricia (2010). *The Cambridge Illustrated History of China*. Cambridge University Press -

Great Thinkers of the Eastern World, edited Ian McGreal Harper Collins -

Yuli Liu, 'Confucius', in *Essentials of Philosophy and Ethics*, Hodder Arnold 2006 -

لغويات (5) صين 951 -المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول -الساعات المعتمدة 2 نظري

يهدف المقرر الى:تعرف الطالب على طرق التعبير عن زمن الفعل في اللغة الصينية وأساليب التعبير عن المقارنة وأساليب التعبير عن التوكيد.

يشتمل على:شرح مفسر عن حالات تغير الفعل و اساليب التعبير عن التوكيد واساليب التعبير عن المقارنة.

- المبسط فى قواعد اللغة الصينية المستوى الثالث الجزء الاول.

- a practical Chinese grammar for foreigners-المستوى الثالث الجزء الاول. 3

- racticalChinese grammar explained with exercisesالمستوى الثالث الجزء الاول.

- teaching foreigners practical Chinese grammar المستوى الثالث الجزء الاول.

نصوص (5) صين 952 - المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول -الساعات المعتمدة 3 (2 نظري+2تطبيق)

يهدف المقرر الى: تمكن الطالب من تحليل أي نص و تلخيص النص بأسلوبه و شرح المعانى الغامضة.

يشتمل على: يحتوي المقرر على نصوص نثرية وتحليلها و شرح بعض القواعد النحوية والجمل الأكثر تعقيداً.

-zhongjihanyuduxie :road to success advanced level 1 -

1 –Chinese story 1:reading Chinese story 12 -

An advanced Chinese textbook level 1 -

speed up Chinese :textbook level 4-4 -

تاريخ الصين القديم صين 953 - المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول -الساعات المعتمدة 2 نظري

يهدف المقرر الى:تعريف الطالب بالتاريخ الصيني القديم ونشأته وتطوره عبر العصور وإنجازات الحضارية والثقافية.

يشتمل على: اولاً:التسلسل الزمني لتاريخ الصين والسلالات الحاكمة وبدايتها ثانياً:الممالك الصينية المتحاربة في عصر الربيع والخريفثالثاً:التاريخ السياسي والإجتماعي للصين القديمة .

The history of imperial china -

The history of china -

Old Chinese history -

Old Chinese travel5-Old Chinese medicine -

ترجمة من العربية (2) صين 954- المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول -الساعات المعتمدة 3 (2 نظري+2تطبيق)



يهدف المقرر الى: جذب إنتباه الطالب للعناصر الخارجية للنص من القائل وكيف يعرض رسالته المكتوبة أو المقروءة ويعد مترجمين أكفاء يمكنهم الترجمة بالدقة والسرعة المناسبة في جميع الموضوعات ذات الصلة بالمجالات الإنسانية , وايضا إكساب الطالب خبرة في الترجمة في هذه المجالات من خلال ترجمة فقرات كاملة من المصادر والصحف والجرائد الصينية, كما يكون الطالب قادر علي إدراك العلاقات اللغوية بين اجزاء الجملة الصينية المركبة .

يشتمل على: 1-ترجمة نص مختار حسب تطور الاحداث الاجتماعية، 2-ترجمة نص مختار حسب تطور الاحداث السياسية، 3-ترجمة نص مختار حسب تطور الاحداث الاقتصادية، 4-ترجمة نص مختار حسب تطور الاحداث الثقافية، 5-ترجمة نص مختار حسب تطور الاحداث العلمية

- 1-Acourse in translation basics دار نشر جامعة شلنغهاي للغات الجزء الثالث.
- liaison interpreting دار نشر جامعة بكين للغات الجزء الثالث
- a cumpse of translation الجزء الثالث دار نشر جامعة بكين.
- 4-reading of approaches and research methods in translation studies دار نشر جامعة ناننينج الجزء الثالث.

الأدب الصيني صين 955 -المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول -الساعات المعتمدة 2 نظري  
يهدف المقرر الى: تعريف الطالب بأهم ملامح الأدب الصيني القديم وأهم الأعمال الأدبية والشعرية وتأثيرها على الحركة الأدبية في الصين

يشتمل على: أولا، أهم الأعمال الأدبية في فترة الربيع والخريف، ثانيا أهم شعراء أسرة تانغ وسونغ ،ثالثا الروايات الأربعة المشهورة ،رابعا أهم الأعمال الأدبية في أسرة مينغ وتشينغ،رابعا حركة الرابع من مايو والحركة الثقافية الجديدة ، خامسا الكاتب الصيني لوشيون وأدبه ،سادسا أهم الكتاب في عشرينيات القرن العشرين ،سابعاً أدب الثلاثينيات والأربعينيات من القرن العشرين.

- 1دار نشر التعليم العالي chinese modern literature (1917-1997)
- 2دار نشر التعليم العالي chinese modern literature (1917-1997)
- history of chinese modern literature دار نشر التعليم العالي
- 20 century chinese literature دار نشر التعليم العالي.

نصوص صحفية(1) صين 956 المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول -الساعات المعتمدة 2 نظري  
يهدف المقرر الى: تدريب الطالب على قراءة المجلات والدوريات الصينية المشهورة وكذلك الإطلاع على الصحف اليومية في الصين ومتابعتها إلكترونيا يشترط اتقان الطالب من 1200 الى 2000 كلمة

يشتمل على: مواد مقروءة من مجلات وصحفة يومية تصدر في الصين تتناول مواضيع مختلف تخص الحياة الاجتماعية والثقافية في الصين ،يراعي ألا تزيد النصوص الصحفية عن 1000 كلمة وتكون في مستوى الطالب، التعرف على أسلوب الكتابة الصحفية في الصين وأهم المصطلحات المستخدمة

- Elementary News Language Course (1) دار نشر جامعة بكين
- Elementary News Language Course - (2) دار نشر جامعة بكين
- Newspaper Reading Course of Advanced Chinese 1 (with English Annotations) دار نشر جامع بكين للغات

- Selected Reading of the Latest Chinese Newspapers (1)- دار نشر المواد التعليمية باللغة الصينية

اسم المقرر: جغرافية اقليم قناة السويس كود المقرر :6.C عدد الساعات: 2 عملي: --- نظري: 2



يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالخصائص الجغرافيا الطبيعية والبشرية التي تميز اقليم قناة السويس الذى يشمل محافظات السويس و الاسماعيلية و بورسعيد . كما يتطرق الاهتمام القاء الضوء على الاهمية الاستراتيجية و الاقتصادية للاقليم . واهم المشكلات التي يواجهها الاقليم .

اسم المقرر: قضايا اجتماعية معاصرة كود المقرر: C.4. عدد الساعات: 2 نظري

يهدف هذا المقرر : إلمام الدارس بالفكر الاجتماعي وتجارب المجتمعات المختلفة في مواجهة مشكلاتها وقضاياها الرئيسية عبر عصور تاريخية متعاقبة، ليخرج منها بصورة أفضل ترسم له مزايا الفكر القديم والحديث، وتحدد له ملامح الفكر المعاصر. ربط الدارس بالواقع الذى يعيش فيه وإدماجه في همومه وقضاياها حتى لا يتفلسف أو يغترب .

ويشمل على : القسم الأول: علم الاجتماع العام ويشمل العناصر الأساسية للحياة الاجتماعية والمجتمع - العمليات الاجتماعية الأساسية - دراسة المجتمع : بناءه ونظمه - العلوم الاجتماعية ومجالات الدراسة في علم الاجتماع - القسم الثانى : الاجتماع التطبيقي الثقافة والقيم الاجتماعية - التنمية البشرية - التخطيط لإدارة الأزمات - القيادة وتنمية المجتمع المحلي - قضايا ومشكلات المجتمع المصري

المراجع :

1-سلوى السيد عبدالقادر محمد عباس ابراهيم ، الأنثروبولوجيا والقيم ، الاسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، 2016.

2-عماد محمد مخيمر ، علم النفس الاجتماعى التطبيقى ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، 2013.

3-عباس رشدي العماري، إدارة الأزمات في عالم متغير، القاهرة، مركز الأهرام للترجمة والنشر، 1993.

4-باسل البستاني، جدلية نهج التنمية البشرية المستدامة منابع التكوين وموانع التمكين، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، 2009.

علم المفردات و المعاجم صين 961 -المستوى الثالث -الفصل الدراسى الثانى -الساعات المعتمدة 2 نظري

يهدف المقرر الى: التعرف علىالمحددات الضرورية للمفرداتضمن المتن اللغوي العام في اللغة الصينية، وذلك بالوقوف على بناء المفردات ومعناها.

يشتمل على:اولا:تعريف بعلم المفردات او المعاجم،ثانيا:موضوع علم المفردات و منهجة،ثالثا:علاقة علم المفردات بالعلوم اللغوية الاخرى في اللغة الصينية.

- hanyucihuijiaocai دار نشر جامعة بكين للغات.

- دار نشر جامعة بكين teaching Chinese as foreign language.

- shiyonghanyucihui دار نشر جامعة انخوى.

- modern Chinese lexicology دار نشر جامعة بكين للغات.

نصوص (6) صين 962 -المستوى الثالث -الفصل الدراسى الثانى -الساعات المعتمدة 2 نظري

يهدف المقرر الى:دراسة نصوص مختارة وتحليلها تحليلاً شاملاً ، تحديد خصائص النصوص التي يقوم الطالب بدراستها والتعبير عنها من خلال وجهة نظرة



يشتمل على: نصوص تكون أكثر تقدماً وتعقيداً وهي عبارة عن مقالات أدبية ونثرية مع شرح بعض القواعد النحوية والجمل الأكثر تعقيداً.

- zhongjihanyuduxie :road to success advanced level 2
- Chinese story 1:reading Chinese story 2
- An advanced Chinese textbook level 2
- speed up Chinese :textbook level5-

تاريخ الصين الحديث والمعاصر صين 963-المستوى الثالث - الفصل الدراسي الثاني -الساعات المعتمدة 2 نظري  
يهدف المقرر الى:تعريف الطالب بالتاريخ الصيني الحديث والمعاصر وإنجازاته التاريخية والثقافية وتأثيره على الحياة الإجتماعية والسياسة.

يشتمل على:أهم الأحداث السياسية والتاريخية.بدا من حركة الرابع من مايو والحركة الثقافية الجديدة حتى إعلان جمهورية الصين الشعبية ،وأهم الشخصيات التي أثرت في التاريخ الصيني الحديث ،واخيرا نبذه عن ملامح الحياة السياسية والإجتماعية في الصين منذ إعلان الجمهورية الشعبية إلى الآن.

- Ancient Chinese Literature Fiction دار نشر المواد التعليمية باللغة الصينية
- Ancient Chinese Literature Poetry دار نشر المواد التعليمية باللغة الصينية
- The ancient Chinese literary works selected (Yuan Ming parts) --- colleges liberal arts
- textbook(Chinese Edition) دار نشر جامعة بكين
- Selected Works of Chinese Literature (I)(Chinese Edition) دار نشر جامعة بكين
- China modern history first level 1999
- China modern history last level 2003
- China modern history ,li kan, 2019
- China modern history (1917-1997),zhuxiaojin ,higher education press,2010

ترجمة إلى العربية(2) صين964 -المستوى الثالث - الفصل الدراسي الثاني -الساعات المعتمدة 2 نظري  
يهدف المقرر الى:جذب إنتباه الطالب للعناصر الخارجية للنص من القائل و عرضة لرسالته المكتوبة أو المقروءة ويعد مترجمين أكفاء يمكنهم ترجمة الوثائق بالدقة والسرعة المناسبة وايضا يكسب الطالب خبرة في الترجمة في هذه المجالات من خلال ترجمة فقرات كاملة من المصادر والصحف والجرائد الصينية.  
يشتمل على:1-ترجمة وثائق مختار حسب تطور الاحداث الاجتماعية و الاحداث السياسية و الاحداث الاقتصادية و الاحداث الثقافية.

- Acourse in translation basics دار نشر جامعة شلنغهاي للغات الجزء الخامس.
- liaison interpreting دار نشر جامعة بكين للغات الجزء الخامس.
- a cumpse of translation الجزء الخامس دار نشر جامعة بكين.
- reading of approaches and research methods in translation studies دار نشر جامعة ناننينج الجزء الخامس

مقال(2) صين 965 - المستوى الثالث - الفصل الدراسي الثاني -الساعات المعتمدة 2 نظري



يهدف المقرر الى: تدريب الطالب على كتابة الجمل البلاغية وصياغته أفكاره بشكل سليم وفقا للقواعد النحوية وأساليب البلاغة الصينية وكذلك استخدام الأمثال والمصطلحات في التعبير عن وجهة نظره بحيث يتمكن من كتابة مقال لا يقل عن 1200 كلمة يشتمل على: أولاً أسس كتابة الجملة المعقدة، ثانياً أسس استخدام الأساليب البلاغية ثالثاً التعبير عن الأفكار باستخدام الأمثال الصينية

- 2 Experiencing Chinese: Writing Book (Intermediate) دار نشر التعليم العالي
- Developing Chinese (2nd Edition) Intermediate Writing Course دار نشر جامعة بكين للغات 3
- II Developing Chinese (2nd Edition) Intermediate Writing Course دار نشر جامعة بكين للغات
- Business Chinese-Reading and Writing (English Annotation) دار النشر باللغات الأجنبية .

محاضرة متخصصة صين 966 -المستوى الثالث - الفصل الدراسي الثاني -الساعات المعتمدة 2 نظري  
يهدف المقرر الى: تمكن الطالب من استخدام اللغة بشكل محترف في جميع المواقف الخاصة بالمجال التجارى و الاقتصادى، و يكون التركيز على تنمية المصطلحات المتخصصة و مهارات التواصل اللازمة في هذا المجال، وذلك من خلال مواقف متعددة.  
يشتمل على:1-محادثات عن التقدم لوظيفة، 2- محادثات عن سوق العمل و متطلباته،3- محادثات عن الاقتصاد الصينى،4- محادثات عن تنظيم مؤتمر،5- محادثات عن الاستيراد و التصدير،6-محادثات عن تنظيم استقبال لوفد  
1- Spoken Chinese المستوى الثالث الجزء الثانى  
2- new practical Chinese speaking المستوى الثالث الجزء الثانى.  
3- chujihanyujiaocai المستوى الثالث الجزء الثانى.  
4- step by step Chinese المستوى الثالث الجزء الثانى.

#### المقرر: تاريخ اقليم قناة السويس الكود: 9...c الساعات: 2 نظري

يحتوى على : تاريخ اقليم قناة السويس عبر العصور المختلفة ، ويتضمن تعريف التاريخ واهميته في دراسة تاريخ مصر ، وموجز عن تاريخ مصر القديمة وكيف تطور هذا الاقليم وتداخلاته مع اراضي سيناء ، وتطور قناة السويس وحفرها في العصر الفرعوني ، ومتحف قناة السويس ، كما يحتوى على دراسة مفصلة عن الاقليم في العصر الاسلامي والوسيط، وتاريخ انشاء مدينة السويس وبور سعيد والاسماعيلية في العصر الحديث ودور قناة السويس في تاريخ مصر الحديث والمعاصر  
المراجع:

- أحمد فخري: مصر الفرعونية، القاهرة 1971،
- جمال حمدان: شخصية مصر، القاهرة 1970،
- عبد الحميد زايد: مصر الخالدة، القاهرة 1966،
- محمد بيومي مهران: مصر : الكتاب الأول – الاسكندرية 1983

علم البلاغة صين 971 -المستوى الرابع الفصل الدراسي الاول -الساعات المعتمدة 2 نظري  
يهدف المقرر الى:فهم الطالب جماليات الجمل اللغوية في اللغة الصينية،توظيف الأساليب اللغوي البلاغية والمحسنات البيديعية في النصوص المكتوبة، ومقارنتها باللغة العربية.



يشتمل على:دراسة التشبية والإستعارة والإيجاز و الحذف والكنائية في اللغة الصينية.

- chinese rhetoric an introduction دار نشر جامعة بكين.
- hanyuxiucixue دار نشر جامعة بكين للغات.
- gong nengyuanxueyuwaiyutingshuo he yuedu دار نشر جامعة ناننينج.
- xinshijiaoxiezuoyuxiuci دار نشر وزارة التعليم العالى.

ترجمة من العربية (3) صين 972-المستوى الرابع الفصل الدراسى الاول -الساعات المعتمدة 3(2 نظرى+2تطبيقى)

يهدف المقرر الى: تعرفالطلاببماهيية الترجمةالتبعيةومجالاتها, و معرفةمنهجية الترجمةالتبعية وآلياتها, حيث تمكينالطلابمنالمهاراتالأساسيةللترجمةالتبعية , و منها تدريبالطلابعلفهمالمسموعوترجمته, حتى يتم تزويدالطلاببالمصطلحاتوالتعابيرالأساسيةلبعض مجالالتالترجمةالتبعية.

يشتمل على: اولاً تعريفالترجمةالتبعيةوموقعهابينالتالترجماتالشفهيةومجالاتها ,ثانياً تعرف الطالب على منهجية وآليات الترجمةالتبعية ثالثاً ترجمةنصوص بسيطة ونصوص حوارية.

- Acourse in translation basics دار نشر جامعة شلنغهاى للغات الجزء السابع.
- liaison interpreting دار نشر جامعة بكين للغات الجزء السابع.
- a cumpse of translation الجزء السابع دار نشر جامعة بكين.
- reading of approaches and research methods in translation studies دار نشر جامعة ناننينج الجزء السابع

نصوص تخصصية صين 973-المستوى الرابع الفصل الدراسى الاول -الساعات المعتمدة 3(2 نظرى+2تطبيقى)

يهدف المقرر الى:يكون الطالب قادراً على القراءة الصحيحة لأي نص ,يتعرف على أساسيات النحو الصيني ,تكون لديه القدرة على الإملاء ,إستخدام علامات الترقيم ,يستخرج الأفكار الأساسية في أي نص,يعبر عن تلك الأفكار بأسلوبه ,ويتدرب على إستخدام المعاجم الصينية .

يشتمل على: يحتوي المقرر على نصوص أدبية ونثرية أكثر تقدم و شرح بعض القواعد النحوية والجمل الأكثر تعقيداً.

- Reading newspaper ,learning Chinese ,A courses in reading Chinese newspaper intermediate
- Chinese reading knowledge intermediate
- How to read a bookintermediate
- Boya reading newspaper intermediate

الرواية في الأدب الصيني صين 974 - المستوى الرابع الفصل الدراسى الاول -الساعات المعتمدة 2 نظرى

يهدف المقرر الى: تعريف الطالب بأهم ملامح الرواية الصينية في العصر الحديث وأهم التيارات الأدبية منذ حركة الرابع من مايو وحتى إستقلال الصين 1949وأهم التيارات الأدبية منذ نهاية الثورة الثقافية وحتى الآن

يشتمل على: : أولاً أدب الندوب ,ثانياً أدب الفترة الحديثة وأهم الكتاب ,ثالثاً التيار الطليعي وأهم كتابه ,رابعا الرواية الصينية في القرن الواحد والعشرينخامسا الحركة الثقافية الجديدة وأهدافها ,سادسا مجلة الشباب الجديد ودورها في الأدب,سابعاً أهم الروايات التي إشتهرت داخل وخارج الصين.

- chinese modern novel (1)دار نشر التعليم العالى
- chinese modern novel (2)دار نشر التعليم العالى3
- luxun and his fiction دار نشر التعليم العالى4
- the birth of chinese modern fiction دار نشر التعليم العالى



الشعر في الأدب الصيني القديم صين 975- المستوى الرابع الفصل - الدرسي الأول-الساعات المعتمدة 2 نظري  
يهدف المقرر الى:إلمام الطالب بأهم الملامح الشعرية في الأدب الصيني القديم والحديث والمعاصر والتعرف على أهم كتاب الشعر  
الصيني على مر العصور وأهم الأعمال الشعرية وتحليل القصائد الشعرية ونقدها.  
يشتمل على:أولاً على أهم الأعمال الشعرية في الأدب الصيني القديم وأهم شعراء أسرة تانغ وسونغ .  
- Appreciate old Chinese poems and prose,ping zhuang,2008  
- Appreciate old Chinese poems and prose,yuan xingyu,2006  
- Appreciate old Chinese poems and prose,wang xianhai,2014  
- 4-Old Chinese poems ,gaofeng ,1994

اللهجات في اللغة الصينية الحديثة صين976- المستوى الرابع الفصل الدراسي الاول-الساعات المعتمدة 2 نظري  
يهدف المقرر الى:تعرف الطالب على اللهجات الصينية المختلفة و التي تتمثل في لهجتها الرئيسية و لهجة قومية الشمال و التي تختلف  
مع لهجات القومياتفى الصين.  
يشتمل على: مقارنة بين اللهجة الفصحى المتمثلة في لهجة قومية الشمال مع لهجات القوميات الاخرى من حيث اختلاف النطق الصوتي  
و اختلاف في بعض الكلمات المحلية و التعبيرات .

1-Fuhan fangyan yanjiu,chenyiping -

2-tone sandhi:patterns across Chinese dialects ,Mathew Chen -

3-a parametric theory of dialectal grammer, Deng Si Yi -

4-shanghai yufa yanjiu,yiyuesi -

أدب المقاومة صين 977 - المستوى الرابع الفصل الدراسي الاول-الساعات المعتمدة 2 نظري  
يهدف المقرر الى: التعرف على ما هو أدب المقاومة وبداية ظهوره أهميته في التاريخ الصيني القديم والحديث وأهم إسهامات تلك النوعية  
من الأدب وأشهر كتاب أدب المقاومة وأهم أعمالهم الأدبية وتأثيرها.  
يشتمل على:اولا:مفهوم أدب المقاومة وتأثيره على الحياة الأدبية ،ثانيا: نبذة عن شعرالمقاومة، ثالثا: أهم كتاب أدب المقاومة أعمالهم  
الأدبية ومدى تأثير تلك الأعمال على المجتمع الصيني.

Introduction to literature ,wang que,2003 -

The history of old Chinese literature ,xiangyujie ,shanghaiguji publishing house -

A selection of literature works,xiangyujie,shanghaiguji publishing house -

The history of modern Chinese (30years),xiu ding ben,pekinguni.press -

اسم المقرر : علم النفس كود ورمز المقرر: 8..c ساعات معتمدة أسبوعيا : 2 نظري

أهداف المقرر : يهدف المقرر الى التعريف بعلم النفس وتاريخه وفروعه ، وكذا التعريف بأشكال وأنماط النمو الإنساني ، وتناول  
بعض إسهامات الفروع والنظرية والتطبيقية في علم النفس . ويحتوي على : تعريف علم النفس تاريخه اهدافه وميادينه - تاريخ علم  
النفس - فروع علم النفس النظرية والتطبيقية - تركيب ووظائف الجهاز العصبى - النمو الانساني: المعرفى الخلقى النفسى الاجتماعى



- الدوافع والانفعالات - طبيعة التعلم ونظرياته - الذكاء والقدرات والاستعدادات - السلوك الاجتماعي - الشخصية الانسانية - الاحباط الصراع ووسائل الدفاع - الصحة النفسية والمرض النفسي .

المراجع :

- سلامة، ممدوحة (2000). مقدمه في علم النفس، القاهرة: دار النصر للتوزيع والنشر.
  - أبو الديار، مسعد (2019). مدخل إلى علم النفس، القاهرة: دار عبير للطباعة.
  - نجاتي، عثمان (1985). علم النفس في حياتنا اليومية، الكويت: دار القلم.-
  - النقلي، محمد (2013). علم النفس تعريفه وميادينه والذكاء أنواعه وقياسه، منشورات جامعة دمشق.
- Kala, J. K. (1990). *Introduction to Psychology*. Belmont, California: Wadsworth.

علم اللغة التقابلي صين 981-المستوى الرابع الفصل - الدراسى الثانى-الساعات المعتمدة 2 نظرى  
يهدف المقرر الى:تمكن الطالب دراسة الظواهر الصوتية والصرفية والتركيبية والمعجمية للغة الصينية ومقارنتها باللغة العربية.  
يشتمل على:اولا:تعريفعلم اللغة المقارن و مجالاته وآلياته ثانيا:مقارنة لبعض الظواهر اللغوية بين اللغة الصينية و اللغة العربية و  
ايجاد اوجه التشابه و الاختلاف فيما يتعلق بالصوتيات و ايحائية المعانى وغيرها.  
- Duibiyuanxuegailun دار نشر جامعة شانغهاى للغات  
- contrastive linguistics جامعة شانغهاى  
- duibiyuanxue-2 دار نشر جامعة جياننين  
- xiandaihanyu جامعة بكين.

نصوص تخصصية (2) صين 982-المستوى الرابع الفصل - الدراسى الثانى-الساعات المعتمدة 2 نظرى  
يهدف المقرر الى: تعرف الطالب على أهم النصوص الأدبية الصينية ويرتقي بحسة اللغوي وينمي ذائقته الأدبية ويتعرف على المناهج  
النقدية المتبعة في تحليل النصوص الأدبية  
يشتمل على:دراسة و تحليل نصوص أدبية ونثرية لتيارات ادبية مختلفة.

- Reading newspaper ,learning Chinese ,A courses in reading Chinese newspaper intermediate
- Chinese reading knowledge intermediate
- How to read a bookintermediate
- Boya reading newspaper intermediate

الشعر في الأدب الصيني الحديث والمعاصر صين 983-المستوى الرابع الفصل - الدراسى الثانى-الساعات المعتمدة 2 نظرى  
يهدف المقرر الى:إلمام الطالب بأهم الملامح الشعرية في الأدب الصيني القديم والحديث والمعاصر والتعرف على أهم كتاب الشعر  
الصيني على مر العصور وأهم الأعمال الشعرية وتحليل القصائد الشعرية ونقدها.  
يشتمل على:أولاً على أهم الأعمال الشعرية في الأدب الصيني القديم وأهم شعراء أسرة تانغ وسونغ، ثانيا تاريخ الشعر الصيني الحديث  
ونشاته وتطورة وأهم الملامح والشخصيات التي ساعدت على تطوره ثم مختارات من القصائد الشعرية من تلك الفترة وأهم الكتاب  
الذين أثروا الشعر الصيني ثم نقد الشعر وتحليل تلك القصائد .

- The history of modern Chinese poems ,chengguangwei, china republic house for publishing
- Transformation theory in modern Chinese poems ,wu shanghai,2004
- 3- Selected poems of ( aiqing )



Selected classical and modern Chinese poems ,quzhifeng -

أدب القصة الصينية القصيرة والأمثال الشعبية صين 984-المستوى الرابع الفصل - الدراسى الثانى-الساعات المعتمدة 2 نظرى

يهدف المقرر الى: تعريف الطالب بأهم كتاب القصة القصيرة والمتناهية الصغر في الصين في العصر الحديث والمعاصر وكذلك أهم الأمثال الشعبية والقصص التي ورائها  
يشتمل على: أولا القصة القصيرة في القرن العشرين، ثانيا أهم كتاب القصة القصيرة في الصين في القرن الواحد والعشرين ثالثا الأمثال الشعبية وأهم قصصها، رابعا نقد القصة القصيرة .

ترجمة الى العربية (3) صين 985-المستوى الرابع الفصل - الدراسى الثانى-الساعات المعتمدة 2 نظرى

يهدف المقرر الى: تنبيه الطالب للعناصر الخارجية للنص من القائل وكيف يعرض رسالته المكتوبة أو المقروءة و أيضا يكتسب الطالب خبرة في الترجمة في هذه المجالات من خلال ترجمة فقرات كاملة من المصادر والصحف والجرائد العربية و يدرك الطالب العلاقات اللغوية بين اجزاء الجملة العربية المركبة .

يشتمل على:-ترجمة نص مختار حسب تطور الاحداث الاجتماعية، 2-ترجمة نص مختار حسب تطور الاحداث السياسية، 3-ترجمة نص مختار حسب تطور الاحداث الاقتصادية، 4-ترجمة نص مختار حسب تطور الاحداث الثقافية، 5-ترجمة نص مختار حسب تطور الاحداث العلمية

- A course in translation basics دار نشر جامعة شلنغهاى للغات الجزء السابع.

- liaison interpreting دار نشر جامعة بكين للغات الجزء السابع.

- a cumpse of translation الجزء السابع دار نشر جامعة بكين.

- reading of approaches and research methods in translation studies دار نشر جامعة ناننينج الجزء السابع

نصوص صحفية (3) صين 986-المستوى الرابع الفصل - الدراسى الثانى-الساعات المعتمدة 2 نظرى

يهدف المقرر الى: تدريب الطالب على قراءة المجلات والدوريات الصينية المشهورة وكذلك الإطلاع على الصحف اليومية في الصين ومتابعتها إلكترونيا يشترط اتقان الطالب من 3000 الى 5000 كلمة

يشتمل على: مواد مقروءة من مجلات وصحفة يومية تصدر في الصين تتناول مواضيع مختلف تخص الحياة الإجتماعية والثقافية في الصين، يراعي ألا تزيد النصوص الصحفية عن 2000 كلمة وتكون في مستوى الطالب، التعرف على أسلوب الكتابة الصحفية في الصين وأهم المصطلحات المستخدمة

- (Newspaper Reading Course of Advanced Chinese 1 (with English Annotations -  
للغات

- (Newspaper Reading Course of Advanced Chinese 2 (with English Annotations -  
للغات

- Reading Newspaper, Learning Chinese-An Quasi Advanced Course of Chinese Periodicals II دار  
نشر جامعة بكين للغات

- Selected Reading of the Latest Chinese Newspapers دار نشر جامعة بكين للغات



نقد أدبي صين 987 -المستوى الرابع الفصل -الدراسى الثانى -الساعات المعتمدة 2 نظرى

يهدف المقرر الى:تكون صورة متكاملة عن عوامل ازدهار النقد الأدبي في العصر الحديث، وأهم اتجاهاتالنقدية، ترتقي مهاراتها التحليلية في تطبيق المعايير النقدية على النصوص الأدبية،وتجلية ما تحويه هذه النصوص من اتجاهات نقدية ،التعرف على أهم الإتجاهات والنظريات النقدية الحديثة والمعاصرة.

يشتمل على:التعريف ببعض المصطلحات والمفاهيم النقدية ، والتعرف على عناصر العمل الأدبي ، ودراسة النظريات النقدية الكبرى المعاصرة ، واتجاهات النقد الألسني ، وطرق تحليل النصوص الأدبية و نشأة النقد الادبى الصينى وطبيعته.

Courses of comparative literature basic,chenpo -

Comparative culture :A new study ,fang han wen -

An introduction to literature ,changjincai -

An introduction to comparative literature ,liuxianghuan,pekinguni. -



جامعة السويس  
كلية الآداب



جامعة السويس  
كلية الآداب